



УТВЕРЖДАЮ

Директор

 О.В.Кручинина

16.04.2025



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

«ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. ОРЕНБУРГА

Принят на заседании
педагогического совета
от 16 апреля 2025 года

| № п/п | Содержание | стр. |
|--------------|--|-------------|
| | Введение | 3 |
| 1. | Оценка образовательной деятельности | 7-27 |
| 2. | Оценка системы управления техникумом | 28-36 |
| 3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 37-73 |
| 4. | Оценка организации учебного процесса | 74-75 |
| 5. | Оценка востребованности выпускников | 76-79 |
| 6. | Оценка качества кадрового состава | 80-88 |
| 7. | Оценка учебно-методического обеспечения | 89-92 |
| 8. | Оценка библиотечно-информационного обеспечения | 93-96 |
| 9. | Оценка материально-технической базы | 97-100 |
| 10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 101-114 |
| 11. | Приложение № 1. Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга за 2024 год | 115-120 |
| | Рекомендации | 121-124 |

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга (далее – Техникум) проводилось согласно приказу директора «О проведении процедуры самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования в состав которой были включены заместители директора, главный бухгалтер, ведущий юрисконсульт, председателем Рабочей группы является директор. На этапе организации и проведения работ по самообследованию членами Рабочей группы привлекались председатели предметных цикловых комиссий, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, представители работодателей. Был утвержден план мероприятий.

Основанием для проведения ежегодной процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 3 ноября 2022);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, организационно-правового обеспечения деятельности Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного

процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума.

Отчет о самообследовании содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности техникума: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.

Выводы самообследования: обобщенные оценки, представленные в отчете по каждому из направлений деятельности, служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и корректировки стратегии развития техникума.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 02 от 16 апреля 2025 г.

Общие сведения об организации

Учредителем Техникума является Оренбургская область, от имени Оренбургской области функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Оренбургской области.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

Местонахождение в соответствии с Уставом:

Юридический адрес: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 40.
Фактический адрес: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 40
(корпус 1), 460036, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 249 (корпус 2).

Руководитель: Кручинина Ольга Владимировна - директор

Контактный телефон, электронная почта: 8 (35 32) 75 23 84, spo57@mail.orb.ru

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

Устава, утверждённого приказом министерства образования Оренбургской области от 14.12.2015 № 01-21/3008, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области «01» февраля 2016 года;

- выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» рег. номер государственной аккредитации 2428, дата предоставления государственной аккредитации 04.04.2019, срок действия аккредитации - бессрочно;

- выписки из реестра лицензий, регистрационный номер Л035-01248-56/00207192, дата предоставления лицензии 14 мая 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно;

- локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум не имеет филиалов и представительств.

Недвижимое имущество закреплено за Техникумом на праве оперативного управления. Документы, подтверждающие право оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования:

свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «15» августа 2013 г. № 56-АВ 093390, от «16» августа 2013 г. №56-АВ 999893 подтверждающее закрепление за Техникумом собственности учредителя;

свидетельства о государственной регистрации права от «22» декабря 2014 г. № 56-АВ 562889, от «16» августа 2013 г. № 56-АВ 999894 на пользование земельными участками, на которых размещены здания Техникума.

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения. К образовательной деятельности, которая не является основной целью деятельности Техникума, относится реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ, в том числе для обучающихся Техникума.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в техникуме осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена и образовательных программ по подготовке квалифицированных рабочих, служащих как наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий (в соответствии с приказом Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"), так и образовательных программ - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ.

В рамках в рамках федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» национального проекта «Беспилотные авиационные системы» получили лицензию и открыли новую специальность по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники

| № | Код реализуемых ООП | Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ |
|-----|---------------------|--|
| 1. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 2. | 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 3. | 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 4. | 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 5. | 15.01.34 | Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 6. | 15.01.35 | Мастер слесарных работ-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 7. | 15.01.36 | Дефектоскопист-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 8. | 15.01.37 | Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 9. | 15.01.38 | Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 10. | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин |
| 11. | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) |

| | | |
|-----|----------|---|
| 12. | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства |
| 13. | 11.02.11 | Почтовая связь |
| 14. | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 15. | 08.02.13 | Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 16. | 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) -ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 17. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 18. | 13.02.13 | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 19. | 15.02.09 | Аддитивные технологии - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 20. | 15.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства -ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 21. | 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) -ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 22. | 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 23. | 15.02.15 | Технология металлообрабатывающего производства |
| 24. | 15.02.16 | Технология машиностроения -ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 25. | 15.02.17 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) -ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 26. | 15.02.18 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям) -ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 27. | 15.02.19 | Сварочное производство -ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 28. | 18.02.13 | Технология производства изделий из полимерных композитов - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 29. | 22.02.06 | Сварочное производство - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 30. | 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |
| 31. | 25.02.08 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем |

| | | |
|-----|-------------|---|
| 32. | 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| 33. | 2. 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение - ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ |

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области осуществляется получение профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития)

| № | Код реализуемых программ | Наименование реализуемых программ |
|----|--------------------------|--|
| 1. | 13450 | Маляр/ Маляр строительный |
| 2. | 17530 /13450 | Рабочий зеленого строительства /Рабочий зеленого хозяйства |
| 3. | 17544 | Рабочий по ремонту и комплексному обслуживанию зданий |

На базе Техникума с 2013 года действует структурное подразделение - многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Строительство и энергетика» (далее – МФЦПК ГАПОУ ГТТ). В 2024 году МФЦПК ГАПОУ ГТТ реализовало обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения по следующим направлениям:

Программы профессионального обучения

| № | Код реализуемых профессиональных образовательных программ | Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ | Форма обучения |
|----|---|--|----------------|
| 1. | | Арматурщик | Очно-заочная |
| 2. | 11453 | Водитель погрузчика | Очно-заочная |
| 3. | 11654 | Гибщик труб | Очно-заочная |
| 4. | | Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю | Очно-заочная |
| 5. | | Оператор инжекционно--литьевой машины (термопластавтомата) | Очно-заочная |
| 6. | | Маляр строительный | Очно-заочная |
| 7. | 13509 | Машинист автогрейдера | Очно-заочная |
| 8. | 13583 | Машинист бульдозера | Очно-заочная |
| 9. | 13755 | Машинист катка самоходного с гладкими вальцами | Очно-заочная |

| | | | |
|-----|-------|--|--------------|
| 10. | 13790 | Машинист крана (крановщик) мостового типа | Очно-заочная |
| 11. | 13788 | Машинист крана автомобильного | Очно-заочная |
| 12. | 14388 | Машинист экскаватора | Очно-заочная |
| 13. | 15697 | Оператор манипулятора | Очно-заочная |
| 14. | 16019 | Оператор связи | Очно-заочная |
| 15. | 16045 | Оператор станков с программным управлением | Очно-заочная |
| 16. | | Рабочий зеленого хозяйства | Очно-заочная |
| 17. | | Рабочий люльки, работающий на подъемнике (вышке) | Очно-заочная |
| 18. | | Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | Очно-заочная |
| 19. | | Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе | Очно-заочная |
| 20. | | Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом | Очно-заочная |
| 21. | | Сварщик частично механизированной сварки плавлением (на полуавтоматах) | Очно-заочная |
| 22. | 18466 | Слесарь механосборочных работ | Очно-заочная |
| 23. | 18494 | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике | Очно-заочная |
| 24. | 18897 | Стропальщик | Очно-заочная |
| 25. | 19149 | Токарь | Очно-заочная |
| 26. | 19203 | Тракторист категории "С" | Очно-заочная |
| 27. | 19203 | Тракторист категории "Е" | Очно-заочная |
| 28. | 19479 | Фрезеровщик | Очно-заочная |
| 29. | 19727 | Штукатур | Очно-заочная |
| 30. | 19756 | Электрогазосварщик | Очно-заочная |
| 31. | 19812 | Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию | Очно-заочная |
| 32. | 19861 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | Очно-заочная |
| 33. | | Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000В. Электробезопасность 2 группа. | Очно-заочная |

Программы дополнительного профессионального образования

| № | Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ | Форма обучения |
|----|--|----------------|
| 1. | Теплоснабжение и теплотехническое оборудование | Очно-заочная |
| 2. | Банковское дело | Очно-заочная |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| 3. | Право и организация социального обеспечения | Очно-заочная |
| 4. | Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции | Очно-заочная |
| 5. | Общее и кадровое делопроизводство | Очно (в дистанционном формате) |
| 6. | Современный кружок керамики: организация и эффективная работа | Очно |
| 7. | Современный кружок керамики: организация и эффективная работа на гончарном круге | Очно |
| 8. | Программирование в среде FBD | Очно |
| 9. | Бережливое производство | Очно (в дистанционном формате) |
| 10. | Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Электромонтаж» | Очно |

Программы дополнительного образования детей и взрослых

| № | Наименование реализуемых образовательных программ | Форма обучения |
|----|---|----------------|
| 1. | Математическая логика и теория алгоритмов | Очно |
| 2. | Лето с «ТЕХНОФЭСТом» | Очно |
| 3. | Культура речи. Секреты публичного выступления | Очно |
| 4. | Химические процессы в профессиональной деятельности | Очно |

В структурном подразделении МФЦПК ГАПОУ ГТТ в 2024 году по вышеперечисленным программам было подготовлено 1534 человека (2023 год -1369, 2022 год - 2080 человек, 2021 год – 1402).

В 2024 году наш техникум совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО):

1. Реализовал в сетевой форме на базе мастерских в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»:

1.1. Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции

«Электромонтаж». Модуль 2 «Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения.

За 7 недель стажировку по направлению «Электромонтаж» на базе высокотехнологичных мастерских техникума прошли 74 человека из 26 регионов Российской Федерации.

2. Реализовал мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография"— обучение прошли 103 человека, что позволило им сохранить занятость или устроиться на работу в 2024 году.

Обучение проводилось опытными педагогами – экспертами по соответствующей компетенции в очной форме, в т.ч. с применением дистанционных технологий, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2024 году техникум прошел отбор в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов по следующим программам: «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Арматурщик», «Маляр строительный» и «Рабочий зеленого хозяйства». 172 студента профессиональных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования получили рабочую профессию и смогли поработать на различных трудовых объектах у крупных работодателей, таких как ГК «Росатом», ООО «PCO Инжиниринг», АО «ФПК», ООО «ЛИСТПРОМСТРОЙ», АО «Сосновоборэлектромонтаж», ПАО «Россети Волга»-«Оренбургэнерго» и другие.

618 студентов техникума расширили свои компетенции, пройдя обучение по родственным рабочим профессиям, дополнительным профессиональным программам или дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе МФЦПК ГАПОУ ГТТ в 2024 году. (2023 год -737 чел., 2022 год– 446 чел., 2021 год - 450 чел.).

35 школьников освоили первую профессию в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», а именно «Токарь», «Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю».

С целью вовлечения ребят в инновационную деятельность и интенсивную образовательную среду, формирующую профессиональные компетенции посредством участия в командных проектных лабораториях совместно с преподавателями профессионального профиля техникума, представителями стартапов Оренбургской области, популяризации высокотехнологичного образования в детской и молодежной среде региона на базе оздоровительно-образовательного лагеря «ТЕХНОФЭСТ» техникума в летний период была организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Лето с «ТЕХНОФЭСТом». Освоили основы 3-D моделирования, токарного дела, работы с композитными материалами, электромонтажных работ, робототехники, малярного дела и ландшафтного дизайна 17 ребят из числа детей сотрудников техникума и работников наших индустриальных партнеров, таких как АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования».

| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | | | ТР,% | ТПР,% |
|-------|--|-------------------|---------------------|----------|----------|-------|-------|
| | | | 2022 год | 2023 год | 2024 год | | |
| 1. | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | 91,7 | 97,8 | 89,5 | 91,5 | -8,5 |
| 2. | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 35,44 | 27,33 | 30,65 | 89,19 | 3,32 |

С 2024 года на базе гуманитарно-технического техникума действует Центр опережающей профессиональной подготовки Оренбургской области (далее - ЦОПП). Деятельность ЦОПП направлена на внедрение программ опережающей профессиональной подготовки в системе общего и среднего профессионального

образования, реализация дополнительных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций и студентов ПОО, координация процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки, компетенциям.

В 2024 г. ЦОПП являлся региональным оператором (координатором) федеральных и региональных проектов:

| № п/п | Название ФП | Количество участников | Занятость, % |
|-------|--|-----------------------|--------------|
| 1. | ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография» | 550 | 93 |
| 2 | РП «Обучение в рамках проекта по закрытию кадровой потребности предприятий, расположенных в восточной зоне Оренбуржья» | 626 | 37,3 |

ЦОПП формирует сеть образовательных партнеров. В 2024 году было заключено 24 договора о сетевом взаимодействии с профессиональными образовательными организациями региона, что позволило реализовать ФП «Содействие занятости».

В рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография» 550 жителей региона освоили новые компетенции по 11 востребованным в регионе направлениям: сварщик, электромонтер, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по контроль-измерительным приборам и автоматике, оператор термопластавтомата, оператор станков с ЧПУ, поварское и кондитерское дело, педагогика, социальная работа, экономика и разработка веб-приложений.

Более 70 предприятий и организаций воспользовались возможностью пополнить свои ряды квалифицированными специалистами и направили своих кандидатов и действующих сотрудников на обучение.

Доля граждан, сохранивших занятость после окончания обучения (продолживших работу/трудоустроенных), в общей численности граждан, прошедших обучение, составляет более 93,0%.

Привлечено в регион 27 655 343,17 рублей.

В рамках регионального проекта 626 выпускников непромышленных специальностей 9 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) Восточной зоны Оренбуржья освоили необходимые для предприятий рабочие профессии: токарь, фрезеровщик, оператор станков с ЧПУ, станочник широкого профиля, слесарь ремонтник, электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и электрогазосварщик. В итоговой аттестации приняли участие представители 16 предприятий реального сектора экономики Оренбургской области. Трудоустройство составило 37,3%.

За период деятельности ЦОПП были разработаны 28 образовательных программ, из них: 17 программ профессионального обучения, 7 программ дополнительного профессионального образования и 4 программы дополнительного образования. Реализовано – 23. Обучение по всем программам прошли 2981 человек.

На базе ЦОПП было проведено 17 профориентационных мероприятий, охватывающих как школьников, так и трудоспособных граждан. Численность граждан, принявших участие в профориентационных мероприятиях, составила 1065 человек, из которых 988 школьники 6-11 классов.

Общая численность граждан, охваченных деятельностью ЦОПП в 2024 году составила 4649 человек, плановые показатели - 4200.

Итоги деятельности за 2024 г.

| № п/п | Наименование индикаторов/показателей | Количество человек, принявших участие |
|--------|---|---------------------------------------|
| 1 | Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП, чел. | 4649 |
| 1.1. | Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по выстраиванию индивидуальной траектории обучения, чел. | 603 |
| 1.2. | Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях проводимых ЦОПП, и профессиональных пробах, чел.: | 1065 |
| | в том числе | |
| 1.2.1. | школьники 6-11 классов | 988 |
| 1.3. | Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным) всего, чел.: | 2981 |
| | в том числе по | |
| 1.3.1. | - программам ДПО, чел. | 280 |
| 1.3.2. | - программам профессионального обучения, чел. | 1251 |
| 1.3.3. | - программам дополнительного образования, чел. | 1450 |

В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в Оренбургской области создана цифровая платформа. На платформе формируется база данных ресурсов:

1) База материально-технических ресурсов

2) База данных кадровых ресурсов, включающая в себя перечень преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций

3) База данных образовательных программ

Количество программ опережающей профессиональной подготовки, размещенных в базе данных, всего 10 (ед.) в том числе: программы для обучающихся общеобразовательных организаций - 6; программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики - 3; программы повышения квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования - 1.

Информация о деятельности Центра, размещена на официальном сайте <http://copp56.ru/>. С целью популяризации деятельности Центра среди разной целевой аудитории, в 2024 году велись страницы в следующих социальных сетях: Вконтакте <https://vk.com/copp56>; Telegram <https://t.me/copp56> и Одноклассники <https://ok.ru/group/70000006869102>. Количество подписчиков за 2024 год составило 203 человека.

По результатам конкурсного отбора Оренбуржье стало частью федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», в который вошли 30 регионов страны. С 1 сентября 2024 года на базе гуманитарно-технического техникума в Оренбурге открыт Центр подготовки операторов беспилотных систем (далее - Центр БАС).

В Гуманитарно-техническом техникуме проводятся дополнительные профессиональные модули, такие как «Программирование микроконтроллеров БПЛА», «Аддитивная фабрика БАС» и «Изготовление комплектующих из композитных материалов», набран первый поток студентов по специальности «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Согласно плану мероприятий на базе Центра подготовки операторов БАС проведен Областной установочный практико-ориентированный семинар «На взлет!», который объединил более 40 педагогов организаций, участвующих в федеральном проекте «Кадры

для беспилотных авиационных систем». Участники мероприятия поделились лучшими практиками и первыми результатами в обучении детей сборке и управлению БПЛА, разобрали непростые моменты в настройке и эффективном использовании современного оборудования в образовательной деятельности, обозначили ближайшие перспективы в реализации проекта.

В декабре 2024 в Оренбурге на базе Гуманитарно-технического техникума прошли Областные соревнования по спортивному программированию в дисциплине «Программирование БАС» и Турнир операторов БПЛА! Организаторы – министерство цифрового развития и связи Оренбургской области, Оренбургское региональное отделение ОФСОО «Федерация спортивного программирования», министерство физической культуры и спорта Оренбургской области при поддержке министерства образования Оренбургской области, министерства промышленности и энергетики Оренбургской области.

Центр практической подготовки операторов БАС тесно сотрудничает с такими предприятиями Оренбуржья как: ООО «Тюльганский электромеханический завод» (производство двигателей внутреннего сгорания и изделий из композитных материалов), ООО «Амплитуда» (производство полетных контроллеров, контроллеров электрического двигателя, приемника управления), ООО «АСУ ПРО» (регулятор электрического двигателя), ООО «ФИРМА ОРЕНКЛИК» (производитель и поставщик электроники, компонентной базы для БПЛА и БПА), АО «ПО «СТРЕЛА» (серийный выпуск деталей для самолетов и беспилотников).

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

| Показатель | Количество студентов | | +/- | Значение показателя |
|--|----------------------|----------------------|----------|---------------------|
| | 2023 (01.01.2024) | 2024 (01.01.2025) | | |
| Всего групп | 86 | 95 | + | 9 |
| Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования | 1809 | 2029 | + | 220 |
| Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1097 | 1308 | + | 211 |
| очная форма обучения | 1056 | 1270 | + | 214 |
| - на 1 курсе ППССЗ | 393 | 465 | + | 72 |
| - на 2 курсе ППССЗ | 278 | 373 | + | 95 |
| - на 3 курсе ППССЗ | 222 | 273 | + | 51 |
| - на 4 курсе ППССЗ | 163 | 159 | - | 4 |
| заочная форма обучения | 41 | 38 | - | 3 |
| - на 1 курсе ППССЗ | 9 | 10 | + | 1 |
| - на 2 курсе ППССЗ | 11 | 9 | - | 2 |
| - на 3 курсе ППССЗ | 10 | 9 | - | 1 |
| - на 4 курсе ППССЗ | 11 | 10 | - | 1 |
| Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 712 | 721 | + | 9 |
| очная форма обучения | 712 | 721 | + | 9 |
| - на 1 курсе ППКРС | 273 | 225 | - | 48 |
| - на 2 курсе ППКРС | 215 | 262 | + | 47 |
| - на 3 курсе ППКРС | 200 | 209 | + | 9 |
| - на 4 курсе ППКРС | 24 | 25 | + | 1 |
| В т.ч. дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья | 15 | 20 | + | 5 |
| Профессиональное обучение | 95 | 90 | - | 5 |

Движение контингента обучающихся

| | Прием (КЦП) | | | Прием по договорам об оказании платных образовательных услуг | Приняты переводом из других ПОО, восстановлены | | | Отчислено | | | В том числе переведено другие ПОО | |
|--|-------------|------------|------------|--|--|----------|----------|------------|-----------|------------|-----------------------------------|----------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | | 2022/2023/2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2023 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 275 | 375 | 375 | 31/27/91 | 4 | 5 | 4 | 55 | 52 | 45 | 1 | 1 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 150 | 200 | 200 | 75/75/25 | 4 | 4 | 1 | 56 | 31 | 56 | 0 | 0 |
| ИТОГО | 425 | 575 | 575 | 106/101/116 | 8 | 9 | 5 | 111 | 83 | 101 | 1 | 1 |

| Отчислены | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-----------|------|-----|------|---|------|---|
| | чел | % | чел | % | чел | % |
| | 111 | 6,7 | 83 | 5 | 101 | 5 |

Отчисления на первом курсе происходят по собственному желанию: в связи с ошибочным выбором профессии и переводом в другую образовательную организацию, в связи с переездом в другой регион, по семейным обстоятельствам. Появилась проблема отчисления обучающихся из-за наличия у них академической неуспеваемости, невыход из академического отпуска, за невыполнение условий договора об оказании платных образовательных услуг (просрочку).

В качестве основных причин неуспеваемости выделены недостаточный уровень подготовки абитуриентов по отдельным предметам, имеющим ключевое значение для подготовки специалиста, недостаточные действия со стороны техникума по вовлечению обучающихся младших курсов в свою образовательную среду.

В группах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучающиеся отчисляются из-за финансовых сложностей. В техникуме организована и реализуется

система мер для снижения процента отчисления из образовательного учреждения, проводятся следующие мероприятия: разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, Советы профилактики (с приглашением инспектора КДН), индивидуальная работа преподавателей и классных руководителей, посещение обучающихся на дому, предлагаются дополнительные занятия и проводятся консультации для ликвидации задолженностей.

Исполнения решений совета профилактики контролируются классными руководителями, учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер. По сравнению с предыдущим отчетным периодом с учетом увеличения контингента процент отчисленных остался на том же уровне.

Качество подготовки студентов, в том числе зависит от уровня подготовки абитуриентов и их мотивации. При этом качество набора зависит от престижа техникума и эффективности профориентационной работы.

Профориентационная работа неразрывно связана с реализацией программы популяризации Федерального проекта Профессионалитет. За 2024 год проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

| Наименование мероприятия | Кол-во участников (охват) | Кол-во мероприятий |
|---|---------------------------|--------------------|
| Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях ключевых производственных отраслей субъекта Российской Федерации | 40 | 2 |
| Организация и проведение экскурсий на производственные площадки ведущих предприятий субъекта Российской Федерации в рамках Федерального проекта | 1010 | 11 |
| Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы классных часов с обучающимися в ОО | 1050 | 11 |
| Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы родительских собраний в ОО | 225 | 9 |
| Организация профессиональных отраслевых праздников в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта | 100 | 1 |

| | | |
|--|------|----|
| Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей | 225 | 9 |
| Проведение комплексного профильного мероприятия в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта на базе ОО или ОО СПО – «День карьеры» / «День профессионалитета» | 525 | 11 |
| Организация «Дней открытых дверей» на площадках ОО СПО | 700 | 4 |
| Видеопрезентации компетенций, реализуемых в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта | 225 | 3 |
| Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики субъекта Российской Федерации, являющихся участниками Федерального проекта, с целью расширения представления обучающихся об образовательных программах Профессионалитета, реализуемых в субъекте Российской Федерации | 180 | 7 |
| Организация профессионального обучения обучающихся 9-х классов ОО, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии на базе ОО СПО | 90 | 6 |
| Организация рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы обучающих экскурсий / воркшопов «ПроВЕРЬ!» на базе ОО СПО для родителей потенциальных абитуриентов ОО СПО | 100 | 2 |
| Участие в конкурсах, мероприятиях, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации | 4600 | 7 |
| Проведение Всероссийского классного часа в рамках подготовки к проведению Единого дня открытых дверей | 400 | 2 |
| Участие в обучающих программах, организованных ФГБОУ ДПО ИРПО при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации | 4 | 1 |
| Внеурочная деятельность в ОО по образовательным программам Профессионалитета | 30 | 2 |
| Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего», организованном федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации | 10 | 1 |
| Организация каникулярных программ (смен), в том числе краткосрочных, по образовательным программам Профессионалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации | 30 | 2 |
| Организация профессиональных отраслевых квестов в субъекте Российской Федерации в рамках Федерального проекта | 50 | 1 |
| Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО по отраслям Федерального проекта в субъекте Российской Федерации | 100 | 2 |

| | | |
|---|--------------|------------|
| Организация встреч с членами сборных-представителями субъекта Российской Федерации в чемпионатах по профессиональному мастерству | 150 | 2 |
| Участие в чемпионатах профессионального мастерства, в том числе отраслевых, среди юниоров по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации | 28 | 3 |
| Проведение научно-практических конференций по образовательным программам Профессиоалитета, реализуемым в субъекте Российской Федерации | 25 | 1 |
| Проведение индивидуального консультирования по выбору профессий рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы | 100 | 5 |
| Организация встреч со студентами ОО СПО, обучающимися по образовательным программам Профессиоалитета | 200 | 4 |
| Организация деловых встреч и диалогов о карьере с рекомендуемыми и/или дополнительными участниками реализации настоящей Программы | 25 | 1 |
| Организация интерактивов / флешмобов / квестов / благотворительных акций / спортивных, культурно-массовых, патриотических мероприятий / фестивалей и прочих мероприятий, направленных на популяризацию Федерального проекта | 1966 | 20 |
| | 12188 | 130 |

Основной целью мероприятий является содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, мотивирования школьников.

Техникум заключил 16 договоров о сетевом взаимодействии с городскими общеобразовательными организациями г. Оренбурга и Оренбургского района. В период проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий- 2024 в Оренбургской области и регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» конкурсные площадки техникума посетили более 100 школьников г. Оренбурга и Оренбургского района.

Преподавателями техникума для школьников города Оренбурга были проведены экскурсии, мастер-классы по современным мастерским с целью ознакомления и выбора профессии, за 2024 год было привлечено 2324 человека.

Прием обучающихся осуществлялся в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20 октября 2022 г. N 915) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770) и приказом министерства образования Оренбургской области от 31.01.2024 № 01-21/125 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета в 2024 году. Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям и профессиям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе до 01 марта 2024 года были размещены на стенде и сайте техникума. Контрольные цифры приема на 2024 год – в рамках приема по ФП «Профессионалитет» - 550 обучающихся, по ФГОС СПО -25 обучающихся - выполнены в полном объеме. Для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья принято 45 обучающихся.

Принято 126 студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг: из них: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 курс принято 25 обучающихся, по программам подготовки специалистов среднего звена -91 человек на очную форму обучения, 10 человек на заочную форму обучения.

Средний балл результатов (по 5-бальной шкале) проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, по программам подготовки специалистов среднего звена - 4,1, ППКРС - 3,8.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчёте на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) – 4,1.

Удельный вес инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения - 1,0% (20 человек).

Численность студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в группах СПО –3,5 % (75 человек) из них: 31 человек находятся на полном государственном обеспечении. В группах профессионального обучения - 3 человека (на полном государственном обеспечении - 2 человека).

Принято по договорам о целевом обучении 18 обучающихся.

Вывод:

С целью достижения плановых показателей результативности деятельности кластера «Машиностроение», участвующего в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в ГАПОУ ГТТ в 2024 году на 01 сентября:

- определено количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики;

- реализовывалось 20 основных образовательных программ-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (ООП-П) по 7 профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 13 специальностям подготовки специалистов среднего звена для кластера «Машиностроение»;

- разработаны 6 новых образовательных программ – ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ по профессиям и специальностям в соответствии с изменениями или внедрением новых ФГОС;

- уменьшены сроки получения образования по образовательным программам, реализуемым в условиях внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем образовательных программ с учетом соответствующей ПОП (но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО);

- по каждой ООП-П разработаны дополнительные профессиональные блоки для опорных работодателей кластера АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования» с учетом отраслевой специфики и востребованности формируемых компетенций;

- обновлены требования к образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом профессиональных стандартов»;

- выполнены контрольные цифры приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (100%);

- в техникуме наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся:

- по программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям – обучаются 75 %;

- заключили договор о целевом обучении -18 чел.(3%), (в 2023 г.-3%, в 2022 г.-1,2%);

- на 01.09.2024 по договорам об оказании платных образовательных услуг - обучаются

| Наименование специальности/профессии | 2024 | 2023 |
|--|------------|------------|
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 34 | 33 |
| 11.02.12 Почтовая связь | 16 | 20 |
| 25.02.28 Эксплуатация беспилотных авиационных систем | 23 | 0 |
| 15.02.16 Технология машиностроения | 25 | 0 |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 25 | 0 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, заочная форма обучения | 38 | 48 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 43 | 72 |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 21 | 45 |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | 24 | 43 |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 49 | 25 |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 24 | 25 |
| | 321 | 311 |

- Всего 321 обучающихся –16%, (2023 г. - 18,0% на 0,1% больше, чем в 2022 г.).

- В 2024 году увеличилась динамика по охвату населения программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования как при реализации национального проекта «Демография» за счет увеличения квот, так и обращения

физических лиц. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2024 году, позволило увеличить охват населения программами дополнительного профессионального образования за счет привлечения слушателей из других регионов РФ. Реализация национального проекта «Образование» совместно с ФГБОУ ДПО ИРПО позволила повысить квалификацию 74 работникам профессионального образования на базе современных мастерских техникума. Увеличилась доля студентов получивших первую профессию, в том числе за счет реализации программ обучения участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих в субъектах Российской Федерации в 2024 году.

- Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения по сравнению с 2023 годом увеличилась на 3,23%. Таким образом, несмотря на увеличение численности привлеченных слушателей из других регионов РФ, в 2024 году продолжилась тенденция к снижению доходов от реализации участия в национальных проектах.

- Согласно исследованиям, целевой аудитории рынка услуг профессионального образования в 2024 году, основные потребители преимущественно это мужчины в возрасте от 19 до 55 лет. Большая часть потенциальных потребителей образовательных услуг рассматривает обучение в очно-заочном формате по основным программам профессионального обучения по программам профессиональной подготовки и переподготовки по рабочей профессии. Следовательно, в 2025 году необходимо искать новые источники увеличения дохода и охвата населения образовательными программами профессионального обучения и дополнительного образования, уделив особое внимание программам для мужчин.

- С целью расширения потребителей образовательных услуг из реального сектора экономики в 2025 году планируется пройти предквалификационный отбор по оказанию образовательных услуг на платформе ПАО «Газпром нефть».

- С целью развития инженерного мышления у школьников и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых планируется продолжить работу

на базе техникума оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «ТЕХНОФЭСТ».

- В целях обмена опытом по лучшим практикам, обеспечения эффективности результатов деятельности ЦОПП необходимо расширять сеть партнеров через заключение договоров о сотрудничестве с Центрами опережающей профессиональной подготовки других регионов, ПОО и общеобразовательными учреждениями региона, работодателями.

В ходе самообследования выявлена необходимость увеличения численности обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении; в создании условий для привлечения абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения; расширении международного сотрудничества, в том числе за счет обучения студентов.

2. Оценка системы управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом Техникума. Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

В соответствии с Уставом директор является единоличным исполнительным органом Техникума. На еженедельном административном совещании при директоре обсуждаются текущие вопросы управления образовательным процессом и деятельностью вспомогательных структур Техникума. К коллегиальным органам управления в Техникуме в соответствии с Уставом относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, Педагогический совет. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий, порядки действия таких органов и принятия ими решений определены Уставом Техникума. К органам самоуправления в Техникуме относятся Студенческий совет, Совет родителей. Заседания органов управления проводятся в соответствии с годовым комплексным планом работы Техникума. Протоколы заседаний оформляются в соответствии с регламентом работы органов управления. Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Техникуме осуществляет руководство, в которое входит директор, заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

С 2020 года система управления адаптирована для работы в периоды дистанционного и электронного обучения. При необходимости удаленной работы сотрудников спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплён локальными актами – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Для качественного выполнения педагогами трудовых функций –

определены способы оповещения педагогов и сбора данных, способы хранения информации на виртуальных дисках и сервере техникума.

Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем выдано Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серии 56 № 002718408 от 08.10.2002 за основным государственным регистрационным номером 1025601805316. Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум не имеет филиалов и представительств. Имущество Техникума является собственностью Оренбургской области, и закрепляются за Техникумом на праве оперативного управления министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.

Основные учредительные документы, которые используются в процессе деятельности Техникумом:

- выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от «14» мая 2015 г. регистрационный № Л035-01248-56/00207192 выдана министерством образования Оренбургской области срок действия бессрочно;

- выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам от «24» мая 2016 г. серия 56А01 № 0004197 регистрационный номер А007-01248-56/01181607 выдано министерством образования Оренбургской области срок действия бессрочно;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 08.10.2002 серия 56 № 002718408 за ОГРН 1025601805316;

- Свидетельство от 22.10.2002 серии 56 № 003501045 о постановке на учет в ИФНС по Центральному району г. Оренбурга, присвоен ИНН 5612023275 с КПП 561201001;

- Приказ о продлении условий трудового договора директору Кручининой О.В. от 23.01.2024 № 7-л/с;

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ ГТТ.

Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Органами управления Автономного учреждения является Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор Автономного учреждения, а также Совет Автономного учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет. В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в 2022 году подписано соглашение с опорными работодателями АО «ПО «Стрела» и АО «Завод бурового оборудования» о партнерстве в целях создания и развития кластера по подготовке кадров для машиностроительной отрасли Оренбуржья, создан Региональный наблюдательный совет и Управляющая компания.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления Техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу ГАПОУ ГТТ и действующему законодательству. По всем должностям педагогических и других работников Техникума разработаны должностные инструкции. Структура управления Техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Структура, компетенция органов Техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГАПОУ ГТТ в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В техникуме детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по

организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В Техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора Техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений. Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета Техникума, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности Техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ ГТТ на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и

исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором Техникума и согласованной с экспертно-проверочной методической комиссией Комитета по делам архивов Оренбургской области. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Техникума и распределена по структурным подразделениям. Отдел кадров Техникума ведет книги приказов по личному составу работников техникума, личные дела, трудовые книжки работников техникума.

Архив Техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности Техникума, с указанием сроков хранения.

В Техникуме в соответствии с Уставом разработаны и действуют следующие локально-нормативные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Положение об оплате труда работников;
3. Положение о критериях оценки эффективности и качества деятельности работников;
4. Порядок установления выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и материальной помощи;
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;
6. Положение о Совете техникума;
7. Положение о педагогическом совете техникума;
8. Положение о Студенческом совете;

9. Положение о первичной профсоюзной организации работников техникума;
10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
11. Положение о работе приемной комиссии;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
13. Положение об олимпиадах профессионального мастерства;
14. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
16. Положение о проведении ГИА по ОП СПО;
17. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
18. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
19. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
20. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ГТТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
22. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
23. Положение о конкурсе методических разработок преподавателей;
24. Положение о разработке методической продукции;
25. Положение о порядке формирования учебно-методических комплексов;
26. Положение о языке образования;
27. Положение о порядке проведения научно-практической конференции;

28. Положение о комиссии по трудовым спорам;
29. Положение о совете родителей;
30. Положение о совете профилактики правонарушений;
31. Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу;
32. Положение об организации и порядке ведения внутритехникумовского учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
33. Положение о запрете курения;
34. Положение о защите студентов от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию;
35. Порядок экстренного реагирования на случаи употребления обучающимися наркотических средств;
36. Положение о Единых требования к одежде студентов;
37. Положение о порядке работы комиссии по сопровождению аттестации педагогических работников;
38. Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
39. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
40. Положение о режиме занятий обучающихся;
41. Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
42. Положение о внутренне системе оценки качества среднего профессионального образования;
43. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
44. Положение о проведении самообследования;
45. Положение об общественном посте формирования здорового образа жизни техникума (наркопост);
46. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
47. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
48. Положение о закупке товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ ГТТ;
49. Положение о бракеражной комиссии;
50. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ОП;

51. Положение о структурном подразделении - МФЦПК;
52. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОППО в МФЦПК;
53. Правила приема на обучение по ОППО;
54. Правила приема по ПДПО;
55. Правила приема на обучение по ПДО детей и взрослых;
56. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля МФЦ ПК;
57. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану, порядке перезачетов и ускоренному обучению в МФЦПК;
58. Положение о документах о профессиональном обучении, дополнительном образовании установленного образца;
59. Положение о постоянной рабочей группе по противодействию коррупции;
60. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
61. Положение о комиссии по оценке выполнения отверженных показателей и критериев оценки качества выполняемых работ работниками ГАПОУ ГТТ;
62. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в техникуме и не предусмотренных учебным планом;
63. Политика в отношении обработки персональных данных;
64. Положение о защите, хранении, обработке и передаче ПД;
65. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
66. Инструкция по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложения дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;
67. Положение о центре чемпионатного движения и государственной итоговой (промежуточной) аттестации в форме демонстрационного экзамена в Оренбургской области;
68. Положение о Центре практической подготовки по беспилотным авиационным системам.
69. Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении ГАПОУ ГТТ.

70. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

71. Положение об организации пропускного режима.

72. Порядок назначения и выплаты пособий по обязательному социальному страхованию в ГАПОУ ГТТ;

73. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;

74. Положение о портфолио студента;

75. Положение о системе управления охраной труда;

76. Положение о реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «Об определении уполномоченной организации» № 01-21/57 от 18.01.2021 РКЦ - ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, определен уполномоченной организацией ответственной за подготовку и проведение ДЭ в Оренбургской области.

ВЫВОДЫ: грамотное управление образовательным учреждением позволило достичь высоких стабильных показателей в области качества образования, готовить кадры по ФП «Профессионалитет», актуализированным ФГОС СПО, и по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям (ТОП-50), требующим среднего профессионального образования, выполнять показатели по выполнению федеральных и региональных проектов национального проекта РФ «Образование».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий утверждены, в содержание внесены обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации. В соответствии с примерной программой воспитания и требованиями ФГОС разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы по каждой профессии и специальности.

Реализация основных образовательных программ – ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ расширяет возможность участия в грантах и проектах по обеспечению соответствия материально-технической базы среднего профессионального образования, современным требованиям. В структуру ОП-П входит дополнительный профессиональный блок, основной технической задачей которого является формирование матрицы компетенции выпускника, определение дополнительных результатов по запросу работодателя, а также выявление набора показателей, связанных с освоением цифровых компетенций, обеспечивающих профессиональную деятельность. Если нет профессионального стандарта, то при формировании матрицы компетенций выпускника по запросу работодателя опирались на ЕТКС. В результате проделанной работы с опорными работодателями введены модули: «Изготовление изделий на термопластавтомате», (квалификация: оператор инжекционно-литьевой машины), «Выполнение работ по профессии «Наладчик металлорежущих станков с ЧПУ», «Оператор станков с программным управлением», «Выполнение автоматической лазерной резки», «Техника и технология роботизированной сварки».

Образовательные программы могут реализовываться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучающиеся и их родители (законные представители), своевременно информированы, организованы методические мероприятия, консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ, актуализация имеющихся методических материалов для использования в дистанционном обучении, создание тестовых заданий, публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, организация текущей и промежуточной

аттестации, размещение на официальном сайте инструкций для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по организации работы в «виртуальных» группах.

Для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования использовались следующие инструменты виртуальной коммуникации: «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников, Webinar — российская платформа для проведения вебинаров, социальные сети VK В Контакте, Яндекс Телемост — сервис для видеовстреч по ссылке от Яндекса.

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1. ФГОС СОО). С целью воспитания патриотизма, обучения студентов навыкам оказания первой медицинской помощи и умению быстро ориентироваться в чрезвычайных ситуациях с 1 сентября 2024 года введена дисциплина «Основы безопасности и защита Родины» (ОБЗР). Выпускники, прошедшие курс ОБЗР, смогут влиться в ряды защитников Родины, уже имея базовые знания, что поможет им быстрее адаптироваться к службе и успешнее выполнять служебные задачи.

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Во исполнение поручения Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения России проведен курс лекций «Россия – мои горизонты» для обучающихся 1-2 курса.

В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для формирования новых видов грамотности в образовательные программы включена дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает студентам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают студентам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

С целью развития компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства для обучающихся введена учебная дисциплина «Основы бережливого производства», создана учебная производственная площадка «Фабрика процессов» на которой участники в реальном производственном процессе получают практический опыт применения инструментов бережливого производства, а также понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели деятельности производства.

При разработке образовательных программ, учитывались требования профессиональных стандартов, рынка труда, методики проведения демонстрационных экзаменов.

Важнейшим показателем, определяющим устойчивое поступательное развитие взаимоотношений техникума и предприятий реального сектора экономики, является заключение договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. В настоящее время заключены договоры с 52 предприятиями города и области.

Долговременное и успешное сотрудничество техникум осуществляет с АО «Почта России», УФПС по Оренбургской области, АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования», Оренбургский локомотиворемонтный завод - филиал ОАО «Желдорремаш»; производственными отделениями ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ООО «Газпром Добыча Оренбург», ООО «РН – Бурение», ООО «Пластик», ООО «Инженерные технологии», ООО «Технопром» и др. Представители этих предприятий принимают участие в обсуждении содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, тем дипломных и курсовых проектов, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, в том числе в форме демонстрационного экзамена, выполняют роль индустриальных партнеров при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», являются наставниками студентов техникума в период прохождения производственной практики. Сотрудники АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования» ведут практическую подготовку студентов как на базе мастерских, как и на территории заводов. Проектирование модулей, которые реализуются на данном предприятии, ведется совместной группой, состоящей из преподавателей техникума и специалистов завода, с учетом используемых в производственной организации технологий, оборудования, системы управления, принятой корпоративной культурой.

В 2024 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» между ГАПОУ ГТТ, АО «ПО «Стрела» и АО «Завод бурового оборудования» заключено соглашение «О партнерстве в целях создания и развития образовательно – производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Оренбургской области»; договор с АО «ПО «Стрела» по созданию системы сотрудничества, обеспечивающей подготовку кадров по специальностям, связанным с деятельностью предприятия.

В рамках реализации федерального проекта «Производительность труда» заключено соглашение с министерством экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области «О внедрении принципов бережливого производства» в образовательный процесс ГАПОУ ГТТ», разработана и утверждена дорожная карта. В целях реализации мероприятий дорожной карты были организованы рабочие места в учебных мастерских по системе 5S.

Заключено соглашение с АО «Завод бурового оборудования» об индустриальном партнерстве в рамках реализации проекта ТЕХНОПАРКЗВО.

Заключено соглашение с ООО «Газпром Добыча Оренбург» о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных специалистов и реализации проекта «Газпром Группы».

Заключено соглашение с ООО «НАКС – ПФО» о взаимодействии по проведению Экзаменационным центром оценки квалификаций ООО «НАКС-ПФО», созданном на базе ГАПОУ ГТТ, независимой оценки квалификации соискателей (обучающихся по программам СПО и слушателей ГАПОУ ГТТ) на соответствие положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в соответствии с «Порядком отбора организаций для наделения полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий» (утверждены Приказом Минтруда России № 759н от 19.12.2016 г.).

В рамках соглашения ГАПОУ ГТТ, ПАО «Газпром нефть» ООО «Газпромнефть Энергосистемы» «О сотрудничестве в сфере образования» с целью реализации мероприятий дорожной карты была создана площадка по формированию продуктовых команд «Лига колледжей». В состав команды вошли как преподаватели и мастера производственного обучения, так и студенты техникума. Итогом работы ГАПОУ ГТТ в проекте «Лига колледжей» стала разработка образовательной программы «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» с учетом требований корпоративного стандарта ООО «Газпромнефть Энергосистемы».

Совместно с АО «Завод бурового оборудования» на базе техникума создано структурное подразделение «Учебно - производственный комплекс» целью деятельности которого является организация практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии/специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к условиям производства, а также осуществление приносящей доход деятельности, связанной с производством товаров, выполнением работ и оказанием услуг с

использованием материально-технической базы и производственной инфраструктуры Техникума для реализации на свободном рынке и повышения финансовой устойчивости. В 2024 г. студенты – сотрудники УПК выпускали продукцию для нужд АО «Завод бурового оборудования», ООО «Пластик».

Одним из важных аспектов подготовки квалифицированного специалиста (рабочего) и его мотивации к трудоустройству на предприятиях г. Оренбурга и области является заключение договоров о целевом обучении.

В 2024 году заключены договоры о целевом обучении со студентами по профессиям (специальностям): «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»; «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; «Электроснабжение (по отраслям)», «Оператор металлообрабатывающих станков», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», «Технология металлообрабатывающего производства», «Машинист дорожных и строительных машин». Итого заключено 84 договора о целевом обучении. Отдельно стоит отметить, что в 2024 году заключено 27 договоров о целевом обучении с филиалом «Оренбургский» ПАО «Т Плюс», условием которых является ежемесячная выплата стипендии студентам в размере 10 т.р. в течение всего срока обучения. Студенты, обучающиеся по целевым договорам, в период производственной практики трудоустраиваются на штатные рабочие места предприятия.

Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся (ГИА).

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В 2024 году формой ГИА для всех профессий стал демонстрационный экзамен базового и профильного уровней, который проводился с использованием единых оценочных материалов, разработанных оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени и размещены на цифровой платформе.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части),

оценка соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

В период проведения пятидневных учебных сборов для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Одной из форм мониторинга качества подготовки обучающихся по отдельным учебным предметам являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от № 01-21/1504 от 05.09.2024 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году», всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших (2, 3 курс) освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО). ВПР СПО в техникуме проводились сентябре-октябре 2024года.

Всероссийские проверочные работы проводились по 6 дисциплинам: математика, физика, обществознание, химия, биология, информатика и метапредмет. Всего в ВПР приняли участие: 54 группы (1101 студента) и в метапредмете: 37 групп (746 студентов) т.е. 1101 чел.

Из них студентов 1 курса: 925 чел. (в метапредмете – 28 групп – 570 чел.)

Завершившие курс: только в метапредмете – 9 группа – 176 чел.)

Результаты, следующие:

| № п/п | Предмет | Курс | Количество студентов принявших участие | Кол-во неудовл. оценок | % неудовл. оценок |
|-------|----------------|------|--|------------------------|-------------------|
| 1 | Биология | 1 | 18 | 0 | 0 |
| 3 | Информатика | 1 | 70 | 18 | 26 |
| 5 | Физика | 1 | 94 | 8 | 9 |
| 7 | Химия | 1 | 21 | 21 | 100 |
| 8 | Математика | 1 | 128 | 39 | 30 |
| 10 | Обществознание | 1 | 24 | 0 | 0 |

Результаты мониторинга показали низкий уровень подготовки обучающихся первого курса по профильным дисциплинам, в особенности по химии, математике, информатике. На основании анализа результатов участников ВПР первого курса определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания, необходимости осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

Особое внимание необходимо уделить физике, на занятиях использовать разнообразные задания и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Рекомендации по результатам ВПР:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся необходимо:

- больше внимания на уроках уделять формированию умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- добиваться прочного усвоения обучающимися умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам представлены в таблице и на диаграмме

| Результаты изучения | Качество знаний 2022 | | Качество знаний 2023 | | Качество знаний 2024 | |
|---------------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| | группы ППССЗ | группы ППКРС | группы ППССЗ | группы ППКРС | группы ППССЗ | группы ППКРС |
| Русский язык | 70,50% | 52,40% | 81,1% | 60,1% | 72% | 70% |
| Литература | 67,50% | 69,30% | 80,1% | 59,5% | 87,0% | 61,3% |
| Родная литература | 90% | 83% | 90% | 82% | - | - |
| Иностранный язык | 65,30% | 51,80% | 83,5% | 77,3% | 80,0% | 78,0% |
| История | 68,20% | 44,60% | 72,6% | 68,4% | 83,0% | 70,1% |
| Химия | 47,10% | 32% | 75% | 58% | 63,6% | 59,3% |
| Физическая культура | 83,30% | 100% | 92,5% | 96,7% | 97,0% | 98,0% |
| Биология | | | 86% | 78,3% | 86% | 79% |
| ОБЖ /ОБЗР | 92,80% | 97,10% | 84,6% | 88,7% | 92,0% | 94,0% |
| Математика | 65,10% | 63,05 % | 70,8% | 57,5% | 72,0% | 62,4% |
| Информатика | 75,20% | 73,12 % | 86,08% | 68,7% | 92,0% | 74,1% |
| Физика | 55,40% | 52,6 % | 67,3% | 58,9% | 76,0% | 61,1% |

Снижение качества знаний, видимо, связано с неинтересными занятиями, недостаточным индивидуальным подходом, несформированностью приёмов учебной деятельности, пробелами в знаниях, неосознанным выбором профессии/специальности, недостаточно развитой мотивационной сферой (добавилась возможность работать не по профессии, что отвлекает от процесса учебы), отрицательным влиянием извне — улицы, семьи (отсутствием должного контроля со стороны родителей); уровня подготовленности учащихся в школе; ухудшения здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся;

С целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального

государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и образовательной программы среднего профессионального образования проведена государственная итоговая аттестация. В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения России № 800 от 08.11.2021) на базе в ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» с 25.05.2024 по 30.06.2024 проведена государственная итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена, основанного на моделировании реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности по оценочной документации профильного уровня. Всего в 2024 году сдали демонстрационный экзамен 390 студентов техникума. Для проведения демонстрационного экзамена аккредитованы 14 центров проведения демонстрационного экзамена – ЦПДЭ.

Итоги проведения демонстрационного экзамена

| специальность/ профессия | уровень | кол-во сдающих экзамен по плану | количество "5" | количество "4" | количество "3" | качество |
|--|---------|---------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------|
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | профил | 57 | 21 | 133 | 3 | 99,1% |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | профил | 21 | 10 | 11 | 0 | 100% |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | профил | 21 | 21 | 0 | 0 | 100% |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | профил | 23 | 8 | 15 | 0 | 100% |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | профил | 23 | 10 | 13 | 0 | 100% |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | профил | 22 | 8 | 14 | 0 | 100% |
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | профил | 41 | 22 | 15 | 4 | 88% |

| | | | | | | |
|---|--------|------------|------------|------------|-----------|------------|
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | профил | 19 | 6 | 10 | 3 | 84% |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | профил | 22 | 5 | 11 | 6 | 73% |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | 39 | 6 | 18 | 15 | 63% |
| 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | профил | 23 | 11 | 11 | 1 | 96% |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | профил | 39 | 15 | 12 | 2 | 94,5% |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | профил | 21 | 15 | 3 | 3 | 86% |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | профил | 19 | 4 | 9 | 6 | 68% |
| ВСЕГО | | 390 | 162 | 187 | 43 | 89% |

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на достаточно высоком уровне. Как видно из таблицы, высокое качество сформированности компетенций показали студенты по специальностям «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», «Аддитивные технологии», «Электроснабжение (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», по профессии «Токарь на станках с ЧПУ». Низкое качество сдачи ДЭ показали выпускники по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Машинист крана (крановщик)».

Также на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) ГАПОУ ГТТ аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 25 студентов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум», 22 студента ГАПОУ «Аграрный техникум» поселка Молодежный.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных

рабочих, служащих и в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с порядком проведения ГИА были составлены программы государственной итоговой аттестации, изданы приказы о создании государственной экзаменационной комиссии, по утверждению тем дипломных работ и закреплению руководителей работ; по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Приказом министерства образования Оренбургской области утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по всем профессиям и специальностям - представители предприятий г. Оренбурга.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, на высоком уровне.

Апелляционных заявлений не поступило.

Для повышения качества и результатов демонстрационного экзамена необходимо:

- при подготовке к демонстрационному экзамену для повышения заинтересованности обучающихся экспертам и преподавателям применять элементы современных инновационных технологий;
- повысить уровень ответственности экспертов и преподавателей за конечный результат через совершенствование форм и методов итоговой аттестации;
- осуществлять административный контроль по подготовке к демонстрационному экзамену (ответственные руководители МК, заместители директора).

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

| № п/п | Код | Профессия | 2024 | | | 2023 | | | 2022 | | |
|-------|----------|--|------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | количество выпускников | Качество знаний | Дипломов с отличием | Количество выпускников | Качество знаний | Дипломов с отличием | количество выпускников | Качество знаний | Дипломов с отличием |
| | | ИТОГО: ППКРС | 182 | 81% | 2 | 187 | 82% | 3 | 195 | 80% | 2 |
| 1. | 13.01.10 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 22 | 73% | 0 | 23 | 87% | - | 18 | 83% | 0 |
| 2. | 23.01.07 | Машинист крана (крановщик) | 19 | 68% | 0 | 21 | 86% | - | 23 | 100% | 2 |
| 3. | 23.01.06 | Машинист дорожных и строительных машин | 21 | 86% | 1 | 24 | 100% | - | 24 | 100% | 0 |
| 1. | 15.01.05 | Сварщик (руной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 39 | 63% | 0 | 40 | 13% | 1 | 38 | 55% | 0 |
| 2. | 15.01.33 | Токарь на станках с числовым программным управлением | 39 | 94% | 0 | 42 | 91% | - | 22 | 73% | 0 |
| 3. | 08.01.26 | Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 19 | 84% | 0 | 22 | 96% | 1 | 45 | 75,5% | 0 |
| 4. | 15.01.31 | Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 23 | 96% | 1 | 25 | 100% | 1 | 25 | 76% | 0 |

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

| № п/п | Код | Специальность | 2024 | | | 2023 | | | 2022 | | |
|-------|----------|---|------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------|---------------------|------------------------|-----------------|---------------------|
| | | | количество выпускников | Качество знаний | дипломов с отличием | количество выпускников | Качество знаний | дипломов с отличием | количество выпускников | Качество знаний | Дипломов с отличием |
| | | Очная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1. | 46.02.01 | Документационное обеспечение управления и архивоведение | 41 | 88,5% | 8 | 34 | 83% | 8 | 39 | 100% | 12 |
| 2. | 23.02.04 | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 23 | 100% | 0 | 21 | 100% | - | 23 | 87% | 0 |
| 3. | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 47 | 100% | 8 | 23 | 83% | 2 | 41 | 90% | 4 |
| 4. | 11.02.12 | Почтовая связь | 21 | 100% | 7 | 23 | 92% | 8 | 23 | 91% | 6 |
| 5. | 13.02.07 | Электроснабжение (по отраслям) | 21 | 100% | 4 | 24 | 96% | 3 | 37 | 96,5% | 2 |
| 6. | 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 23 | 100% | 0 | 23 | 100% | 4 | 25 | 100% | 2 |
| 7. | 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 21 | 100% | 0 | 25 | 92% | 3 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------|---|------------|------------|---|------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|
| 8. | 15.02.09 | Аддитивные технологии | 23 | 96% | 1 | 24 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | | ИТОГО: ППССЗ | 220 | 98% | | 197 | 93% | 29 | 188 | 94,7 | 26 |
| | | Заочная форма обучения | | | | | | | | | |
| 1. | 08.02.09 | Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 10 | 100% | 2 | 14 | 93% | 2 | 15 | 100% | 1 |

Рекомендации:

1. Актуализировать образовательные программы по соответствующим профессиям и специальностям в соответствии с заданиями контрольно-оценочной документации.
2. Привлечение работодателей для анализа качества знаний обучающихся и корректировки содержания практикоориентированных занятий.
3. Повышать качество знаний (не менее 70%) по общеобразовательным дисциплинам, с учетом профессионально-ориентированного содержания.
4. Увеличить результативность государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.
5. Максимально использовать материально-техническую базу техникума для проведения практикоориентированных занятий, обеспечить подготовку рабочих мест ЦПДЭ, оборудованных в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации по каждой компетенции, для организации и проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Чемпионатное движение, олимпиады, конкурсы

Возможность развития профессиональных компетенций, повышение престижа квалифицированных рабочих кадров, демонстрации возможности компетенций для экономического развития региона и личного успеха дает участие в чемпионатном движении «Профессионалы».

В марте 2024 года прошел Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Оренбургской области. Шестьдесят девять обучающихся ГАПОУ ГТТ приняли участие в 40 компетенциях основной возрастной группы.

Участники регионального этапа «Профессионалы – 2024»

| № | компетенция | результат |
|-----|---|---|
| 1. | Бережливое производство | Золотая медаль, серебряная медаль |
| 2. | Видеопроизводство | Бронзовая медаль |
| 3. | Документационное обеспечение управления и архивоведение | Золотая медаль |
| 4. | Изготовление прототипов (Аддитивное производство) | 4, 5 место |
| 5. | Инженерный дизайн САПР | 5 место |
| 6. | Инженер – технологи машиностроения | 7 место |
| 7. | Командная работа на производстве | Золотая медаль, бронзовая медаль |
| 8. | Лазерные технологии | Золотая медаль |
| 9. | Ландшафтный дизайн | Серебряная медаль |
| 10. | Металловедение | Серебряная медаль |
| 11. | Метрология и КИП | 4, 5 место |
| 12. | Неразрушающий контроль | Серебряная медаль |
| 13. | Окраска автомобиля | 5 место |
| 14. | Организатор онлайн мероприятий | 7 место |
| 15. | Охрана труда | 6 место |
| 16. | Полимеханика и автоматизация | 5 место |
| 17. | Проектирование и изготовление пресс - форм | Золотая медаль |
| 18. | Промышленная автоматика | Золотая медаль |
| 19. | Промышленная механика и монтаж | Золотая медаль, серебряная медаль |
| 20. | Промышленная робототехника | Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль |
| 21. | Работы на токарных универсальных станках | Серебряная медаль |
| 22. | Работы на фрезерных универсальных станках | 4 место |
| 23. | Реверсивный инжиниринг | Золотая медаль |
| 24. | Ремесленная керамика | Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль |
| 25. | Ремонт беспилотных летательных аппаратов | Золотая медаль, серебряная медаль |
| 26. | Роботизированная сварка | Золотая медаль |
| 27. | Сварочные технологии | 3 место |

| | | |
|-----|---|-------------------------------------|
| 28. | Сити - фермерство | Золотая медаль, бронзовая медаль |
| 29. | Слесарная работа с металлом | Золотая медаль |
| 30. | Столярное дело | Золотая медаль, бронзовая медаль |
| 31. | Технологии композитов | Золотая медаль, серебряная медаль |
| 32. | Токарные работы на станках с ЧПУ | Золотая медаль |
| 33. | Управление автогрейдером | 4 место |
| 34. | Управление бульдозером | 4 место |
| 35. | Управление фронтальным погрузчиком | Золотая медаль |
| 36. | Управление экскаватором | Серебряная медаль, бронзовая медаль |
| 37. | Фрезерные работы на станках с ЧПУ | Золотая медаль |
| 38. | Эксплуатация беспилотных авиационных систем | Серебряная медаль |
| 39. | Электромонтаж | Золотая медаль |
| 40. | Электроника | Серебряная медаль |

Также в техникуме были организованы 12 чемпионатных площадок возрастной линейки «Юниоры» по компетенциям «Электромонтаж - юниоры», «Изготовление прототипов - юниоры», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем - юниоры», «Ремесленная керамика Юниоры», «Командная работа на производстве Юниоры», «Лазерные технологии Юниоры», «Ландшафтный дизайн Юниоры», «Неразрушающий контроль Юниоры», «Промышленная робототехника Юниоры», «Работы на токарных универсальных станках Юниоры», «Токарные работы на станках с ЧПУ Юниоры», «Столярное дело Юниоры», в которых принимали участие обучающиеся общеобразовательных школ города и области.

Победители Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Оренбургской области приняли участие в итоговых Межрегиональных соревнованиях и Финале Национального чемпионата, показав результаты:

| № | Компетенция | Результат |
|-----|---|-------------------|
| 1. | Управление фронтальным погрузчиком | Серебряная медаль |
| 2. | Проектирование и изготовление пресс-форм | Серебряная медаль |
| 3. | Ремесленная керамика | Бронзовая медаль |
| 4. | Неразрушающий контроль (индустриальный зачет) | Серебряная медаль |
| 5. | Ремесленная керамика Юниоры | Серебряная медаль |
| 6. | Сити – фермерство Юниоры | Бронзовая медаль |
| 7. | Промышленная автоматика | Участие |
| 8. | Электромонтаж | Участие |
| 9. | Слесарная работа с металлом | Участие |
| 10. | Ремонт беспилотных летательных аппаратов | Участие |

По итогам Конкурсного отбора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Техникум стал площадкой для организации и проведения итогового межрегионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» в 2024 году по компетенциям основной возрастной линейки: реверсивный инжиниринг, технологии композитов, проектирование и изготовление пресс-форм; по компетенциям категории «Юниоры»: реверсивный инжиниринг.

Педагоги и студенты техникума активно участвуют в движении профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». В 2024 году состоялся VIII Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Малярное дело», «Ландшафтный дизайн», «Гончарное дело», «Электромонтаж», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Быстрое прототипирование», «Промышленная робототехника» по категории «Студенты», по компетенциям «Малярное дело», «Ландшафтный дизайн», «Гончарное дело», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Электромонтаж», «Быстрое прототипирование», «Промышленная робототехника» категория «Школьники».

В финале Национального чемпионата «Абилимпикс» студент техникума завоевал бронзовую медаль (3 место) по компетенции «Малярное дело», обучающийся школы, подготовленный преподавателем ГАПОУ ГТТ, завоевал серебряную медаль (2 место) по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ».

В рамках подготовки к VIII региональному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» участники под руководством своих наставников познакомились с новым оборудованием, приобретали новые знания и совершенствовали свои компетенции. Наставники проводили тренировочные мероприятия в мастерских по компетенциям.

В декабре 2024 г. студенты техникума по специальности «Электроснабжение (по отраслям)» приняли участие в корпоративном чемпионате по профессиональному мастерству Ямал – скиллс по компетенции «Бесконтактная диагностика, эксплуатация и ремонт электроустановок», завоевав бронзовую медаль.

В мае 2024 г. в рамках проведения Всероссийского корпоративного конкурса по профессиональному мастерству РОНКТД «Дефектоскопист - 2024» в номинации «Студенческая лига» студент ГАПОУ ГТТ по специальности «Сварочные технологии»

стал победителем, выполнив без ошибок все виды неразрушающего контроля. В конкурсе профессионального мастерства «Лучший сварщик Оренбуржья», организованном Оренбургским союзом промышленников и предпринимателей, студент ГТТ в номинации «Студенческая лига» занял 1 место по ручной электродуговой сварке.

Команда техникума приняла участие в проектно-образовательном интенсиве «Архипелаг 2024», который прошел в Сахалинской области в июле 2024 года. Студенты вместе с наставником прошли предквалификационный отбор в соревнованиях по компетенции "Аддитивная фабрика БАС" и вошли в 10 сильнейших команд.

В рамках марафона: «Образование и робототехника: готовим поколение инноваторов» на базе техникума прошли соревнования по проектированию, конструированию и программированию роботов для студентов: «Робототехнические соревнования: Опыт, технологии и идеи». В состязании приняли участие 4 команды студентов первого курса специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства». Команды представили свои проекты - созданные средствами 3D-моделирования и 3D-печати роботизированные машины. Каждое изобретение должно было выполнить два испытания: прохождение гоночного трека в автономном режиме и объезд препятствий.

В 2024 техникум совместно с Оренбургским филиалом ПАО «Т Плюс» был организован энергетический хакатон. В соревнованиях приняли 5 команд, состоящих из студентов техникума, заключившие договор о целевом обучении с предприятием. Наставником в каждой команде был представитель от предприятия. Конкурсное задание составлено с учетом требований и под производственные задачи ПАО "Т Плюс". Студенты выполняли сборку электрической части насосной станции для перекачки теплоносителя. В жюри вошли представители Оренбургского филиала ПАО "Т Плюс", ФГБОУ ВО ОГАУ, преподаватели ГАПОУ ГТТ.

12-13 декабря на базе ФГБОУ ВО ОГУ состоялся технологический форум "Инновации. Конкурентоспособность. Производительность". Форум прошёл в форме организации выставки инновационных проектов. В форуме приняли участие инженеры и специалисты по охране труда и промышленной безопасности, представители научных и общественных организаций региона. В рамках выставки "Технологии и продукты будущего" студенты Гуманитарно-технического техникума представили проект управления беспилотными летательными аппаратами в экстремальных условиях при облете высоковольтных линий электропередачи.

Также студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

| Наименование конкурса | Количество участников | Результат |
|--|-----------------------|---|
| Соревнования в рамках проектно-образовательного интенсива «Архипелаг 2024» на о. Сахалин по компетенции «Аддитивная фабрика БАС» | 3 | ТОП-10 |
| Международный чемпионат по перспективным технологиям и навыкам BRICS Future Skills&Tech Challenge – 2024, компетенция «Проектирование, конструирование и производственная инженерия БАС/DRONE ASSEMBLING», в г. Казани | 3 | Диплом 3 место, бронзовая медаль |
| Турнир гонки дронов «Крылья Победы» | 2 | Диплом 1 место |
| Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Лучший сварщик Оренбуржья» | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский корпоративный конкурс по профессиональному мастерству РОНКТД «Дефектоскопист - 2024» (Студенческая лига) | 3 | 1 чел.-Победитель, 2 чел.- Диплом участника |
| Турнир операторов беспилотных летательных аппаратов | 4 | Диплом 1 место, призеры |
| IV Международный молодежный научный форум «Квант» | 6 | Призеры |
| Всероссийский турнир по беспилотным авиационным системам «Новая высота» | | Участие |
| IV межрегиональном чемпионате в сфере нефтегазовой индустрии, традиций и ремесел Севера (Навыки Ямала). Компетенция «Бесконтактная диагностика, ремонт и оперативные переключения электроустановок. | 2 | Участие |
| 2-ая Региональная олимпиада для студентов СПО «Русский язык в моей профессии на базе ФГБОУ ВО ОГПУ, кафедры русского языка ОрГМУ | 6 | Участие |
| Областная многопредметная олимпиада "Поколение 21 века". Направление "Физика-Химия". | | Участие |
| Квиз "Что? Где? Когда?" от ГАУДО "Оренбургский областной Дворец | 12 | Участие |

| | | |
|---|---|---|
| творчества детей и молодежи им. В.П.Поляничко" | | |
| Научно-практическая конференция "Молодежь 21 века: проблемы и перспективы" от ГАПОУ "ОГК". | 9 | 1 чел - Диплом 2 место 1 чел - Диплом 3 степени Участие |
| Всероссийский конкурс исследовательских проектов "Химия в жизни общества" | 7 | 2 чел. - Диплом 2 место 5 чел. - Диплом 3 место |
| Профильная смена «Актив СПО» | 1 | Благодарственное письмо |
| Организация студенческих отрядов | 1 | Почетный знак |
| Конкурс художественное самодельности «Минута славы» | 1 | Диплом победителя в номинации «Хореография» |
| Всероссийские конкурсы Мир Олимпиад | 8 | Диплом участия |
| VI Всероссийский конкурс перевода песен о Великой Отечественной войне | 3 | 3 чел. – Диплом 1 степени |
| Евразийская многопрофильная олимпиада старшеклассников «Поиск» на базе ОГУ в рамках реализации международного образовательного проекта «Евразийские олимпиады и конкурсы» | 3 | Участие |
| Круглый стол «Конституция, гражданская общественность и семья - основа стабильности общества и государства» от Российской академии народного хозяйства и государственной службы | 1 | Диплом 3 степени |
| Всероссийский Межрегиональный молодежный научно - исследовательский конкурс им. М.М.Загорулько "Сталинградская битва в истории России" | 1 | Сертификат |

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2024 г. воспитательная работа в техникуме строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
3. Приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
4. Подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
5. Подготовка к созданию семьи и рождению детей.
6. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

С целью организации работы классных руководителей и оказания методической помощи в работе в техникуме создана методическая комиссия классных руководителей. В 2024 учебном году в ней состоит 47 классных руководителей. Ежемесячно проводятся

рабочие совещания, где решаются организационные вопросы по подготовке и проведению мероприятий, утверждается план работы на месяц, подводятся итоги проведенной работы. Председателем методической комиссии проводятся индивидуальные занятия, консультации с молодыми классными руководителями, которые направлены на создание адаптационной среды для начинающих кураторов и расширение психолого-педагогических, методических знаний.

В 2024 году 11 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ВДЦ «Смена»: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования».

Заместитель директора по УВР прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)».

Использовались следующие формы работы: ключевые общетехникумовские дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в техникуме в рамках общетехникумовской линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. За период с января по декабрь охвачено 35 тем.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Организована совместная работа с Российским обществом «Знание». В рамках взаимодействия осуществляется просветительская работа среди студентов техникума, формирование интеллектуального контента, организация и проведение бесплатных лекций, а также проведение разнообразных мероприятий в сфере воспитания, социальной поддержки и социальной защиты студентов. Основными целями цикла лекций Российского общества «Знание» является:

- популяризация науки, внедрение инноваций в просветительский процесс;
- информирование студентов о достижениях в науке доступным способом;
- воспитание патриотизма в подрастающем поколении, пропаганда здорового образа жизни;
- сохранение исторических и природных памятников;
- укрепление межнационального единства, борьба с лженаукой и фальсификацией истории

В 2024 году региональным отделением Российского общества «Знание» в ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» проведено 41 мероприятие с привлечением экспертов из различных областей знаний, в том числе деятелей культуры, Героев России и других.

Особое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию, историческому и культурному просвещению молодежи. В рамках Года защитника отечества проведены встречи с участниками СВО, участниками локальных войн.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы

профилактики. В качестве профилактического развития и формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения среди подростков и молодёжи в ГАПОУ ГТТ имеются планы о совместной работе на предыдущие и на текущий 2024 год с:

- отделением по делам несовершеннолетних, отдела участковых уполномоченных полиции № 2 МУ МВД России «Оренбургское» по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» по пропаганде здорового образа жизни;

- ГБУЗ «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- УНК УМВД России по Оренбургской области по проведению комплекса профилактических антинаркотических мероприятий.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
2. Беседы с инспектором ОДН.
3. Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В техникуме функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в техникуме продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. проведено 10 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма систематически в группах 1-3 курсов проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте

техникума и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения студентов правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в техникуме продолжена работа студенческого совета техникума, медиацентра «Мы в деле» и волонтерского центра «ДоброДел».

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения техникумовской жизни в сообществе техникума в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов студентов. Основные мероприятия, организованные студенческим советом техникума и волонтерами в 2024 г.: общетехникумовские акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в техникуме создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых».

Программа «Движение Первых» направлена на воспитание активной молодежи, заинтересованной в сохранении традиций и культуры России, а также стремящейся активно участвовать в жизни общества. Отличительной чертой программы является её акцент на добровольчество, образовательную деятельность и развитие лидерских качеств среди молодёжи. Первичное отделение Движение Первых Гуманитарно-технического техникума открыто в марте 2023 года. Стоит отметить высокую вовлеченность студентов техникума в движение. Более 100 человек уже стали участниками, и эта цифра продолжает расти. Участие в различных акциях, форумах и тренингах позволяет студентам развивать важные социальные навыки, такие как работа в команде, организация мероприятий и коммуникация с разными группами населения. Активисты Движения Первых принимают участие во всех мероприятиях, организованных региональным отделением:

5 сентября – Добровольческий фестиваль «Первые шаги», 25 чел.

11 сентября – участие в тренинге-чемпионате по кейс-играм "Не играй с жизнью", 70 чел.

- 27 сентября – Посвящение в Первые, 100 чел.
- 3 октября мероприятие для первокурсников «Погружение в профессию». 150 чел.
- 4 октября – участие муниципальном конкурсе команд первичных отделений Движения Первых «Первые в деле», 5 чел.
- 11 октября - тренинг чемпионат по кейс-играм «Не играй – живи!», 60 чел
- 18 октября – участие в региональном обучающем семинаре в рамках регионального проекта «Команда Первых», 6 человек
- 29-31 октября –Форум «Диалогиум: советники столиц», «Город детства»
- 13 ноября - класный час на тему «Оренбургская область – регион добрых людей», 50 чел.
- 27 ноября - участие во II Всероссийском правовом диктанте #ВПРАВЕ, 40 чел.1
- 3 декабря – региональная научно-практическая конференция «Новая философия воспитания: Оренбургская область»
- 28 октября – участие в интенсиве «Школа актива». 5 человек
- 5 ноября – экскурсии «Первые в профессии» в ПО «Стрела», 20 чел.
- 16 ноября – «Школа актива» для студентов техникума, 100 чел.
- 22 ноября – «Первые в науке» - участие в научно-просветительском марафоне «Казахская степь в составе Российской империи. Точка – сборки Оренбург».

Мероприятия охватывают широкий спектр направлений: от волонтерства до участия в научных конференциях и культурных проектах. Такие мероприятия способствуют формированию ответственности, креативности и сплоченности среди участников. Программа создаёт платформу для самовыражения и развития молодых людей, способствуя их интеграции в общество. Важно, чтобы подобные инициативы продолжали развиваться и получать поддержку как на уровне образовательных учреждений, так и на государственном уровне. Это поможет воспитывать поколение активных граждан, готовых вносить вклад в развитие своей страны и общества.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в техникуме введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С сентября 2024 года им является Мусралиева С.Г. - победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

Большое внимание уделяется физическому здоровью студентов, активной пропаганде здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется под чутким руководством руководителя физического воспитания, согласно плану воспитательной работы и действующим нормативным актам разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий.

В техникуме разработан план по физическому воспитанию, в рамках которого ежемесячно проводятся первенства по различным видам спорта, организована работа спортивных секций, студенты постоянно принимают участие в районных и областных соревнованиях, спартакиадах.

Одним из направлений спортивно-массовой работы является охват обучающихся массовым занятием физической культурой, спортом и увеличение двигательной активности. Для этого в течение года проводятся соревнования по теннису, волейболу, футболу, баскетболу. Традиционно ярко и массово проходят спортивные праздники «День здоровья», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». Ребята нашего техникума принимают участие в общероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций». Участвуют в городских и областных соревнованиях по футболу, легкой атлетике, городской легкоатлетической эстафете. Активно участвуем в Спартакиаде «Юность Оренбуржья» среди СПО. В техникуме в течение года работают секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Теннис».

Традиционно студенты техникума принимают активное участие в городских, районных, зональных, областных и всероссийских мероприятиях.

**Итоги участия студентов в городских, районных, зональных,
областных и всероссийских мероприятиях в 2024 г.**

1. 9-ый ежегодный турнир по армрестлингу-2,3 место
2. Командный кубок «Strong Hands»- 2 победителя
3. Чемпионат Евразийского союза-2 победителя
4. Областные соревнования по легкой атлетике-призер
5. Областной конкурс гитарной песни-2 победителя
6. Областной конкурс наркопостов-победитель
7. Открытый турнир по шахматам-призер
8. Специальная олимпиада России- 2 победителя
9. Первенство Оренбургской области по армрестлингу-победитель, призер
10. Чемпионат Евразии по силовым видам спорта-победитель
11. Областной турнир по тяжелой атлетике-победитель
12. Открытый турнир по армейскому рукопашному бою-победитель
13. «Новые практики партнерства и социального проектирования в сфере продвижения семейных ценностей в детской и молодежной среде»-победитель
14. Областной конкурс отчетов творческих коллективов «Я вхожу в мир искусств»-победитель, призер
15. Областной конкурс «Фристайлфут»-победитель, призер
16. Областной конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья»-победитель, призеры
17. Областной фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж»-призер

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» на площадках ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга реализованы следующие мероприятия.

Отчет по ключевым показателям

| Показатель | Значение | % выполнения |
|--|----------|--------------|
| Учащиеся, прошедшие региональные пробы | 388 | 100 |
| Партнеры-работодатели | 190 | 100 |

Профессиональные пробы

| Показатель | Всего | Региональная проба |
|---|-----------------------|-----------------------|
| Количество проведенных проф.проб | 40 | 40 |
| Количество проведенных проф.проб офлайн | 40 | 40 |
| Общее количество уникальных учеников, посетивших проф.пробы | 388 | 388 |
| Количество уникальных учеников с ОВЗ, посетивших проф.пробы | 18 | 18 |
| Количество уникальных учеников 7 класса, посетивших проф.пробы | 40 | 40 |
| Количество уникальных учеников 8 класса, посетивших проф.пробы | 149 | 149 |
| Количество уникальных учеников 9 класса, посетивших проф.пробы | 163 | 163 |
| Количество уникальных учеников 10 класса, посетивших проф.пробы | 27 | 27 |
| Количество уникальных учеников 11 класса, посетивших проф.пробы | 9 | 9 |
| Период проведения | 16.10.2024-08.11.2024 | 16.10.2024-08.11.2024 |

Перечень площадок проведения региональных профессиональных проб:

| Площадка (название) | Общее количество уникальных учеников | Ученики | | | | | | | Наименование проф.проб |
|---------------------|--------------------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|---|
| | | с ОВЗ | 6 класса | 7 класса | 8 класса | 9 класса | 10 класса | 11 класса | |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 0 | 18 | 9 | 0 | 0 | Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 9 | 0 | 18 | 0 | 0 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 0 | 18 | 9 | 0 | 0 | Документационное обеспечение управления и архивирование |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | Мастер слесарных работ |

| | | | | | | | | | |
|--------------|----|---|---|---|----|----|---|---|--|
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 0 | 9 | Машинист дорожных и строительных машин |
| ГАПОУ ГТТ | 39 | 0 | 0 | 9 | 15 | 15 | 0 | 0 | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 0 | 0 | Оператор станков с программным управлением |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 0 | 18 | 9 | 0 | 0 | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 0 | Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| ГАПОУ ГТТ | 30 | 0 | 0 | 0 | 18 | 0 | 9 | 0 | Эксплуатация беспилотных авиационных систем |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 9 | 18 | 0 | 0 | 0 | Аддитивные технологии |
| ГАПОУ ГТТ | 27 | 0 | 0 | 0 | 9 | 9 | 9 | 0 | Технология производства изделий из полимерных композитов |
| ГАПОУ ГТТ | 49 | 0 | 0 | 4 | 5 | 40 | 0 | 0 | Маляр |

Партнеры проекта

| Показатель | Всего |
|--|-------|
| Количество партнеров | 1 |
| Количество профориентационных мероприятий, проведенных партнерами | 6 |
| Общее количество уникальных учеников, посетивших мероприятия партнеров | 190 |
| Количество уникальных учеников с ОВЗ, посетивших мероприятия партнеров | 3 |
| Количество уникальных учеников 7 класса, посетивших мероприятия партнеров | 20 |
| Количество уникальных учеников 8 класса, посетивших мероприятия партнеров | 38 |
| Количество уникальных учеников 9 класса, посетивших мероприятия партнеров | 105 |
| Количество уникальных учеников 11 класса, посетивших мероприятия партнеров | 27 |

Перечень партнеров проекта:

| Наименование партнера | Тип мероприятия | Дата проведения | Количество учащихся, участвовавших в мероприятии | Ученики | | | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|--|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | с ОВЗ | 6 класс | 7 класс | 8 класса | 9 класса | 10 класс | 11 класс |
| АО «Завод бурового оборудования» | Экскурсия | 29.10.2024 | 30 | | | | | 30 | | |
| АО «Завод бурового оборудования» | Экскурсия | 31.10.2024 | 30 | | | | | 30 | | |
| АО «Завод бурового оборудования» | Экскурсия | 08.11.2024 | 30 | | | | 30 | | | |
| АО «Завод бурового оборудования» | Экскурсия | 12.11.2024 | 30 | | | | 8 | 22 | | |
| АО «Завод бурового оборудования» | Экскурсия | 13.11.2024 | 40 | | | 20 | | 20 | | |
| АО «Завод бурового оборудования» | Экскурсия | 14.11.2024 | 30 | | | | | 3 | | 27 |

Выводы:

Слаженная работа воспитательной службы техникума и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила

педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Процессы формирования ценностного отношения к собственному здоровью и окружающему миру, приобщение к системе культурных ценностей, развивается умение видеть и понимать прекрасное, умение выражать себя в творческой деятельности, формирование гражданской ответственности, патриотизма, духовно нравственных качеств личности студента проходят в плановом порядке, достигая поставленных целей.

Сильные стороны процесса:

1. Деятельность волонтерского движения носит четко спланированный и осмысленный характер.
2. Положительная динамика в вовлеченности обучающихся к волонтерской деятельности.
3. Использование современных форм и технологий проведения мероприятий, активное включение в проектную деятельность.
4. Формирование опыта работы с социальными партнерами и результативность реализуемых проектов.
5. Добровольцы волонтерского центра «ДоброДел» участвуют в Общероссийских акциях взаимопомощи: #МЫВМЕСТЕ, направленных на поддержку пожилым, маломобильным гражданам города Оренбурга, в поддержку участников специальной военной операции.
6. Улучшилась качественная подготовка студентов техникума к соревнованиям по следующим видам спорта: баскетбол (юноши), волейбол (юноши) и легкая атлетика.
7. Реализуется цикл кураторских часов «Разговоры о важном».
8. Систематизирована и обобщена вся спортивная деятельность.
9. Члены Совета студенческого самоуправления обладают достаточно высоким уровнем лидерских качеств. По итогам участия в мероприятиях следует отметить активность и творческий подход к своей деятельности. Сформирован достаточный уровень морально-этической ответственности (от планирования к реальному проведению на хорошем уровне мероприятий).
10. Кураторами в процессе воспитания используются современные воспитательные технологии. Систематически ведется профилактическая работа со студентами группы риска. Осуществляется взаимодействие с родителями (особенно с родителями студентов,

имеющих академические задолженности посредством официальных писем, личных бесед и по телефону, проведение родительских собраний).

11. Реализуется Федеральный проект «Пушкинская карта».

12. В работе со студентами кураторами основное внимание уделяется формированию коллектива и развитию самостоятельного человека, умеющего адаптироваться в современном мире. Много внимания уделяется воспитанию патриотизма и гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.

13. Отмечается заинтересованность руководства и всех участников учебно-воспитательного процесса кураторов в повышении своей профессиональной компетентности (проходят повышение квалификации, участвуют в конкурсах, семинарах по вопросам воспитания, реализации социально-значимых проектах).

14. Успешно реализуется популяризация ФП «Профессионалитет».

4. Оценка организации учебного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс и режим занятий осуществляется согласно Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)».

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной и внеучебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин через каждые 45 мин, на обед 20 мин.

Каникулярное время организовано согласно требованиям.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

С целью реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и часы самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в мае 2024 года проведены учебные сборы. В октябре учебные сборы по 35-часовой

программе с обучающимися предвыпускных курсов (юношами) 90 человек ГАПОУ ГТТ с привлечением персонала и с учетом ресурсов РМЦ «Авангард».

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях всестороннего развития и социализации личности, развития познавательного интереса, творческого потенциала, вовлечения в социально ценностную, исследовательскую, проектную деятельность, сохранения и укрепления здоровья, а также достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, клубах, во внеаудиторных открытых и праздничных мероприятиях.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям.

Учебный процесс в техникуме характеризуется активным взаимодействием, организованным общением преподавателей и студентов. Основными компонентами учебного процесса, определяющими направленность профессиональной подготовки студента по специальности, являются: цели, задачи, содержание, методы, приемы, средства, формы обучения, методы стимулирования учебной деятельности и контроля над ее эффективностью.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия – учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства; учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим; морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами.

5. Оценка востребованности выпускников

| Профессия/ специальность | Выпускников всего | | Призваны на службу в РА | | Декретный отпуск | | Продолжили обучение | | Трудоустроены | |
|--|----------------------|------|----------------------------|------|------------------|------|------------------------|------|---------------|------|
| | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий | 35 | 57 | 10 | 9 | - | - | 2 | 1 | 23 | 47 |
| | | | 29% | 16% | - | - | 8% | 2% | 63% | 82% |
| 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | 21 | 23 | 5 | 4 | - | - | 4 | 1 | 12 | 18 |
| | | | 24% | 17% | - | - | 19% | 3% | 57% | 80% |
| 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) | 24 | 21 | 10 | 5 | - | - | 3 | - | 11 | 16 |
| | | | 42% | 24% | - | - | 12,5% | - | 45,5% | 76% |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25 | 21 | 9 | 5 | - | - | 3 | - | 13 | 16 |
| | | | 36% | 24% | - | - | 12% | - | 52% | 76% |
| 11.02.12 Почтовая связь | 23 | 21 | - | - | - | - | 7 | - | 19 | 21 |
| | | | - | - | - | - | 17% | - | 83% | 100% |
| 15.02.09 Аддитивные технологии | 24 | 23 | 16 | 6 | - | - | 3 | 2 | 13 | 15 |
| | | | 33% | 26% | - | - | 13% | 9% | 54% | 65% |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 23 | 23 | 6 | 5 | - | - | 3 | 2 | 14 | 16 |
| | | | 26% | 21% | - | - | 13% | 9% | 61% | 70% |

| | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|-----|-------------|----|-----------|------|--------------|-------|
| 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение | 34 | 41 | - | - | 2 | 1 | 1 | 3 | 31 | 37 |
| | | | - | - | 5% | 3% | 3% | 7% | 91% | 90% |
| 23.01.07 Машинист крана (крановщик) | 21 | 19 | 8 | 7 | - | | 3 | | 10 | 12 |
| | | | 38% | 37% | - | | 14,5% | | 47,5%% | 63% |
| 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин | 24 | 21 | 6 | 4 | - | | 3 | | 15 | 17 |
| | | | 25% | 19% | - | | 12,5% | | 62,5%% | 81% |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 40 | 39 | 15 | 18 | - | | 5 | | 20 | 21 |
| | | | 37,5% | 46% | | | 12,5% | | 50% | 54% |
| 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства | 23 | 19 | 8 | 5 | - | | 1 | 1 | 14 | 13 |
| | | | 35% | 26% | | | 4% | 5% | 61% | 69% |
| 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики | 25 | 23 | 8 | 5 | - | - | 1 | 1 | 16 | 17 |
| | | | 32% | 22% | | | 4% | 4% | 64% | 74% |
| 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением | 42 | 39 | 15 | 10 | - | - | 5 | - | 22 | 29 |
| | | | 36% | 26% | - | - | 12% | - | 52% | 74% |
| 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | 23 | 22 | 9 | 5 | - | - | - | 1 | 14 | 16 |
| | | | 39% | 23% | - | - | - | 4,5% | 61% | 72,5% |
| Всего | 406 | 412 | 100 | 88 | 2 | 1 | 36 | 13 | 268 | 310 |
| | % | | 25% | 21% | 0,5% | 1% | 9% | 3% | 65,5% | 75% |

Из таблицы видно, что в 2024 году снизился процент выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение. Процент официально трудоустроенных выпускников 2024 года повысился на 8,5% по сравнению с 2023 годом. Наивысший процент трудоустройства на протяжении нескольких лет показывают выпускники по специальности «Почтовая связь» - 100%. Благодаря работе Центра карьеры возросло трудоустройство выпускников по всем профессиям и специальностям по сравнению с 2023 годом. Больше всего возрос процент трудоустройства по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (на 19%), «Аддитивные технологии» (на 11%), «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), на 9%, «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики» (на 10%).

С целью исполнения стратегической задачи в части обеспечения кадровой потребности предприятий ОПК обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ в части включения дополнительных трудовых функций для предприятий ОПК, организована практическая подготовка студентов на предприятии АО «ПО «Стрела», в том числе с оформлением ученических трудовых договоров. ГАПОУ «Гуманитарно – технический техникум» г. Оренбурга сотрудничает с предприятиями ОПК г. Оренбурга: АО «ПО «Стрела»; ООО «Оренбургский радиатор»; ООО «Листпромстрой»; АО «Завод бурового оборудования».

С АО «ПО «Стрела» заключен договор об организации и проведении производственной практики» студентов по профессиям «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Аддитивные технологии».

В 2024 году производственную практику по индивидуальному учебному плану (с заключением трудового договора) проходили 12 студентов выпускных групп по специальности «Технология металлообрабатывающего производства», 5 студентов по специальности «Аддитивные технологии», 9 студентов по профессии «Токарь на станках с ЧПУ».

В 2024 году на предприятие трудоустроено 17 выпускников по профессии «Оператор станков с ЧПУ», в том числе 8 человек 2024 г выпуска; 14 выпускников по профессии «Токарь», в том числе 5 чел. 2024 г. выпуска; по профессии «Слесарь

механосборочных работ – 6 чел.: по профессии «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования» - 5 чел., по профессии «Фрезеровщик» - 6 чел.

С ООО «Оренбургский радиатор» заключен договор об организации и проведении производственной практики студентов. В октябре – декабре 2024 г. на предприятии проходили практику 4 студента по профессии «Сварщик», 9 студентов по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

С целью закрытия кадровой потребности предприятия ОПК Оренбургской области техникум информирует выпускников предыдущих лет о вакансиях предприятий, предлагает повысить квалификацию либо пройти переобучение по смежным профессиям.

6. Оценка качества кадрового состава

На 2024 год Техникум располагает преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, установленным в единых квалификационных справочниках, профессиональных стандартах, ФГОС СПО.

В Техникуме работает 75 педагогических работников. Из общей численности педагогического состава: 26 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию по соответствующей должности (35%), 30 человек – первую квалификационную категорию по соответствующей должности (40 %).

Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин, модулей:

- высшее образование: 63 человека (84%);
- среднее профессиональное образование: 12 человек (16 %).

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Главным условием достижения качества кадрового обеспечения является систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку. Внутреннее направление повышения квалификации реализуется через участие преподавателей в заседаниях педагогического и методического советов, учебно-методических объединений, ПЦК и «Школы молодого педагога», проведение открытых занятий, мастер-классов, проведение открытых занятий в рамках аттестации.

Результатом организации дополнительного профессионального образования педагогических работников является совершенствование образовательной системы Техникума, качество подготовки выпускников, повышение престижа образовательного учреждения.

Разработанная система показателей и критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников, включая механизм увязки размера оплаты труда работников учреждения с конкретными показателями качества работ позволяют мотивировать и нацеливать всех работников на повышение своей профессиональной компетентности.

Результаты мониторинга СПО за 2022, 2023 год, 2024 год показывают, что наблюдается рост количества преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в техникум, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, увеличилась доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Наблюдается прирост и по другим показателям.

Профессиональный уровень всего трудового коллектива вырос – 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации и профессиональные стажировки за последние 3 года, 75 процентам педагогических работников установлены квалификационные категории, в штате трудятся 2 кандидата педагогических и 1 технических наук, на условиях внешнего совместительства работают 16 преподавателей, действующих работников организаций и предприятий реального сектора экономики.

Повышение квалификации и стажировка педагогическими работниками осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

Все педагоги техникума освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также преподаватели совершенствовали навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Все педагоги техникума прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги приняли участие в записи видеоуроков для размещения на сайте техникума.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно совершенствуют педагогический опыт. В течение отчетного периода педагогические работники техникума повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и получали дополнительное профессиональное образование в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков:

| Наименование программ повышения квалификации | Количество педагогов, прошедших обучение |
|---|--|
| «Профилактика терроризма и экстремизма в молодежной среде», ООДОО «Оренбургские каникулы» | 44 чел |
| «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки», Школа менеджера образования, г. Москва | 1 чел |
| «ФГОС СОО: организуем переход на обновленный стандарт», Академия Ресурсы образования, г. Москва | 1 чел |
| «Советник по воспитанию: задачи, планирование и технологии работы» | 1 чел |
| «Практикум для педагога - наставника: принципы и инструменты работы» | 1 чел |
| «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» | 1 чел. |
| «Как педагогу работать с эмоциями и вниманием слушателя во время публичных выступлений» | 1 чел |
| «Как развивать читательскую грамотность: задания и приемы», Академия Ресурсы образования | 1 чел. |
| «Проориентационная работа по единой модели Минпросвещения: документы и формы работы педагога» | 1 чел |
| «Диагностика повреждения документов» | 1 чел. |
| «Юрайт: курс ведущего преподавателя» | 1 чел. |
| Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» | 1 чел |
| «Наставник: ключевые компетенции и стратегии успешной подготовки участников чемпионатных движений» | 2 чел. |
| «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс» | 9 чел. |
| Подготовка национальных экспертов чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» (продвинутый уровень) | 3 чел. |
| «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин» | 2 чел. |
| «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования» | 9 чел. |
| «Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем и управление (контроль) полетом одним или несколькими беспилотными воздушными суднами» | 1 чел. |
| Практика и методика подготовки операторов БПЛА | 1 чел. |
| Практическая подготовка в сфере разработки, производства и эксплуатации БАС | 1 чел |
| «Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» и наставничество в среднем профессиональном образовании» | 15 чел. |
| Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции Столярное дело | 1 чел. |
| Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции Слесарная работа с металлом | 1 чел. |
| «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции Эксплуатация беспилотных авиационных систем | 1 чел. |
| «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского | 1 чел. |

| | |
|---|--|
| чемпионатного движения» по компетенции Видеопроизводство | |
| «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров СПО в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения» по компетенции Инженер технолог машиностроения | 1 чел. |
| Искусственный интеллект и трансформация преподавания | 1 чел. |
| «Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС, по категории «Председатель и члены КЧС ОПБ организаций» | 1 чел. |
| «Новые подходы к проектированию и управлению программами: энергия обучать», АНО организации высшего образования «Научно-технологический университет Сириус» | 1 чел. |
| «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров ПО в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции - Эксплуатация беспилотных авиационных систем» | 1 чел. |
| «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» | 2 чел. |
| АНО «Летающая робототехника» по направлению «Летающая робототехника» | 1 чел. |
| «Летная эксплуатация беспилотных авиационных систем и управление (контроль) полетов одним или несколькими беспилотными воздушными судами», АНО реализации и поддержки социально полезных проектов и инициатив «Летающая Робототехника» | 2 чел. |
| «Особенности преподавания учебного предмета ОБЗР в условиях внесения изменений в ФООП ООП ФООП СОО» | 4 чел. |
| Воспитательная деятельность в образовательной организации | 4 чел. |
| «Электромонтер по обслуживанию подстанций» ЧПОУ «Учебный центр «Энергетик-Оренбург» г. Оренбург | 1 чел. |
| Электромонтаж | 1 чел. |
| Актуальные проблемы деятельности уполномоченных по правам ребенка | 1 чел. |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1 чел. |
| Программа профессиональной переподготовки в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный аграрный университет» по дополнительной профессиональной программе «Экономика и управление на предприятии» | 1 чел. |
| Программа профессиональной переподготовки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» «Практическая подготовка педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» | 7 чел. |
| Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» | 3 чел. АО «ПО «Стрела» |
| Преподавание по образовательным программам среднего профессионального образования в условиях реализации федерального проекта «Профессионалитет» | 2 чел. АО «Завод бурового оборудования» |

Стажировки преподаватели и мастера производственного обучения проходят в соответствии с графиком на предприятиях реального сектора экономики.

В 2024 году 18 преподавателей ГАПОУ ГТТ приняли участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», в результате которого 5 ведущих преподавателей техникума прошли в следующий этап и представили экспертному жюри видеозапись «Я- мастер» и открытый «Мастер – класс». По итогам регионального этапа

Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» Оренбургскую область на финальном этапе представил мастер ПО ГАПОУ ГТТ. 89 претендентов из всех субъектов Российской Федерации прошли два испытания – «Конкурс образовательных кейсов» и «Открытый урок». Мастер производственного обучения Гуманитарно-технического техникума Оренбурга вошел в десятку призеров финального этапа, набравших самые высокие баллы.

В 2024 году педагоги и студенты Гуманитарно-технического техникума приняли активное участие в тематических неделях на Международной выставке-форуме ВДНХ «Россия» в Москве «Инженеры будущего».

Преподаватели проводили мастер-классы: «Производство деталей для беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) -прототипирование лопастей», «Управление БПЛА на симуляторе в рамках освоения профессии «Оператор дрона».

В рамках Всероссийского семейного форума «Родные – Любимые» на выставке были организованы лучшие практики по работе с семьей – семейные мастер-классы «Удивительные украшения из эпоксидной смолы», «Семейный сувенир своими руками», "Изготовление светящихся сувениров с применением адресных лент и RGB диодов посвящённых году семьи", «Я подарю тебе звезду или как создать светодиодные украшения своими руками«Символ года - как семейный оберег»", «Я для тебя раскрашу мир разными красками или как создать семейный сувенир своими руками», "Глиняное кружево",«Необычная форма для необычных растений» ,"Украшения из полимерных материалов своими руками". Так же работали интерактивные площадки:"Украшения из полимерных материалов своими руками", "Украшения из полимерных материалов своими руками".

Заместитель директора ГАПОУ "Гуманитарно-технический техникум" г.Оренбурга выступила на консультационно-методическом семинаре, проводимом Институтом развития профессионального образования, в рамках которого победители Всероссийского конкурса лучших практик проектного обучения среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО, делились с профессиональным сообществом своим уникальным опытом в проекте обучения.

В номинации «Практики проектного обучения, направленные на решение вопросов экономического развития региона» презентовали опыт проектного обучения по

беспилотным авиационным системам с учетом стратегических направлений развития отраслей региональной экономики Оренбуржья. Была раскрыта важность междисциплинарного подхода и интеграции ресурсов бизнеса и образования на примере проектирования и конструирования беспилотных авиационных систем.

Преподаватели приняли активное участие в мастер-классе ФГБОУ ДПО ИРПО «Трансляция педагогического опыта» по итогам проведения конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования

В рамках деловой программы Финала Национального Чемпионата «Профессионалы» в Санкт - Петербурге команда преподавателей и студентов Гуманитарно-технического техникума провели мастер - классы:

1. Технология формообразования от А до Я. Производство изделий путем литья полимерных материалов.

2. Использование электронных компонентов для создания комбинированных изделий. Монтаж фоторезистивных датчиков в изделие "Светлячок" для определения уровня освещенности помещения.

3. Создание формообразующих поверхностей на станках с ЧПУ.

В течение года преподаватели участвовали в следующих мероприятиях, таких как:

-областной семинар «Подготовка к школе»;

-региональный семинар «Формирование информационно-образовательного пространства кластера отрасли машиностроения через эффективную работу медицентра»;

-семинар «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО;

-муниципальный этап Всероссийский конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество» (член жюри);

-региональная научно-практическая конференция «Новая философия воспитания: Оренбургская область» - призер;

-международный конкурс «Туристический код моей страны, города, поселка»;

-проект «Не играй-живи!», поддержанный Фондом Президентских грантов, организация тренинга чемпионата по кейс-играм;

-Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация - 2024» в номинации «Профессиональное образование»;

-онлайн - встреча от Кузбасского регионального института развития «Регламентация образовательной деятельности, организованной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

-организация и проведение народного голосования за финалистов Международной премии #МЫВМЕСТЕ на территории Оренбургской области;

-конференция «Искусственный интеллект и трансформация»;

-международная научно-практическая конференция «Актуальные направления трансформации традиционного образования: перспективы и новые возможности развития»;

-конкурс ИРПО Волонтерские объединения в системе среднего специального образования - СПО;

-российский просветительский проект «Атомный урок»;

-Дни российской науки от общества «Знание» в качестве лектора;

-вебинар «Современный педагог: личностный и профессиональный потенциал» в рамках цикла «Актуальные вопросы в профессиональной деятельности педагогов СПО»;

-вебинар «Взаимодействие государственных, общественных и молодежных организаций в экологическом просвещении населения. Эковолонтерство»;

-вебинар «Химия в СПО» от ОИЦ «Академия»;

-федеральный вебинар от ООО «Издательский центр «Академия» на тему «Естественно-научный профиль СПО»;

-форум «История и будущее» в ОГУ.

Администрация и преподаватели гуманитарно-технического техникума были награждены:

- Благодарностью ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» педагогическому коллективу ГАПОУ ГТТ и лично директору Кручининой Ольге за действенный вклад в эффективную реализацию ФП «Профессионалитет» и воспитание достойных выпускников;

- Благодарственным письмом директор техникума за сотрудничество и трансляцию опыта в рамках работы семинара «Особенности воспитательной деятельности в условиях реализации отраслевой модели подготовки кадров в системе СПО»;

- Благодарственными письмами Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации за помощь в организации отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»;

- Благодарственными письмами Министерства образования Оренбургской области за организацию и активное участие в мероприятиях на Международной выставке – форуме «Россия» на территории ВДНХ в г. Москве;

- Благодарственными письмами Министерства образования Оренбургской области за высокий уровень подготовки победителей и призеров Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в 2024 году;

- Благодарность ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» выражает преподавателю за инициативность и личную вовлеченность в реализацию ФП «Профессионалитет»;

- Благодарность Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации коллективу Гуманитарно-технического техникума за помощь в организации отборочного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» высокие достижения и вклад в развитие профессионального образования в 2024 году;

- Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса;

- Почетными грамотами Министерства образования Оренбургской области за успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, большой личный вклад в теоретическую и практическую подготовку специалистов;

-Благодарственными письмами ОрИПС - филиала ПривГУПС за подготовку участников IV Международного молодежного научного форума «Квант»

- Благодарность за организацию и проведение чемпионата Robotics Skills.

Вывод: реализация программ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу цикловых методических комиссий, методического кабинета. Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме созданы, обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

УМКД, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения и для организации самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методические комиссии работали с макетами ОП - Профессионалитет, основных структурных составляющих ОП-ППКРС и ОП ППССЗ – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, фондов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят рабочие тетради по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных методических комиссий, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования, утвержденным учебным планам. К началу каждого учебного года преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной/производственной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

В 2024 году подготовлены 7 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 14 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 3 образовательные программы профессионального обучения, из них по программам ФП «Профессионалитет» 6 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 12 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» педагогами техникума используются цифровые образовательные контенты (ЦОК). ЦОК имеет определённую архитектурную сборку и состоит из трёх ЭОМ (электронно-образовательный материал). Первая часть предназначена для изучения теоретического материала. Вторая часть - проверка полученных знаний с помощью виртуального тренажёра, разработан комплекс из 10 вопросов с автоматической проверкой результата.

Преподаватели и студенты в течение 2024 года приняли участие:

- с 1 по 8 ноября во Всероссийском просветительском проекте «Большой этнографический диктант», который знакомит с культурой народов, проживающих в России, и позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности;

- с 16 по 17 ноября в международной просветительской акции «Географический диктант»;

- с 3 по 12 декабря приняли участие во VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, данный диктант проводят в целях оценки уровня правовой грамотности населения во всех субъектах Российской Федерации;

- с 2 декабря во Всероссийском Технологическом диктанте;

- с 1 ноября 2023 года в III Областном историческом диктанте в онлайн формате.

Диктант направлен на популяризацию истории России в широких слоях населения, воспитание патриотических чувств на основе актуализации исторических знаний, выявление и поддержку любителей истории, в том числе среди учащейся молодежи и педагогов.

-25 апреля в Международном историческом диктанте «Диктант Победы».

Преподаватели техникума постоянно ведут работу по распространению своего опыта, создавая собственные персональные сайты, участвуя в проектах, конкурсах. Для участия в конкурсах преподавателями техникума используется открытая платформа для проектов по развитию стратегии социальных лифтов, поддержке значимых благотворительных акций, деятельности волонтеров и социальных активистов «Россия - страна возможностей».

В 2024 году на базе гуманитарно-технического техникума были организованы региональные учебно-методические объединения по 3 УГПС: 46.00.00 История и археология, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

Региональные учебно-методические объединения были организованы с участием работодателей «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» (Оренбургское и Центральное производственные объединения), ООО «КЭС Оренбуржья», Оренбургский филиал ПАО «Т Плюс», Институт энергетики, электроники и связи ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», МБУ «Архив города Оренбурга», ГБУ «Объединенный государственный архив Оренбургской области».

В рамках РУМО были представлены открытые уроки ведущих преподавателей образовательных организаций среднего профессионального образования Оренбургской области, организованы мастер-классы преподавателями специальных дисциплин с использованием инновационных технологий.

В феврале наш техникум стал площадкой презентации образовательно-производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли федерального проекта

«Профессионалитет» и принял визит Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Татьяны Алексеевны Голиковой.

Вывод: учебно-методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения;

- сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, которые постоянно пополняются более современным экземплярами, электронными учебниками.

В библиотеке осуществляется комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

В техникуме имеется конференц-зал, оснащенный 6 компьютерами, объединенными в локальную сеть. Имеется выход в Интернет, Wi-Fi, одновременные доступы к образовательной платформе ЮРАЙТ. В 2024 года ГАПОУ ГТТ подписал с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» лицензионный договор «Образовательная платформа ЮРАЙТ» (далее – Платформа) – Электронная образовательная система, Платформа размещается на сайте по адресу: www.uraity.ru. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. Для Пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к Произведениям через мобильное приложение Юрайт.Библиотека.

В рамках реализации гранта библиотечный фонд пополнился многопользовательскими лицензиями, сроком на 5 лет, электронных изданий ООО «Академия-Медиа»: База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROФобразование»; Программы ЭВМ "Электронно-библиотечная система «PROФобразование»; Программный модуль «Дистанционная работа Платформы «PROФобразование»; Программный модуль «API Платформы «PROФобразование»; Программный модуль «Управление группами Платформы «PROФобразование»;

Объем библиотечного фонда составляет 72977 экземпляров (вместе с электронной библиотекой), что на 3946 единиц больше по сравнению с предыдущим годом. Обязательной литературы 30573 экземпляров. По сравнению с предыдущим годом библиотека пополнилась 7 наименованиями в электронном формате (с 1700 удаленным доступом). Выдано за 2024 год 41661 экземпляров, в том числе обучающимся 41486 экземпляров.

В техникуме имеются периодические издания, в том числе по подготавливаемым специальностям и профессиям.

Средства, затраченные на пополнение фонда учебной литературы и приобретение электронных образовательных ресурсов

| Год пополнения фонда | Наименование и количество | Затраченные средства |
|-----------------------------|---|-----------------------------|
| 2022 | 7 наименований, с 1700 одновременных удаленных доступов | 120000 |
| 2023 | Электронная платформа «Юрайт» | 108914,0 |
| 2024 | Электронная платформа «Юрайт» | 115283,0 |

Количество читателей в библиотеке:

| Год | Административно-преподавательский состав | Студенты |
|------------|---|-----------------|
| 2022 | 132 | 1792 |
| 2023 | 144 | 1892 |
| 2024 | 144 | 2120 |

Анализ показателей за три последних года свидетельствует об эффективности использования библиотечного фонда, что повышает качество работы техникума.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения государственного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технического техникума» г. Оренбурга является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программно-информационное обеспечение

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 3 компьютерных кабинета, конференц-зал, 2 актов зала, лекторий (ЦОПП), коворкинг-зона (ЦОПП), компьютерный кабинет (ЦОПП), медиа-центр (ЦОПП). Всего для организации работы в техникуме имеются 384 персональных компьютера, из них 160 ноутбука, 2 планшетных компьютера. Кабинеты и мастерские оснащены необходимыми периферийными устройствами: принтерами - 34 штуки, сканер - 1, МФУ - 31 штука, мультимедийными проекторами в количестве 35 штук, 3D принтерами, 1 3D сканер, 18 интерактивных досок.

Все компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечена доступность и безопасность для работы в сети Интернет. Подключение к сети передачи данных осуществляет ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг» в 2-х корпусах. Максимальная скорость доступа в Интернет составляет 100 Мбит/сек.

В различных предметных областях: во время урочной и внеурочной деятельности, мероприятий, олимпиад используются ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки педагога, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук мобильного класса, приобретенные в рамках ФП «Профессионалитет» и национального проекта «Образование» - регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В техникуме применяются универсальные и специализированные информационные технологии, основанные на работе с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных, графическими редакторами новейшими достижений в области информационных технологий. ПК используются для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий по всем специальностям и профессиям.

Установлено программное обеспечение в соответствии с требованиями по профессии ТОП-50 15.01.31 Токарь на станках с числовым программным управлением, 15.01.34 Фрезеровщик на станках с ЧПУ, специальности 15.02.16 Технология машиностроения - САМ/CAD системы, по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии программы для 3D проектирования: SprutCAM, 3D Компас, приобретено оборудование для программирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Приобретено программное обеспечение для офлайн программирования манипулятора,

программирования станков с ЧПУ, САД система для участка роботизированной сварки и фрезеровки (6 рабочих мест), программирования станков с ЧПУ для участка под виды работ промышленные роботы (12 рабочих мест), программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ, САД система для зоны под виды работ «Металлообработка», программное обеспечение, Altium Designer, STM32 Cube IDE, Arduino IDE, Ni Multisim - системы автоматизированного проектирования РЭС (радиоэлектронных средств), 1:С Документооборот для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В компьютерных классах, лабораториях имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, темам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры и другие специальные программные средства. Они используются для проведения занятий по учебным дисциплинам, учебной практике. Согласно требованиям ФГОС во внеурочное время в кабинетах проводится самостоятельная работа со студентами, курсовая подготовка по дополнительным профессиям. Для этих целей установлена электронная справочно-правовая система «Гарант». Студентам предоставлена возможность изучения дополнительных образовательных программ, которые находятся за рамками государственных образовательных стандартов и расширяют поля профессиональных возможностей выпускников в соответствии с лицензией. Все компьютерные кабинеты соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В техникуме имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Имеется заключение Роспотребнадзора на каждый компьютерный кабинет.

9. Оценка материально-технической базы

В учебных корпусах техникума находятся учебные кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, тир, педагогический кабинет, библиотека, актовый зал, два спортивных зала, столовая, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

По предметам общеобразовательного цикла имеются кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Физики
- Химии, географии, биологии
- ОБЗР и БЖ
- Иностранного языка
- Информатики
- Истории и обществознания
- Спортивный зал
- Тир
- Тренажерный зал

По предметам профессионального цикла учебный процесс обеспечен:

а) специализированными кабинетами-лабораториями:

- кабинет-лаборатория информационных технологий и изготовления прототипов;
- кабинет-лаборатория информационных технологий
- кабинет-лаборатория почтовой связи
- кабинет-лаборатория документационного обеспечения управления и архивоведения
- Общетехнических дисциплин и черчения, инженерной графики
- Электротехники
- Материаловедения
- Экономических дисциплин
- Устройства и эксплуатации автомобилей - организации секретарского обслуживания и др.

б) учебные мастерские:

- электромонтажная мастерская;
- мастерская промышленной автоматики;
- мастерская по устройству, техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
- мастерская сварочных технологий;
- мастерская неразрушающего контроля;
- мастерская изготовления прототипов;
- мастерская токарных и фрезерных станков с ЧПУ;
- мастерская озеленения и ландшафтного дизайна;
- мастерская водоснабжения и водоотведения;
- мастерская сити - фермерство;
- мастерская по ремонту станочного оборудования.

В результате вхождения ГАПОУ ГТТ в федеральный проект «Профессионалитет» оборудованы участки под виды работ:

- участок промышленных роботов;
- зона под вид работ «Металлообработка»;
- участок роботизированной сварки и фрезеровки;
- зона под вид работ «Опытно – производственный участок по электронике»;
- зона под вид работ «Участок производства изделий на термопластавтомате»;
- зона под вид работ «Участок быстрого прототипирования».

Центр БПЛА направленный на получение и развитие навыков по управлению беспилотными летательными аппаратами (БПЛА) используется как в учебном процессе основных образовательных программ так и дополнительного профессионального обучения.

В образовательном процессе используются оснащенные современным оборудованием аудитории Центра опережающей профессиональной подготовки.

Состояние оборудования мастерских и зон под виды работ, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты, мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

На базе современных мастерских с использованием нового высокотехнологичного оборудования проведены мероприятия:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников промышленных предприятий г. Оренбурга «Дефектоскопист – 2024», организованный ООО «НАКС – ПФО» совместно с РОНКТД.

- Конкурс профессионального мастерства среди работников промышленных предприятий электроэнергетической отрасли Оренбуржья «Лучший по профессии», организованный Оренбургским областным Союзом промышленников и предпринимателей;

- Конкурс профессионального мастерства среди работников промышленных предприятий совместно с Оренбургским областным союзом промышленников и предпринимателей «Лучший водитель», «Лучший слесарь»;

- Энергетический Хакатон совместно с ПАО «Т Плюс»;

- Кейс – чемпионат по основам машиностроения «МашФэст», для обучающихся, входящих в ФП «Профессионалитет» машиностроительной отрасли;

- Профориентационное мероприятие «Знакомьтесь-завод» для детей сотрудников ООО «Оренбургский газоперерабатывающий завод»;

- День компании ПАО «Газпромнефть» с целью знакомства студентов с ценностями, миссией и традициями компании для дальнейшего трудоустройства, с перспективами карьерного роста в компании;

- Участие в областной выставке – форуме «Живи и работай в Оренбуржье»;

- Участие в выставке – форуме «Газ. Нефть. Оренбуржье».

На базе учебных мастерских преподавателями и студентами разрабатывались кейсы и активности, представленные на выставке «Регионы России» на ВДНХ от Оренбургской области.

Вывод: структурные подразделения техникума (мастерские), участки под виды работ, ЦОПП, Центр БАС оснащаются современной материально-технической базой в соответствии с приоритетами развития российской экономики по направлению

промышленные и инженерные технологии для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерские соответствуют требованиям ФП «Профессионалитет», актуализированных ФГОС СПО, инфраструктурным листам площадок для проведения демонстрационного экзамена, региональных и национальных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий, регионального этапа Национального чемпионата и отборочных соревнований по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В созданных высокотехнологичных мастерских и зонах под виды работ, ЦОППе и Центре БАС осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем запросам работодателей, обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей; ведется сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образования в техникуме обеспечивает система внутреннего мониторинга. Разработано положение о внутритехникумовском контроле. Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда. В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы техникума.

ГАПОУ ГТТ принимал участие в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг, в ходе которой обобщены и проанализированы следующие критерии и показатели

| № | Критерий/Показатель | Набранный балл |
|----------|---|----------------|
| 1 | Критерий "Открытость и доступность информации об организации" | 90,2 |
| 1.1 | Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами" | 80 |
| 1.2 | Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование" | 90 |
| 1.3 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет" | 98 |
| 2 | Критерий "Комфортность условий предоставления услуг" | 86 |
| 2.1 | Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг" | 80 |
| 2.3 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией" | 92 |
| 3 | Критерий "Доступность услуг для инвалидов" | 76,5 |
| 3.1 | Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов" | 80 |
| 3.2 | Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими" | 60 |

| | | |
|--------------------------------------|--|------------------|
| 3.3 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов" | 95 |
| 4 | Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования" | 97,2 |
| 4.1 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию" | 97 |
| 4.2 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию" | 97 |
| 4.3 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия" | 98 |
| 5 | Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг" | 95,5 |
| 5.1 | Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым" | 94 |
| 5.2 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации" | 94 |
| 5.3 | Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации" | 97 |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ) | | 89,08 (5) |

Выявленные недостатки в деятельности организации своевременно и оперативно устранены.

В марте 2024 года прошла государственная аккредитация образовательных программ 22.02.16 Сварочное производство и 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство. Подтверждено соответствие всем необходимым показателям.

Знания основных промежуточных состояний в техникуме определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; текущий контроль; результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации.

Руководство контролем осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором техникума. Наряду с этим контроль осуществляют заместители директора по

учебной работе, учебно-производственной работе, проектной работе, учебно-воспитательной работе, методист, педагог – психолог, старший мастер, председатели методических комиссий. Контроль предусматривает систему проверки качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся и студентов техникума.

В ходе внутритехникумовского контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояние физического воспитания студентов и знания студентов основ безопасности жизнедеятельности и военной службы;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями и мастерами производственного обучения;
- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

В зависимости от поставленной цели осуществляется следующий контроль: фронтальный, тематический, персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий.

В качестве внутритехникумовского контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;

- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;
- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);
- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;
- контроль за подготовкой, организацией и проведением государственной итоговой аттестации.

В 2024 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы ВСОКО:

- результаты мониторинга качества подготовки кадров и проектирование мероприятий по достижению показателей результативности техникума;
- перспективы и вызовы для образовательного кластера «Машиностроение», созданного на базе ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга;
- применение высокотехнологичного оборудования мастерских и зон под видов работ в подготовке выпускников техникума, реализация содержательной части рабочих программ воспитания с учетом актуализации

- повышение престижа техникума через актуальные показатели Национального рейтинга образовательных организаций среднего профессионального образования
- об организации проведения ГИА студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;
- о результатах государственной итоговой (ГИА) аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам СПО ;
- о результатах текущей аттестации студентов. Анализ академической успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов. Формирование современного содержания образования в условиях изменений.
- Система оценки качества образовательных результатов: проблема профессионального единства. От результата внутренней оценки к независимой оценке.

Результаты деятельности по управлению качеством отражены в победах техникума, которые зафиксированы грамотами и дипломами.

ВСОКО в техникуме ориентировано на постоянный контроль и оценку качества работы каждого преподавателя. При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки, так и в условиях выборочной проверки (преподаватель глазами студента, экспертная оценка, результаты взаимопосещения занятий и т.д.), также для осуществления учета эффективности работы каждого преподавателя разработано «Портфолио педагога», где анализируются результаты его работы за год.

ВЫВОДЫ: Развитие внутренней системы оценки качества обучения, условий и результатов позволило решить вопросы сохранности контингента, улучшить общие и индивидуальные достижения обучающихся, своевременно выявлять проблемы и планировать коррелирующие мероприятия.

Организация образовательного процесса в техникуме позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Необходимо организовать работу по осуществлению системного мониторинга качества и результатов обучения на уровне каждого педагогического работника.

**Участие ГАПОУ ГТТ в реализации проектов
в сфере среднего профессионального образования**

| Наименование проекта | Мероприятия, в которых принимали участие |
|--|---|
| Национальный проект «Образование» | |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Функционирование образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Машиностроение» |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Увеличение численности обучающихся по программам профессионалитета; Оснащение современным оборудованием и использование современной материально-технической базы в рамках реализации проекта «Профессионалитет» |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и классных руководителей, по программам дополнительного профессионального образования по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики; |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Обучение членов управленческой команды образовательно - производственного центра (кластера) по программам дополнительного профессионального образования, в том числе онлайн, по освоению и совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»; |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Организованы и проведены профстажировки на предприятиях |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета». |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена |
| Федеральный проект «Профессионалитет» | Открытие центра опережающей профессиональной подготовки |

| | |
|--|---|
| Проект АНО «Россия - страна возможностей» | Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участие в национальном чемпионате |
| | Отборочные Абилимпикс |
| Проект АНО «Россия - страна возможностей» | Участие в проведении Международной выставки-форума «Россия», в Москве на ВДНХ |
| Проект АНО «Россия - страна возможностей» | Участие в проекте «ТопБЛОГ» |
| Проект АНО «Россия - страна возможностей» | Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена» |
| | |
| Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Оренбургской области |
| Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Отборочные соревнования между победителями региональных этапов за право участия в финале чемпионата, а также в итоговых соревнованиях по компетенциям, не вошедшим в финал. |
| Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы» | Участие по итогам региональных и отборочных этапов в финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финале Чемпионата высоких технологий |
| Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» | Российское движение детей и молодежи «Движение первых» |
| Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» | Образовательный проект Проект TOP BLOG |
| Федеральный проект «Социальные лифты для каждого» | Всероссийский проект «Время строить карьеру» |
| Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | Участие в проекте «Билет в будущее» |
| Федеральный проект «Успех каждого ребенка» | Сотрудничество с образовательным центром для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей «Гагарин», в рамках получения обучающимися ДПО, оздоровительно-образовательный лагерь «ТЕХНОФЭСТ». |
| Федеральный проект «Социальная активность» | Создание студенческих клубов, вовлечение студентов в волонтерское движение, организация работы волонтерского центра «ДоброДел» |

| | |
|--|---|
| Федеральный проект «Патриотическое воспитание» | Создание патриотического движения студенческого клуба «Я горжусь» |
| Национальный проект «Беспилотные авиационные системы» | |
| Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» | Создание центра беспилотных авиационных систем |
| Федеральный проект «Кадры для беспилотных авиационных систем» | Обучение преподавателей по программам дополнительного профессионального образования, в том числе онлайн, |
| Национальный проект «Демография» | |
| Федеральный проект «Содействие занятости» | Подготовка граждан по специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования |
| Национальный проект «Мой бизнес» при поддержке малого и среднего бизнеса | |
| Федеральный проект «Фабрика предпринимательства» | Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес» |
| | Участие в бизнес-форуме «Город бизнесу – бизнес городу» |
| Национальный проект «Производительность труда» | |
| Проект «Бережливый техникум» Фабрика производственных процессов | Реализуется во исполнение майского указа Президента Российской Федерации Владимира Путина в 2018 году и призван создать условия для непрерывного роста производительности труда в стране. |
| Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» | |
| Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» | Внедрение и реализация целевой модели цифровой образовательной среды Региональный проект «Цифровая образовательная среда» |
| Стратегия повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 год (утверждена Правительством РФ от 25.09.2017) | |
| Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Второй этап реализации стратегии повышения финансовой грамотности населения РФ Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи | Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Обучение педагогических работников по ДПО «Содержание финансовой грамотности» |

| | |
|--|---|
| | Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи |
| Межведомственный проект «Волонтеры карьеры» | |
| | Создан клуб «Волонтеры карьеры» |

Анализ финансовой деятельности

ГАПОУ ГТТ г. Оренбург является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, отраженное на его самостоятельном балансе, лицевой счет 034091260, открытый в Министерстве финансов Оренбургской области для проведения операций по расходованию субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, лицевой счет 034101260, открытый в министерстве финансов Оренбургской области для проведения операций по расходованию целевых средств. Бухгалтерский учет осуществляется учреждением самостоятельно. Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Финансовое обеспечение выполнения задания Автономным учреждением осуществляется за счет средств областного бюджета путем предоставления субсидий на финансирование государственных услуг и содержание недвижимости. В рамках выполнения государственного задания в 2024 году было получено финансовое обеспечение в виде субсидии на выполнение государственного задания в общей сумме 96 056 317 рублей 16 копеек в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в сумме 6 527 600 руб.

В 2024 году в рамках государственной программы «Развития системы образования Оренбургской области», в рамках софинансирования расходов регионального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» в рамках федерального проекта «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» выделено и израсходовано 17 163 566 рублей 66 копеек., из них 13 331 680,00 рублей на капитальный ремонт Центра практической подготовки по беспилотным авиационным системам, 932 780,00 на практическую подготовку педагогических работников в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем.

В целях обеспечения нормативного технического состояния объектов недвижимости-проведение ремонтных и иных мероприятий в рамках ГП «Развитие

системы образования Оренбургской области» , в 2024 году на капитальный ремонт здания – 27 240 350,00 рублей. В целях проведения мероприятий по соблюдению требований антитеррористической безопасности в государственных организациях и учреждениях Оренбургской области, в рамках ГП «Профилактика терроризма и экстремизма на территории Оренбургской области» в размере 6 659 803,50 рублей. Субсидия на 01.01.2025 исполнена в полном объеме.

В целях организации и проведения мероприятий регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2024 году была получена субсидия в сумме 632 700,00 рублей. На реализацию конкурсного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделено и израсходовано 11 772 460,71 рублей. На финансовое обеспечение питанием, одеждой и обувью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях в 2024 году была получена субсидия в сумме 3 874 000,00 рублей.

В целях обеспечения материально-технической базы и развитие образовательно-производственных центров (кластеров) – приобретение основных средств, материальных запасов в рамках ГП «Развитие системы образования Оренбургской области» в 2024 году выделено 3 442 150,00 рублей.

Для обеспечения функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в рамках софинансирования расходов федерального проекта «Профессионалитет» выделена субсидия на приобретение основных средств выделено в размере 5 614 773,05 рублей.

Всего в 2024 году получено субсидии на иные цели в сумме 88 261 901,24 рублей, израсходовано 83 327 144,27 рублей.

За 2024 год получено доходов от предпринимательской деятельности в размере 67 540 338,52 рублей. Расходы составляют – 54 050 829,00 рублей.

В 2024 году были получены средства гранта из федерального бюджета в форме субсидий для выплаты стипендии Правительства РФ по соглашению от 01.08.2024 № 073-15-2024-1810 в сумме 36 800,00 обучающимся и выплачены в полном объеме.

| Виды финансового обеспечения | Сумма за 2024 год тыс. руб. | Доля в общем финансировании в 2024 году, % |
|--|------------------------------------|---|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 96 056,3 | 38 |
| Субсидия на иные цели | 88 261,9 | 35 |
| Средства от приносящий доход деятельности | 67 540,3 | 27 |
| Всего: | 251 858,5 | 100 |

В 2024 году было приобретено основных средств на общую сумму 5 980 775,06 рублей, в том числе:

- за счет собственных доходов –1 970 823,36 рублей;
- за счет субсидии на иные цели–4 009 951,70 рублей;
- за счет субсидии на выполнение гос. задания 0,00 рублей.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития.

Большое внимание в реализации целевой программы развития ГАПОУ ГТТ уделяется сохранению и развитию материально-технической базы техникума в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.

За период 2022-2024 годы с привлечением субсидий из федерального бюджета и за счет средств предпринимательской деятельности проведены капитальные ремонты зданий и переход на новые нормативы и механизмы оснащения техникума средствами обучения, инвентарём, учебно-наглядными пособиями, станочным, лабораторным и научным оборудованием, приборами, вычислительной, информационной и множительной техникой.

Капитальный ремонт в 2024 гг.

| № | Наименование | НМЦД | Цена по договору |
|-----------------|--|---------------|-------------------------|
| 2024 год | | | |
| 1. | Монтаж системы кондиционирования по объекту: «Центр практической подготовки по беспилотным авиационным системам по адресу: ул. Шевченко д 249 литер Е (2-й этаж) | 3 077 555,09 | 1 853 836,66 |
| 2. | Капитальный ремонт 2-го этажа учебного корпуса по адресу: г. Оренбург, Шевченко, 249 литер Е2 | 25 244 430,00 | 28 398 940,00 |
| 3. | Выполнение работ по капитальному ремонту Центра практической подготовки по беспилотным | 14 248 660,00 | 13 591 730,00 |

| | | | |
|-----|--|--------------------|--------------------|
| | авиационным системам по адресу: г. Оренбург, ул. Шевченко, 249 литер Е (2-й этаж) | | |
| 4. | Выполнение работ по монтажу системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения чрезвычайной ситуации в АБК, учебном корпусе, мастерских здания корпуса №2 ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга по адресу: г. Оренбург, ул. Шевченко, 249 | 871 589,51 | 801 862,00 |
| 5. | Капитальный ремонт системы видеонаблюдения | 1 449 999,98 | 1 419 999,98 |
| 6. | Ремонт отопления | 927 096,85 | 927 096,85 |
| 7. | Работы по монтажу охранной сигнализации | 306365,92 | 306 365,92 |
| 8. | Работы по монтажу видеонаблюдения | 599990 | 599 990,00 |
| 9. | Работы по монтажу видеодомофона | 108 418,00 | 108 418,00 |
| 10. | Работы по монтажу оповещения | 69 728,00 | 69 728,00 |
| | ИТОГО: | 46032243,84 | 47276105,41 |

В 2024 году было получено финансовое обеспечение в виде субсидии на выполнение государственного задания в общей сумме 96 056 317,16 рублей в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в сумме 6 527 600,00 руб. недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением или приобретенных им за счет средств, выделенных на эти цели учредителем.

| Виды финансового обеспечения | Сумма за 2024год тыс. руб | Доля в общем финансировании в 2024 году, % |
|--|----------------------------------|---|
| Субсидия на выполнение государственного задания | 96 056,0 | 38 |
| Субсидия на иные цели | 88 261,1 | 35 |
| Средства от приносящий доход деятельности | 67540, 3 | 27 |

В рамках выполнения дорожной карты достигнуты показатели средней заработной платы для педагогических работников в 2024 56858,2 рублей

Заработная плата выплачивается своевременно два раза в месяц, стипендия обучающимся ежемесячно.

Приложение № 1. Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга за 2024 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | 721 человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | 721 человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | 1308 человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | 1270 человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | 38 человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | 33 единицы |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | 691 человек |
| 1.5 | Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136 | |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | 349 человек/89% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 159 человек/8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | 851 человека/51% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | 75 человек/60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 63 человека/84% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 56 человек/75% |
| 1.11.1 | Высшая | 26 человек/35% |
| 1.11.2 | Первая | 30 /40% |

| | | |
|-----------|---|------------------|
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 74 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | 16 человек/24% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*> | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | 195795,5. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | 2675,0 тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | 459 тыс. руб |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | 107% |
| 3. | Инфраструктура | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | 7,91 кв.м. |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | 0,9 |
| | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | 0 |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | 20/1% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 единиц |

| | | |
|--------|---|------------|
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 единиц |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 единиц |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 4 человека |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | 4 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 3 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | 0 человек |

| | | |
|------------|--|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 16 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | 16 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 1 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 человека |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 13 человек |

| | | |
|-------|--|-----------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена , в том числе | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-------------------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | 0 человек |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | 0 человек |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136) | 22 человека/ 30 % |

РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью выполнения показателей Национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет», Федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Кадры для цифровой экономики», национального проекта «Демография», проекта АНО «Россия – страна возможностей», национальных и региональных программ, проектов, а также качественных изменений в подготовке студентов, необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение сохранности численности обучающихся в группах, реализующих программы профессионалитета;

- привлечение новых партнеров, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета;

- заключение с предприятиями договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, заключение целевых договоров со студентами;

- увеличение доли занятых выпускников, обучающихся по программа среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» до 85% (активизировать работу Центра карьеры ГАПОУ ГТТ в целях содействия трудоустройству выпускников и студентов выпускных курсов на предприятиях Оренбургской области);

- эффективное использование, участков под виды работ, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет» в образовательном процессе;

- совместное использование оборудования с работодателями - участниками кластера «Машиностроение» (развивать деятельность учебно – производственного комплекса (УПК) проекта «техникум-завод» по выпуску изделий под заказ работодателя, увеличить ассортимент продукции);

- в рамках реализации программ дополнительного профессионального образования на базе Центра подготовки операторов БАС, ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г.Оренбурга организация курсов смешанной формы обучения: «Эксплуатация БАС», «Ремонт БПЛА», «Летающая робототехника», «Программирование автономного

полета», «Проектирование и программирование дополнительной нагрузки БАС», «Эксплуатация БАС самолетного типа»; проведение образовательных интенсивов с элементами геймификации «На взлет!; запуск приключенческой образовательной игры «Секреты пилота: Путь в небесах» с элементами викторины, погружения в историю развития отечественной авиации и реальными полетами.

- повышение дохода образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, до 450,34 тыс.руб.;

- привлечение работодателей - участников кластера «Машиностроение» к участию в разработке образовательных программ (рассмотрение сроков обучения по определенным специальностям, предусматривающие сокращение под запросы предприятий);

- обеспечение возможности освоить не менее 2-х профессий (квалификаций) под заказ работодателя;

- внедрение Цифровой платформы по конструированию образовательных программ (Цифровой конструктор компетенций) для автоматизированной сборки образовательных программ под конкретный запрос заказчика;

- внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателей, увеличение количества обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена владение компетенциями на уровне не ниже медианного значения по стране 80%;

- формирование корпоративной модели поведения у выпускника, практического опыта применения инструментов бережливого производства;

- привлечение средств из регионального и федерального бюджета на дальнейшее развитие кластера;

- внедрение современных технологии организации воспитательного процесса, направленных на формирование профессионального самоопределения;

- введение курса внеурочных занятий «Семьеведение»;

- введение дисциплины «Основы безопасности и защита Родины»;

- продолжить работу по развитию добровольчества (волонтерства), развитию талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов;

реализовать основную образовательную программу согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность, осуществляемую в техникуме в соответствии с планом внеурочной деятельности, создавая условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;










- вовлечение студентов в деятельность студенческих клубов по интересам, в творческую и добровольческую деятельность.
- организация работы Центра опережающей профессиональной подготовки Оренбургской области
- увеличение числа площадок для организации обучения в форме стажировок педагогических работников профессионального образования.
- подготовить обучающихся для участия в региональных, отборочных и финальных этапах «Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий» и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- интенсификация практической подготовки (реализация программ обучения, соединяющие различные формы обучения с непрерывными стажировками на предприятиях);
- выявлять студентов, проявивших выдающиеся способности, осуществлять сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом интересов обучающихся;

-проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов

- совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- создавать условия для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения;
 - повышать качество кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы;
 - увеличить количество членов экспертного сообщества, чемпионов по профессиональному мастерству, обученных педагогов по программам ИРПО;
 - продолжить работу для мотивированных детей с целью раннего самоопределения;
 - продолжить изучение конкурентной среды с целью лучшего позиционирования техникума в системе аналогичных учреждений г. Оренбурге и Оренбургской области.
- осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности;
- активизировать взаимодействие с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательных организаций;
 - вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, VK, сайта ГАПОУ ГТТ, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Члены комиссии:

| | |
|---|-----------------|
|  | Т.В.Белоусова |
|  | И.В. Вербицкая |
|  | О.Н. Гришова |
|  | А.Ю. Гумарова |
|  | Е.И.Дерксен |
|  | Е.В. Евграшкина |
|  | Н.И.Ермакова |
|  | А.К. Кабанова |
|  | Г.А.Сундукова |