

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

На базе основного общего образования

Квалификация (и) выпускника

Техник

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 03 от 29.05.2025 года

Утверждено Приказом ГАПОУ ГТТ

приказ № 01-05/65 от 30.05.2025 г.

Согласовано с предприятием-работодателем

Директор  О.В. Кручинина

МКУ «БиОз»
Директор  Р.М. Бабков

подпись



2025 г.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Вербицкая И.В. – заместитель директора по УПР	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга
Суашбаева А.М. преподаватель профессионального цикла	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга
Нетёса Т.Е. преподаватель профессионального цикла	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

Содержание

Раздел 1. Общие положения	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	10
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	25
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
5.1. Учебный план	36
5.2. Календарный учебный график	40
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	41
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	41
5.5. Практическая подготовка.....	41
5.6. Государственная итоговая аттестация	41
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	43
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	43
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	70
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	71
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	71

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 309 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 г. № 309);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства».

1.3. Перечень сокращений

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Сельское хозяйство Искусство и креативная индустрия	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.09.2020 № 599н</i>) 13.015 Специалист в области декоративного садоводства (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 № 559н</i>)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Сельское хозяйство	Искусство и креативная индустрия
	нет	нет
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются разрешения на выполнение следующих видов работ: обрезка древесно-кустарниковых растений на высоте; защита растений с применением химических средств защиты растений; работа с режущим инструментом	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 № 309 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство»	
Квалификация выпускника	Техник	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Цветовод	
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО	1 г. 10 мес./ 2952 ак.час 2 г. 10 мес./ 4428 ак.час	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Сельское хозяйство	Искусство и креативная индустрия
	2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.	2 г. 10 мес./ 4428 ак.ч.
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/324	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	3384	1570
Общеобразовательный цикл	1476	789

социально-гуманитарный цикл	396	358
общепрофессиональный цикл	576	512
профессиональный цикл	936	700
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 216	- 216
Вариативная часть образовательной программы	828	676
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	414	388
ГИА в форме демонстрационного экзамена + Диплом	216	36
Всего	4428	2921

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

- 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн;
- 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 13. Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	35.015 Специалист в области декоративного садоводства	Приказ Минтруда России от 02 сентября 2020 г. № 559н	ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/03.3 Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами
			ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве ТФ В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур ТФ В/03.4 Координация деятельности работников бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве
			ОТФ С Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ТФ С/01.4 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур ТФ С/02.4

				<p>Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур ТФ С/03.4</p> <p>Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта</p>
			<p>ОТФ D Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве</p>	<p>ТФ D/01.5</p> <p>Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>ТФ D/02.5</p> <p>Контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</p>
2	10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов	Приказ Министерства труда и с России от 02 сентября 2020 г. № 599н	<p>ОТФ А Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>ТФ А/02.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах</p> <p>ТФ А/03.3 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>
			<p>ОТФ D Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p>	<p>ТФ В/01.4 Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах</p> <p>ТФ В/02.4 Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах</p> <p>ТФ В/03.4</p> <p>Контроль качества выполнения подготовительных работ и</p>

				работ основного профиля на территориях и объектах
			ОТФ С Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	<p>ТФ С/01.5 Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ТФ С/02.5 Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ТФ С/03.5 Контроль качества производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ТФ С/04.5 Материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах</p> <p>ТФ С/05.5 Руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах</p>

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Выполнение работ по освоению профессии, должности служащего

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства		
ОК 03		Умения:

	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения

	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы

государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности	

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	Навыки
		ознакомления с проектной и разрешительной документацией на производство работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		определения потребности производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		оформления заявок на материально-техническое обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах, включая средства индивидуальной защиты работников при производстве работ на территориях и объектах;
		разработки и выдачи производственных заданий работникам на выполнение работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.
		Умения:
		определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства работ на территориях и объектах;

		<p>рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;</p> <p>определять соответствие технологии и результатов осуществляемых видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам, картам трудовых процессов;</p> <p>определять санитарное состояние территорий и объектов к началу производства работ в соответствии с методикой оценки согласно утвержденным региональным или муниципальным нормативно-правовым документам.</p> <p>Знания:</p> <p>государственные стандарты, нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <p>методы определения видов, сложности и объемов производственных заданий;</p> <p>требования к благоустройству и озеленению территорий различного назначения;</p> <p>порядок производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;</p> <p>ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах</p>	<p>Навыки</p> <p>планирования производства работ технологического процесса в соответствии с инженерно-технической документацией на территориях и объектах;</p> <p>установления и доведение производственного задания до работников бригады, инструктирование работников по охране труда на территориях и объектах;</p> <p>установления сроков проведения работ по календарному графику производства работ в соответствии с временем года и погодными условиями на территориях и объектах;</p> <p>осуществления контроля за исполнением графиков производства работ на территориях и объектах;</p> <p>осуществления документального сопровождения производства работ на территориях и объектах;</p> <p>оформления результатов выполненных работ в виде исполнительной и рабочей документации на территориях и объектах;</p>

		определения и документальное оформление повреждений элементов благоустройства и зеленых насаждений на территориях и объектах.
		Умения:
		визуально определять санитарное состояние насаждений;
		определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения;
		определять необходимые методы ухода за насаждениями;
		документально сопровождать производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		использовать отраслевые справочники и базы данных по посадочному материалу, элементам благоустройства;
		анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения;
		использовать стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции.
		Знания:
		требования охраны труда и пожарной безопасности при выполнении работ;
		методы оценки исправности применяемых машин, механизмов, средств малой механизации, ручного инструмента;
		правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях;
		правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемом объекте и территориях;
		правила эксплуатации и обслуживания машин, механизмов при производстве работ на объектах и территории;
		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	Навыки
		контроля за выполнением работ в соответствии с проектной документацией и производственным заданием на территориях и объектах;
		предварительной проверки соответствия ассортимента поставленного посадочного материала посадочной ведомости и его распределение по местам производства работ на территориях и объектах;

	<p>предварительной проверки соответствия поставленных строительных материалов и деталей, расходных материалов, рабочей документации и распределения их по местам проведения производства работ на территориях и объектах;</p>
	<p>контроля сохранности существующих элементов благоустройства и зеленых насаждений в зоне проведения производства работ на территориях и объектах;</p>
	<p>контроля качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p>
	<p>контроля за соблюдением технологий производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p>
	<p>контроля санитарного состояния на территориях и объектах.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>определять необходимые методы ухода за зелеными насаждениями;</p>
	<p>проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>
	<p>визуально определять необходимость принятия мер по повышению качества уборки и содержания;</p>
	<p>обеспечивать наладку и регулирование прицепных и навесных орудий ;</p>
	<p>использовать геодезические приборы для проверки разбивки и обеспечения уклонов дорожно-тропиночной сети по отметкам;</p>
	<p>определять техническое состояние элементов благоустройства на территориях и объектах, составлять акты технического состояния элементов благоустройства и состояния элементов озеленения.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>государственные стандарты и нормативно-техническая документация по организации производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>
	<p>современные технологии, в том числе инновационные, методы производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>
	<p>методы оперативного и среднесрочного планирования производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;</p>
	<p>методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;</p>

		требования охраны труда и пожарной безопасности при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию.
ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	Навыки	
		материально-технического обеспечения подготовки производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		материально-техническое обеспечение производства работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;
		материально-технического обеспечения производства работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;
		обеспечения работников специальным ручным инвентарем, средствами малой механизации, машинами и механизмами для производства работ, средствами индивидуальной защиты согласно организационно-технологической документации на территориях и объектах;
		обеспечения необходимого объема растительного грунта в зоне озеленения на территориях и объектах.
	Умения:	
		разбираться в маркировке посадочного материала, поставляемых строительных материалов и деталей, расходных материалов, оборудования;
		применять стандарты для оценки сортности саженцев древесно-кустарниковой растительности и цветочной продукции;
		производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;
		определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки.
	Знания:	
		порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения;
	назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;	
	ассортимент деревьев, кустарников и травянистых растений, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;	

		агротехнические правила по содержанию и уходу за элементами озеленения.
ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	Навыки	ознакомления работников с планом и объемами производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		распределения производственных заданий между бригадами, а также субподрядными организациями на территориях и объектах;
		расстановки работников в соответствии с их квалификацией и производственными заданиями на осуществление работ на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением трудовой дисциплины работниками на территориях и объектах;
		контроля за соблюдением графиков производства работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;
		определения нештатных ситуаций на территориях и объектах и своевременное информирование руководства в установленном порядке.
	Умения:	осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		проводить инструктаж по охране труда с оформлением журнала по охране труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами по охране труда;
		обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников;
		координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		определять нештатные ситуации, связанные с отклонением от установленных регламентов при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
	Знания:	трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
		правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых территориях и объектах;
		правила санитарного содержания, обеспечения чистоты и порядка на благоустраиваемых территориях и объектах;

		правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание);
		требования охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности при производстве работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве	Навыки
		подготовки планов-графиков выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;
		определения потребности в средствах производства и персонале для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;
		разработки заданий для бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве в соответствии с планом-графиком работ;
		выдачи производственных заданий работникам бригад в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;
		контроля качества посадочного материала перед использованием в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве
		оценки правильности перенесения ландшафтных проектов (проектов благоустройства) территории, проектов спортивных газонов в натуру;
		контроля соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		разработки предложений по совершенствованию организации труда в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;
		принятия корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;
		формирования первичной отчетности по результатам выполнения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве.
		Умения:
		устанавливать последовательность и календарные сроки проведения работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
		определять количество и виды расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов для работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;
оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве;		

	<p>определять виды и объемы работ для бригад на день в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>осуществлять расчет объема работ для структурных подразделений в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>определять агротехнические требования к выполнению работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве в соответствии с технологическими картами и регламентами;</p>
	<p>отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами;</p>
	<p>осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами;</p>
	<p>пользоваться измерительными инструментами при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с инструкцией по эксплуатации инструментов;</p>
	<p>пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;</p>
	<p>выявлять причины дефектов и недостатков работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>- технологии выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>- оптимальные сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>нормы времени (выработки) на выполнение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>правила приемки посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;</p>

		стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		измерительные инструменты и правила их использования при определении качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности;
		методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;
		факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		организация труда в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	Навыки
		составления программы контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;
		установления календарных сроков проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве с учетом погодных условий;
		оценки общего состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе в стрессовых условиях;
		определения необходимости ремонта зеленых насаждений в зависимости от их состояния;
		определения видового состава сорной растительности и степени засоренности в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;
		проведения диагностики болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, определение степени развития болезней и их распространенности;
определения видового состава вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степени повреждения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;		
проведения почвенной диагностики условий питания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;		
определения сроков подготовки древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплему сезонам;		

	<p>определения потребности в проведении специальных мероприятий по защите древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных погодных условий в стрессовых ситуациях;</p>
	<p>проведения анализа и обработки результатов, полученных в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>разработки предложений по совершенствованию технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве на основе результатов анализа контроля развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>формирования электронной базы данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>
	<p>Умения:</p>
	<p>определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>- использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>пользоваться спутниковыми и аэрофотоснимками при оценке состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>определять видовой состав сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p>
	<p>определять степень засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов глазомерным и количественным методом;</p>
	<p>идентифицировать поражение древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</p>
	<p>определять распространенность вредителей и болезней, вредоносность и пораженность ими древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>пользоваться специальным оборудованием при проведении почвенной диагностики условий питания растений в соответствии с правилами его использования;</p>
	<p>определять календарные сроки укрытия (раскрытия), окучивания (разокучивания), выкапывания и закладки на хранение древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в зависимости от погодных условий;</p>
	<p>выбирать способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий;</p>

	<p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав, воздействием факторов внешней среды и проводимыми технологическими мероприятиями;</p>
	<p>пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>
	<p>Знания:</p>
	<p>оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, в том числе с использованием дистанционного зондирования и аэрофотосъемки;</p>
	<p>классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений;</p>
	<p>виды сорной растительности садово-парковых территорий, питомников и газонов;</p>
	<p>методы определения засоренности садово-парковых территорий, питомников и газонов</p>
	<p>вредители и болезни древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>признаки поражения древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав вредителями и болезнями;</p>
	<p>методы учета сорняков, вредителей и болезней древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>методика проведения почвенной диагностики условий питания растений;</p>
	<p>погодные условия, при которых следует осуществлять подготовку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности к холодному и теплomu сезонам;</p>
	<p>способы защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от стрессовых погодных условий и условия их реализации;</p>
	<p>способы анализа и обработки информации, полученной в ходе контроля процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;</p>
	<p>направления совершенствования технологических процессов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;</p>
	<p>порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесных цветочно-декоративной растительности и газонных;</p>

		требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Наименование квалификации	Умения:
		Знания:

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах	13.015	ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФ С Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ТФ А/01.3 Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ С/01.4 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур
		10.005	ОТФ А Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ А/01.2 Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах
			ОТФ С Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ С/01.5 Подготовка к производству работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах	13.015	ОТФ А Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФ С Выполнение работ повышенной сложности по	ТФ А/02.3 Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ТФ А/03.3 Выполнение операций по

		выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами ТФ С/02.4 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур
	10.005	ОТФ С Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ С/02.5 Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
	10.005	ОТФ А Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ А/02.2 Выполнение подготовительных работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ТФ А/03.3 Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ТФ А/04.3 Выполнение работ основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах
ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах	13.015	ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-	ТФ В/03.4 Координация деятельности работников

			кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФ С Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	бригад в декоративном садоводстве и питомниководстве ТФ С/03.4 Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта
		10.005	ОТФ В Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ В/03.4 Контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
		10.005	ОТФ С Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ С/03.5 Контроль качества производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах	13.015	ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФ С Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ТФ В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур ТФ С/03.4 Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта

		10.005	ОТФ В Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ В/01.4 Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах ТФ В/02.4 Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
		10.005	ОТФ С Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ С/04.5 Материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах	13.015	ОТФ С Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	ТФ С/03.4 Координация деятельности работников бригад в цветоводстве открытого и защищенного грунта
		10.005	ОТФ С Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ С/05.5 Руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве,	13.015	ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-	ТФ В/01.4 Выполнение работ по созданию элементов

кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	питомниководстве		кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФ D Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве ТФ D/01.5 Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
		10.005	ОТФ В Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ТФ В/01.4 Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах	13.015	ОТФ В Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве ОТФ D Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ТФ В/02.4 Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур ТФ D/02.5 Контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
		10.005	ОТФ В Оперативное руководство работниками при производстве подготовительных работ и работ	ТФ В/02.4 Обеспечение работников материалами, инструментом и

			основного профиля (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах
--	--	--	---	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции	Соответствие ПС		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	13.015 Специалист в области декоративного садоводства		Наименование ВД	Код и наименование ПК
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ		
Цветовод	С - Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте	С/01.4 Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур	Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод	ПК Х.1. Выполнять работы по выращиванию цветочно-декоративных культур
<p>Владеть навыками: Подготовки культивационных сооружений, в том числе оранжерей, и оборудования для выращивания цветочных культур Изготовления торфоперегнойных горшочков, контейнеров для выращивания цветочных культур Выполнение специальных мероприятий по уходу за цветочными культурами в соответствии с их видовыми особенностями и технологиями возделывания в открытом и защищенном грунте Массовой и выборочной срезки цветочных культур различных видов Составления букетов и декоративных корзин из срезанных цветов Подготовки горшечных цветов к реализации Выкапывания цветочных растений на зимнее хранение в соответствии с технологиями их возделывания Утепления (укрытие) многолетних цветочных растений на зимний период в соответствии с технологиями их возделывания</p> <p>Уметь: Выполнять очистку, дезинфекцию конструкций культивационных сооружений, оборудования и инвентаря Пользоваться оборудованием, в том числе автоматизированным при производстве цветочных культур в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Определять готовность цветов к срезке с целью обеспечения максимальной продолжительности хранения срезанных цветов Выполнять срезку цветов с использованием специальных инструментов (ножа, секатора) или обламывание вручную Подбирать цветы и растения для составления букетов и декоративных корзин с учетом сочетания их цвета, размера, формы Формировать цветочные композиции из выбранных растений Осуществлять выкапывание из почвы клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ, очистку от земли и чешуи, сортировку, закладку на хранение Осуществлять посадку в горшки, прикопку в прикопочные ямы отдельных видов цветов на зимний период</p>				

<p>Знать: Состав питательных растворов, используемых для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники и аэропоники Субстраты, используемые для выращивания цветочных культур (рассады цветочных культур) методом гидропоники, и методы их подготовки Требования цветочных культур к условиям освещения, температуре и влажности Правила эксплуатации оборудования, в том числе автоматизированного, используемого для регулирования условий произрастания цветочных культур в условиях защищенного грунта Особенности ухода за цветами. Технику срезки цветов различных видов и правила их хранения Принципы оформления букетов и декоративных корзин из живых цветов Требования к условиям хранения срезанных цветов, букетов и декоративных корзин Правила подготовки горшечных цветов к реализации Требования к условиям хранения срезанных цветов, посадочного материала (клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ) цветочных растений в зимний период Технологию утепления (укрытия) многолетних цветочных растений на зимний период</p>				
		С/02.4 Выполнение работ по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур		ПК Х.2. Выполнять работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур
<p>Владеть навыками: Заготовки семян цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к семенам Заготовки черенков цветочных культур, соответствующих стандартным требованиям, предъявляемым к черенкам, в зависимости от их последующего использования Выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития Размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища Размножения цветочных культур</p> <p>Уметь: Осуществлять сбор сырца семян цветочных растений - летников и многолетников Выполнять работы по очистке, обмолоту, провеиванию, сортировке семян цветочных культур Нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком, интеркалярной вставки с использованием специальных инструментов Производить скарификацию, стратификацию, замачивание, обработку биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян (посадочного материала) цветочных культур с соблюдением агротехнических требований Осуществлять высадку цветочных культур Выполнять посадку, полив, опрыскивание, цветочных растений Выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации (использованию)</p> <p>Знать:</p>				

Особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур различных видов
 Виды и технологии проведения мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке) с целью увеличения всхожести, интенсивности развития
 Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки, в том числе зимней, цветочных культур
 Правила опыления различных видов цветочных культур при выращивании их в защищенном грунте
 Требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур
 Правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																		
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	3.X.	3.X.	3.X.
Обязательная часть образовательной программы																				
<i>СГ.00</i>	<i>Социально-гуманитарный цикл</i>																			
СГ.01	История России																			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																			
СГ.04	Физическая культура																			
СГ.05	Основы бережливого производства																			
СГ.06	Основы финансовой грамотности																			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	О		О						О										
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	О		О						О										

ОП.03	Строительное дело и материалы	О	О							О									
ОП.04	История садово-паркового искусства	О	О							О									
ОП.05	Геодезия	О	О							О									
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	О	О							О									
ОП.07	Декоративная дендрология	О	О							О									
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	О	О							О									
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О							О									
П.00	Профессиональный цикл																		
ПМ. 01	Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	О									О	О	О	О	О				
МДК. 01.01	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	О									О	О	О	О	О				
МДК. 01.02	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	О									О	О	О	О	О				
УП. 01	Учебная практика	О									О	О	О	О	О				
ПП.01	Производственная практика	О									О	О	О	О	О				
ПМ. 02	Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	О													О	О			
МДК. 02.01	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	О													О	О			
УП. 02	Учебная практика	О													О	О			
ПП.02	Производственная практика	О													О	О			

ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																		
МДК.03.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																		
УП.03	Учебная практика																		
ПП.03	Производственная практика																		
ПМ.0Х4	Выполнение работ по профессии Рабочий зеленого хозяйства 19524 Цветовод																		
МДК 04.01																			
УП.04	Учебная практика																		
ПП.04	Производственная практика																		

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего , ак.ч.	В т.ч. в форме практич еской подгото вки, ак.ч	лекции	лаборато рные и практиче ские работы	Самост оятельная работа	Курсовая работа (проект)	промежуточно я аттестация		1 семе стр	2 сем естр	3 семе сестр	4 семе стр	5 сем естр	6 сем естр
								Консу ль тации	экза мен/ зачет						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Общеобразовательный цикл	1476	629	803	615	32	0	0	42	418	388	324	274	0	72
ООД.01	Русский язык	72	29	37	29		0		6			72			
ООД.02	Литература	108	43	63	43		0		2	74	34				
ООД.03	История	136	58	88	58		0		2	68	68				
ООД.04	Обществознание	72	34	36	34		0		2				72		
ООД.05	География	72	29	41	29		0		2						72
ООД.06	Иностранный язык	72	28	42	28		0		2	34	38				
ООД.07	Математика	340	136	198	136		0		6	68	70	96	106		
ООД.08	Информатика	108	43	65	43		0		6			50	58		
ООД.09	Физическая культура	72	58	12	58		0		2	34	38				
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	68	46	20	46		0		2	34	34				
ООД.11	Физика	108	20	86	20		0		2	34	34	40			
ООД.12	Химия	72	29	39	29		0		2			34	38		
ООД.13	Биология	176	76	76	62	32	0		6	72	72	32			
СГ.00	Социально- гуманитарный цикл	430	316	95	328	0	0	13	18	0	0	56	138	14 0	96
СГ.01	История России	58	48	17	32			3	6					58	

СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	122	113		113			3	6			30	38	22	32
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	68	30	29	30			3	6				68		
СГ.04	Физическая культура	110	110		110							26	32	24	28
СГ.05	Основы бережливого производства	36		28	28			2						36	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	36	15	21	15			2							36
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	848	292	266	292	30	24	14	42	110	98	162	130	290	58
ОП.01	Ботаника с основами физиологии растений	106	48	48	48	4			6	52	34	20			
ОП.02	Почвоведение с основами земледелия и агрохимии	48	12	20	12	16								48	
ОП.03	Строительное дело и материалы	46	22	22	22				2					46	
ОП.04	История садово-паркового искусства	86	24	24	24	2	24		12				86		
ОП.05	Геодезия	56	32	16	32			2	6					56	
ОП.06	Декоративное растениеводство и питомниководство	84	42	28	42	2		6	6			84			
ОП.07	Декоративная дендрология	126	56	56	56	2		6	6					68	58
ОП.08	Основы менеджмента и предпринимательской деятельности	58	28	26	28	2			2					58	

ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	58	28	26	28	2			2				44	14	
ОП.10	Керамическая флористика в интерьере	180	0							58	64	58			
ПЦ	Профессиональный цикл	1458	764	128	178	4	24	74	8	84	414	70	322	182	386
ПМ.01	Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	458	292	74	66	0		74	0	36	30	70	322	0	0
МДК.01.01	Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах	136	40	30	40			2		36	30	70			
МДК.01.02	Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах	70		44	26								70		
УП.01	Учебная практика	72	72					72					72		
ПП.01	Производственная практика	180	180										180		

ПМ.02	Реализация технологий по выращиванию декоративных растений	388	324	24	72	4	24	0	6	0	0	0	0	11 0	278
МДК.02.01	Организационное обеспечение выполнения работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	130	72	24	72	4	24		6					74	62
УП.02	Учебная практика	72	72											36	36
ПП.02	Производственная практика	180	180												180
Экв.	Экзамен квалификационный	6							6						
ПМ.03	Элементы цифровизации в профессиональной деятельности	180	148	30	40	0	0	0	2	0	0	0	0	72	108
МДК.03.01	Цифровые и сквозные технологии в садово-парковом и ландшафтном строительстве	72	40	30	40				2					72	
УП.03	Учебная практика	36	36												36
ПП.03	Производственная практика	72	72												72

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Безопасности жизнедеятельности;

Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Строительного дела и материалов;

Почвоведения, земледелия и агрохимии;

Декоративной дендрологии;

Декоративного растениеводства и питомниководства.

Мастерские/зоны по видам работ:

Комплексная мастерская для выполнения строительных, плотницких, инженерных, посадочных работ.

Полигоны:

Геодезический;

Организации работ по выращиванию растений.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

○ 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

– 6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов, в том числе работодателя.

– **Перечень специальных помещений**
– **Кабинеты:** социально-экономических дисциплин; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; математики; информационных технологий; ботаники, геодезии и картографии, география и туристско-рекреационного проектирования

– **Лаборатории:** неорганической и аналитической химии, физиологии растений, садово-паркового и ландшафтного строительства, органической химий, по почвоведению им. Гаврилова А.М.,

– **Полигоны:** учебный полигон.

– **Спортивный комплекс:** спортивные площадки; стадион; спортивные залы.

– **Залы:** библиотека; читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

– 6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

– Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

– Кабинет «Социально-экономические дисциплины»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Иностранный язык»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / стационационный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Математика»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		

1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Информационные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

4	Компьютерная техника (монитор, процессор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети Интернет (по количеству посадочных мест)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
---	--	--

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Геодезии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
---	--	--

2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Ботаники»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Лаборатория «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Органической химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Почвоведения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «По растениеводству имени Иванова А.Ф.»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Геоинформационные системы в агротехнологиях» (215 гк)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		

Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Персональные компьютеры (РС 23 места)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Кабинет «Библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стеллаж (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов, каталожный, формулярный)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

5	Компьютерный стол (компьютерный бокс)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Информационный стенд	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Стул (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
8	Кресло компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Документ-камера	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Интерактивная сенсорная книга	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Интерактивный стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Инфокиоск	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Мобильный презентационный комплекс	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Читальный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Библиотечная кафедра	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стеллаж (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стойка для книг (стационарная, мобильная)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Рабочее пространство (одноместное, двухместное, многоместное)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

5	Читательский стол (одноместный, двухместный, многоместный, прямоугольный, круглый, трансформер, переговорный)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Компьютерный стол (компьютерный бокс)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Информационный стенд	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
8	Стул (на ножках, на колесиках, складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком))	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
9	Кресло читательское (круглое, барное, кресло-мешок, бескаркасное)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
10	Кресло компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Диван (модульный, прямой, угловой, круглый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Пуф	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Документ-камера	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Интерактивная сенсорная книга	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Интерактивный стол	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Инфокиоск	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Мобильный презентационный комплекс	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– Кабинет «Актовый зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стул (складной, штабелируемый, с пюпитром (столиком))	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Секция стульев	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Трибуна	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Кулисы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Тележка (для музыкальных инструментов и/или звукового оборудования, кресел, стульев)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Сценические атрибуты (костюмы, декорации)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система (линейные массивы, сценические мониторы)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Усилители мощности	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Эквалайзер	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

4	Микрофонный парк (микрофоны (проводные, беспроводные), подставки под микрофоны)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Прожектор	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Проекционный экран	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Генератор дыма	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

-
- 6.1.2.3. Оснащение лабораторий
- Лаборатория «Неорганической и аналитической химии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D- проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Сухожаровой шкаф	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Автоклав	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	ФЭК	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Овоскоп	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	pH метр НИТРОН и АНИОН-7000	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	весы технические	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	шкаф с вытяжкой	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	комплект химической посуды	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	набор химических реактивов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

–

– Лаборатория «Физиологии растений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		

1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стул ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Сахариметр	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Микроскопы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Прибор для определения содержания эфирного масла методом Клевенжера (со штативом)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Химическая посуда	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Химические реактивы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– 6.1.2.5. Оснащение баз практик
– Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

– Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Агрономия» (или их аналогов).

– Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

– Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

– Содержание профессиональной деятельности ИП Мурашова И.Е. (Питомник Флора-Грин):

– - организация работ по выращиванию посадочного материала древесно-кустарниковых декоративных культур;

– - составление баз данных декоративных растений и работа с клиентами;

– - коммуникация внутри предприятия и с внешними партнерами, проверяющими и контролирующими организациями;

– - определение потребности в ресурсах, машинах, оборудовании и инвентаре для производства основной продукции предприятия;

– - заготовка посевного материала и материала для вегетативного размножения декоративных культур;

– - обеспечение сохранности посевного материала и материала для вегетативного размножения декоративных культур;

– - проведение прививок и уход за растениями после прививки;

– - выполнение всех видов обрезки и кронирования саженцев декоративных культур;

– - выкопка, маркировка, подготовка к хранению, хранение, подготовка к реализации посадочного материала декоративных культур;

– - контроль технологических процессов по выращиванию посадочного материала в открытом, закрытом грунте и кадочной культуре;

– - организация охраны труда на производстве.

Наименование рабочего места, участка

«Территории для озеленения и благоустройства в области садово-паркового и ландшафтного строительства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Стол ученический (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Стол учителя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Кресло / стул компьютерное	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Сушильный шкаф	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Сахариметр	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Микроскопы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Прибор для определения содержания эфирного масла методом Клевенжера (со штативом)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

5	Набор монолитов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Весы электронные	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
7	Муфельная печь	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Химическая лабораторная посуда	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Электрическая плитка	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	химические реактивы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

–

– Наименование рабочего места, участка
– «Производственный участок сеянцев защищенного грунта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Культивационные сооружения	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стол рабочий (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для инвентаря, инструментария, средств индивидуальной защиты, перчаток, учебных пособий, журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф (закрытый, многосекционный, прямой, для хранения одежды)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Стул (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Секаторы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Прививочные ножи	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Сушильный шкаф	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Лотки для семенного материала	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Микроскопы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Весы электронные	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Скарификационный инструмент	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Вегетационные домики для определения всхожести и энергии прорастания	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Лабораторная посуда	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Электрическая плитка	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Агрохимикаты для предпосевной обработки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Наименование рабочего места, участка

Производственный участок открытого грунта»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения обучающих материалов		
Основное оборудование		
1	Маточное отделение	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Школа сеянцев	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

3	Участок окулянтов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Отделение кадочной культуры	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Складское помещение	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
6	Ангар минитехники	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Стол рабочий (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для инвентаря, инструментария, средств индивидуальной защиты, перчаток, учебных пособий, журналов)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Шкаф (закрытый, многосекционный, прямой, для хранения одежды)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Стул (на ножках, на колесиках)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Магнитно-маркерная поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Настенная перфорированная панель	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Pinable поверхность	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Секаторы с электроприводом	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Прививочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Электротриммеры и пилы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
4	Лопаты	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
5	Мотыги	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Обвязочный материал и средства для обработки окулянтов	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения оборудования		
Основное оборудование		
1	Склад ГСМ для минитехники	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Агрохимикаты и стимуляторы роста	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Тренировочные комплексы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

– 6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

–

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

– 6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

– В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

– Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

– Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

– 6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

– 6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программное обеспечение Microsoft (Windows, Microsoft Office Prof и др.)	ОУД.12 Информатика ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии ОП.03 Строительное дело и материалы ОП.04 История садово-паркового и искусства ОП.05 Геодезия ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест

		<p>ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p> <p>ПМ.02 Технологическое обеспечение выращивания декоративных растений</p> <p>ПМ.03 Элементы цифровизации в профессиональной деятельности</p>	
2	Антивирусное программное обеспечение	<p>ОУД.12 Информатика</p> <p>ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии</p> <p>ОП.03 Строительное дело и материалы</p> <p>ОП.04 История садово-паркового и искусства</p> <p>ОП.05 Геодезия</p> <p>ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству</p> <p>ПМ.02 Технологическое обеспечение выращивания декоративных растений</p> <p>ПМ.03 Элементы цифровизации в профессиональной деятельности</p>	По количеству рабочих мест
3	Программное обеспечение для обнаружения заимствований «АнтиПлагиаТ.ВУЗ»	<p>ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений</p> <p>ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии</p> <p>ОП.03 Строительное дело и материалы</p> <p>ОП.04 История садово-паркового и искусства</p> <p>ОП.05 Геодезия</p> <p>ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство</p> <p>ОП.07 Декоративная дендрология</p> <p>ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности</p> <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	По количеству рабочих мест
4	Adobe acrobat Reader DC	<p>ОУД.12 Информатика</p> <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	По количеству рабочих мест
5	7-ZIP Архиватор	<p>ОУД.12 Информатика</p> <p>ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	По количеству рабочих мест
6	Система проектирования КОМПАС3D V12	ОУД.12 Информатика	По количеству рабочих мест
7	Математические программы MathCAD University Department Perpetual - 200 Floating	ОУД.12 Информатика	По количеству рабочих мест
8	Редактор растровой графики GIMP (Image Manipulation Program)	ОУД.12 Информатика	По количеству рабочих мест

9	Аналитическая платформа Deductor Academic	ОУД.12 Информатика	По количеству рабочих мест
10	Система программирования PascalABC.NET	ОУД.12 Информатика	По количеству рабочих мест
11	Справочно-правовая система «ЭПС Система ГАРАНТ»	ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии ОП.03 Строительное дело и материалы ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ.02 Технологическое обеспечение выращивания декоративных растений ПМ.03 Элементы цифровизации в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
12	Справочно-правовая система «СПС КонсультантПлюс»	ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии ОП.03 Строительное дело и материалы ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству ПМ.02 Технологическое обеспечение выращивания декоративных растений ПМ.03 Элементы цифровизации в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
13	Геоинформационные системы ArcGIS ArcInfo Lab Pack	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	По количеству рабочих мест
14	Геоинформационные системы MapInfo Prof 12.5	ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	По количеству рабочих мест

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 13. Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 13. Сельское хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Приложение
к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 БОТАНИКА С ОСНОВАМИ ФИЗИОЛОГИИ РАСТЕНИЙ**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Ботаника с основами физиологии растений

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «*Ботаника с основами физиологии растений*» является обязательной частью *Обязательного профессионального блока* ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство*.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение. 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную терминологию;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация - экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Анатомия и морфология растений		32	
Введение	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Ботаника и физиология растений как науки, их значение, задачи и связь с другими дисциплинами. Роль растений в природе и жизни человека. Ботаника – наука о растениях. Разделы ботаники. Ботаника как одна из научных основ деятельности агронома</p>	2	
Тема 1.1. Цитология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Разнообразие клеток растений. Классификация компонентов клетки. Протопласт. Цитоплазма. Компоненты цитоплазмы, их структура и функции. Ядро. Функции и строение ядра. Деление ядра и клетки. Понятие о митотическом цикле. Изменения, происходящие с ядром в фазах митоза. Амитоз. Понятия о мейозе. Биологическая сущность митоза и мейоза. Полиплоидия. Производные протопласта. Вакуоль и клеточный сок. Вещества клетки: физиологически активные, запасные питательные (алеироновые зерна, крахмальные зерна, жирное масло). Клеточная стенка. Первичная стенка, ее образование, химический состав, структура. Вторичная стенка. Ее образование, химический состав, структура, способы роста. Видоизменения клеточной стенки.</p>	2	ОК 01 - ОК 09
Тема 1.2. Гистология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о тканях. Ткани образовательные и постоянные. Образовательные ткани (меристемы). Происхождение, функции, цитологические особенности, расположение в теле растения апикальных, интеркалярных и латеральных меристем. Раневые меристемы, их роль и использование в практике садоводства. Покровные ткани, их функции. Особенности строения клеток в связи с функциями. Эпидерма, пробка, корка. Строение и работа устьичных аппаратов. Основные ткани, их функции, особенности строения, классификация.</p>	4	ОК 01 - ОК 09

		2. Механические ткани, их функции. Особенности строения клеток в связи с выполняемыми функциями. Колленхима, склеренхима, склереиды. Проводящие ткани и проводящие пучки, и их функции. Трахеиды, трахеи, ситовидные трубки, их происхождение, структура и функции. Виды проводящих пучков. Понятие флоэмы и ксилемы. Типы пучков. Выделительные ткани и их функции. Выделительные клетки, схизогенные и лизигенные вместилища, железистые волоски, нектарии, гидатоды, млечники.		
		Практическая работа	4	
		1. Изучение временных и постоянных препаратов покровных тканей (на примере эпидермиса листа герани и перидермы ветки бузины) под микроскопом, на слайдах. Зарисовка схем в рабочую тетрадь. Изучение временных и постоянных препаратов механических тканей (на примере стебля льна, черешка свеклы и плода груши) под микроскопом, на слайдах. Зарисовка схем в рабочую тетрадь. Изучение временных и постоянных препаратов проводящих тканей (на примере корня и стебля тыквы, древесины сосны) под микроскопом, на слайдах. Зарисовка схем в рабочую тетрадь.		
Тема Вегетативные органы	1.3.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 - ОК 09
		1. Вегетативные органы растений. Общие закономерности строения органов. Формирование корня и побега из зародыша при прорастании семени. Корень и корневая система. Понятие о корне. Функции корня. Корневые системы. Степень развития корневой системы в зависимости от условий обитания. Классификация корней и корневых систем. Анатомия корня		
		2. Побег и система побегов. Почка, строение почек и их классификация. Побеги удлиненные и укороченные. Типы нарастания и ветвления побегов. Стебель, его функции, формы, размеры, продолжительность жизни. Анатомия стебля. Первичное анатомическое строение стебля. Сходство и различие в первичном строении стебля и корня. Строение стебля однодольных и двудольных растений. Лист, его функции, морфология и классификация. Анатомия листа двудольного растения. Особенности строения листа злаков и хвой		
		Практическая работа	4	

		<p>1. Морфология корня. Изучения типов корневых систем и метаморфозов корня по гербарному материалу, слайдам и таблицам. Зарисовка схем в рабочую тетрадь. Анатомия корня однодольных и двудольных растений. Изучение постоянных препаратов (корень ириса, корень тыквы) под микроскопом, по таблицам. Зарисовка схем в альбом.</p> <p>2. Анатомия стебля однодольных растений. Изучение постоянных препаратов поперечного строения стебля (на примере стебля купены, кукурузы, ржи) под микроскопом, с использованием слайдов и таблиц. Анатомия стебля двудольных растений. Изучение постоянных препаратов поперечного строения стебля (на примере стебля подсолнечника и льна) под микроскопом, с использованием слайдов и таблиц. Зарисовка схем в рабочую тетрадь. Морфология и анатомия листа. Изучение постоянных препаратов листа ковыля и сосны под микроскопом, с использованием слайдов и таблиц. Зарисовка схем в рабочую тетрадь. Изучение морфологии листа по гербарному материалу.</p>		
Тема Генеративные органы	1.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09
		1. Цветок. Общий план строения цветка. Растения однодомные и двудомные. Типы околоцветника, его симметрия. Андроцей, типы андрогония. Гинецей, типы гинецея. Строение тычинки и завязи. Формулы и диаграммы цветков. Соцветия. Определение, функции, строение и классификация соцветий. Микро- и мегаспорогенез		
		2. Развитие пыльника. Образование микроспор и мужского гаметофита – пыльцы. Развитие семязачатка, образование мегаспор и женского гаметофита – зародышевого мешка.		
		3. Семя. Определение, функции, строение семени. Семена с эндоспермом, периспермом и запасными продуктами в зародыше. Плод. Определение, функции и строение плода. Классификация плодов		
		Практическая работа	4	
		1. Строения различных типов цветков и соцветий. Изучение строения фиксированных цветков тюльпана, лютика и акации; гербарного материала разных типов соцветий.		

		2. Внутреннее строение зрелого пыльника и завязи, типы завязей. Изучение постоянных препаратов пыльника и завязи под микроскопом с использованием слайдов и таблиц. Изучение типов завязей по таблицам и слайдам. Зарисовка схем в рабочую тетрадь. Микро- и мегаспорогенез, образование зародышевого мешка. Изучение микро- и мегаспорогенеза и зародышевого мешка по слайдам и таблицам. Зарисовка схем в рабочую тетрадь. Классификация семян и плодов			
Тема Размножение растений	1.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	
		1. Бесполое размножение. Собственно бесполое размножение. Споры и зооспоры. Вегетативное размножение. Естественное вегетативное размножение.			
		2. Половое размножение. Органы полового размножения. Типы полового процесса. Чередование ядерных фаз в жизненном цикле. Понятие о спорофите и гаметофите			
Раздел 2. Систематика растений			36		
Тема Систематика как наука	2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	
		1. Многообразие живого. Значение систематики. Онтогенез и филогенез. Развитие органического мира. Геохронологическая шкала. Основные этапы эволюции растений.			
Тема растения	2.2. Низшие	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	
		1. Отдел грибы. Общая характеристика. Цитологические особенности. Размножение. Классификация грибов. Сапрофитные и паразитные грибы. Грибы – микоризообразователи. Отдел слизевика. Особенности строения.			
		Практическая работа			6
		1. Низшие грибы – представители классов хитридиомицеты, оомицеты, зигомицеты. Изучение низших грибов по таблицам, слайдам и схемам. Зарисовка схем в рабочую тетрадь.			
2. Высшие грибы – представители классов аскомицеты и базидиомицеты. Изучение высших грибов по таблицам, слайдам и схемам. Зарисовка схем в рабочую тетрадь.					
		Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09	

Тема 2.3. Высшие споровые растения	1. Общая характеристика высших споровых растений, их происхождение и классификация. Отдел моховидные. Общая характеристика, особенности строения. Преобладание гаметофита в цикле развития. Зеленые и сфагновые мхи. Отдел плауновидные. Строение и жизненный цикл плауна булавовидного. Равно - и разноспоровость. Селагинелла как представитель разноспоровых плаунов.		
	2. Отдел хвощевидные. Строение и жизненный цикл хвоща полевого. Его значение. Группа отделов папоротникообразных. Преобладание спорофитов в цикле развития. Отдел папоротниковидные. Строение и жизненный цикл. Значение папоротников		
	Практическая работа 1. Высшие споровые растения (отдел Моховидные, отдел Плауновидные, отдел Хвощевидные, отдел Папоротниковидные). Изучение важнейших представителей отделов и их жизненных циклов с использованием таблиц, слайдов и гербарного материала.	4	
Тема 2.4. Голосеменные растения или сосновые	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1. Общая характеристика голосеменных. Классификация голосеменных. Значение семени. Строение и размножение голосеменных на примере сосны обыкновенной. Опыление, оплодотворение, онтогенез семени.		
	Практическая работа 1. Знакомство с представителями основных родов голосеменных растений по строению вегетативных органов и шишек с использованием гербарного материала, слайдов и таблиц. Запись классификации голосеменных растений в рабочую тетрадь. Строение мужской шишки, микроспорогенез и развитие мужского гаметофита. Строение женской шишки, мегаспорогенез и развитие женского гаметофита. Изучение мужской и женской шишек сосны на фиксированном материале, с использованием слайдов и таблиц. Зарисовка схем микро- и мегаспорогенеза в рабочую тетрадь.	4	
Тема 2.5. Покрытосеменные (цветковые) растения	Содержание учебного материала	6	ОК 01 - ОК 09
	1. Общая характеристика покрытосеменных. Сравнение с голосеменными. Гипотезы происхождения цветка. Классификация покрытосеменных. Классы двудольные и однодольные. Основные различия.		

	2. Характеристика семейств: Лютиковые, Розановые, Бобовые, Мальвовые, Сельдерейные, Буковые, Березовые, Маковые, Капустные, Маревые.		
	3. Характеристика семейств: Гречишные, Вьюнковые, Повиликовые, Пасленовые, Яснотковые, Тыквенные, Астровые, Лилейные, Осоковые, Мятликовые.		
	Практические работы	6	
	1. Покрытосеменные растения. Изучение представителей покрытосеменных растений разных семейств с использованием гербарного материала.		
Тема 2.6. Элементы географии растений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1. Учение о флоре. Ареал. Виды эндемики. Реликты и космополиты. Флористические царства. Культурная флора. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Биологические особенности культурных растений.		
	2. Основные экологические факторы. Понятие о лимитирующем факторе. Растительность как совокупность растительных сообществ. Основные зоны растительности России. Растительность зональная и интразональная. Агрофитоценоз.		
Раздел 3. Физиология растений		30	
Тема 3.1. Физиология растительной клетки	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1. Химический состав клетки. Состав, структура и функции белков. Ферменты, их общее свойство и особенности действия в живой системе. Нуклеиновые кислоты и их роль. Функции липидов и углеводов. Минеральный состав клетки		
	Практические работы		
	1. Плазмолиз и деплазмолиз, выход красящих веществ из вакуоли	2	
Тема 3.2. Фотосинтез	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1. Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе. Структурная организация фотосинтеза на разных уровнях. Хлорофилл и каротиноиды, их оптические свойства. Световые и темновые реакции фотосинтеза. Особенности фотосинтеза у C ₄ – растений. Зависимость интенсивности фотосинтеза от внутренних и внешних условий.		
	Практические работы		

	1. Извлечение фотосинтетических пигментов из листьев. Разделение пигментов по методу Крауса.		
Тема 3.3. Дыхание растений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 08
	1. Дыхание как цепь последовательных окислительно - восстановительных реакций. Значение дыхания в жизни растений. Анаэробная фаза дыхания. Повреждение и гибель растений в анаэробных условиях. Аэробная фаза дыхания. Окислительное фосфорилирование. Энергетическая эффективность дыхания. Зависимость интенсивности дыхания от внутренних и внешних условий. Дыхательный коэффициент при различных субстратах дыхания и разном доступе кислорода к тканям		
Тема 3.4. Водный режим растений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1. Содержание, свойства и роль воды в растении. Потребность растений в воде. Понятие о водном балансе растений. Двигатели и пути водного тока в растении. Корневое давление, его проявления, размеры, зависимость от внутренних и внешних условий. Транспирация, ее биологическое значение, размеры, регулирование растением, зависимость от внешних условий. Водный дефицит, его влияние на ход физиологических процессов и продуктивность растений. Физиологические показатели, применяемые для установления необходимости в поливе. Показатели эффективности использования воды в растении		
	Практические работы	4	
	1. Определение площади листа. Определение интенсивности транспирации весовым методом		
Тема 3.5. Физиологические основы корневого питания растений	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1. Макро- и микроэлементы, их усвояемые соединения, физиологическая роль в растении. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов питания. Принципы диагностики дефицита питательных элементов. Поглощение минеральных веществ. Радиальное перемещение ионов в корнях. Перемещение ионов на дальние расстояния по ксилеме и флоэме. Некорневое питание растений. Особенности нитратного и аммонийного питания растений. Причины накопления избыточного количества нитратов и пути их снижения в растениеводческой продукции		

	Практические работы	2	
	1. Расчет и приготовление растворов для питательных смесей. Определение объема корней, их адсорбирующей поверхности, сбор пасоки и определение содержание в ней минеральных и органических веществ		
Тема 3.6. Рост и развитие. Онтогенез растения	Содержание учебного материала	2	ОК 01 - ОК 09
	1. Рост растений. Оптимальные графики роста важнейших сельскохозяйственных растений. Использование графиков роста при корректировке технологии возделывания сельскохозяйственных культур. Корреляция, полярность, регенерация, их использование в сельскохозяйственной практике. Влияние внутренних и внешних факторов на рост растений. Понятие о физиологически активных веществах, их роль в жизни растений. Тропизмы. Развитие растений. Онтогенез и его периодизация. Фотопериодизм и яровизация, их значение		
	Практические работы	6	
	1. Определение линейных размеров и накопления массы растений и построение графиков роста		
Промежуточная аттестация		8	
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственный участок «*Ландшафтный дизайн*»,
оснащенный оборудованием: гербарии растений разных систематических групп; таблицы по анатомии, морфологии и систематики растений; муляжи по анатомии растений; техническими средствами обучения: ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Ботаника и физиология растений: учеб. пособие / С. В. Лазаревич [и др.]. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 429, [1]с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).

2. Ботаника с основами физиологии растений : учебник / Хромова Т. М. – Санкт-петербург: Лань, 2021. – 380 – (Среднее профессиональное образование). – ISBN: 978-5-8114-8457-7

3. Методические указания по выполнению практических и лабораторных работ учащимися очной формы обучения по дисциплине «Ботаника и физиология растений» для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 43.02.05 Флористика / И. Н. Климова, О. В. Гузенко, Л. В. Лебедева. – Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2021. – 52 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1.Корягина, Н. В. Ботаника : учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016161-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845214>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ботаника с основами физиологии растений : учебник для СПО / Имескенова Э. Г., Казаков М. В., Татарникова В. Ю. – Санкт-петербург: Лань, 2021. – 196 с. – ил.

2. Систематика покрытосеменных растений : методические указания по проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине "Ботаника" для обучающихся по направлениям подготовки: 35.03.04 Агрономия, 35.03.05 Садоводство, 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.10 Ландшафтная архитектура / Г. С. Егорова, К. В. Шиянов, Л. В. Лебедева, И. Н. Климова ; Волгоградский государственный аграрный университет, Кафедра "Почвоведение и общая биология". - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2021. - 20 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<ul style="list-style-type: none"> - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений; - физиологические процессы, происходящие в растительном организме; - факторы влияющие на физиологические процессы, происходящие в растительном организме; - закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая 	<p>знание условий произрастания культурных и видовых растений, понимание физиологических процессов, происходящих в растительном организме; организация агротехники выращивания культурных растений для формирования высококачественного урожая</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Экзамен</p>
Умения:		
<p>Распознавать культурные и видовые растения по морфологическим признакам. Делать морфологический анализ растений. Анализировать физиологическое состояние растений разными методами.</p>	<p>определение видовых растений Волгоградской области по морфологическим признакам; визуально оценить физиологическое состояние растений разными методами для получения высоких урожаев.</p>	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование Экзамен</p>

Приложение
к ООП по специальности
35.02.05 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 ПОЧВОВЕДЕНИЕ С ОСНОВАМИ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И АГРОХИМИИ**

2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Почвоведение с основами земледелия и агрохимии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 2. Почвоведение с основами земледелия и агрохимии** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 07, ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, 2.2

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	- содействовать сохранению окружающей среды	- принципы бережливого производства
ПК 1.1	- выполнять подготовку одного вида к производству	- производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.2	- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения
ПК 2.1	- оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве,	- методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям

	питомниководстве	
ПК 2.2	- пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	- порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	12
практические занятия	-
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация	Зачёт

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории образования и экологии почв.			9	
Тема 1.1. Введение в почвоведение.	Содержание учебного материала:			ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	1.	Задачи почвоведения на современном этапе. Взаимодействие почвенных и экологических законов природы.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.	1	
Тема 1.2. Состав почв.	Содержание учебного материала:			ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	1.	Фазы почвы. Минералогический и механический состав почв.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.	1	
	Содержание учебного материала:			
	1.	Сущность процесса гумусообразования. Значение гумуса. Микроэлементы.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя	1	
Раздел 2. Геохимия почвы.			24	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09
	Содержание учебного материала:			ОК 01-09

Тема 2.1. Почвенные растворы и коллоиды, поглотительная способность почв.	1.	Состав обменных катионов, щелочность и буферность почв.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - работа по изложенному преподавателем в аудитории материалу.	1	
	Содержание учебного материала:			
	2.	Почвенный раствор и его состав. Почвенные коллоиды. Почвенный поглощающий комплекс.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя	1	
	Содержание учебного материала:			
	3.	Лабораторная работа №4. Определение кислотности почвы.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.	1	
	Содержание учебного материала:			
	4.	Лабораторная работа №5. Приготовление водной почвенной вытяжки.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.	1	
	Содержание учебного материала:			
	5.	Лабораторная работа №6. Демонстрация наличия у почвенных коллоидов заряда.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.	1	
Тема 2.2. Свойства и режим почвы.	Содержание учебного материала:			
	1.	Общие физические и физико-механические свойства почвы.	1	
		Контрольная работа №1.	1	

		Самостоятельная работа обучающегося: - систематическая проработка конспектов занятий.	1	
	Содержание учебного материала:			
	2.	Воздушно-тепловые свойства почвы. Воздушно – тепловой режим почвы.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.	1	
	Содержание учебного материала:			
	3.	Почвенная вода. Водный режим почвы. Агрогидрологические свойства почвы.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка докладов Темы: 1. Природное и искусственное плодородие. 2. Культурный почвообразовательный процесс. 3. Воспроизводство почвенного плодородия.	1	
Раздел 3 Полевое исследование почв.			15	
Тема 3.1. Организация полевого исследования почв.	Содержание учебного материала:			
	1.	Техника подготовки почвенных разрезов.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - систематическая проработка конспектов занятий.	1	
	Содержание учебного материала:			
	2.	Методика взятия почвенных образцов и монолитов.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - подготовка к практической работе с использованием рекомендаций преподавателя	1	
	Содержание учебного материала:			
	3.	Лабораторная работа №13. Выбор места для почвенного разреза и его закладка.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.	1	
	Содержание учебного материала:			
				ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.2 ОК 01-09

	4.	Лабораторная работа №14. Составление морфологического описания почв.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и подготовка к защите лабораторной работы.	1	
	5.	Лабораторная работа №15. Камеральная обработка материалов полевых исследований.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: - оформление и защита лабораторной работы.	1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование учебных аудиторий и помещений	Адрес (местоположение) учебных аудиторий и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Производственный участок «Ландшафтный дизайн»	460036, г. Оренбург, ул. Шевченко, 249	комплект учебной мебели, оборудование и технические средства обучения – плакаты, сушильный шкаф, электронные весы, химические реактивы, набор стеклянной лабораторной посуды, шкаф (стеллаж) для хранения экспонатов, раздаточного материала.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ганжара Н. Ф., Борисов Б.А. Почвоведение с основами геологии: учебник. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1005671>.
2. Ганжара Н. Ф., Борисов Б. А., Байбеков Р. Ф. Почвоведение. Практикум: учебное пособие / Н. Ф. Ганжара. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069204>.
3. Куликов Я.К. Почвенные ресурсы: учебное пособие. - Минск.: Выш. шк., 2013.- 319с. Режим доступа: <https://library.geotar.ru/book/ISBN9789850622921.html>
4. Перекрестов Н.В., Околелова А.А., Тибирьков А.П., Кузин А.Г. Курс лекций по почвоведению с основами географии почв. – Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. – 108 с.
5. Тибирьков А. П. Околелова А.А. Агрочесоведение: учебное. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 84 с.

Дополнительная литература:

1. Практикум по агрономическому почвоведению [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Муха, Д.В. Муха, А.Л. Ачкасов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. - 448 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/32820>. - Загл. с экрана
2. Агрохимические методы исследования почв, растений и удобрений: учебное пособие / В.З. Спирина, Т.П. Соловьева. – Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2014. – 336 с.
3. Почвенные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Я.К. Куликов. - Минск: Высш. шк., 2013. - 319 с. – Реж. доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509066>. – Загл. с экрана
4. Практикум по химии почв: учебное пособие / В.Г. Мамонтов, А.А. Гладков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.

5. Практикум по агропочвоведению: учеб. пособие для вузов / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов; под ред. В. Д. Мухи ; Ассоциация "Агрообразование.

3.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Реферативная база данных Агрикола и ВИНТИ (открытый доступ).
2. Научная электронная библиотека e-library, Агропоиск (открытый доступ)
3. Полнотекстовая база данных иностранных журналов Doaj.
4. Сайт «Агро – Сельское хозяйство России». – Режим доступа: <http://www.agro.ru>.
5. Сайт «МСХ РФ». – Режим доступа: <http://www.mcx.ru>.

3.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Использование информационно-обучающих (электронные библиотеки), интерактивных (электронная почта) и поисковых (поисковые системы) ресурсов.
2. Использование электронных и информационных ресурсов с текстовой информацией (учебники, учебные пособия, задачки, справочники, энциклопедии, периодические издания, методические материалы), с визуальной информацией (схемы, диаграммы, презентации), с аудиоинформацией (звукозаписи голоса, дидактического речевого материала), с аудио- и видеоинформацией (аудио- и видеозаписи, предметные экскурсии).
3. Использование технологий асинхронного («offline») и синхронного («online») режима связи.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета.

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система ВолГАУ. - Режим доступа: URL: <http://lib.volgau.com/MegaPro/Web>.
2. Электронная библиотечная система Znanium. - Режим доступа: URL: <https://znanium.com/catalog> .
3. ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>.
4. eLIBRARY – Режим <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>.
5. Сельскохозяйственная электронная библиотека (СЭБиЗ)». – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
<p>Различать типы почв. Производить морфологическое описание почв. Обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв. Анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку. Работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.</p>	<p>Уметь: - различать типы почв; - обрабатывать и оформлять результаты полевого исследования почв; -производить морфологическое описание почв; -анализировать и оценивать сложившуюся экологическую обстановку; -работать со справочными материалами, почвенными картами, дополнительной литературой.</p>	<p>Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения лабораторных работ Оценка выполнения лабораторных работ Зачёт</p>
Знать:		
<p>Научное понятие о почве. Достижения и открытия в области почвоведения. Образование почв и факторы почвообразования морфологические признаки и состав почв. Почвенные растворы и коллоиды. Поглотительную способность почв. Основные типы почв России. Свойства и режим почв. Факторы плодородия почв.</p>	<p>Знать: - научное понятие о почве; - достижения и открытия в области почвоведения; - образование почв и факторы почвообразования; - морфологические признаки и состава почв; - почвенные растворы и коллоиды; -поглоительную способность почв; - основные типы почв России; - свойства и режим почв; - плодородие почв; - последовательность составления</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный устный опрос Фронтальный и индивидуальный устный опрос Фронтальный и индивидуальный устный опрос Контрольная работа Оценка содержания рефератов Зачёт</p>

<p>Последовательность составления морфологического описания почв. Методы и приемы полевого исследования почв.</p>	<p>морфологического описания почв; - методы и приемы полевого исследования почв землепользования; - способы мелиорации и рекультивации земель; - водный режим активного слоя почвы и его регулирование; - оросительные мелиорации; - мелиорации переувлажненных минеральных земель и болот;</p>	<p>Фронтальный и индивидуальный устный опрос Фронтальный и индивидуальный устный опрос Оценка содержания рефератов Фронтальный и индивидуальный устный опрос Контрольная работа Фронтальный и индивидуальный устный опрос Оценка содержания рефератов Фронтальный и индивидуальный устный опрос Зачёт</p>
---	---	---

Приложение

к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Строительное дело и материалы (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.03 Строительное дело и материалы** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК-1.3, ПК-1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.3	<ul style="list-style-type: none">- контролировать качество производства работ одного вида	<ul style="list-style-type: none">- правила ведения контроля качества производства работ одного вида на территориях и объектах
ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- осуществлять материально-техническое обеспечение производства	<ul style="list-style-type: none">- правила осуществления материально-технического обеспечения производства работ одного вида на территориях и объектах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>		
ОП.3 Строительное дело и материалы					
Раздел 1 Классификация строительных материалов		2			
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Классификация по составу, по происхождению, степени готовности, по назначению	1			
	в форме практической подготовки				
	Определить по классификатору тип строительного материала	1			
Раздел 2 Материалы для покрытий		11			
Тема 2.1 Материалы покрытий	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Классификация и характеристики материалов. Материалы покрытий. Асфальт, бетон, натуральный камень, брусчатка. Материалы для лестниц, пандусов.	1			
	в форме практической подготовки				
	Подобрать материал для укладки дорожно-тропиночной сети на территории объекта	1			
Тема 2.2. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Состав лакокрасочных материалов. Пигменты и связующие вещества. Свойства красок. Виды ЛКМ. Особенности использования ЛКМ.	1			
	в форме практической подготовки				
	Нанесение лакокрасочного покрытия на различные виды поверхностей	2			

Тема 2.2. Нормативная документация	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Принципы подбора. Нормативная документация. ГОСТ, ОСТ, ТУ.	1			
	в форме практической подготовки				
	Подобрать материал согласно документации ГОСТ, ОСТ, ТУ для благоустройства территории объекта	2			
Тема 2.3 Минеральные вяжущие вещества	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Минеральные вяжущие вещества .Классификация минеральных вяжущих веществ. Воздушные вяжущие вещества. Гипсовые материалы. Гидравлические вяжущие вещества. Портландцемент и его разновидности.	1			
	в форме практической подготовки				
	Подобрать материал согласно документации ГОСТ, ОСТ, ТУ для благоустройства территории объекта	2			
Раздел 3. Материалы для малых архитектурных форм		7			
Тема 3.1. МАФ. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	МАФ. Классификация. Характеристики применяемых конструкций. Дерево. Характеристики. Применение для МАФ. Защита конструкций из древесины.	1			
	в форме практической подготовки				
	Выбрать один из видов МАФ, при использовании древесного материала	1			
Тема 3.2 МАФ. Характеристика применяемых конструкций из камня, металла	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	МАФ. Камень природный, искусственный для МАФ. Металл, применение металла МАФ.	1			
	в форме практической подготовки				
	Изготовление эскиза МАФ из подобранных материалов	1			
Тема 3.3. МАФ. Характеристика применяемых	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01
	МАФ. Пластик, стекло. Ассортимент, характеристики, возможности применения.	1			

конструкций из пластика и стекла	Нормативная документация. ГОСТ, ОСТ, ТУ.				Зо.01.07
	в форме практической подготовки				Уо.01.07
	Изготовление эскиза МАФ из подобранных материалов	1			Зо.01.06
Раздел 4. Материалы для водных объектов в садово-парковом строительстве		6			
Тема 4.1. Материалы для устройства бассейнов.	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Материалы для устройства бассейнов. Устройство. Характеристики применяемых материалов.	1			
	в форме практической подготовки				
	Чертеж устройства бассейна	2			
Тема 4.2. Ручьи, классификация	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Ручьи. Классификация. Характеристики применяемых материалов.	1			
	в форме практической подготовки				
	Выполнение эскиза водного объекта с использованием подобранных материалов. Работа с каталогами.	2			
Раздел 5. Материалы для ландшафтных конструкций		10			
Тема 5.1. Применение материалов для ландшафтных конструкций	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	Габионы, орешетки, геоматы, биоматы. Применение в ландшафтном строительстве. Характеристика параметров.	2			
	в форме практической подготовки				
	Оформление чертежа, заполнение "Ведомости потребности материалов"	2			
Тема 5.2. Дренажная система. Ливневые	Содержание учебного материала		ОК 01 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01	Н1.1.01 У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07
	Ливневые стоки и конструкции. Ассортимент конструкций и материалов.	2			

стоки и конструкции.	в форме практической подготовки				Уо.01.07
	Работа с каталогом.	1			Зо.01.06
Тема 5.3. Устройство кровель для озеленения крыш	Содержание учебного материала		ОК 01	ПК 1.3	Н1.1.01
	Материалы для устройства «зеленых кровель»: материалы для кровли, материалы для устройства «зеленых стен».	2	ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	в форме практической подготовки				
	Работа с каталогом. Подбор материала для «зеленых стен и кровель»	1			
Раздел 6. Основы организации строительного производства		10			
Тема 6.1. Виды строительства.	Содержание учебного материала		ОК 01	ПК 1.3	Н1.1.01
	Виды строительства. Способы Осуществления строительства. Участники строительства. Особенности строительной продукции.	2	ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	в форме практической подготовки				
	Стадии и этапы строительства. Подготовка строительного производства.	1			
Тема 6.2. Технология строительного производства.	Содержание учебного материала		ОК 01	ПК 1.3	Н1.1.01
	Технологические процессы и работы в строительстве, их классификация. Параметры строительных процессов.	2	ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06
	в форме практической подготовки				
	Требования к качеству СМР.	1			
Тема 6.3. Общестроительные работы в садово-парковом строительстве.	Содержание учебного материала		ОК 01	ПК 1.3	Н1.1.01
	Бетонные, арматурные и Опалубочные работы. Общие сведения об арматурных изделиях. Виды опалубочных конструкций, последовательность монтажа. опалубки.	2	ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 1.4 ОК 01	У 1.1.01 Уо.01.01 Зо.01.07 Уо.01.07 Зо.01.06

	в форме практической подготовки			
	Инструменты, машины и Приспособления для производства работ.	1		
	Промежуточная аттестация	2		
Всего:		46		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Производственный участок «Ландшафтный дизайн», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 1. Абразивные материалы : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова ; под общей редакцией А. П. Гаршина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 214 с.
2. Гаршин, А. П. Материаловедение в 3 т. Том 2. Технология конструкционных материалов: абразивные инструменты : учебник для вузов / А. П. Гаршин, С. М. Федотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 426 с.
3. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Рыбьев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09336-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493990>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02459-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490218>

3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497276>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Куликова, Н. А. Малые архитектурные формы : учеб. пособие / Н. А. Куликова, А. М. Пятых ; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. - 92 с. : ил. - ISBN 978-5-4479-0121-9 : 59,97.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Знать: Законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность в сфере благоустройства и озеленения территорий и объектов	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Методы проведения обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения	Знать: Правила производства озеленительных работ на благоустраиваемых объектах и территориях	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Назначение и порядок использования расходных материалов, инструментов, оборудования, применения средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Знать: Порядок и методы использования измерительных приборов при проведении обследования технического состояния элементов благоустройства и оценки состояния элементов озеленения	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Умения:		
распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Уметь: Визуально и инструментально оценивать качество производства подготовительных работ и работ основного профиля	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Проводить оценку нарушений технологических процессов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Уметь: Определять техническое состояние элементов благоустройства и озеленения	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.
Производить визуальный и инструментальный контроль качества поставляемых материально-технических ресурсов для производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	Уметь: Определять потребность в материально-техническом обеспечении производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах, оформлять соответствующие заявки	Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.

Приложение
к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 История садово-паркового искусства

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 История садово-паркового искусства является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

	обеспечение.	
ПК 1.2	- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	24
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. История садово-паркового искусства		31		
Тема 1. Стили, элементы и компоненты садово-паркового искусства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01	У 1 З 3 Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	1. Понятия стиля и стилевых направлений в ландшафтном искусстве. Элементы и компоненты садово-паркового искусства: рельеф, растительность, водные устройства, климат	2		
	Самостоятельная работа обучающихся¹	2	ОК 02	Уо 2.01 Уо 2.02 Уо 2.03 Уо 2.04 Зо 2.03
	Подготовка презентаций на тему: «Использование элементов садово-паркового искусства на объектах ландшафтной архитектуры (по видам)»	1		
Тема 2 Садово-парковое искусство Древнего мира	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01	З 1 З 2 Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03 У 1
	1. Сады и парки Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Индии.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. Определение стилевых особенностей парков Древнего Египта, Древней Греции, Древнего Рима, Древней Индии (Зиккураты. Висячие сады Вавилона. Древнеримские виллы, сады-ипподромы, Тадж-Махал)	2		
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1	З 1

¹ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Тема 3. Садово-парковое искусство Средневековья	Особенности планировки средневековых городов, монастырей, замков, их связь с окружающим ландшафтом. Садово-парковое искусство арабов в Испании.	2	ОК 01	3 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	Практическое занятие 2. Определение стилевых особенностей арабского сада-патио. Составление схем монастырского сада (плодовые, аптекарские, сады лабиринты)	2		У 1 У 2
Тема 4 Садово-парковое искусство эпохи Возрождения и Барокко	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 01	3 1
	1. Истоки садово-паркового строительства эпохи Возрождения. Террасные сады Италии, их архитектурность и единство. Партеры, боскеты. Садово-парковое искусство Франции XVII в	2		3 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	Практическое занятие 3. Определение стилевых особенностей вилл Капралола, Ланте, Д'Эсте. Особенности барокко на примере виллы Альдобрандини, и острова Изолла-Белла.	2		
	Практическое занятие 4. Определение стилевых особенностей дворцово-парового ансамбля Версаля.	2		У 1
Тема 5 Садово-парковое искусство Китая и Японии	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01	3 1
	Ландшафтное искусство Китая. Приемы использования рельефа, камня, воды, архитектурных сооружений. Растительность и ее символика. Ландшафтное искусство Японии. Типы японских садов и садовых композиций. Художественные и философские идеи в японских садах.	2		3 2 3 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	Практическое занятие 5. Особенности планировки садов Китая и Японии на примере Ихэюань и Реандзю	2		У 1
	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1	3 1

Тема 6 Пейзажные парки Англии, Германии, Франции	1. Общая характеристика пейзажных парков Европы. Классицизм и романтизм как формы их стилистового развития. Эволюция приёмов. Роль пейзажного стилистового направления в последующем развитии ландшафтнго искусства.	2	ОК 01	3 2 3 3 Уо 1.01 Уо 1.02 3о 1.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 6. Особенности планировки садов Стоурхэйд, Гайд-парк, Эрменонвиль.	2		У 1
Тема 6 Садово-парковое искусство зарубежных стран 20 века и начала 21 века.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 01	3 1 3 2 3 3 Уо 1.01 Уо 1.02 3о 1.03 У 1 У 2
	Характерная черта XX столетия в зарубежном паркостроении. Тенденции и типология паркостроения начала XXI века.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 7 Стиливые особенности .садов 20 столетия (авангард-сад, сады-инсталляции, «кинетические» сады, сады-артефакты, «эрштарен» - сады, сады-«fast», «wild» - сады, «инновационные»-сады)	2		
	Практическое занятие 8 Стиливые особенности садов начала 21века («треш» - сады; сады кантри; стампери - сады; «дикие» сады)	2		
Раздел 2. Садово-парковое искусство в России.		19		
Тема 1. Ландшафтное искусство Допетровских времен	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1 ОК 01	3 1 3 2 Уо 1.01 Уо 1.02 3о 1.03 Уо 2.03 Уо 2.04
	1. Типы древнерусских объектов садово-паркового искусства России. Московские сады допетровского времени.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся²	2		
	Подготовка доклада «Монастыри допетровских времен»	1		ОК 02

² Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Тема 2. Регулярное стилевое направление в России	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1 ОК 01	3 1
	1. Развитие СПИ в Петровскую эпоху- в I половину XVIII в Особенности паркостроения С.- Петербурга и его окрестностей Характерные черты ландшафтного зодчества Москвы.	2		3 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	Практическое занятие 9. Определение стиливых особенностей дворцово-парового ансамбля Петергоф.	2		У 1 У 2
Тема 3. Пейзажно- стилевое направление в России	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1 ОК 01	3 1
	1. Особенности садово-паркового искусства России конца XVIII – I половины XIX вв. Дворцово-парковый ансамбль в Царском селе.	2		3 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	Практическое занятие 10. Определение стиливых особенностей дворцово-парового ансамбля Царское Село	2		У 1 У 2
Тема 4. Развитие садово- паркового искусства России в эпоху социализма	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1 ОК 01	3 1
	1. Особенности садово-паркового искусства советской России первой половины XX в. Характеристика садово- паркового искусства периода второй половины XX века.	2		3 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	Практическое занятие 11.Характерные черты парков культуры и отдыха и мемориальных парков на примере ЦПК и О им.Горького в Москве и мемориального комплекса советским войнам в Берлине.	2		У 1 У 2
	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1	3 1

Тема 5. Современное состояние и перспективы развития садово-паркового искусства в России	1. Многообразие направлений развития современного садово-паркового искусства. Перспективы развития садово-паркового искусства в России.....	2	ОК 01 ПК .1.2	3 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 1.01 Уо 1.02 Зо 1.03
	Практическое занятие 12. Современные тенденции садово-паркового искусства на примере «Московского фестиваля садов и цветов»	2		У 1 У 2
Курсовой проект (работа) <i>Выполнение курсового проекта (работы) является обязательным</i> Тематика курсовых проектов (работ) Дизайн малых садов		12	ПК 1.1 ПК .1.2 ОК 01 ОК 02	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Дизайн сада в стиле Средиземноморское патио. 2. Дизайн сада в стиле Экологическое патио; 3. Дизайн сада в стиле Патио - «Амфитеатр»; 4. Сад в стиле «кантри» 5. Сад патио - лабиринт; 6. Сад в стиле Восточные патио; 7. Патио - «Сад встреч»; 8. Мини сад в пейзажном стиле. 9. Проект плавучего сада. 10. Сад на склоне «Висячие сады Семирамиды» 11. Дизайн сада в стиле « модерн». 12. Проект монастырского сада 				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности формирования малых садов. Общие требования к пространственной организации малых садов. 2. Выбор тематики и составление плана курсовой работы. 3. Подбор источников и литературы. 4. Проверка введения. 5. Проверка теоретической части работы. 6. Проверка практической части работы. 7. Проверка плана и эскизов. 8. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. 		12		

<p>9. Проверка заключения.</p> <p>10. Проверка приложений к курсовой работе.</p> <p>11. Проверка оформления курсовой работы согласно методическим рекомендациям.</p> <p>12. Защита курсовой работы.</p>			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)	2		
Промежуточная аттестация	12		
Всего:	86		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственный участок «*Ландшафтный дизайн*»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гостев, В. Ф. Проектирование садов и парков : учебник для спо / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8772-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180817> (дата обращения: 05.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Ковешников, А. И. Колористика в садово-парковом и ландшафтном строительстве : учебное пособие для спо / А. И. Ковешников, Ж. Г. Силаева, П. А. Ковешников. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/171858>
3. Максименко, А. П. Ландшафтное проектирование : учебник для спо / А. П. Максименко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-8326-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208514>
4. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 140 с. - — Режим доступа URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229824>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.gardener.ru/gap/garden_guide/

2. **GardenWeb** [Электронный ресурс] Режим доступа:<http://gardenweb.ru/istoricheskii-opyt-sadovo-parkovogo-iskusstva-i-landshaftnogo-proektirovaniya>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1. историю садово-паркового искусства;</p> <p>2. основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;</p> <p>3. элементы и компоненты садово-паркового искусства;</p>	<p>Ориентируется в этапах истории садово-паркового искусства;</p> <p>Различает основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;</p> <p>Выделяет основные элементы и компоненты садово-паркового искусства;</p>	<p><i>Тестирование, текущий опрос, экзамен</i></p>
<p>1. определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;</p> <p>2. формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;</p>	<p><i>Дается описание характеристики демонстрируемых умений</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p> <p><i>Выполнение курсовой работы</i></p>

Приложение
к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ**

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 ГЕОДЕЗИЯ является обязательной частью ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных 	<ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

	технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	32
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Топографические карты, планы и чертежи.		12	ПК 1.1	У 1.1.01 З 1.1.01 З 1.1.02
Тема 1.1 ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ НА ПЛАНАХ И КАРТАХ.	Содержание 1.Определение положения точек земной поверхности, системы геометрических и прямоугольных координат. 2.Высоты точек, превышения. Балтийская система высот. Изображение земной поверхности на плоскости. Метод ортогонального проектирования. План, карта, профиль, их виды, отличительные особенности и применение Масштабы топографических планов и карт. Формы записи масштаба и его точность. Государственный масштабный ряд. Условные знаки и их классификация. Разграфка и номенклатура топографических карт Рельеф местности и его изображение на топографических планах и картах. Основные формы рельефа и их элементы. Методы изображения основных форм рельефа горизонталями. Уклон линии заданной на топографической карте.	2	ПК 1.1 ОК 01	У 1.1.01 У 1.1.03 З 1.1.01 Уо 0.1.01 Уо 0.1.03 Зо 0.1.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ Решение задач на масштабы. Чтение топографического плана.	2		
Тема 1.2 Ориентирование направлений и определение прямоугольных координат точек.	Содержание 1.Понятие об ориентировании направлений. Истинные и магнитные азимуты, склонение магнитной стрелки. Прямой и обратный азимуты. 2. Формулы связи между румбами и азимутами. Дирекционный угол. Формулы перехода от дирекционного угла к азимутам, истинным и магнитным. 3. Измерение ориентирующих углов. Компас, буссоль. Производство буссольной съемки. Порядок составления плана участка местности Способы съемки	2	ПК 1.1 ОК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.01 З 1.1.02 З 1.1.03

	<p>подробностей местности с использованием простейших приборов. Эжер, гониометр, их устройство и работа с ними</p> <p>4. Оцифровка сетки плоских прямоугольных координат на топографических планах и картах. Схема определения прямоугольных координат заданной точки.</p> <p>5. Прямая и обратная геодезические задачи.</p>			<p>Уо 0.2.01</p> <p>Уо 0.2.02</p> <p>Уо 0.2.03</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Определение ориентирных углов линий по планам и картам.</p> <p>Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек</p>	4		<p>3о 0.2.01</p> <p>3о 0.2.02</p> <p>3о 0.2.03</p>
<p>Тема 1.3. Основные сведения из теории погрешности и техники вычислений.</p>	<p>Содержание</p>	1	ПК 1.1	<p>У 1.1.03</p> <p>З 1.1.02</p> <p>З 1.1.04</p>
	<p>Измерения, факторы и условия измерений. Виды измерений. Погрешность результатов измерений. Классификация погрешностей. Основы обеспечения единства измерений.</p>			
<p>Тема 1.4. Определение площадей</p>	<p>Содержание</p>	1	ПК 1.1 ОК 01	<p>У 1.1.02</p> <p>У 1.1.03</p> <p>З 1.1.02</p> <p>Уо 0.1.02</p> <p>Уо 0.1.03</p> <p>3о 0.1.02</p>
	<p>1. Основные методы определения площадей: аналитические и графические, их точность и применение</p> <p>2. Механический способ определения площадей по плану. Планиметры, их виды, устройство, применение. Цена деления планиметра, ее определение. Поверки планиметра. Порядок работы вычисления площадей. Общие сведения об электронных планиметрах</p>			
<p>Раздел 2. Горизонтальные и вертикальные съемки.</p>		24		
<p>Тема 2.1. Горизонтальные съемки.</p>	<p>Содержание</p>	2	ПК 1.1 ОК 01	<p>У 1.1.02</p> <p>З 1.1.02</p> <p>З 1.1.03</p> <p>Уо 0.1.02</p> <p>3о 0.1.02</p> <p>3о 0.1.03</p>
	<p>Линейные измерения. Основные методы линейных измерений. ГОСТ номерные ленты и рулетки. Мерный комплект. Методика измерения линий лентой. Компарирование. Учет поправок за компарирование, температуру, наклон линий. Контроль линейных измерений.</p> <p>Понятие о геодезических сетях, их классификация по точности. Геодезические знаки на местности. Закрепление пунктов плановой и высотной сети</p> <p>Принцип измерений горизонтального угла и обобщенная схема устройства теодолита. Теодолиты: назначение, классификация, схемы измерения углов.</p> <p>Поверки и юстировки теодолитов. Приведение в рабочее состояние</p> <p>Измерение углов различными способами. Полевые и камеральные работы при теодолитной съемке.</p>			
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	10		

	<p>1. Поверки теодолита. Измерения горизонтальных и вертикальных углов.</p> <p>2. Обработка журнала измерения углов сторон полигона и диагонального хода. Составление системы ходов увязка углов.</p> <p>3. Вычисление дирекционных углов и румбов. Вычисление приращений координат и их увязка. Вычисление координат.</p> <p>4. Составление и вычерчивание горизонтального плана по материалам теодолитной съемки</p>			
<p>Тема 2.2. Геометрическое нивелирование.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Сущность и способы геометрического нивелирования. Классификация нивелиров. Устройство нивелира. Нивелирный комплект.</p> <p>2. Поверки нивелиров. Порядок работы по определению превышений на станции: последовательность наблюдений, запись в полевой журнал, контроль нивелирования на станции.</p> <p>3. Состав нивелирных работ по передаче высот: технология полевых работ по проложению хода технического нивелирования; вычислительная обработка результатов нивелирования.</p>	2	ПК 1.1	У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.02 З 1.1.03
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>1. Поверки нивелира и нивелирных реек. Подготовка нивелира к работе. Измерение превышений.</p> <p>2. Обработка журнала нивелирования трассы</p> <p>3. Составление и вычерчивание продольного и поперечного профилей. Проектирование по профилю.</p>			
	<p>Раздел 3. Геодезические работы при вертикальной планировке участка.</p>		10	
<p>Тема 3.1. Подготовка топографической основы для разработки проекта вертикальной планировки участка.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Нивелирование поверхности как вид подготовки топографической основы для проектирования. Технология полевых работ при нивелировании поверхности по квадратам: методика построения прямых углов теодолитом; разбивка квадратов, составление полевой схемы.</p> <p>2. Контроль нивелирования. Состав камеральных работ. Вычислительная обработка полевой схемы: вычисление высот связующих точек, контроль, вычисление горизонта нивелира для станций. Составление плана. Интерполирование горизонталей и рисовка рельефа.</p> <p>3. Подготовка топографической основы.</p>	2	ПК 1.1	У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.02 З 1.1.03
	<p>Тема 3.2.</p> <p>Содержание</p>			

Геодезические расчеты при вертикальной планировке участка	1.Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной площадки. Алгоритм вычислений. Картограмма земляных работ. Составление ведомости вычисления объемов земляных работ.			У 1.1.03 З 1.1.02 З 1.1.03 З 1.1.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ 1.Организация рельефа на территории. 2.Вынос в натуру планового положения объектов планировки. 3.Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру.	6		
Раздел 4 Современные геодезические приборы.		2	ПК 1.1	У 1.1.02 У 1.1.03 З 1.1.02 З 1.1.03
Тема 4.1 Современные геодезические приборы.	Содержание Лазерные геодезические приборы, электронные теодолиты и тахеометры. Использование спутниковых технологий в инженерной геодезии.	2		
Промежуточная аттестация экзамен		8		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственный участок «Ландшафтный дизайн», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гиршберг, М. А. Геодезия: задачник : учебное пособие / М. А. Гиршберг. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006350-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039035>

2. Кравченко, Ю. А. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860067>

3. Кузнецов, О. Ф. Инженерная геодезия : учебное пособие / О. Ф. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-9729-0467-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167716>

4. Михайлов, А. Ю. Инженерная геодезия. Тесты и задачи: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2018. - 188 с.: ISBN 978-5-9729-0241-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989256>

5. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013920-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1064757>

3.2.2. Основные электронные издания

1. Справочник Условные знаки для топографических планов, масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 ,1:500. – Режим доступа:

<http://www.rumbgeo.ru/images/normativ-dokumenti/us-snaki-1.pdf>

2. Портал нормативных документов info@opengost.ru. – Режим доступа: www.OpenGost.ru

3. Геодезия и картография – Режим доступа: <http://journal.cgkipd.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Уметь</i>		
<i>У 01</i>	<i>читать топографические карты (планы), выполнять по ним измерения и вычерчивать их фрагменты;</i>	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос</i>
<i>У 02</i>	<i>применять геодезические приборы и инструменты;</i>	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос</i>
<i>У 03</i>	<i>вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;</i>	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос</i>
<i>У 04</i>	<i>проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;</i>	<i>Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос</i>
<i>Знания</i>		
<i>3 01</i>	<i>назначение и содержание карт (планов);</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
<i>3 02</i>	<i>назначение и устройство геодезических приборов;</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
<i>3 03</i>	<i>организацию и технологию геодезических работ;</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
<i>3 04</i>	<i>основные сведения из теории погрешностей</i>	<i>Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ДЕКОРАТИВНОЕ РАСТЕНИЕВОДСТВО И ПИТОМНИКОВОДСТВО

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Декоративное растениеводство и питомниководство является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<p><i>ОК 01,</i> <i>ОК 04</i> <i>ПК 2.1</i></p>	<p>2.1.1 Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами. 2.1.2 Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами 2.1.3 Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами 2.1.4 Организовывать агротехнические работы на объектах</p>	<p>2.1.1 Технологии выполнения работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве 2.1.2 Сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности 2.1.3 Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве 2.1.4 Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве 2.1.5 Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности 2.1.6 Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности 2.1.7 Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном</p>

		садоводстве, цветководстве, питомниководстве
<i>ПК.2.2</i>	2.2.1 Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности 2.2.2 Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	2.2.1 Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветководстве, питомниководстве 2.2.2 Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений 2.2.3 Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	42
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Декоративное растениеводство.		52		
Тема 1. Биологические основы растениеводства, промышленная классификация цветочно декоративных растений	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК 2.2 ОК 01	3 2.2.2
	1.Промышленная классификация цветочно-декоративных растений	2	ПК.2.1.	3 2.1.7 У 2.1.4
	2.Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. «Изучение промышленной классификации цветочно-декоративных растений.»	2		
Тема 2 Агротехнологические основы декоративного растениеводства	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ПК 2.1. ОК 01	3 2.1.4. Уо 1.01 Уо 4.01 Уо 4.02 Зо 4.01 У 2.1.4
	1. Садовые земли и субстраты. Искусственные субстраты, обеззараживание, гидропоника.	2	ОК 04 ПК 2.1	
	2. Питание растений. Удобрения (органические, минеральные, микроОДобрения). Системы внесения. Регуляторы роста.	2		
	3.Формирование и обрезка, чередование культур.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 2. «Изучение технологии приготовления садовой земли и ознакомление с искусственными субстратами»	2		
	Практическое занятие 3. «Изучение удобрений и расчет нормы внесения»	2		
Тема 3 Технологии производства посадочного материала	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.1 3 2.1.2 У 2.1.4 Уо 1.01
	1.Технология семенного размножение декоративных культур (сбор семян, подготовка семян к посеву, посев и уход)	2		

декоративных растений	2. Вегетативное размножение декоративных культур (черенками, усами, прививками, отводками)	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 4. «Определение чистоты и хозяйственной годности семян. Предварительная обработка, способы, нормы и сроки посева семян в открытом и закрытом грунте»	2		
	Практическое занятие 5. «Изучение видов и технологий размножения растений (луковицами, прививками, черенками)»	2		
	Практическое занятие 6. «Микроклональное размножение»	2		
Тема 4 Технология выращивания растений в защищенном грунте	<i>Содержание учебного материала</i>	14	ПК 2.1 ОК 01	3 2.1.1 3 2.1.2 У 2.1.4 Уо 1.01
	1. Конструкции и сооружения защищенного грунта (оранжереи, парники). Технология выгонки декоративных растений.	2		
	2. Технология выращивания сезонноцветущих грунтовых на срезку и горшечных культур	2		
	3. Технология выращивания вечнозеленых культур	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 7 Изучение технологии выгонки луковичных и корневищных растений»	2		
	Практическое занятие 8 «Изучение технологии выращивания сезонноцветущих грунтовых культур на срезку»	2		
	Практическое занятие 9 «Изучение технологии выращивания сезонноцветущих горшечных культур на срезку»	2		
	Практическое занятие 10 «Изучение технологии выращивания вечнозеленых культур»	2		
	<i>Содержание учебного материала</i>	12		

Тема 5 Технология выращивания растений в открытом грунте	1.Технология выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений в открытом грунте. Рассадный и безрассадный методы.	2	ПК 2.1	З 2.1.2 З 2.1.6 У 2.1.2 У 2.1.3 У 2.1.4 Уо 1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие 11 «Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания красивоцветущих однолетников»	2		
	Практическое занятие 12 «Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания двулетников»	2		
	Практическое занятие 13 «Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания корневищных многолетников»	2		
	Практическое занятие 14 «Изучение морфологических, биологических особенностей и агротехники выращивания не зимующих в открытом грунте многолетников»	2		
	Практическое занятие 15 « Требования предъявляемые к качеству рассады летников, однолетних и многолетних цветочных культур согласно ГОСТ Р 59370-2021»	2		
Раздел 2. Питомниководство		22		
Тема 6 Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ОК 01 ПК 2.2	З 2.2.2 З 2.1.6 У 2.1.2 У2.1.3 Уо 1.01
	1. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Основной, дополнительный и ограниченный ассортимент. Стандарты на декоративные древесные растения.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 16 «Изучение стандартов на саженцы лиственных и хвойных деревьев, кустарников.»	2		

Тема 1. Питомники декоративно-древесных пород	Содержание учебного материала	18	ПК 2.1 ОК 01 ПК 2.1	З 2.1.2 З 2.1.3 З 2.1.5 З 2.1.6 З 2.2.1 З 2.2.3 У 2.1.1 У 2.1.2 У 2.1.3 У 2.2.1 У 2.2.2
	Виды питомников, их задачи и структура (отделы размножения, формирования, маточное хозяйство).	2		
	Уход за древесными растениями в питомнике: формирование и обрезка, полив, подкормка, борьба с болезнями и вредителями, защита от абиотических факторов).	2		
	Инвентаризация (учет), выкопка, хранение и транспортирование семян и саженцев.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10		
	Практическое занятие 17 «Изучение структуры питомников, организация территории и местоположение питомника. Севооборот и культурооборот в питомнике».	2		
	Практическое занятие 18 «Формирование декоративных растений в школьном отделении и отделении архитектурных форм».	2		
	Практическое занятие 19 « Основные требования к продукции питомниководства. Упаковка и маркировка растений при отгрузке. Методы измерений размеров растений »	2		
	Практическое занятие 20 «Оборудование и инструменты применяемые при выращивании декоративных растений»	2		
	Практическое занятие 21 «Требования охраны труда в декоративном растениеводстве и питомниководстве»	2		
Самостоятельная работа обучающихся	2			
Посев семян декоративных древесных растений. Уход за посевами и всходами.	2			
Промежуточная аттестация	12			
Всего:	84			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственный участок «Ландшафтный дизайн»,
наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство : учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-8217-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173134>
2. Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г. Скакова, Х.В. Шарафутдинов ; под ред. А.В. Исачкина. — М. : ИНФРА-М, 2021. — 522 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://www.znaniyum.com>]
3. Исяньюлова, Р. Р. Цветоводство и декоративное древоводство : учеб. пособие [для СПО] / Р. Р. Исяньюлова, М. В. Половникова. - 2-е изд. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа : Профобразование, 2018. - 94 с. : [ил.]. - (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9>
2. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>,
3. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,
4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>
5. ГОСТ Р 59370-2021 «Зеленые» стандарты. Посадочный материал декоративных растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://allgosts.ru/91/040/gost_r_59370-2021
6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 201– Режим доступа: https://www.ruspitomniki.ru/files/190923_GOST_APPM.pdf
7. ГОСТ 28055-89. Саженцы деревьев и кустарников. Садовые и архитектурные формы. Технические условия – Режим доступа: <https://rosstandart.msk.ru/gost/001.065.020.040/gost-28055-89/>
8. ГОСТ 25769-83. – Режим доступа https://gardenzia.ru/media/wysiwyg/gosty/ГОСТ_25769-83.pdf

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>2.1.1 Технологии выполнения работ в декоративном растениеводстве, питомниководстве</p> <p>2.1.2 Сроки проведения технологических операций по возделыванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>2.1.3 Назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>2.1.4 Агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>2.1.5 Стандартные методы определения качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>2.1.6 Стандартные требования, предъявляемые к качеству посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>2.1.7 Факторы, влияющие на качество технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>2.2.1 Оптимальные сроки проведения технологических операций в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве</p> <p>2.2.2 Классификация цветочно-декоративных растений и древесно-кустарниковых растений</p> <p>2.2.3 Требования охраны труда в части, регламентирующей</p>	<p>Выбирает оптимальную технологию по выполнению работ</p> <p>Соблюдает оптимальные сроки проведения технологических операций</p> <p>Правильно выбирает машины и механизмы, расходные материалы и средства индивидуальной защиты</p> <p>Выполняет агротехнические требования к выполнению технологических операций в декоративном питомниководстве</p> <p>Знает методы определения качества посадочного материала</p> <p>Знает требования предъявляемые к качеству посадочного материала</p> <p>Учитывает факторы влияющие на качество технологических операций</p> <p>Соблюдает оптимальные сроки для проведения технологических операций</p> <p>Классифицирует цветочно-декоративные и древесно-кустарниковые растения согласно производственной классификации.</p> <p>Выполняет требования охраны труда при выполнении работ</p>	<p>Тестирование, обсуждение, опрос, наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся;</p> <p>итоговая аттестация</p>

выполнение трудовых обязанностей		
<p>2.1.1 Определять агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами.</p> <p>2.1.2 Отбирать пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами</p> <p>2.1.3 Осуществлять измерение показателей качества посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности стандартными методами</p> <p>2.1.4 Организовывать агротехнические работы на объектах</p> <p>2.2.1 Определять оптимальные сроки контроля состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p> <p>2.2.2 Использовать визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Определяет агротехнические требования к выполнению работ в соответствии с технологическими картами и регламентами</p> <p>Отбирает правильно пробы посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности для контроля его качества стандартными методами</p> <p>Применяет стандартные методы для измерения показателей качества посадочного материала</p> <p>Правильно организует агротехнические работы на объектах</p> <p>Выполняет контроль состояния декоративной растительности в оптимальные сроки</p> <p>Использует визуальные и количественные методы оценки состояния древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение
к ООП специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Декоративная дендрология

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07 Декоративная дендрология является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах 	<ul style="list-style-type: none"> - методику подготовки к производству работ одного вида
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям

	работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	126
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	56
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы биологии и экологии древесных растений.		23		
Тема 1. Основные жизненные формы и морфология древесных растений.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	. 3 3 У 1
	1.Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 1. «Ознакомление с жизненными формами растений»	2		
Тема 2 Экологические группы древесных и кустарниковых растений по отношению к различным факторам окружающей среды и онтогенез	<i>Содержание учебного материала</i>	6	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	3 4 3 2 3 3 У 1
	1. Отношение древесных растений к экологическим факторам: свет, температура, влага, воздух, ветер, почвы, рельеф	2		
	2.Стадии онтогенеза древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и скорости роста.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 2. «Экскурсия по территории. Знакомство с древесно - кустарниковыми растениями дендрария»	2		
Тема 3 Фенологические фазы. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация	<i>Содержание учебного материала</i>	2		
	Понятие фенологии. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.	2	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	3 2 3 4

древесных растений.				
Тема 4 Декоративные свойства деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	31 33
	Декоративные свойства деревьев и кустарников: ствола, кроны, листьев, цветов, плодов.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 3. Изучение на гербарных образцах декоративных качеств, заполнение календарного графика декоративности растений»	2		
				У 2
Тема 5 Размножение древесно-кустарниковых растений	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	35
	Способы размножения древесно-кустарниковых растений: семенной и вегетативный	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 4. Изучение семян древесно-кустарниковых растений и способов вегетативного размножения.	2		
				У 1
Тема 6 Основные типы посадок деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	3	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	31, 33, 36
	1. Основные типы посадок деревьев и кустарников: аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников.	1		
				У 2
Раздел 2. Систематика и характеристика отдела Сосновые (Голосеменные)		27		
Тема 1. Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые	Содержание учебного материала	17	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	31 33
	1.Класс Хвойные. Семейство сосновые (трибы и рода)	2		
	2. Морфологические и биологические особенности родов Лжетсуга, Пихта, Ель.	2		
	3. Морфологические и биологические особенности родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница	2		
	4. Морфологические и биологические особенности рода Сосна	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8		
	Практическое занятие 5.Определение с помощью определителя видов семейства Сосновые	2		
	Практическое занятие 6. Дендрологическая характеристика родов Лжетсуга, Пихта, Ель. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		
				У 1
				У 1, У 2

	Практическое занятие 7. Дендрологическая характеристика родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		
	Практическое занятие 8. Дендрологическая характеристика рода Сосна. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	1		
	Подбор фотоматериалов шишек по видам семейства Сосновые.	1		У 1, У 2
Тема 2. Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	3 1
	1.Порядок Кипарисовые. Морфологические и биологические особенности семейства Таксодиевые.	2		3 3
	2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые. Род Кипарис. Род Кипарисовик.	2		
	3.Морфологические и биологические особенности родов Туя и Можжевельник. Семейство Тиссовые.	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическое занятие 9.Определение с помощью определителя видов семейства Кипарисовые	2		У 1
	Практическое занятие 10. Дендрологическая характеристика родов. Туя и Можжевельник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
Раздел 3. Систематика и характеристика отдела Магнолиецветные (Покрытосеменные)		68		
Тема 1. Порядок Лютиковые	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1. Систематика отдела Покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые. Род Магония, Барбарис.	2		3 2, 3 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 11. Дендрологическая характеристика родов Магония, Барбарис. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
Тема 2. Порядок Гамамелисовые	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1. Морфологические и биологические особенности семейств Платановые и Самшитовые. Род Платан, Самшит.	2		3 1 3 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 12. Дендрологическая характеристика родов Платан и Самшит. Изучение гербария, заполнение таблицы	2		У 1, У 2

Тема 3. Порядок Крапивные	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Ильмовые, Каркасовые, Тутовые. Роды Вяз, Каркас, Шелковица.	2		3 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		3 3
	Практическое занятие 13. Дендрологическая характеристика родов Вяз, Каркас, Шелковица. Изучение гербария, заполнение таблицы	2		У 1, У 2
Тема 3. Порядки Буковые и Ореховые	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1.Морфологические и биологические особенности семейств Буковые и Ореховые. Роды Бук, Каштан, Дуб, Орех.	2		3 1
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Березовые и Лещиновые. Роды Береза, Ольха, Лещина, Граб.	2		3 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		3 3
	Практическое занятие 14. Дендрологическая характеристика родов Бук, Каштан, Дуб, Орех. Изучение гербария, заполнение таблицы	2		У 1, У 2
	Практическое занятие 15. Дендрологическая характеристика родов Береза, Ольха, Лещина, Граб. Изучение гербария, заполнение таблицы	2		У 1, У 2
Тема 4. Порядок Ивовые	Содержание учебного материала	6	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые. Роды Ива и Тополь.	2		3 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		3 3
	Практическое занятие 16. Дендрологическая характеристика рода Ива. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
	Практическое занятие 17. Дендрологическая характеристика рода Тополь. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
Тема 5. Порядки Мальвовые и Камнеломковые	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Липовые и Мальвовые. Роды Липа и Гибискус.	2		3 1
	2.Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые. Роды Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник.	2		3 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		3 3
	Практическое занятие 18. Дендрологическая характеристика родов Липа и Гибискус. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2

	Практическое занятие 19. Дендрологическая характеристика родов Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
	Практическое занятие 20.Определение по определителю побегов в безлистном состоянии.	2		У 1
Тема 6. Порядок Розовые	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник, Яблоня, Груша, Хеномелес.	2		З 1 З 3
	2. Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха, Рябина, Айва.	2		З 1 З 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 21. Дендрологическая характеристика родов Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
	Практическое занятие 22. Дендрологическая характеристика родов Яблоня, Груша, Хеномелес, Рябина, Айва. Изучение гербария, заполнение таблицы	2		У 1, У 2
	Практическое занятие 23.Дендрологическая характеристика родов Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
Тема 7. Порядок Бобовые	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	1.Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые. Роды Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник.	2		З 1 З 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическое занятие 24. Дендрологическая характеристика родов Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
Тема 7. Порядки Сапиндовые и Лоховые	Содержание учебного материала	4	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	Морфологические и биологические особенности семейств Кленовые, Конскокаштановые и Лоховые. Роды Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия.	2		З 1 З 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		

	Практическое занятие 25. Дендрологическая характеристика родов Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
Тема 7. Порядок Маслиновые	<i>Содержание учебного материала</i>	10	ПК 1.1 ОК 01 ПК 2.1	
	Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые. Роды Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина.	2		3 1
	Морфологические и биологические особенности семейств Жимолостные и Калиновые. Роды Жимолость, Калина, Бузина, Снежноягодник.	2		3 3
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		
	Практическое занятие 26. Дендрологическая характеристика родов Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина. Изучение гербария, заполнение таблицы.	2		У 1, У 2
	Практическое занятие 27. Дендрологическая характеристика родов Жимолость, Калина, Бузина, Снежноягодник.	2		У 1, У 2
	Практическое занятие 28. Подбор ассортимента растений для определенных типов посадок по заданным условиям.	2		У 2
Промежуточная аттестация	12			
Всего:	126			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственный участок «Ландшафтный дизайн»
оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>

2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>

3. Ступакова, О. М. Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9

2. Журнал «Флора» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>,

3. Журнал «Сад своими руками» [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: www.landshaft.ru,

4. Энциклопедия садовых растений [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>1.ассортимент деревьев, кустарников;</p> <p>2.классификацию древесно-кустарниковых растений;</p> <p>3.морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;</p> <p>4.процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;</p> <p>5.размножение древесно-кустарниковых растений;</p> <p>6. типы посадок</p>	<p>Оперировать базовым ассортиментом деревьев и кустарников</p> <p>Классифицирует древесно-кустарниковые растения согласно морфологическим и биологическим особенностям.</p> <p>Соотносит виды растений и их требования к окружающей среде.</p> <p>Соотносит вид растения и способы его размножения и виды посадок.</p>	<p>Тестирование, обсуждение. опрос, наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся;</p> <p>итоговая аттестация</p>
<p>1.определять растения</p> <p>2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;</p>	<p>Определяет растения визуально или с помощью определителя</p> <p>Подбирает растения согласно заданным условиям</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

Приложение
к ООП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы менеджмента и предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2.	У 1.2.06 анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения.	З 1.2.06 Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения.
ПК 1.5.	У 1.5.03 Обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; У 1.5.04 Координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).	З 1.5.01 Трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; З 1.5.02 Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание).
ОК 01.	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи;	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

	<p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	<p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.01 Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03.	<p>Уо 03.01 Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.06 оформлять бизнес-план;</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею;</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования.</p>	<p>Зо 03.01 Содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</p> <p>Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов;</p> <p>Зо 03.06 порядок выстраивания презентации;</p> <p>Зо 03.07 кредитные банковские продукты.</p>

ОК 04.	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Зо 04.02 основы проектной деятельности.
--------	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы менеджмента		26		
Тема 1.1. История развития, сущность и особенности современного менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	Понятие и происхождение определения «менеджмент». Отличие менеджмента от управления. Понятие организация (предприятие), ее признаки. Организационная структура предприятия. Цели и принципы управления. Современные подходы к сущности менеджмента. Эволюция менеджмента: школы управления.	2	ОК 03	Зо 01.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.01 Зо 01.01
	Организация и ее функционирование. Факторы внешней и внутренней среды организации, степень их влияния на функционирование организации. Роль формальных и неформальных групп в организации.	4	ОК 03	Зо 01.02 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.02 Зо 03.03
Тема 1.3. Функции менеджмента	Содержание учебного материала	6	ПК 1.2	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04
	1. Основополагающие функции управления: планирование, организация, мотивация персонала и контроль. Их роль в эффективном функционировании организации. 2. Понятие документа, его организационная функция. Система документации. Организация документооборота и служба делопроизводства в организации. Классификация документов. Состав документации по труду и учету рабочего времени работников. Правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания,	4	ПК 1.5	З 1.2.06 Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 У 1.5.03

			ОК 04	Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 1.6. Коммуникации в управлении	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2	Н 1.2.02
	Коммуникации в организации и эффективность работы менеджера. Виды коммуникаций, типы коммуникационных связей. Факторы, влияющие на обработку и восприятие информации	2	ПК 1.5 ОК 01	У 1.2.06 З 1.5.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 ОК 02 Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04 ОК 03 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01

			ОК 04	Зо 03.02 Зо 03.03 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
Тема 1.7. Власть и лидерство	Содержание учебного материала	2	ПК 1.2	Н 1.2.01 Н 1.2.02 Н 1.2.03 Н 1.2.04 У 1.2.06
	Понятие власти в организации (предприятии), ее виды. Власть и авторитет. Лидерство, типы лидеров в организации (предприятии). Стили руководства – авторитарный, демократический, либеральный	2	ПК 1.5	Н 1.5.02 Н 1.5.03 Н 1.5.04 Н 1.5.05 З 1.5.01
			ОК 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
			ОК 02	Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04

			OK 03	Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03
			OK 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02
Раздел 2. Предпринимательская деятельность		30		
Тема 2.1. Бизнес-планирование в реализации коммерческой идеи	Содержание учебного материала	8	ПК 1.2	Н 1.2.01 Н 1.2.03 У 1.2.06 З 1.2.06
	<p>Концепция (идея) проекта. Проведение технико-экономической оценки проекта по установленному плану с расчетом разделов и показателей:</p> <p>- Общая информация о проекте - сущность предполагаемого инвестиционного проекта и место его реализации (полный фактический адрес). Характер капитальных вложений по проекту (новое строительство, реконструкция, техническое перевооружение действующих предприятий, приобретение машин, оборудования, инструментов, инвентаря, проектно-изыскательские работы и другие затраты). Общая стоимость проекта. Источники финансирования проекта (собственные средства, заемные средства, государственная поддержка). Дата начала реализации проекта, сроки осуществления инвестиций. Эффективность реализации проекта (производственные и финансовые показатели) (с учетом и без учета государственной поддержки). Расчетный срок окупаемости проекта (с учетом и без учета государственной поддержки). Бюджетная эффективность и сопутствующие эффекты (социальные, экологические) от реализации проекта (с учетом и без учета государственной поддержки).</p> <p>- Описание отрасли - характер отрасли: развивающаяся, стабильная, стагнирующая. Зависимость от импорта. Масштаб отраслевого рынка (локальный, региональный, национальный, международный). Основные организации-участники рынка, оценка их доли продаж.</p> <p>- Производственный план - обоснование объема капитальных вложений по проекту. Оценка потребности проекта в оборотных</p>	8	ПК 1.5	З 1.5.01 З 1.5.02
			OK 01	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
			OK 02	Уо 02.02 Уо 02.07 Уо 02.08 Зо 02.01 Зо 02.04

	<p>средствах. Характеристика производимой продукции (товаров, работ, услуг). Обеспеченность инженерной инфраструктурой. Описание технологического процесса, требования к организации производства. План производства работ. Численность работающих, расходы на оплату труда. Системы и формы оплаты труда. Расчет прямых материальных затрат на производство работ, услуг. Стоимость основных производственных фондов, форма амортизации (простая, ускоренная).</p> <p>- План маркетинга - описание работ, услуг, имеющиеся аналоги планируемой к выпуску продукции по проекту, подтверждение спроса на внутреннем, внешнем рынках. Обоснование рыночной ниши работ, услуг и среднесрочная концепция ее расширения, то есть характеристика целевых рынков и поведения потребителей, трудности выхода (расширения) на целевые рынки. Общая стратегия маркетинга. Наиболее эффективные механизмы продвижения работ, услуг на целевые рынки, планируемые мероприятия стимулирования сбыта работ, услуг, затраты на рекламу. Характеристика ценообразования. Оценка уровня рентабельности продаж, политика предоставления скидок. Стратегия в области качества.</p> <p>- Организационный план - сведения об инициаторе проекта. Организационная структура управления на предприятии. Основные партнеры и их ожидаемое участие в проекте. График реализации проекта.</p> <p>- Финансовый план - объем финансирования проекта по источникам условия предоставления кредитов: процентная ставка, размер комиссий, сроки предоставления и график погашения кредита и процентов, требования к обеспечению, минимальный размер собственных средств. Расчеты налогов, сборов и иных обязательных платежей по проекту. Данные об объеме государственной поддержки претендента. Расчет сумм налоговых льгот по инвестиционному проекту претендента. План доходов и расходов по проекту. Оценка экономической эффективности проекта.</p> <p>- Анализ основных видов рисков по проекту.</p>		<p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p>	<p>Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 03.03 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 03.06 Уо 03.07 Уо 03.08 Уо 03.09 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 03.03 Зо 03.04 Зо 03.05 Зо 03.06 Зо 03.07 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.02</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>22</p>		

	Практическое занятие. Бизнес-планирование в реализации коммерческой идеи	22		
Самостоятельная учебная работа обучающегося по теме 2.1. Бизнес-планирование в реализации коммерческой идеи: анализ маркетинговой среды функционирования бизнес-идеи - обоснование рыночной ниши работ, услуг и среднесрочная концепция ее расширения, то есть характеристика целевых рынков и поведения потребителей, трудности выхода (расширения) на целевые рынки. Общая стратегия маркетинга. Наиболее эффективные механизмы продвижения работ, услуг на целевые рынки, планируемые мероприятия стимулирования сбыта работ, услуг, затраты на рекламу		2		
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		58		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Основы менеджмента и предпринимательской деятельности*», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная);
- наглядные материалы, техническими средствами обучения;
- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О. С. Виханский, А. И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1185615>

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132>.

3. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141805>

4. Цветков, А. Н. Основы менеджмента : учебник для СПО / А. Н. Цветков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-5803-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156404>

5. Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 313 с. — (Среднее

профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015386-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093094>.

6. Официальный сайт Правительства России. - Режим доступа: <http://www.government.ru>

7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

8. Официальный портал Губернатора и Администрации Волгоградской области. - Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

9. Российское образование, федеральный портал - <http://www.edu.ru>

10. Библиотека экономической, бухгалтерской и управленческой литературы <http://eur.ru/>

11. Справочные правовые системы: ГАРАНТ, КонсультантПлюс.

12. Удаленные полнотекстовые, библиографические базы данных и электронные библиотечные системы (ЭБС издательство «Лань», ЭБС Znanium.com, ЭБС Юрайт, другие образовательные ресурсы Интернет).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
2. Журнал «Делопроизводство»
3. Журнал «Делопроизводство и документооборот на предприятии»
4. Журнал «Предпринимательство»
5. Журнал «Российское предпринимательство»
6. Журнал «Экономика и предпринимательство»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и планирования деятельности организации; - основы управления организацией; - современные технологии управления организацией; - принципы делового общения в коллективе; - правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты; - основы проектной деятельности. 	<p>понимание цикла менеджмента: составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения условий и ресурсов;</p> <p>знание методов управления; осведомленность о современных технологиях в управлении организацией;</p> <p>коммуникативные навыки</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тестирование.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать содержание производственных задач, выбирать методы и средства их решения; - обеспечивать своевременность оформления документов по учету рабочего времени работников; - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; 	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной сфере;</p> <p>эффективное выявление и поиск информации по интересующей проблеме;</p> <p>навыки принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p>	<p>Оценка результатов выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тестирование.</p>

<ul style="list-style-type: none">- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;- презентовать бизнес-идею;- определять источники финансирования;- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none">- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;- определять этапы решения задачи;- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;- составлять план действия;- определять необходимые ресурсы;- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;- реализовывать составленный план;- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	<ul style="list-style-type: none">- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;- методы работы в профессиональной и смежных сферах;- структуру плана для решения задач;- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	<ul style="list-style-type: none">- определять задачи для поиска информации;- определять необходимые источники информации;- планировать процесс поиска;- структурировать получаемую информацию;- выделять наиболее значимое в перечне информации;- оценивать практическую значимость результатов поиска;- оформлять результаты поиска;- применять средства информационных	<ul style="list-style-type: none">- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;- приемы структурирования информации;- формат оформления результатов поиска информации;- современные средства и устройства информатизации;- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

	технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение.	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
ПК 1.2	- документальное сопровождение производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ, проведении технического обслуживания, содержанию элементов благоустройства и озеленения
ПК 1.5	- осуществлять документальное сопровождение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание); - координировать действия работников по сбору материалов и документов для подготовки исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)	- правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание)

ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве; - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям; - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться общим и специальным программным обеспечением при формировании и ведении баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок формирования электронных баз данных о состоянии древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме ДЗ	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационная деятельность		4/-	
Тема 1.1. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе. Правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Виды информации, создание информации, поиск информации, передача информации. Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты, с учетом профессиональной направленности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание учебного материала	2/-	
	1 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Правовые и этические нормы информационной деятельности человека. Правонарушения в информационной сфере.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Использование информационных объектов в профессиональной деятельности		20/12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/4	

Текстовые документы	1	Текстовые редакторы. Их возможности, основные функции. Понятия: форматирование и редактирование. Форматы представления текстовых документов: txt, rtf, doc, pdf и другие. Требования к оформлению различных текстовых документов, используемых в профессиональной деятельности учителя. Подготовка текстовых документов на материале, найденном в сети Интернет. Преобразование текстовых документов из одного формата в другой. Создание текстовых документов на основе материала найденного в сети Интернет, на бумажных носителях (сканирование), в том числе с использованием программ переводчиков.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2
	2	Технология создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовых документов. Создание текстовых документов в соответствии с требованиями к их оформлению. Установка границ текста и границ абзацев, отступы, параметры страницы, установка междустрочных интервалов. Стили форматирования документов, структура документа, колонтитулы. Вставка в текст оглавления и указателей, разбиение документа на страницы, установка нумерации страниц. Вставка в документ графических объектов. Инструменты работы с таблицами, создание таблиц, заполнение таблиц текстом и рисунками, сортировка, оформление таблиц.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		4	
	1	<i>Практическое занятие № 1.</i> Формирование текстовых документов различными способами, форматирование документа	2	
	2	<i>Практическое занятие № 2.</i> Форматирование документа по ГОСТ, вставка в документ таблиц, ссылок, формул, символов, растровых изображений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
	Содержание учебного материала		10/6	
Тема 2.2. Табличный процессор	1	Роль и использование таблиц в профессиональной деятельности. Табличный процессор MS Excel, интерфейс программы. Основы вычисления и обработка информации, форматирование ячеек.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5;
	2	Табличный процессор MS Excel: графические возможности (построение графиков и диаграмм).	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
	1	<i>Практическое занятие №3.</i> Формирование таблиц по учету насаждений с использованием формул и правил форматирования ячеек	2	

	2	<i>Практическое занятие №4.</i> Построение календарных планов-графиков процесса работ на объекте с помощью функций MS Excel	2	ПК 2.1; ПК 2.2
	3	<i>Практическое занятие №5.</i> Формирование диаграмм динамики развития растений на базе учета данных о насаждениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 2.3. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		4/2	
	1	Компьютерная презентация. Современные программы и приложения для создания презентаций. Классификация презентаций. Значение презентаций в профессиональной деятельности.	1	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2
	2	Подготовка презентации в MS Power Point. Создание фона, стиля презентации, вставки текста, фото, таблиц. Анимация в презентации, наложение звуковых эффектов. Форматы представления презентаций.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	<i>Практическое занятие № 6.</i> Отработка практических навыков подготовки компьютерной презентации. Подготовка презентаций с использованием MS Power Point.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Раздел 3. Компьютерная графика		36/16		
Тема 3.1. Общие сведения	Содержание учебного материала		8/2	
	1	Компьютерная графика – общие сведения. Понятие растровой и векторной графики. Режимы изображения и цвет растровой графики. Форматы растровой графики. Основные разновидности, наиболее распространённые программы. Место компьютерной графики в профессиональной деятельности.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5;
	2	Adobe Photoshop – программа обработки растровой графики. Общие сведения о программе: рабочий экран, окно документа, средства управления изображением, функции правой клавиши мыши, инструменты выделения.	2	
	3	Adobe Photoshop. Команды редактирования изображения. Команды падающего меню. Плавающие панели. Установка цвета. Примеры использования программы в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		2	
	1	<i>Практическое занятие № 7.</i> Отработка навыков работы с программой Adobe Photoshop	2	
Самостоятельная работа обучающихся		*		

Тема 3.2. Программа векторной графики AutoCAD	Содержание учебного материала		28/14	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5;
	1	САПР AutoCAD как основной инструмент проектировщика. Общие сведения о программе САПР AutoCAD. Структурное представление пространства в чертежах формата DWG. Начало работы: первичные настройки программы, настройки среды, виды рабочих пространств, организация пространства, пользовательские настройки.	2	
	2	Меню программы: падающее, стандартное, экранное. Панель свойств чертежа. Вызов и настройка панелей команд, ввод команд. Вспомогательные средства черчения. Команды черчения: точка, полилиния, окружность, отрезок, дуга, эллипс, многоугольник, мультилиния, прямая, луч, прямоугольник, сплайн.	2	
	3	Полилиния – тип, толщина, цвет. Штриховка и градиент – правила заливки объекта. Понятие слоя. Многослойность чертежа. Работа со слоями: создание, установка стилей, фильтры, группы, удаление слоя и его элементов. Назначение каждого слоя в чертеже. Принцип работы в многослойном чертеже.	1	
	4	Команды ввода текста. Редактирование стилей текста. Выноски и размеры. Нанесение размеров. Редактирование стилей размерных линий и содержания размерного текста. Понятие «БЛОК». Создание, редактирование, постановка блока. Формирование библиотек на основе блоков. Применение блоков в чертеже.	1	
	5	Объекты – примитивы и объекты составного типа. Специфика применения составных объектов. Параметризация элементов. Команды редактирования примитивов.	1	
	6	Работа с внутренними и внешними ссылками. Типы файлов для внешней ссылки. Пути к файлам. Формирование и компоновка листа. Понятие «видовых экранов». Работа с видовыми экранами. Оформление и подготовка документа к печати.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		14	

	1	Практическое занятие № 8. Начало работы в программе AutoCAD. Организация рабочего пространства, создание нового файла чертежа, настройки файла	2	
	2	Практическое занятие № 9. Создание чертежа с использованием примитивов в контексте проектной задачи.	2	
	3	Практическое занятие № 10. Формирование необходимых слоев чертежа. Организация системы файлов и папок проекта.	2	
	4	Практическое занятие № 11. Создание пользовательских графических компонентов: блоки, типы линий, штриховки	2	
	5	Практическое занятие № 12. Составление объектов из примитивов и их редактирование. Нанесение размеров и текстовых выносок	2	
	6	Практическое занятие № 13-14. Работа в «Листе». Работа с видовыми окнами и оформлением чертежа. Вывод чертежа на печать	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Тема 3.3. Программы визуализации	Содержание учебного материала		2/-	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5;
	1	Краткий обзор программ визуализации: 3DMAX, SketchUp. Особенности интерфейса и принципы работы программ. Использование программ в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Раздел 4. Сети Интернет и коммуникации			2/-	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 09; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2
Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2/	
	1	Основные понятия сети Интернет. Браузеры, виды браузеров. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. Понятие компьютерных (электронных) коммуникаций. Виды компьютерных коммуникаций (средства связи, компьютерные сети). Программы и службы для совместной работы над проектами, позволяющие просматривать данные, обмениваться ими и выполнять поиск в облаке.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	

Bcero:	58	
---------------	-----------	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «информационных технологий» оснащен оборудованием:

- автоматизированные рабочие места обучающихся,
- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- комплект учебно-методической документации,
- комплект справочной и нормативной документации,
- информационные стенды,
- наглядные пособия по основным разделам курса,
- методические пособия для проведения практических занятий,
- шкаф для хранения методических, учебных, нормативных материалов,
- ноутбук или ПК с установленным ПО и доступом к сети Internet (для преподавателя),
- мультимедийный проектор,
- мультимедийный экран,
- принтер,
- средства телекоммуникации,
- колонки,
- интерактивная доска,
- ПК по количеству мест обучающихся с установленным ПО,
- мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

1.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Березина, Н.А. Инженерная графика : учебное пособие / Березина Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 271 с. — ISBN 978-5-406-08702-2.
2. Куликов, В.П. Инженерная графика : учебник / Куликов В.П. — Москва : КноРус, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-406-08279-9.
3. Полещук Н. Н., Самоучитель AutoCAD. — СПб.: БХВ-Петербург, 2019 — 480 с.: ил. – (Самоучитель) ISBN 978-5-9775-4066-7
4. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 – 416 с.

1.2.2. Основные электронные издания

1. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903>
2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>
3. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>
4. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537>
5. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254684>
6. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469957>
7. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469958>
8. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-507-44924-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249632>
9. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580>
10. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов ; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470351>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Летин, А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Ландшафтная архитектура" / А. С. Летин, О. С. Летина. - Москва : Академия, 2014. - 314, [1] с. : ил.; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат. Информатика и вычислительная техника).; ISBN 978-5-7695-9821-0
2. Летин А. С., Летина О. С., Пашковский И. Э. Компьютерная графика : учеб. пособие / Летин А. С., Летина О. С., Пашковский И. Э. - М. : Форум, 2007. - 255 с. ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-143-5.
3. Летин, А. С. Ландшафтный дизайн на компьютере / Летин А. С. , Летина О. С. - Москва : ДМК Пресс. - 216 с. - ISBN 5-94074-176-2.
4. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2008
5. Малюх В.Н. Введение в современные САПР: Курс лекций – М.: ДМК Пресс, 2010
6. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2006
7. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2008
8. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2010
9. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2009
10. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2010
11. Прохорский Г.В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве - ООО «Издательство КноРус», 2009
12. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2009
13. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Программное обеспечение - ООО Издательство «Форум», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
– оценивает достоверность информации, сопоставляя различные источники	- решение задач; - проверка и оценка практических задач	Тестирование, Практические работы, Дифференцированный зачет
– осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей	- знает различные способы подачи информации и использует их в зависимости от поставленной задачи	
– осуществляет поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.	- владеет методами поиска и фильтрации информации, умеет находить необходимые данные	

– представляет числовую информацию различными способами (таблица, график, диаграмма и пр.)	- может использовать и хорошо владеет специальными программами для оформления данных в виде таблиц, графиков, диаграмм с использованием формул	
– представляет проекты в виде иллюстрированных презентаций	- использует специальные программы для презентации личных и коллективных проектов	
- имеет представления о компьютерной графике	- применяет знание программ компьютерной графики в профессиональной деятельности при организации работ на объекте ландшафтного строительства	
– умеет редактировать фотоизображения в специальных программах	- применяет специальные программы для редактирования изображений объектов ландшафтной архитектуры	
- имеет представление о формировании чертежей объектов садово-паркового строительства от настройки рабочего пространства до вывода чертежа на печать	- использует специальные программы в профессиональной деятельности	
- различает изображение чертежей, выполненных в различных профессиональных программах	- использует специальные программы в профессиональной деятельности	
- умеет поддерживать дистанционные коммуникации и выполнять совместные проекты	- подбирает информационные ресурсы для коллективной работы по решению профессиональных задач	
Знания:		
– различные подходы к понятию «информация»	- использует навыки поиска, структурирования, использования информации	Тестирование, Практические работы, Дифференцированный зачет
– системы электронного документооборота организации	- выбирает необходимое программное обеспечение для решения профессиональных задач	
– средства программ для формирования таблиц, баз данных, отчетных документов и показателей деятельности организации	- использует специальное программное обеспечение для составления таблиц пересчетных ведомостей, ведомостей учета растений; - применяет технологии ПО для составления необходимых документов отчетности	

<p>– средства программ компьютерной графики</p>	<p>- обладает навыками чтения и понимания чертежей, их структуры, процесса создания проектной документации; - обладает навыками переноса проекта в натуру</p>	
<p>– методы коллективной работы над проектом</p>	<p>- применяет различные виды компьютерных коммуникаций</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	108
Требования к проведению демонстрационного экзамена	109
Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы).....	110

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство присваивается квалификация: техник.

Программа ГИА является частью основной ПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и продемонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПМ 01. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПМ 02. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Освоение профессии рабочего, должности служащего	ПМ.03 Выполнение работ по освоению профессии, должности служащего
--	---

Таблица 2

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 1. Техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ПК 1.1. Выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.2. Осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.3. Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.4. Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах
	ПК 1.5. Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах
ВД 2. Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 2.1. Осуществлять организацию работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве
	ПК 2.2. Контролировать процессы развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в питомниках и цветочных хозяйствах

Выпускники, освоившие программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ*)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (*описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения защиты дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (*описание критериев оценки дипломного проекта (работы), ДЭ или ГЭ*)

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (*описание процедуры подачи апелляции*)

Приложения:

Предлагаемые темы дипломных проектов (работ) для программ ППССЗ

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к ОПОП-П по специальности
35.02.12 Садово – парковое
и ландшафтное строительство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ «Гуманитарно – технический техникум» г. Оренбурга
по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	23
Приложение 1. Оценка результативности воспитательной работы.....	24
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы.....	26

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, направлена на формирование гражданина страны:

-разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

-готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ ГТТ, реализующем программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники техникума, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ГТТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде..

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГАПОУ «Гуманитарно - технический техникум» г. Оренбурга

Целевые ориентиры
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>

<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику ГАПОУ «Гуманитарно – технический техникум» г. Оренбурга

Гражданское воспитание

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Оренбургской области.

Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

Принимающий участие в жизни учебной группы, техникума, в том числе Студенческого самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Способный к изучению истории государства, символов Российской Федерации (герб, флаг, гимн), исторических символов и памятников Отечества на основе привлечения возможностей современных технических средств.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

Формирование у молодого поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа.

Развитие мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества, готовностью добровольно внести свой вклад в решение социальных проблем нашего общества.

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности.

Соблюдающий этнические требования к профессиональному взаимодействию.

Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности.

Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику.

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности

Профессионально-трудовое воспитание

Умеющий рационально организовать профессионально-трудовую деятельность.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования средств и устройств по специальности.

Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения.

Обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

Экологическое воспитание
<p>Рационально пользующийся ресурсами в условиях современной экономики; Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.</p>
Ценности научного познания
<p>Применяющий методы и средства обучения, основанные на использовании современных технологий специальности. Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности. Обладающий знаниями в и навыками работы со специальным оборудованием. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно – технический техникум» г. Оренбурга ведет свою историю с 1979 года, с истории создания на базе ГОУ «Профессиональное училище № 47 г. Оренбурга» курсов секретарей - референтов.

Позже курсы канцелярских работников облплана преобразованы в Техническое училище № 47 г. Оренбурга.

В 1995 году Профессиональное училище № 47 г. Оренбурга переименовано в Профессиональный лицей № 47 г. Оренбурга.

В 2011 году Государственное автономное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 47 г. Оренбурга Оренбургской области» переименовано в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Гуманитарно- технический техникум» г. Оренбурга.

Целью ГАПОУ «Гуманитарно – технический техникум» г. Оренбурга является создание образовательно-воспитательной среды, способствующей формированию и обучению высококвалифицированных специалистов в сфере СПО, способных, с одной стороны, к реализации полученных знаний в практической деятельности, а с другой – к приобретению и расширению полученных знаний, умеющих ориентироваться и адаптироваться в условиях рыночной экономики.

На сегодняшний день ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга — это возможность получить среднее профессиональное образование и сделать первый шаг на пути к успешной карьере.

Техникум осуществляет подготовку по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в сфере машиностроения, техники и технологий , электро - и теплоэнергетики, техники и технологий наземного транспорта, архивоведения, электроники, радиотехники и систем связи, технологии материалов и др.

Общий контингент составляет более 1800 человек.

Основу воспитательной системы составляют традиционные мероприятия техникума: посвящение в студенты ГАПОУ ГТТ, День СПО, День студента, Студент года, День выпускника и другие мероприятия по основным направлениям воспитания.

В ГАПОУ ГТТ соблюдаются как общероссийские традиции и ритуалы, так и принятые непосредственно техникумом. Так, еженедельно проводятся линейки с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, разработан и используется в воспитательной работе логотип техникума, еженедельно проводятся лекционные мероприятия «Россия – мои горизонты» и др.

Социальными партнёрами в осуществлении воспитательной работы со студентами ГАПОУ ГТТ являются: отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» города Оренбурга; ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер», отделы полиции МВД России «Оренбургское», управление образования администрации города Оренбурга, Департамент молодежной политики Оренбургской области, региональный Центр молодежных инициатив «Рабочая смена» ГАУДО «Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им. В.П.Поляничко», Молодежное крыло «Народного фронта».

ГАПОУ ГТТ активно участвует в федеральных проектах и программах, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом специальности:

«Мы Вместе».

«Билет в будущее».

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

Дополнительные характеристики:

Техникум расположен в областном центре региона. Такое расположение влияет на его особенности и социокультурное окружение, а также на его включённость в историко-культурный контекст территории. Оренбург – крупный город с развитой газовой промышленностью. В дополнение к основным отраслям экономики в городе имеются различные объекты культуры. Это создает благоприятную обстановку для развития воспитательного потенциала техникума.

Традиционные воспитательные мероприятия техникума учитывают тесное взаимодействие с родителями (законными представителями), которые являются активными участниками образовательного процесса.

Для основного состава родителей обучающихся характерно наличие высокого уровня запросов на образовательные результаты, высокого уровня мотивации на развитие, на получении качественного образования.

Основной контингент обучающихся составляют выпускники общеобразовательных школ Оренбурга и Оренбургской области. Порядка 31 % (560 человек) обучающихся – это дети из неполных семей, 4,8 % (88 человек) – обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп, 5 студентов – граждане Казахстана и Узбекистана, 6 обучающихся – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Организационно-правовая форма «Гуманитарно – технического техникума» – государственное учреждение.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор

соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.);

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной специальности;

- организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами специальности.

- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения специальности, в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает :

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров АО «ПО Стрела», АО «Завод бурового оборудования» и др.).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности.
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и др.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, Оренбургской области с изображениями значимых культурных объектов Оренбургской области, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организацию и поддержание звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ ГТТ, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю ГАПОУ ГТТ;

- размещение, поддержание, обновление на территории ГАПОУ ГТТ выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного отдыха;

- совместная с обучающимися популяризация символики ГАПОУ ГТТ (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов, акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности (Дню энергетика);

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ГАПОУ ГТТ предусматривает:

- организацию и деятельность в ГАПОУ ГТТ органов самоуправления обучающихся (Совет студенческого самоуправления);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления ГАПОУ ГТТ, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.
- поддержка и реализация инициатив, обучающихся в проведении лично значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.);

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в ГАПОУ ГТТ безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ ГТТ и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ГАПОУ ГТТ и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАПОУ ГТТ, в том числе во взаимодействии с партнёрами - предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей предприятий-партнёров, и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (День открытых дверей, Ярмарка вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и др);
- участие представителей предприятий - партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе предприятий-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), для обсуждения актуальных проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда в Оренбургской области, стране;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с предприятиями-партнёрами, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Для реализации программных мероприятий осуществляется сотрудничество с социальными партнерами:

- работодатели г. Оренбурга и Оренбургской области;

- ЦЗН г.Оренбурга и Оренбургского р-на;

- Оренбургская областная универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской

- Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей, музей истории Оренбурга, мемориальный музей-квартира Юрия и Валентины Гагариных, музей-гауптвахта им. Т. Г. Шевченко, выставочный комплекс «Салют, Победа!», культурный комплекс «Национальная деревня», музей «Афганская война и воинская слава», музей истории пожарной охраны, музей Черномырдина;

- Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- Управление по контролю за оборотом наркотиков МВД по Оренбургской области и др.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности (День энергетика 22.01);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

- дни открытых дверей для школьников, презентации специальности на профессиональных пробах, мастер-классах, выставках, экскурсиях в мастерские и лаборатории техникума;
- реализацию дополнительных общеразвивающих программ, направленных на погружение в специальность.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий Медиациентр»

Реализация воспитательного потенциала работы в техникуме по студенческому Медиациентру предусматривает:

- разработку локального акта к Уставу «Положение о студенческом Медиациентре», эмблемы и названия студенческого Медиациентра;
- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте (группа ГАПОУ ГТТ) и Телеграм- канале техникума по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиациентром;
- формирование медиaprостранства техникума через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства; формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа образовательной организации для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно- нравственных ценностей, формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации.

Модуль «Волонтерство»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерству (добровольчеству) в техникуме, предусматривает:

- включение обучающихся техникума в социально - значимую деятельность по направлениям: просветительская деятельность, экологическое направление, шефская и благотворительная деятельность, социальное направление, организационное направление, донорское направление, патриотическое направление, пропаганда здорового образа жизни, спортивное направление, краеведческая, историко-просветительская деятельность, помощь животным, персональное сопровождение в образовательном пространстве обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными:

- деятельность студенческого волонтерского отряда «ДоброДел» ГАПОУ ГТТ направленная на расширение возможностей для самореализации обучающихся, повышение роли добровольчества (волонтерства) в общественном развитии, формирование и распространение добровольческих (волонтерских) инновационных практик социальной деятельности.

Основными задачами являются:

- помощь уязвимым категориям граждан в условиях чрезвычайных ситуаций, трудных жизненных ситуаций;
- создание условий, обеспечивающих востребованность участия обучающихся, родителей (законных представителей) преподавателей в добровольческом (волонтерском) движении, в решении социальных задач;
- развитие инфраструктуры методической, информационной, консультационной, образовательной и ресурсной поддержки добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование духа и практики взаимопомощи и взаимоподдержки;
- профилактика вредных привычек (наркомании, алкоголизма, табакокурения);

- развитие позитивной мотивации обучающихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры здоровья участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГТТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации.

Привлекаются организации профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
1	Директор ГАПОУ ГТТ	Управление воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне
2	Заместитель директора по УВР	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения; организует и контролирует работу кураторов совместно с председателем МК кураторов.
3	Заместитель директора по УР	Реализация воспитательного процесса в рамках организации учебного процесса
4	Заместитель директора по УПР	Реализация воспитательного процесса в рамках организации прохождения производственной практики
5	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация взаимодействия участникобразовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами
6	Социальные педагоги	Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей)
7	Педагог-психолог	Организация и осуществление психолого - педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»)
8	Куратор учебной группы	Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе

9	Преподаватели специальных дисциплин	Организация и осуществление обучения по специальности, руководство учебной практикой, контроль производственной практики
10	Преподаватели	Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Руководитель физического воспитания совместно с преподавателями физической культуры и ОБЖ	Осуществление реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в ГТТ
12	Руководители кружков и секций	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
13	Руководитель Медиацентра ГАПОУ ГТТ	Осуществление воспитательного компонента через выпуск видео – новостей, публикация контента на официальных страницах техникума в социальных сетях.
14	Руководитель волонтерского центра «ДоброДел»	Осуществление воспитательного компонента через организацию мероприятий добровольческой направленности (в том числе через совместную деятельность с Молодежным крылом ОНФ.
15	Педагог-библиотекарь	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий.
16	Социальные партнеры и работодатели	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами , с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ ГТТ:

Конституция Российской Федерации;

Конвенции ООН о правах ребенка;

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (с последними изменениями);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период д 2030 года»;

Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утв. Президентом РФ 28.11.2014 №Пр-2753);

Федеральный закон от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Устав ГАПОУ ГТТ

Положение о родительском собрании

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ ГТТ

Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов, принято на заседании Педагогического совета

Положение об использовании государственных символов в ГАПОУ ГТТ

Положение о родительском комитете учебной группы ГАПОУ ГТТ

Положение о молодежном медиацентре в ГАПОУ ГТТ

Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда обучающихся в ГАПОУ ГТТ

Положение о Совете студенческого самоуправления ГАПОУ ГТТ

Положение о психологической службе в ГАПОУ ГТТ

Положение о службе содействия трудоустройству

Положение о кураторстве студенческой группы

Положение о методическом объединении кураторов учебных групп

Положение о наставничестве в ГАПОУ ГТТ

Положение о разработке и реализации Рабочей программы воспитания в ГАПОУ ГТТ

Положение о волонтерском отряде «ДоброДел»

Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ ГТТ

Положение о профилактике экстремизма и распространения идеологии терроризма в молодежной среде обучающихся ГАПОУ ГТТ

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями отрасли

План воспитательной работы ГАПОУ ГТТ на текущий учебный год.

Программа духовно - нравственного воспитания обучающихся ГАПОУ ГТТ

Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся ГАПОУ ГТТ

Программа по правовому воспитанию, предупреждению и профилактике правонарушений, бродяжничества, вредных привычек и суицида среди обучающихся ГАПОУ ГТТ

Программа профилактики суицидального поведения обучающихся и организации профилактической работы в ГАПОУ ГТТ на 2024- 2028 г.г.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особые образовательные потребности не являются едиными и постоянными, проявляются в разной степени при каждом типе нарушения, разной степени его выраженности.

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

- использование наиболее эффективных методов обучения (в том числе усиление наглядности в разных ее формах, включение практической деятельности);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном пространстве;
- исключение возможного переутомления на занятиях;
- контроль со стороны педагогов понимания обучающимися всего учебного материала;
- учет сенсорных возможностей обучающихся, использование специальных технических средств;
- расширение границ образовательного пространства за пределы образовательной организации;

- выявления и развития способностей обучающихся через участие в секциях и кружках, организацию общественно-полезной деятельности;
- активная позиция семьи в процессе социализации обучающихся, включение членов семьи в социально-педагогическую деятельность и их особое обучение.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- профессиональное портфолио личных достижений;
- активная волонтерская деятельность;
- победа в профессиональных конкурсах, Чемпионатах (в том числе «Профессионалы», «Абилимпикс»);
- активное участие в спортивных соревнованиях;
- участие в подготовке и проведении праздников, конкурсов, внеурочных мероприятий;
- победа в мероприятиях предметных недель;
- успешное участие в мероприятиях, посвященных Дню профессии;
- участие в молодежных форумах, круглых столах, турнирах, квестах, деловых играх, тренингах и т.п.;
- продуктивное участие в работе и мероприятиях молодежных объединений команд: «Амбассадоры Профессионалитета», РДДМ, «Движение первых», студенческом волонтерском центре «ДоброДел»;
- активная профориентационная деятельность;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- успешное освоение образовательных программ по специальности.

Формы поощрения успешности обучающегося:

- предоставление почетного права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- поощрение от педагога-наставника;
- формирование приказов по образовательной организации с объявлением Благодарности за участие или победу в конкретном мероприятии;
- награждение Почетными грамотами, Благодарственными письмами за участие или победу в конкретном мероприятии;
- вручение волонтерских книжек от образовательной организации, которые ведутся на протяжении всего периода обучения студента с занесением в них всех видов волонтерской деятельности; торжественное вручение или открытие волонтерских книжек в день волонтера 5 декабря; торжественное вручение закрытых волонтерских книжек на выпускном вечере вместе с дипломом;
- организация торжественного вручения в актовом зале техникума памятных подарков или призов студентам-активистам за реализацию молодежной политики в техникуме, городе, стране;
- вручение Почетных грамот, Благодарственных писем, Сертификатов обучающимся на региональных мероприятиях (молодежных форумах, конкурсах, викторинах, квестах, круглых столах и т.п.);
- представление на получение различных видов стипендий (в том числе от предприятий – работодателей);
- номинирование в различных категориях церемонии - награждении «Студент года».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ГАПОУ ГТТ складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим Советом образовательного учреждения.

Анализ условий воспитательной деятельности определяется последующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в ГАПОУ ГТТ мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся техникума в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета или контроля, снижение совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится кураторами учебных групп, заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в Приложении 1 «Оценка результативности воспитательной работы».

Приложение 1

Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Критерий (показатель) эффективности	Значение показателя учебной группы		
		1 курс	2 курс	3 курс
1	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации.			
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, области, страны в которых участвовали обучающиеся учебной группы.			
3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы.			
4	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях.			
5	Количество обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность.			
6	Количество обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию.			
7	Количество обучающихся, включенных в творческие коллективы.			
8	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях			
9	Количество обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсных мероприятиях.			

10	Количество победителей в проектах, мероприятиях различных уровней, направленных на развитие социальной активности.			
11	Количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне техникума, города, области.			
12	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся(%)			
13	Доля родителей обучающихся, удовлетворенных качеством услуг, от общего числа(%).			
14	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общей численности обучающихся			
16	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ			
17	Количество несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля			
18	Доля несовершеннолетних обучающихся, совершивших правонарушения и преступления от общей численности несовершеннолетних студентов			
19	Количество участников волонтерского движения			
20	Количество участников общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»			
21	Количество участников РДДМ «Движение первых»			
22	Количество обучающихся, сдавших комплекс «ГТО»			
23	Количество вовлеченных в деятельность Совета студенческого самоуправления			
24	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию(%).			
25	Доля трудоустроенных выпускников (%)			

26	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве			
----	---	--	--	--

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГАПОУ ГТТ на 2025 — 2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
Образовательная деятельность				
1.	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	1-3	В течение года	Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин
2	Проектная деятельность	1-3	В течение года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие в научно – практических и научно – исследовательских конференциях регионального, всероссийского уровней	1-3	В течение года	Куратор, преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин
4	Международный день грамотности. Проведение мероприятий, посвященных Международному Дню грамотности. Оформление экспозиции в библиотеке	1-3	8.09	Куратор, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь
5	Всероссийский урок по правам человека	1-3	10.12	Преподаватели общественных дисциплин
6	Участие во Всероссийском конкурсе	1-3	январь	Зам. директора по УВР, методист, куратор

	достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России»			
7	Интеллектуальная викторина «Природа вокруг нас», в рамках Дня Земли	1-2	22.04	Зам. директора по УВР, куратор, преподаватели
8	Участие в весенней сессии РусФеста - «Фронтальной треугольник»	1-2	апрель	Куратор, преподаватели
9	Тематические беседы: «История моей семьи», «История моей семьи в фотографиях», «Памятные даты моей семьи», «Как жили наши бабушки и дедушки», «Семья вся вместе — и душа на месте» (Семьеведение)	1-3	В течение года	Куратор, советник директора по воспитанию
10	Россия – мои горизонты	1-3	каждый четверг	Преподаватели
Кураторство				
1	День знаний.	1-3	сентябрь	Куратор
2	Разговор о важном «День знаний»	1-3	сентябрь	Куратор
3	Марафон первокурсника	1	сентябрь	Куратор
4	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: «Квест первокурсника»	1	сентябрь	Куратор
5	ЧКР ««Идеалы молодежи и их ценности в жизни»»	1-3	октябрь	Куратор
6	ЧКР «Ценностные ориентации студентов нашего техникума»	1-3	октябрь	Куратор
7	ЧКР «Свобода и ответственность»	1-3	октябрь	Куратор
8	ЧКР «Что значит быть патриотом сегодня?»	1-3	ноябрь	Куратор
9	ЧКР «Как проявить себя и свои способности?»	1-3	ноябрь	Куратор

10	ЧКР «Простые решения для энергосбережения»	1-3	декабрь	Куратор
11	ЧКР «Герои Отечества»	1-3	декабрь	Куратор
12	Классный час: «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»	1-3	январь	Куратор
13	Час классного руководства «День вывода войск из Афганистана»	1-3	февраль	Куратор
14	Классные часы: «Будь здоров»	1-3	март	Куратор
15	День профессии 11 марта.	1-3	март	Куратор
16	День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы: просмотр онлайн-урока, посвященного Дню воссоединения Крыма с Россией (в рамках Всероссийского проекта «открытые уроки»)	1-3	март	Куратор
17	Классные часы - встречи с ветеранами ВОВ и локальных воинов «Чтобы помнили!»	1-3	май	Куратор

Наставничество

1	«Мастерская наставника»	1-3	Сентябрь, октябрь	Зам. директора по УПР, председатели МК профессионального цикла, куратор
2	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	1-3	октябрь	Куратор, медиацентр ГАПОУ ГТТ
3	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	1-3	Октябрь-ноябрь	Зам.директора по УПР, УВР, преподаватели специальных дисциплин

4	Участие с бизнес-проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей» и др.	1-3	В течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели, куратор
Основные воспитательные мероприятия				
1	Флешмоб «Ты в хорошей компании»	1-3	октябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
2	«История профессий в моей семье: суперпрофессиональная семья»-конкурс видеороликов	1-3	октябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
3	Акция «Поздравь своего учителя»	1-3	октябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
4	«Вместе с учителем»-концертная программа, посвященная Дню учителя, Дню СПО, Дню пожилых людей	1-3	октябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
5	Неделя народного единства	1-3	ноябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
6	Выставка «Я талантлив»	1-3	ноябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
7	Конкурс видеороликов «Многонациональное Оренбуржье»	1-3	ноябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
8	Конкурс логотипа «Оренбургская мозаика»	1-3	ноябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
9	Конкурс флешмобов «Мы за дружбу народов»	1-3	ноябрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
10	«Танцевальный марафон»-конкурсная программа	1-3	декабрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию

11	Акция «Знание – ответственность – здоровье» (1 декабря – Международный День борьбы со СПИДом)	1-3	декабрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
12	«Я-гражданин»- правовая игра , посвященная Дню Конституции	1-3	декабрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
13	ЧКР «Молодежь против коррупции»	1-3	декабрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
14	Неделя Новогодней феерии, акции, выставки-ярмарки, конкурсы, посвященные празднованию нового года.	1-3	декабрь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
15	День снятия блокады Ленинграда. Классные часы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-3	январь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
16	Акция «Татьянин день» (праздник студентов).	1-3	январь	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
17	Месячник оборонно - массовой и спортивной работы	1-3	февраль	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
18	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-3	март	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
19	Спортивный праздник «А ну-ка девушки!», посвященный «Международному женскому дню»	1-3	март	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию

20	Подготовка к участию в творческом отчете художественных коллективов в рамках XIV областного фестиваля художественного творчества обучающихся СПО «Я вхожу в мир искусств»	1-3	март	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
21	Акция «Зарядка для жизни» (в рамках Всемирного дня здоровья, УМП администрации города Оренбурга), направленная на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, курения и пропаганду здорового образа жизни среди молодежи	1-3	апрель	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
22	День космонавтики. Мероприятия, посвященные 60-летию полета человека в космос: Всероссийский открытый урок «Он сказал, «Поехали!», посвященный 60-летию полета Юрия Гагарина в космос и приуроченный ко Дню космонавтики (в рамках классных часов)	1-3	апрель	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
23	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Космос рядом»	1-3	апрель	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
24	Всероссийский космический диктант	1-3	апрель	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
25	Региональная акция «Космический забег»	1-3	апрель	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию

26	Участие в организации традиционной социально-патриотической акции «День призывника»	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
27	Праздник весны и труда. Подготовка видеопоздравления для обучающихся и педагогов	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
28	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» для студентов и школьников «IQ-ПФО: Великая Победа»	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
29	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
30	Акция «Читаем детям о войне»	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
31	Областной гала-концерт по итогам творческих отчетов художественных коллективов и объединений, работающих на базе образовательных организаций профессионального образования (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»)	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
32	Участие в торжественном митинге с прохождением личного состава войск Оренбургского гарнизона на площади	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию

	имени Ленина (Парад Победы)			
33	Участие в областной патриотической акции «Вальс Победы»	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
34	Участие в акции «Поклонимся Великим тем годам...» (Творческие площадки)	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
35	Участие в онлайн акции «Бессмертный полк» и акции «Любим! Гордимся! Чтим!»	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
36	Оформление стены памяти «Мы будем помнить их всегда»	1-3	май	Зам.по УВР, куратор,совет самоуправления,советник директора по воспитанию
37	День ландшафтной архитектуры	1-3	31.05	Куратор, актив группы
Организация предметно-пространственной среды				
1	Участие в организации предметно - пространственной среды событийного характера: помощь в оформлении информационных стендов со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы.	1-3	в ходе проведения	Заместитель директора по УВР, актив группы, советник директора по воспитанию
2	Участие в книжно-иллюстрированных выставках, посвященные знаменательным датам и памятным дням	1-3	в течение года	Куратор, библиотекарь, актив группы
3	Предоставление информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте техникума, в сети Интернет, официальных аккаунтах, в	1-3	в течение года	Куратор, актив группы, медицентр ГАПОУ ГТТ

	социальных сетях.			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	«Отцы и дети»-мероприятие, посвященное Дню отца	1-3	октябрь	Зам.по УВР, куратор, совет самоуправления, советник директора по воспитанию
2	«Мамин день»-акция	1-3	ноябрь	Зам.по УВР, куратор, совет самоуправления, советник директора по воспитанию
3	Международный день семьи. Подготовка видеопоздравления для размещения в социальных сетях, проведения онлайн флешмоба	1-3	июнь	Зам.по УВР, куратор, совет самоуправления, советник директора по воспитанию
Самоуправление				
1	«Вдохновляющие истории» акция	1-3	сентябрь	Совет самоуправления
2	Выборы участников Совета самоуправления	1-3	октябрь	Совет самоуправления
3	День самоуправления «Управляй техникумом»	1-3	октябрь	Совет самоуправления
4	«Студенческая осень»-конкурсная программа	1-3	октябрь	Совет самоуправления
5	Акция «Я - доброволец», посвященная дню добровольца в России	1-3	ноябрь	Совет самоуправления
6	ЧКР «Уроки лидерства»	1-3	декабрь	Совет самоуправления
7	Областной конкурс «Лучший волонтерский отряд – 2025» среди профессиональных образовательных организаций Оренбургской области»	1-3	июнь	Совет самоуправления
8	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	1-3	июнь	Совет самоуправления
Профилактика и безопасность				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок «Наш мир без	1-3	сентябрь	Куратор

	терроризма» памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом			
2	ЧКР «Правовое воспитание с приглашением инспектора ОПДН «Права и обязанности взрослых и подростков», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся».	1-3	сентябрь	Куратор
3	Урок безопасности обучающихся в сети Интернет (посвященный безопасности нахождению в сети Интернет) (30 октября)	1-3	октябрь	Куратор
4	«Моё право»- интеллектуальный квиз	1-3	ноябрь	Куратор, совет самоуправления
5	ЧКР «Безопасные каникулы»	1-3	ноябрь	Куратор
6	Классные часы по проблемам профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма	1-3	февраль	Куратор
7	Беседы с медицинским работником о последствиях курения со студентами курса (в рамках классных часов)	1-3	ежемесячно	Куратор, соц.педагоги,психологи, лекторы, представители организаций здравоохранения
Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	1-3	в течение года	Зам. директора по УПР, УВР, куратор, руководители производственных практик

2	Участие в подготовке и проведении ЕДОД	1-3	октябрь, апрель	Зам. директора по УПР, УВР, куратор
3	«Неделя без турникета». Экскурсии на АО «ПО Стрела» и АО «ЗБО»	1-3	по отдельному графику	Зам. директора по УПР, УВР, куратор
4	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	1-3	апрель	Зам. директора по УПР, УВР, куратор
5	Презентация профессий и специальностей; мастер - классы по профессиям; встречи с работодателями в рамках проекта «Билет в будущее» и профориентационной работы	1-2	в течение года	Зам. директора по УПР, УВР, куратор, актив группы, волонтеры группы
Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-3	июнь-сентябрь	Зам. по УВР, куратор, совет самоуправления, советник директора по воспитанию
2	Конкурсы по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	1-3	январь-март	Зам. по УВР, куратор, совет самоуправления, советник директора по воспитанию
3	Цикл занятий «Россия – мой горизонт»	1-3	каждый четверг	Зам. директора по УВР, куратор
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы», «Абилимпикс»	1-3	по графику проведения конкурсов	Заместитель директора по УПР, участники конкурсов
Волонтерство				
1	Участие в городских и областных экологических акциях «Посади дерево!», «Сдай макулатуру, спаси дерево»,	1-3	в течение года	Волонтеры группы, волонтерский центр «ДоброДел»
2	Участие в акциях: «День неизвестного солдата», «Свеча памяти» - акция памяти о	1-3	апрель - май	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, куратор

	погибших защитниках Отечества, «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Весенняя неделя добра» и др.			
3	Совместные мероприятия с молодежным крылом ОНФ	1-3	в течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, куратор
4	День добровольца. Презентация «добрых дел»	1-3	5.12	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, куратор, руководитель волонтерского центра
5	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС: «Добровольцы России», «Добро.ру»	1-2	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по воспитанию, куратор, руководитель волонтерского центра
6	Проект «Кошкин дом», кураторство в приюте для бездомных животных «Филимоша»	1-3	в течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию, куратор, руководитель волонтерского центра