



УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.В.Кручинина

17.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. ОРЕНБУРГА

Принят на заседании
педагогического совета
от 17 апреля 2024 года

№ п/п	Содержание	стр.
	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	7-24
2.	Оценка системы управления техникумом	25-30
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31-68
4.	Оценка организации учебного процесса	62-63
5.	Оценка востребованности выпускников	64-67
6.	Оценка качества кадрового состава	68-71
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	72-77
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	78-80
9.	Оценка материально-технической базы	83-88
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	89-99
11.	Приложение № 1. Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга за 2023 год	100-105
	Рекомендации	106-109

Введение

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга (далее – Техникум) проводилось согласно приказу директора «О проведении процедуры самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования в состав которой были включены заместители директора, главный бухгалтер, ведущий юрисконсульт, председателем Рабочей группы является директор. На этапе организации и проведения работ по самообследованию членами Рабочей группы привлекались председатели предметных цикловых комиссий, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, представители работодателей. Был утвержден план мероприятий.

Основанием для проведения ежегодной процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 3 ноября 2022);
- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования, предоставление его учредителю и размещение на официальном сайте.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, организационно-правового обеспечения деятельности Техникума, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического,

библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума.

Отчет о самообследовании содержит аналитические и статистические материалы о различных сторонах деятельности техникума: общая характеристика, перечень образовательных программ и условия их реализации, кадровый потенциал и материально-техническая база обучения, воспитательная работа, социальная поддержка обучающихся.

Выводы самообследования: обобщенные оценки, представленные в отчете по каждому из направлений деятельности, служат основанием для принятия управленческих решений по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и корректировки стратегии развития техникума.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 2 от 17 апреля 2024 г.

Общие сведения об организации

Учредителем Техникума является Оренбургская область, от имени Оренбургской области функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Оренбургской области.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

Местонахождение в соответствии с Уставом:

Юридический адрес: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 40.

Фактический адрес: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 40
(корпус 1), 460036, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 249 (корпус 2).

Руководитель: Кручинина Ольга Владимировна - директор

Контактный телефон, электронная почта: 8 (35 32) 75 23 84, spo57@mail.orb.ru

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании:

Устава, утверждённого приказом министерства образования Оренбургской области от 14.12.2015 № 01-21/3008, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 10 по Оренбургской области «01» февраля 2016 года;

- выписки из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» рег. номер государственной аккредитации 2428, дата предоставления государственной аккредитации 04.04.201, срок действия аккредитации - бессрочно;

- выписки из реестра лицензий, регистрационный номер Л035-01248-56/00207192, дата предоставления лицензии 14 мая 2015 г., срок действия лицензии - бессрочно;

- локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум не имеет филиалов и представительств.

Недвижимое имущество закреплено за Техникумом на праве оперативного управления. Документы, подтверждающие право оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования:

свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от «15» августа 2013 г. № 56-АВ 093390, от «16» августа 2013 г. №56-АВ 999893 подтверждающее закрепление за Техникумом собственности учредителя;

свидетельства о государственной регистрации права от «22» декабря 2014 г. № 56-АВ 562889, от «16» августа 2013 г. № 56-АВ 999894 на пользование земельными участками, на которых размещены здания Техникума.

Основной целью деятельности Техникума является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования и по основным программам профессионального обучения. К образовательной деятельности, которая не является основной целью деятельности Техникума, относится реализация дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ, в том числе для обучающихся Техникума.

1. Оценка образовательной деятельности

В 2023 году в техникуме осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- по подготовке специалистов среднего звена

№	Код реализуемых ООП	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Год начала реализации
		по актуализированным ФГОС СПО	
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2019, 2020, 2021, 2022
2.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2019, 2020, 2021, 2022
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2019, 2020, 2021, 2022
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2019, 2020, 2021, 2022
5.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2021,2022
6.	22.02.06	Сварочное производство	2022
7.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2022, 2023
		по ФГОС СПО ТОП-50	
1.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2019, 2020, 2021, 2022
2.	15.02.09	Аддитивные технологии	2019, 2020, 2021,2022
		ФГОС СПО	
1.	13.02.11	Почтовая связь	2020, 2021, 2022, 2023
2.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2020, 2021, 2022

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№	Код реализуемых ОПОП	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Год начала реализации
		ФГОС СПО ТОП-50	
1.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2019, 2020, 2021, 2022
2.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	2020, 2021, 2022
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2020, 2021, 2022
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2020, 2021, 2022
		ФГОС СПО	
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2020, 2021, 2022
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2020, 2021, 2022
4.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2020, 2021, 2022

В рамках Федерального проекта «Профессионалитет» внедрены новые интенсивные образовательные программы, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий. Для формирования таких программ использовалась информационная платформа «Цифровой конструктор компетенций».

В 2023 году техникум начал реализацию следующих основных профессиональных образовательных программ- ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ

№	Код реализуемых ОПОП	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Год начала реализации
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2023
2.	08.02.13	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	2023
3.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2023

4.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2023
5.	15.02.09	Аддитивные технологии	2023
6.	15.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства	2023
7.	15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	2023
8.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2023
9.	15.02.16	Технология машиностроения	2023
10.	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	2023
11.	22.02.06	Сварочное производство	2023
12.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2023
13.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	2023

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№	Код реализуемых ОПОП	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Год начала реализации
1.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2023
2.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	2023
3.	15.01.34	Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением	2023
4.	15.01.35	Мастер слесарных работ	2023
5.	15.01.36	Дефектоскопист	2023
6.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2023
7.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2023

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области осуществляется получение профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития)

№	Код реализуемых программ	Наименование реализуемых программ
1.	13450	Маляр
2.	17530	Рабочий зеленого строительства
3.	17544	Рабочий по ремонту и комплексному обслуживанию зданий

На базе Техникума с 2013 года действует структурное подразделение - многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Строительство и энергетика» (далее – МФЦПК ГАПОУ ГТТ). В 2023 году МФЦПК ГАПОУ ГТТ реализовало обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения по следующим направлениям:

Программы профессионального обучения

№	Код реализуемых профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1.	19832	Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи	Очно-заочная
2.	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная, очно-заочная
3.	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Очная, очно-заочная
4.	19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Очно-заочная
5.	19806	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	Очно-заочная
6.	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очно-заочная
7.	16019	Оператор связи	Очная, очно-заочная
8.	13790	Машинист крана	Очно-заочная
9.	18897	Стропальщик	Очно-заочная
10.	13788	Машинист крана автомобильного	Очно-заочная
11.	15697	Оператор манипулятора	Очно-заочная
12.	11442	Водитель автомобиля	Очная,

			очно-заочная
13.	19203	Тракторист	Очно-заочная
14.	11453	Водитель погрузчика	Очная
15.	13504	Машинист автогрейдера	Очно-заочная
16.	13755	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Очно-заочная
17.	14388	Машинист экскаватора	Очно-заочная
18.	13583	Машинист бульдозера	Очно-заочная
19.	16045	Оператор станков с программным управлением	Очная, очно-заочная
20.	19149	Токарь	Очная, очно-заочная
21.	19479	Фрезеровщик	Очно-заочная
22.	18466	Слесарь механосборочных работ	Очная, очно-заочная
23.		Слесарь-инструментальщик	Очная, очно-заочная
24.		Маляр строительный	Очно-заочная
25.	19427	Штукатур	Очно-заочная
26.		Рабочий зеленого хозяйства	Очная
27.	11121	Арматурщик	Очная
28.	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Очно-заочная
29.		Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Очная, очно-заочная
30.		Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очно-заочная
31.		Сварщик ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом	Очная, очно-заочная
32.		Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Очно-заочная
33.		Дефектоскопист по ультразвуковому контролю	Очно-заочная
34.		Дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю	Очная
35.		Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000В. Электробезопасность 2 группа	Очно-заочная
36.		Рабочий люльки, работающий на подъемнике (вышке)	Очно-заочная
37.	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики	Очная

Программы дополнительного профессионального образования

№	Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1.	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Очно-заочная
2.	Аддитивные технологии	Очная
3.	Банковское дело	Очно-заочная
4.	Право и организация социального обеспечения	Очно-заочная
5.	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очно-заочная
6.	Общее и кадровое делопроизводство	Очно (в дистанционном формате)
7.	Оборудование и технология сварочного производства	Очно
8.	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерских «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль»	Очно
9.	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерских "Изготовление прототипов", "Токарные работы на станках с ЧПУ"	Очно
10.	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерских "Промышленная автоматика"	Очно
11.	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерских "Электромонтаж"	Очно
12.	Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерских "Ландшафтный дизайн"	Очно
13.	Современные сварочные технологии	Очно-заочная
14.	Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии	Очно-заочно
15.	Обслуживание оборудования с ЧПУ и 3-Д принтеров	Очно-заочно
16.	Программирование в среде FBD	Очно с применением дистанционных образовательных технологий
17.	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» Модуль 3 «Прохождение стажировки в мастерских» и итоговой аттестации	Очно с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
18.	«Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». Модуль 2	Очно с применением дистанционных образовательных технологий

	«Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения»	технологий и электронного обучения
--	---	------------------------------------

Программы дополнительного образования детей и взрослых

№	Наименование реализуемых образовательных программ	Форма обучения
1.	Физические процессы в профессиональной деятельности	Очно
2.	Математическая логика и теория алгоритмов	Очно
3.	Обучение компьютерной грамотности граждан	Очно
4.	Лето с «ТЕХНОФЭСТом» (инженеры будущего)	Очно
5.	Лето с «ТЕХНОФЭСТом» (творцы будущего)	Очно
6.	Культура речи. Секреты публичного выступления	Очно
7.	Программирование для автоматизированного оборудования	Очно

В структурном подразделении МФЦПК ГАПОУ ГТТ в 2023 году по вышеперечисленным программам было подготовлено 1369 человек, соответствует уровню 2020 года. (2022 год - 2080 человек, 2021 год – 1402, 2020 – 1370 человек).

Снижение численности слушателей произошло за счет уменьшения числа обращений граждан, снижения квоты на реализацию программ обучения граждан в рамках национального проекта «Демография».

В 2023 году наш техникум совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРП О):

1. Реализовал в сетевой форме на базе обновленных мастерских в рамках реализации национального проекта «Образование» 2 программы в рамках федерального проекта «Профессионалитет»:

1.1. Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования» Модуль 3 «Прохождение стажировки в мастерских» и итоговой аттестации.

1.2. «Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой основной образовательной программы среднего профессионального образования». Модуль 2

«Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения».

За 5 недель стажировку по 11 направлениям на базе высокотехнологичных мастерских техникума прошли 159 человек из 36 регионов Российской Федерации.

2. Реализовал мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" – обучение прошли 50 человек, что позволило им сохранить занятость или устроиться на работу в 2023 году.

Обучение проводилось опытными педагогами – экспертами по соответствующей компетенции в очной форме, в т.ч. с применением дистанционных технологий, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

В 2023 году на базе мастерских, созданных в 2021, 2022 годах в рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Грант) по 9 направлениям: изготовление прототипов; промышленная автоматика; токарные работы на станках с ЧПУ; электромонтаж, сварочные технологии, неразрушающий контроль, фрезерные работы на станках с ЧПУ, ландшафтный дизайн и сити-фермерство по актуализированным и разработанным основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и программам дополнительного образования детей и взрослых прошли обучение 723 человека, в том числе 258 работников образования повысили квалификацию по 8 дополнительным профессиональным программам.

6 проживающих в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Геронтологический центр «Долголетие» прошли обучение лиц старшего возраста компьютерной грамотности для преодоления проблемы включения их в информационную среду, формирования практических навыков работы на современном

персональном компьютере в рамках программы «Обучение компьютерной грамотности граждан пожилого возраста» национального проекта «Демография».

В 2023 году техникум прошел отбор в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов по следующим программам: электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, арматурщик, маляр и рабочий зеленого хозяйства. 117 студентов профессиональных образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования получили рабочую профессию и смогли поработать на различных трудовых объектах у крупных работодателей, таких как ГК «Росатом», ПАО «Газпром», ПАО «Россети», ПАО «Титан-2» и другие.

Студенты нашего техникума создали строительный отряд «Сарматы», который эффективно работал в ОЭЗ «Алабуга».

737 студентов техникума расширили свои компетенции, пройдя обучение по родственным рабочим профессиям, дополнительным профессиональным программам или дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе МФЦПК ГАПОУ ГТТ в 2023 году. Охват студентов дополнительным образованием увеличился в 1,6 раза по сравнению с предыдущим годом (2022 году – 446 чел., в 2021 годом - 450 чел.).

63 школьника освоили первую профессию в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет», а именно токарь, дефектоскопист по визуальному и измерительному контролю, сварщик частично механизированной сварки, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. Увеличение составило 210% по сравнению с 2022 годом (30 школьников в 2022 году).

С целью вовлечения ребят в инновационную деятельность и интенсивную образовательную среду, формирующую профессиональные компетенции посредством участия в командных проектных лабораториях совместно с преподавателями профессионального профиля техникума, представителями стартапов Оренбургской области, популяризации высокотехнологичного образования в детской и молодежной среде региона на базе оздоровительно-образовательного лагеря «ТЕХНОФЭСТ» техникума в летний период была организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Лето с «ТЕХНОФЭСТом» (инженеры будущего) и «Лето с «ТЕХНОФЭСТом» (творцы будущего). Освоили основы 3-D моделирования, токарного

дела, работы с композитными материалами, электромонтажных работ, малярного дела и работы с глиной 69 ребят из числа детей сотрудников техникума и работников наших социальных партнеров, таких как АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования». Доля вовлеченных школьников увеличилась по сравнению с 2022 годом в 4,6 раза (2022 -15 школьников).

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			ТР,%	ТПР,%
			2021 год	2022 год	2023 год		
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	91,7	97,8	97,8	-2,2
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	49,5	35,44	27,33	55,2	-44,8
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	30,4	41,19	44,27	145,6	45,6
4.	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	61,7	49,4	44,9	72,8	-27,2

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество студентов		+/-	Значение показателя
	2022 (01.01.2023)	2023 (01.01.2024)		
Всего групп	76	86	+	10
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	1673	1736	+	63
Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:				
очная форма обучения	886	1043	+	157
- на 1 курсе ППССЗ	290	386	+	96
- на 2 курсе ППССЗ	228	275	+	47
- на 3 курсе ППССЗ	225	220	-	5
- на 4 курсе ППССЗ	143	162	+	19
заочная форма обучения	50	41	-	9
- на 1 курсе ППССЗ	11	9	-	2
- на 2 курсе ППССЗ	11	11	-	0
- на 3 курсе ППССЗ	14	10	+	4
- на 4 курсе ППССЗ	14	11	-	3
Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:				
очная форма обучения	653	693	+	40
- на 1 курсе ППКРС	220	267	+	47
- на 2 курсе ППКРС	204	211	+	7
- на 3 курсе ППКРС	204	191	-	13
- на 4 курсе ППКРС	25	24	-	1
В т.ч. дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	13	15	+	2
Профессиональное обучение	88	95	+	7

Движение контингента обучающихся

	Прием (КЦП)			Прием по договорам об оказании платных образовательных услуг	Приняты переводом из других ПОО, восстановлены			Отчислено			В том числе переведено другие ПОО	
	2021	2022	2023		2021 /2022/2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2022
Программы подготовки специалистов среднего звена	225	275	375	15/31/27	18	4	5	37	55	52	4	1
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	150	150	200	75/75/ 75	7	4	4	36	56	31	4	0
ИТОГО	375	425	575	/100/106 /102	15	8	9	73	111	83	8	1

Отчислены	2021		2022		2023	
	чел	%	чел	%	чел	%
	73	4,6	111	6,7	83	5

Отчисления на первом курсе происходят по собственному желанию: в связи с ошибочным выбором профессии и переводом в другую образовательную организацию, в связи с переездом в другой регион, по семейным обстоятельствам. Появилась проблема отчисления обучающихся из-за наличия у них академической неуспеваемости, невыход из академического отпуска.

В качестве основных причин неуспеваемости выделены недостаточный уровень подготовки абитуриентов по отдельным предметам, имеющим ключевое значение для подготовки специалиста, недостаточные действия со стороны техникума по вовлечению обучающихся младших курсов в свою образовательную среду.

В группах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучающиеся отчисляются из-за финансовых сложностей. На старших курсах отчисляются студенты, которые трудоустраиваются не по специальности, не по профилю. В техникуме организована и реализуется система мер для снижения процента отчисления из образовательного учреждения, проводятся следующие мероприятия: разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, Советы профилактики (с приглашением инспектора КДН), индивидуальная работа преподавателей и классных руководителей, посещение обучающихся на дому, предлагаются дополнительные занятия и проводятся консультации для ликвидации задолженностей.

Исполнения решений совета профилактики контролируются классными руководителями, учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер. По сравнению с предыдущим отчетным периодом с учетом увеличения контингента процент отчисленных снизился на 1,7%.

Качество подготовки студентов, в том числе зависит от уровня подготовки абитуриентов и их мотивации. При этом качество набора зависит от престижа техникума и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников техникума. В течение всего 2023 года реализовывались: проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: на площадках ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга со 02.10.2023 по 02.10.2023 прошли профессиональные пробы 163 школьника по профессиям: мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики, машинист дорожных и строительных машин, инженер-энергетик, оператор станков с программным управлением. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» для 200 школьников была организована экскурсия на АО «Завод бурового оборудование».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» проведен Единый день открытых дверей, ребята и их родители познакомились с проектом, узнали о возможностях

для студентов, которые будут учиться в техникуме по программам «Профессионалитета». Для знакомства с образовательно-производственным кластером «Машиностроение», были организованы экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, встречи, презентации, родительские собрания с представителями предприятий. Основной целью мероприятий является содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, мотивирования школьников.

Техникум заключил 12 договоров о сетевом взаимодействии с городскими общеобразовательными организациями г. Оренбурга и Оренбургского района. В период проведения регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий- 2023 в Оренбургской области и регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» конкурсные площадки техникума посетили более 100 школьников г. Оренбурга и Оренбургского района.

Преподавателями техникума для школьников города Оренбурга были проведены экскурсии, мастер-классы по современным мастерским с целью ознакомления и выбора профессии, за 2023 год было привлечено 2048 человека.

Прием обучающихся осуществлялся в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20 октября 2022 г. N 915) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770) и приказом министерства образования Оренбургской области от 26.01.2023 № 01-21/113 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема за счет средств областного бюджета в 2023 году. Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям и профессиям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе до 01 марта 2023 года были размещены на стенде и сайте техникума. Контрольные цифры приема на 2023 год – в рамках приема по ФП «Профессионалитет» - 550 обучающихся, по ФГОС СПО -25 обучающихся - выполнены в полном объеме. Для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья принято 60 обучающихся.

Принято 102 студента по договорам об оказании платных образовательных услуг: из них. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 1 курс принято 75 обучающихся, по программам подготовки специалистов среднего звена -18 человек на очную форму обучения, 9 человек на заочную форму обучения.

Средний балл результатов (по 5-бальной шкале) проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, интегрированным с образовательными программами среднего общего образования ППССЗ - 4,08, ППКРС - 3,7.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчёте на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) – 3,4.

Удельный вес инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения - 1,0% (15 человек).

Численность студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –3,0 % (50 человек) из них: 31 человек находятся на полном государственном обеспечении.

Принято по договорам о целевом обучении 10 обучающихся.

Вывод:

С целью достижения плановых показателей результативности деятельности кластера «Машиностроение», участвующего в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в ГАПОУ ГТТ в 2023 году:

- определено количество реализуемых образовательных программ в интересах организаций реального сектора экономики;

- разработаны и начали реализовываться основные образовательные программы-ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ (ООП-П) по 7 профессиям подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 13 специальностям подготовки специалистов среднего звена для кластера «Машиностроение»;

- уменьшены сроки получения образования по образовательным программам, реализуемым в условиях внедрения новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", а также объем образовательных программ с учетом соответствующей ПОП (но не более чем на 40 процентов от срока получения образования и объема образовательной программы, установленных ФГОС СПО);

- по каждой ООП-П разработаны дополнительные профессиональные блоки для опорных работодателей кластера АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования» с учетом отраслевой специфики и востребованности формируемых компетенций;

- обновлены требования к образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом профессиональных стандартов»;

- выполнены контрольные цифры приема обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (100%);

- в техникуме наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся:

- по программам среднего профессионального образования по актуализированным и 50 наиболее востребованным и перспективным (**ТОП-50**) профессиям и специальностям – обучаются 75 %;

- заключили договор о целевом обучении -3% (в 2022 г.-1,2%);
- на 01.09.2023 по договорам об оказании платных образовательных услуг - обучаются 33 обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 20 обучающихся по специальности 11.02.12 Почтовая связь, 41 обучающийся заочной формы обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 72 обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (очная форма обучения), 45 обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 43 обучающихся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. 25 обучающихся по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, 25 обучающихся по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик). Всего 304 обучающихся – 18,0% (на 0,1% больше, чем в 2022 г.)

- В 2023 году сохранилась отрицательная динамика по охвату населения программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования как при реализации национального проекта «Демография» за счет снижения квот, так и обращения физических лиц. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2023 году, позволило увеличить охват населения программами дополнительного профессионального образования за счет привлечения слушателей из других регионов РФ. Реализация национального проекта «Образование» совместно с ФГБОУ ДПО ИРПО позволила повысить квалификацию 159 работникам профессионального образования на базе современных мастерских техникума. Увеличилась доля студентов и школьников, получающих первую профессию, в том числе за счет реализации программ обучения участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих в субъектах Российской Федерации в 2023 году.

- Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 23%. Таким образом, несмотря на увеличение численности привлеченных слушателей из других регионов РФ, в 2023 году продолжилась тенденция к снижению доходов от реализации участия в национальных проектах.

- Согласно исследованиям демографического аспекта целевой аудитории рынка услуг дополнительного профессионального образования, основные потребители преимущественно это женщины в возрасте от 35 до 45 лет. Большая часть потенциальных потребителей образовательных услуг рассматривает обучение по гибридным программам или программам, реализуемым в он-лайн формате. Следовательно, в 2024 году необходимо искать новые источники увеличения дохода и охвата населения образовательными программами профессионального обучения и дополнительного образования, уделив особое внимание программам для женщин, а также переводу части дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в онлайн-формат, что значительно облегчит доступ к ним для потребителей и снижает ряд издержек на их реализацию.

- С целью расширения потребителей образовательных услуг из реального сектора экономики в 2024 году планируется пройти предквалификационный отбор по оказанию образовательных услуг на платформе ПАО «Газпром нефть».

- С целью развития инженерного мышления у школьников и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых планируется продолжить работу на базе техникума оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «ТЕХНОФЭСТ».

В ходе самообследования выявлена необходимость увеличения численности обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении; в создании условий для привлечения абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения; расширении международного сотрудничества, в том числе за счет обучения студентов.

2. Оценка системы управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом Техникума. Техникум обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом.

В соответствии с Уставом директор является единоличным исполнительным органом Техникума. На еженедельном административном совещании при директоре обсуждаются текущие вопросы управления образовательным процессом и деятельностью вспомогательных структур Техникума. К коллегиальным органам управления в Техникуме в соответствии с Уставом относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет учреждения, Педагогический совет. Структура, компетенция органов управления, порядок их формирования, сроки полномочий, порядки действия таких органов и принятия ими решений определены Уставом Техникума. К органам самоуправления в Техникуме относятся Студенческий совет, Совет родителей. Заседания органов управления проводятся в соответствии с годовым комплексным планом работы Техникума. Протоколы заседаний оформляются в соответствии с регламентом работы органов управления. Оперативное управление учебно-воспитательным процессом в Техникуме осуществляет руководство, в которое входит директор, заместитель директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе, административно-хозяйственной работе, главный бухгалтер.

С 2020 года система управления адаптирована для работы в периоды дистанционного и электронного обучения. При необходимости удаленной работы сотрудников спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплён локальными актами – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Для качественного выполнения педагогами трудовых

функций – определены способы оповещения педагогов и сбора данных, способы хранения информации на виртуальных дисках и сервере техникума.

Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем выдано Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серии 56 № 002718408 от 08.10.2002 за основным государственным регистрационным номером 1025601805316. Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум не имеет филиалов и представительств. Имущество Техникума является собственностью Оренбургской области, и закрепляются за Техникумом на праве оперативного управления министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.

Основные учредительные документы, которые используются в процессе деятельности Техникумом:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 56 Л О1 № 0003389 выдана министерством образования Оренбургской области 14 мая 2015 года, регистрационный № 1695-1, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации 56 А 01 № 0004197 выдано министерством образования Оренбургской области 04 апреля 2019 года регистрационный № 2428, срок действия – бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 № 0003452 выдано министерством образования Оренбургской области 24 мая 2016 года регистрационный № 1785, срок действия – до 24 мая 2028 года;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 08.10.2002 серия 56 № 002718408 за ОГРН 1025601805316;

- Свидетельство от 22.10.2002 серии 56 № 003501045 о постановке на учет в ИФНС по Центральному району г. Оренбурга, присвоен ИНН 5612023275 с КПП 561201001;

- Приказ о продлении условий трудового договора директору Кручининой О.В. от 20.01.2023 № 6-л/с;

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ ГТТ.

Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности. Органами управления Автономного учреждения является Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор Автономного учреждения, а также Совет Автономного учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет. В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в 2022 году подписано соглашение с опорными работодателями АО «ПО «Стрела» и АО «Завод бурового оборудования» о партнерстве в целях создания и развития кластера по подготовке кадров для машиностроительной отрасли Оренбуржья, создан Региональный наблюдательный совет и Управляющая компания.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления Техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу ГАПОУ ГТТ и действующему законодательству. По всем должностям педагогических и других работников Техникума разработаны должностные инструкции. Структура управления Техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Структура, компетенция органов Техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГАПОУ ГТТ в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В техникуме детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В Техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, концентрируется у директора Техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений. Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета Техникума, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности Техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ ГТТ на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив

деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором Техникума и согласованной с экспертно-проверочной методической комиссией Комитета по делам архивов Оренбургской области. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Техникума и распределена по структурным подразделениям. Отдел кадров Техникума ведет книги приказов по личному составу работников техникума, личные дела, трудовые книжки работников техникума.

Архив Техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности Техникума, с указанием сроков хранения.

В Техникуме в соответствии с Уставом разработаны и действуют следующие локально-нормативные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Положение об оплате труда работников;
3. Положение о критериях оценки эффективности и качества деятельности работников;
4. Порядок установления выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и материальной помощи;
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;
6. Положение о Совете техникума;
7. Положение о педагогическом совете техникума;

8. Положение о Студенческом совете;
9. Положение о первичной профсоюзной организации работников техникума;
10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
11. Положение о работе приемной комиссии;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
13. Положение об олимпиадах профессионального мастерства;
14. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
16. Положение о проведении ГИА по ОП СПО;
17. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
18. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
19. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;
20. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ГТТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
22. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
23. Положение о конкурсе методических разработок преподавателей;
24. Положение о разработке методической продукции;
25. Положение о порядке формирования учебно-методических комплексов;
26. Положение о языке образования;
27. Положение о порядке проведения научно-практической конференции;

28. Положение о комиссии по трудовым спорам;
29. Положение о совете родителей;
30. Положение о совете профилактики правонарушений;
31. Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу;
32. Положение об организации и порядке ведения внутритехникумовского учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
33. Положение о запрете курения;
34. Положение о защите студентов от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию;
35. Порядок экстренного реагирования на случаи употребления обучающимися наркотических средств;
36. Положение о Единых требования к одежде студентов;
37. Положение о порядке работы комиссии по сопровождению аттестации педагогических работников;
38. Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
39. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
40. Положение о режиме занятий обучающихся;
41. Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;
42. Положение о внутренне системе оценки качества среднего профессионального образования;
43. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
44. Положение о проведении самообследования;
45. Положение об общественном посте формирования здорового образа жизни техникума (наркопост);
46. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
47. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
48. Положение о закупке товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ ГТТ;
49. Положение о бракеражной комиссии;
50. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ОП;
51. Положение о структурном подразделении - МФЦПК;

52. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОППО в МФЦПК;
53. Правила приема на обучение по ОППО;
54. Правила приема по ПДПО;
55. Правила приема на обучение по ПДО детей и взрослых;
56. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля МФЦ ПК;
57. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану, порядке перезачетов и ускоренному обучению в МФЦПК;
58. Положение о документах о профессиональном обучении, дополнительном образовании установленного образца;
59. Положение о постоянной рабочей группе по противодействию коррупции;
60. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
61. Положение о комиссии по оценке выполнения отверженных показателей и критериев оценки качества выполняемых работ работниками ГАПОУ ГТТ;
62. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в техникуме и не предусмотренных учебным планом;
63. Политика в отношении обработки персональных данных;
64. Положение о защите, хранении, обработке и передаче ПД;
65. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
66. Инструкция по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложения дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;
67. Положение об РКЦ;
68. Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении ГАПОУ ГТТ.
69. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
70. Положение об организации пропускного режима.

71. Порядок назначения и выплаты пособий по обязательному социальному страхованию в ГАПОУ ГТТ;
72. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
73. Положение о портфолио студента;
74. Положение о системе управления охраной труда;
75. Положение о реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

На базе техникума приказом министерства образования Оренбургской области от 11 июля 2016 г. № 01-21/1767 (с изменениями от 15.11.2021) «О создании Специализированных центров компетенций» создан специализированный центр для основной возрастной группы по компетенции электромонтаж,

Целью специализированных центров является осуществление подготовки по представленной компетенции и организация участия в региональных и национальных этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий основной возрастной группы, возрастной группы «Юниоры

Важными задачами СЦК являются: оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождение профессионального самоопределения; подготовка профессиональных кадров; популяризация рабочих профессий на территории Оренбургской области.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «Об определении уполномоченной организации» № 01-21/57 от 18.01.2021 РКЦ - ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, определен уполномоченной организацией ответственной за подготовку и проведение ДЭ в Оренбургской области.

ВЫВОДЫ: грамотное управление образовательным учреждением позволило достичь высоких стабильных показателей в области качества образования, готовить кадры по ФП «Профессионалитет», актуализированным ФГОС СПО, и по 50 (ТОП-50) наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, выполнять показатели по выполнению федеральных и региональных проектов национального проекта РФ «Образование».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий утверждены, в содержание внесены обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации. В соответствии с примерной программой воспитания и требованиями ФГОС разработаны рабочие программы воспитания по каждой профессии и специальности.

Реализация основных образовательных программ – ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ расширяет возможность участия в грантах и проектах по обеспечению соответствия материально-технической базы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Образовательные программы могут реализовываться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучающиеся и их родители (законные представители), своевременно информированы, организованы методические мероприятия, консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ, актуализация имеющихся методических материалов для использования в дистанционном обучении, создание тестовых заданий, публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, организация текущей и промежуточной аттестации, размещение на официальном сайте инструкций для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по организации работы в «виртуальных» группах.

Для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования использовались следующие инструменты виртуальной коммуникации: «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников, Webinar — российская платформа для проведения вебинаров, социальные сети VK В Контакте, образовательная платформа «iSpring».

Общеобразовательный цикл является частью ОП СПО, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана ОП СПО на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных

часов в учебном плане, в совокупности, обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены ФГОС СОО.

Общеобразовательный цикл ОП СПО содержит обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» (п.18.3.1. ФГОС СОО)

Учет профессиональной направленности ОП СПО при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

Во исполнение поручения Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения России начали проводить курс лекций «Россия – Моя история» для обучающихся 1-2 курса.

В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для формирования новых видов грамотности в ОПОП включена дисциплина «Основы финансовой грамотности».

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает студентам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают студентам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

С целью развития компетенции и формирование практических навыков в разнообразных сферах деятельности на основе философии, принципов и инструментов бережливого производства для обучающихся введена учебная дисциплина «Основы бережливого производства», создана учебная производственная площадка «Фабрика

процессов» на которой участники в реальном производственном процессе получают практический опыт применения инструментов бережливого производства, а также понимают, как улучшения влияют на операционные и экономические показатели деятельности производства.

При разработке образовательных программ, учитывались требования профессиональных стандартов, рынка труда, методики проведения демонстрационных экзаменов.

Важнейшим показателем, определяющим устойчивое поступательное развитие взаимоотношений техникума и предприятий реального сектора экономики, является заключение договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. В настоящее время заключены договоры с 48 предприятиями города и области.

Долговременное и успешное сотрудничество техникум осуществляет с АО «Почта России», УФПС по Оренбургской области, АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования», Оренбургский локомотиворемонтный завод - филиал ОАО «Желдорремаш»; производственными отделениями ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго», ООО «Газпром Добыча Оренбург», ООО «РН – Бурение», ООО «Пластик», ООО «Инженерные технологии», ООО «Технопром» и др. Представители этих предприятий принимают участие в обсуждении содержания образовательных программ, программ государственной итоговой аттестации, тем дипломных и курсовых проектов, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, в том числе в форме демонстрационного экзамена, выполняют роль индустриальных партнеров при проведении чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», являются наставниками студентов техникума в период прохождения производственной практики. Сотрудники АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования» ведут практическую подготовку студентов как на базе мастерских, как и на территории заводов. Проектирование модулей, которые реализуются на данном предприятии, ведется совместной группой, состоящей из преподавателей техникума и специалистов завода, с учетом используемых в производственной организации технологий, оборудования, системы управления, принятой корпоративной культурой.

В 2023 году в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» между ГАПОУ ГТТ, АО «ПО «Стрела» и АО «Завод бурового оборудования» заключено соглашение «О партнерстве в целях создания и развития образовательно – производственного центра (кластера) машиностроительной отрасли Оренбургской области»; договор с АО «ПО «Стрела» по созданию системы сотрудничества, обеспечивающей подготовку кадров по специальностям, связанным с деятельностью предприятия.

В рамках реализации федерального проекта «Производительность труда» заключено соглашение с министерством экономического развития, инвестиций, туризма и внешних связей Оренбургской области «О внедрении принципов бережливого производства» в образовательный процесс ГАПОУ ГТТ», разработана и утверждена дорожная карта. В целях реализации мероприятий дорожной карты были организованы рабочие места в учебных мастерских по системе 5S.

Заключено соглашение с АО «Завод бурового оборудования» об индустриальном партнерстве в рамках реализации проекта ТЕХНОПАРКЗВО.

Заключено соглашение с ООО «Газпром Добыча Оренбург» о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных специалистов и реализации проекта «Газпром Группы».

Заключено соглашение с ООО «НАКС – ПФО» о взаимодействии по проведению Экзаменационным центром оценки квалификаций ООО «НАКС-ПФО», созданном на базе ГАПОУ ГТТ, независимой оценки квалификации соискателей (обучающихся по программам СПО и слушателей ГАПОУ ГТТ) на соответствие положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в соответствии с «Порядком отбора организаций для наделения полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий» (утверждены Приказом Минтруда России № 759н от 19.12.2016 г.).

В рамках соглашения ГАПОУ ГТТ, ПАО «Газпром нефть» ООО «Газпромнефть Энергосистемы» «О сотрудничестве в сфере образования» с целью реализации мероприятий дорожной карты была создана площадка по формированию продуктовых команд «Лига колледжей». В состав команды вошли как преподаватели и мастера производственного обучения, так и студенты техникума. Итогом работы ГАПОУ ГТТ в проекте «Лига колледжей» стала разработка образовательной программы «Электромонтер по ремонту и

обслуживанию электрооборудования» с учетом требований корпоративного стандарта ООО «Газпромнефть Энергосистемы», реализация пилотного проекта по разработке и внедрению инженерных задач: 3Д – моделирование кустовых площадок, изготовление деталей (3Д печать) для БПЛА.

Совместно с АО «Завод бурового оборудования» на базе техникума создано структурное подразделение «Учебно - производственный комплекс» целью деятельности которого является организация практической подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, необходимыми для успешной реализации деятельности по полученной профессии/специальности, освоения современных производственных процессов и адаптации студентов к условиям производства, а также осуществление приносящей доход деятельности, связанной с производством товаров, выполнением работ и оказанием услуг с использованием материально-технической базы и производственной инфраструктуры Техникума для реализации на свободном рынке и повышения финансовой устойчивости. В 2023 г студенты – сотрудники УПК выпускали продукцию для нужд АО «Завод бурового оборудования», ООО «Пластик».

Одним из важных аспектов подготовки квалифицированного специалиста (рабочего) и его мотивации к трудоустройству на предприятиях г. Оренбурга и области является заключение договоров о целевом обучении.

В 2022-23 учебном году заключены договоры о целевом обучении со студентами по профессиям (специальностям): «Слесарь по контрольно – измерительным приборам и автоматике»; «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; «Электроснабжение (по отраслям)», «Почтовая связь», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология металлообрабатывающего производства», «Машинист дорожных и строительных машин». Итого заключено 84 договора о целевом обучении.

Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В 2023 году демонстрационный экзамен базового и профильного уровней проводился с использованием единых оценочных материалов, которые разработаны оператором демонстрационного экзамена (Институтом развития профессионального образования) с участием организаций-партнеров, отраслевых и профессиональных сообществ.

Единые оценочные материалы - это комплект оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задания демонстрационного экзамена включают в себя комплексные практические задачи, моделирующие профессиональную деятельность и выполняемые в режиме реального времени и размещены на цифровой платформе.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части),
оценка соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

В период проведения пятидневных учебных сборов для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от № 01-21/1448 от 05.09.2023 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023/2024 учебном году», всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО). ВПР СПО в техникуме проводились сентябре-октябре 2023 -2024года

Всероссийские проверочные работы проводились по 8 дисциплинам: математика, физика, обществознание, русский язык, химия, биология, информатика и метапредмет. Всего в ВПР приняли участие: 28 групп (587 студентов) и в метапредмете: 47 групп (964 студента) т.е. 1551 чел.

Из них студентов 1 курса: 351чел. (в метапредмете – 25 групп – 556 чел.)

Завершившие курс: 236 чел. (в метапредмете – 21 группа – 408 чел.)

Результаты, следующие:

Биология 1 курс – 25 чел. – двоек нет

Биология (ЗВ) - 23 чел. – 5 двоек

Информатика 1 курс – 46 чел. – 4 двойки

Информатика (ЗВ) - 23 чел. – 23 двойки

Физика 1 курс - 87 чел. – 15 двоек

Физика (ЗВ) - 78 чел. – 43 двойки

Химия 1 курс - 19 чел. – 18 двоек

Математика 1 курс - 151 чел. – 43 двойки

Математика (ЗВ) – 79 чел. – 2 двойки

Обществознание 1 курс – 23 чел. – 1 двойка

Русский язык (ЗВ) 32 чел. – 9 двоек

№ п/п	Предмет	Курс	Количество студентов принявших участие	Кол-во неудовл. оценок	% неудовл. оценок
1	Биология	1	25	0	0
2	Биология	2	23	5	22
3	Информатика	1	46	4	9
4	Информатика	2	23	23	100
5	Физика	1	87	15	17
6	Физика	2	78	43	55
7	Химия	1	19	18	94
8	Математика	1	151	43	28
9	Математика	2	79	2	2
10	Обществознание	1	23	1	4
11	Русский язык	2	32	9	28

Результаты мониторинга показали низкий уровень подготовки обучающихся первого курса по профильным дисциплинам, в особенности по химии, математике, физике. На основании анализа результатов участников ВПР первого курса определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания, необходимости осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

Результаты мониторинга второго курса по дисциплине информатика показывают, что обучающиеся в целом не справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных результатов, результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Особое внимание необходимо уделить физике, на занятиях использовать разнообразные задания и дифференцированный подход к каждому обучающемуся.

Рекомендации:

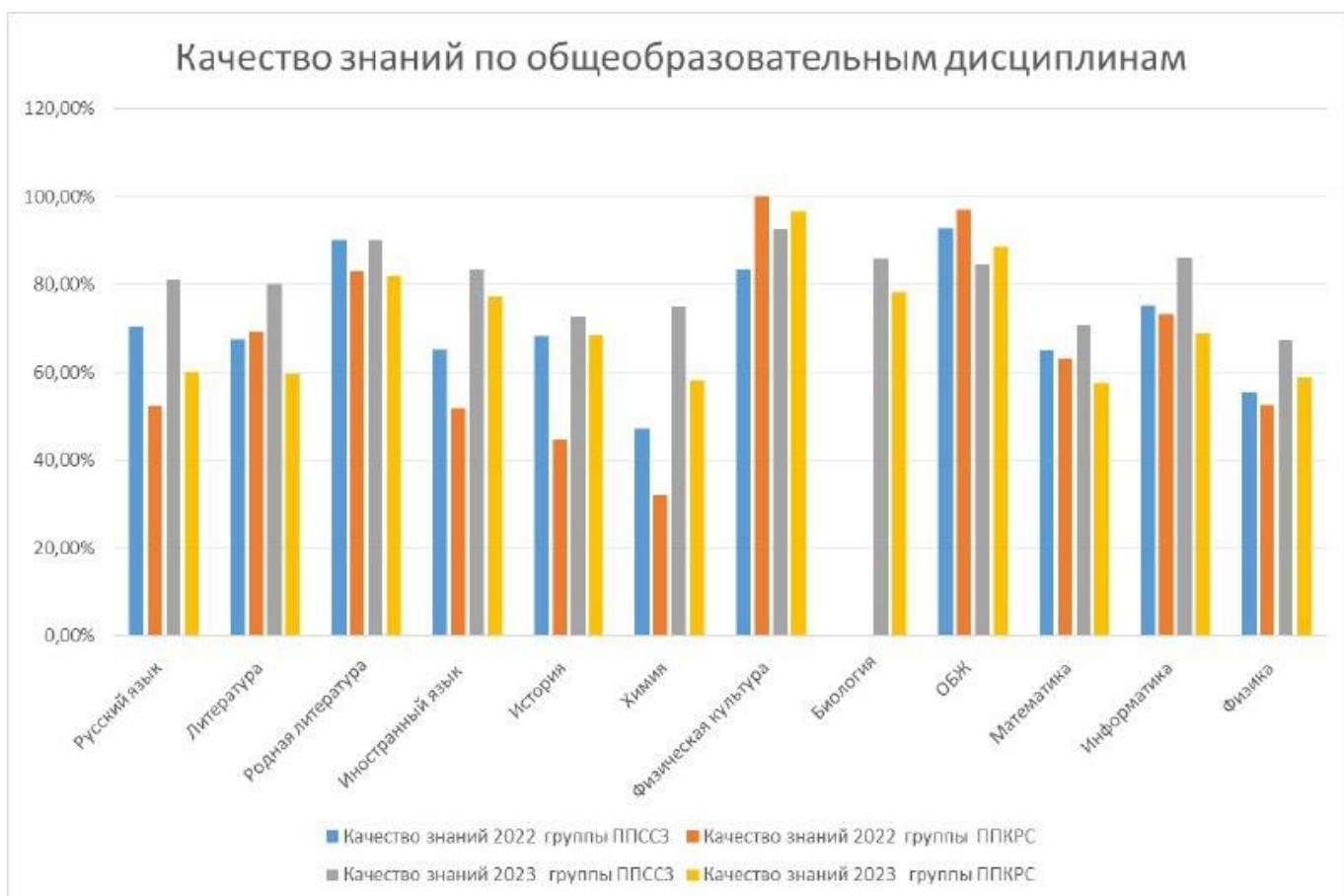
В целях повышения уровня подготовленности обучающихся необходимо:

- больше внимания на уроках уделять формированию умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- добиваться прочного усвоения обучающимися умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам представлены в таблице и на диаграмме

Результаты изучения Общеобразовательных дисциплин	Качество знаний 2022		Качество знаний 2023	
	группы ППССЗ	группы ППКРС	группы ППССЗ	группы ППКРС
Русский язык	70,50%	52,40%	81,1%	60,1%
Литература	67,50%	69,30%	80,1%	59,5%
Родная литература	90%	83%	90%	82%
Иностранный язык	65,30%	51,80%	83,5%	77,3
История	68,20%	44,60%	72,6	68,4
Химия	47,10%	32%	75%	58%
Физическая культура	83,30%	100%	92,5	96,7
Биология			86%	78,3%
ОБЖ	92,80%	97,10%	84,6%	88,7%
Математика	65,10%	63,05	70,8%	57,5%
Информатика	75,20%	73,12	86,08%	68,7%
Физика	55,40%	52,6	67,3%	58,9%



Снижение качества знаний, видимо, связано с наличием периодов дистанционного и электронного обучения, отсутствием должного контроля со стороны родителей; уровня подготовленности учащихся в школе; ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся; недостаточное отслеживание преподавателем западающих тем по предмету, не интересно на уроке, т.к. преобладают пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят, добавилась возможность работать не про профессии, что отвлекает от процесса учебы.

Участие в чемпионатном движении «Профессионалы» дает возможность развития профессиональных компетенций, повышение престижа квалифицированных рабочих кадров, демонстрации возможности компетенций для экономического развития региона и личного успеха.

В марте 2023 года прошел Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий Оренбургской области.

Пятьдесят восемь обучающихся ГАПОУ ГТТ приняли участие в 21 компетенции основной возрастной группы.

Участники регионального этапа «Профессионалы – 2023»

№	компетенция	результат
1.	Бережливое производство	Золотая медаль
2.	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Золотая медаль
3.	Изготовление прототипов (Аддитивное производство)	Серебряная медаль, бронзовая медаль
4.	Инженерный дизайн САПР	5 место
5.	Ландшафтный дизайн	4, 5 место
6.	Неразрушающий контроль	Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль
7.	Охрана труда	5 место
8.	Проектирование и изготовление пресс - форм	Золотая медаль, бронзовая медаль
9.	Промышленная автоматика	Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль
10.	Работы на токарных универсальных станках	Золотая медаль
11.	Реверсивный инжиниринг	Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль
12.	Ремесленная керамика	Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль
13.	Сварочные технологии	4 место
14.	Сити - фермерство	Золотая медаль, бронзовая медаль
15.	Технологии композитов	Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль
16.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Золотая медаль, серебряная медаль
17.	Управление бульдозером	Бронзовая медаль
18.	Управление фронтальным погрузчиком	Золотая медаль, серебряная медаль
19.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Золотая медаль, бронзовая медаль
20.	Электромонтаж	Золотая медаль
21.	Организатор онлайн мероприятий	6 место

Также в техникуме были организованы чемпионатные площадки по трем компетенциям «Электромонтаж - юниоры», «Изготовление прототипов - юниоры», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем - юниоры», ремесленная керамика Юниоры», в которых принимали участие обучающиеся общеобразовательных школ города и области.

Победители Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Оренбургской области приняли участие в итоговых соревнованиях,

приравненных к Финалу Национального чемпионата и в Финале, показав результаты:

№	Компетенция	Результат
1.	Управление фронтальным погрузчиком	Бронзовая медаль
2.	Проектирование и изготовление пресс-форм	Бронзовая медаль
3.	Ремесленная керамика	Серебряная медаль
4.	Реверсивный инжиниринг	Выход с финал, 6 место
5.	Промышленная автоматика	Участие
6.	Работа на токарных универсальных станках	участие
7.	Ремесленная керамика Юниоры	Серебряная медаль

По итогам Конкурсного отбора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» Техникум стал площадкой для организации и проведения соревнований отборочного этапа Финалов Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в 2023 году.

Отборочные соревнования между победителями региональных этапов проводились за право участия в финале чемпионата по компетенциям

Реверсивный инжиниринг - Основная группа

Реверсивный инжиниринг - Юниоры , а также включали итоговые соревнования по компетенциям, не вошедшим в финал:

Технологии композитов - Основная группа

Документационное обеспечение управления и архивоведение - Основная группа

Неразрушающий контроль - Основная группа

Аддитивные технологии - Юниоры

Проектирование и изготовление пресс-форм - Основная группа

Педагоги и студенты техникума активно участвуют в движении профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». В 2023 году состоялся VII Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Малярное дело», «Ландшафтный дизайн», «Гончарное дело», «Электромонтаж», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Быстрое прототипирование» по категории «Студенты», по компетенциям

«Малярное дело», «Ландшафтный дизайн», «Гончарное дело», «Сити – фермерство», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» категория «Школьники».

В финале Национального чемпионата студенты техникума завоевали серебряную медаль (2 место) по компетенции «Быстрое прототипирование».

В рамках подготовки к VII региональному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» участники под руководством своих наставников познакомились с новым оборудованием, приобретали новые знания и совершенствовали свои компетенции. Наставники проводили тренировочные мероприятия в мастерских по компетенциям.

Под руководством опытных наставников обучающиеся техникума приняли участие в конкурсах открытой платформы «Россия - страна возможностей»:

Наименование конкурса	Результат
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участников – 10, 6 человек вышли в полуфинал.
- Всероссийский проект ТопБлок номинирован преподаватель.	Полуфиналист - 1
- Всероссийский конкурс «Твой ход»	участник.

Также студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Международная интернет-олимпиада по химии «Химические элементы»	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Химия в нашей жизни»	1	Победитель
Всероссийский конкурс РОНКТД по неразрушающему контролю «Дефектоскопист 2023» (Студенческая лига)	2	Призеры (2, 3 место)
Студент года 2023 в номинации «Профессионал года»	2	Диплом
Всероссийский фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «ЭТНОФЕСТ»		Диплом участника
Всероссийский творческий конкурс «Единственной маме на свете»	1	Диплом 1 степени
VIII международная студенческая интернет-олимпиада «Безопасность жизнедеятельности»	6	Диплом 1 место

IV Всероссийский конкурс эссе по журналистике среди обучающихся 10-11 классов и студентов средних профессиональных образовательных учреждений	1	Призер
Отборочный тур Чемпионата Юниор Мастерс. Креатив 2022/2023 учебный год по компетенции «Гончарное дело»	5	Победители (2 человека)
Областной конкурс детско-юношеских медиа «МЁД»	1	Победитель
Международный молодежный научный форум «Квант»		Призеры (диплом 2 степени)
Конкурс «Энергия молодых»	1	Победитель

Участие в чемпионате Государственной корпорации «Ростех» «Время первых» 2023
Региональный этап Всероссийского конкурса по практическому применению социальных навыков «Команда Первых»

Всероссийский отбор в Образовательный центр «Сириус» по профильному модулю образовательной программы «Основы гончарного искусства»

Всероссийский фестиваль конкурс «Потомки великих мастеров»

Всероссийский фестиваль «Научный форсайт»

Внутритехникумовский этап всероссийской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по общеобразовательным дисциплинам

Областная многопредметная дистанционная олимпиада «Поколение XXI» (по направлению «Физика-химия»)

Муниципальный (отборочный) этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» от проекта «Знание-игра»

С целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и образовательной программы среднего профессионального образования проведена государственная итоговая аттестация. В рамках реализации

Ф е д е р а л ь н о г о п р о е к т а «М о л о д ы е

профессионалы

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования), а также в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ Минпросвещения России №. 800 от 08.11.2021) на базе в ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» с 25.05.2023 по 30.06.2023 проведена государственная итоговая аттестация выпускников в форме демонстрационного экзамена, основанного на моделировании реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности по компетенциям профильного уровня «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Токарные работы на станках с ЧПУ»; «Управление бульдозером», «Сварочные технологии»; по компетенциям базового уровня «Аддитивные технологии», «Документационное обеспечение управления и

архивоведение», «Машинист крана (крановщик)».

Всего в 2023 году сдали демонстрационный экзамен 379 студентов техникума. Для проведения демонстрационного экзамена аккредитованы ЦПДЭ – центры проведения демонстрационного экзамена.

И т о г и п р о в е д е н и я д е м о н с т р а ц и о н н о г о
э к з а м е н а

компетенция	группа	уровень	кол-во сдающих экзамен по плану	количество "5"	количество "4"	количество "3"	качество
Электромонтаж	402	профил	22	9	10	3	86%
Электромонтаж	402-з	профил	13	4	8	1	92%
Электромонтаж	405	профил	24	4	19	1	96%
Электромонтаж	408	профил	25	5	16	4	84%
Электромонтаж	313	профил	23	3	17	3	87%
Электромонтаж	315	профил	22	1	20	1	95%
Промышленная автоматика	407	профил	23	6	17	0	100%
Промышленная автоматика	412	профил	25	9	16	0	100%
Аддитивные технологии	406	базовый	24	11	13	0	100%
Управление бульдозером	401	профил	21	9	12	0	100%
Управление бульдозером	316	профил	20	9	8	3	85%
ДОУ	303	базовый	21	14	4	0	100%
ДОУ	322	базовый	13	4	6	3	77%
Машинист крана (крановщик)	314	базовый	21	5	16	3	91%
Токарные работы на станках с ЧПУ	310	профил	24	8	13	3	88%
Токарные работы на станках с ЧПУ	321	профил	18	2	15	1	94%
Сварочные технологии	311	профил	24	0	2	22	8%
Сварочные технологии	320	профил	16	1	1	14	12,50%
ВСЕГО			379	104	213	62	83%

Как видно из таблицы, высокое качество сформированности компетенций показали студенты по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Низкое качество сдачи ДЭ показали выпускники по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Также на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) ГАПОУ ГТТ по компетенции «Электромонтаж» аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 22 студента ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», 25 студентов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на достаточно высоком уровне. Для повышения качества и результатов демонстрационного экзамена необходимо:

- при подготовке к демонстрационному экзамену для повышения заинтересованности обучающихся экспертам и преподавателям применять элементы современных инновационных технологий;

- повысить уровень ответственности экспертов и преподавателей за конечный результат через совершенствование форм и методов итоговой аттестации;

- осуществлять административный контроль по подготовке к демонстрационному экзамену (ответственные руководители МК, заместители директора).

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. В соответствии с порядком проведения ГИА были составлены программы государственной итоговой аттестации, изданы приказы о создании государственной экзаменационной комиссии, по утверждению тем дипломных работ и закреплению руководителей работ; по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Приказом министерства образования Оренбургской области утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по всем профессиям и специальностям - представители предприятий г. Оренбурга.

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, на высоком уровне. Апелляционных заявлений не поступило.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

№ п/п	Код	Профессия	2021			2022			2023		
			Количество выпускников	Качество знаний	Дипломов с отличием	Количество выпускников	Качество знаний	Дипломов с отличием	количество выпускников	Качество знаний	Дипломов с отличием
		ИТОГО: ППКРС ФГОС СПО	24	100%	0	86	92,2	2	68	91%	0
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	-	18	83%	0	23	87%	-
2.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	24	100%	0	23	100%	2	21	86%	-
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин				24	100%	0	24	100%	-
		ИТОГО: ППКРС ФГОС СПО ТОП-50	105	72,38	4	130	68,3	0	129	75%	3
1.	15.01.05	Сварщик (руной и частично механизированной сварки (наплавки))	42	43,5%	0	38	55%	0	40	13%	1
2.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	24	63%	3	22	73%	0	42	91%	-
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	0	18	83%	45	75,5%	0	22	96%	1
4.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	100%	1	25	76%	0	25	100%	1

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№ п/п	Код	Специальность	2021			2022			2023		
			количество выпускников	Качество знаний	дипломов с отличием	количество выпускников	Качество знаний	дипломов с отличием	количество выпускников	Качество знаний	Дипломов с отличием
		Очная форма обучения									
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	25	92%	5	39	100%	12	34	83%	8
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	16	100%	0	23	87%	0	21	100%	-
3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	40	93%	2	41	90%	4	23	83%	2
4.	11.02.12	Почтовая связь	22	91%	5	23	91%	6	23	92%	8
5.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	22	100%	3	37	96,5%	2	24	96%	3
6.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	96%	2	25	100%	2	23	100%	4
7.	13.02.11	Техническая эксплуатация т обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	0	0	0	0	25	92%	3

8.	15.02.09	Аддитивные технологии	0	0	0	0	0	0	24	100%	1
		ИТОГО: ППССЗ	150	94,8%	17	188	94,7	26	197	93%	29
		Заочная форма обучения									
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	11	94%	1	15	100%	1	14	93%	2

Рекомендации:

1. Актуализировать образовательные программы по соответствующим профессиям и специальностям в соответствии с заданиями контрольно-оценочной документации.
2. Повышать качество знаний по общеобразовательным дисциплинам.
3. Увеличить результативность государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.
4. Развивать материально-техническую базу техникума, обеспечить подготовку рабочих мест ЦПДЭ, оборудованных в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации по каждой компетенции, для организации и проведения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Организация и результативность воспитательного процесса

В 2023 г. воспитательная работа в техникуме строилась на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в техникуме: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- Профессионально-ориентированное
- Гражданско-патриотическое направление
- Спортивное и здоровьесберегающее направление
- Студенческое самоуправление
- Экологическое направление
- Культурно-творческое направление
- Бизнес – ориентирующее направление.

С целью организации работы классных руководителей и оказания методической помощи в работе в техникуме создана методическая комиссия классных руководителей. В 2023 учебном году в ней состоит 54 классных руководителей. Ежемесячно проводятся рабочие совещания, где решаются организационные вопросы по подготовке и проведению мероприятий, утверждается план работы на месяц, подводятся итоги проведенной работы.

Председателем методической комиссии проводятся индивидуальные занятия, консультации с молодыми классными руководителями, которые направлены на создание адаптационной среды для начинающих кураторов и расширение психолого-педагогических, методических знаний.

В 2023 году 30 классных руководителей прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе ВДЦ «Смена»: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования».

Заместитель директора по УВР прошла курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования (руководители)».

Председатель методической комиссии классных руководителей приняла участие в реализации программы апробации вариативного содержания модулей РВП с учетом профессий и специальностей и под запросы работодателей (кластерно-отраслевой подход формирования образовательных программ в рамках реализации ФП «Профессионалитет»).

Два классных руководителя приняли участие в обучении директоров, заместителей директоров по воспитательной работе, кураторов учебных групп и иных работников, ответственных за воспитательную работу в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Обучение проходило в очном формате, г. Санкт-Петербург.

Один классный руководитель принял участие в очном мотивационном мероприятии «Правильный выбор», г. Москва.

Использовались следующие формы работы: ключевые общетехникумовские дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в техникуме в рамках общетехникумовской линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. За период с января по декабрь охвачено 35 тем.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике дорожно-

транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики. В качестве профилактического развития и формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения среди подростков и молодёжи в ГАПОУ ГТТ имеются планы о совместной работе на предыдущие и на текущий год 2023-2024 учебный год с:

- отделением по делам несовершеннолетних, отдела участковых уполномоченных полиции № 2 МУ МВД России «Оренбургское» по предупреждению правонарушений среди обучающихся;

- ГАУЗ «Оренбургский областной клинический наркологический диспансер» по пропаганде здорового образа жизни;

- ГБУЗ «Оренбургский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики»;

- УНК УМВД России по Оренбургской области по проведению комплекса профилактических антинаркотических мероприятий.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

- Беседы с инспектором ОДН.

- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В техникуме функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в техникуме продолжил свою работу Совет

профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. проведено 10 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма систематически в группах 1-3 курсов проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте техникума и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения студентов правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в техникуме продолжена работа студенческого совета техникума, медиацентра «Мы в деле» и волонтерского центра “ДоброДел”.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения техникумовской жизни в сообществе техникума в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов студентов. Основные мероприятия, организованные студенческим советом техникума и волонтерами в 2023 г.: общетехникумовские акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в техникуме создана первичная ячейка Российского движения детей и молодежи (РДДМ) «Движение Первых».

Активисты «Движения первых» приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- участие в муниципальном слёте «ПРОнаставничество»;
- проект «В гостях у ученого», посещения музея энергетики, 30 чел;
- посещение зоологического центра ОГАУ, 30 чел;
- проект «Играют Финики», 50 чел;

- участие в областном праздничном мероприятии к 105-летию ВЛКСМ;
- проект «Практическая академия».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в техникуме введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Залединова Ю.А.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства».

В декабре 2023 года введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для студентов 1-4 курсов.

Большое внимание уделяется физическому здоровью студентов, активной пропаганде здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется под чутким руководством руководителя физического воспитания, согласно плану воспитательной работы и действующим нормативным актам разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий.

В техникуме разработан план по физическому воспитанию, в рамках которого ежемесячно проводятся первенства по различным видам спорта, организована работа спортивных секций, студенты постоянно принимают участие в районных и областных соревнованиях, спартакиадах. Студенты техникума активно проходят регистрацию по сдаче ГТО, за 2023 год – 5 человека получили золото, 8 человек – серебро, 12 человек – бронзу.

Одним из направлений спортивно-массовой работы является охват обучающихся массовым занятием физической культурой, спортом и увеличение двигательной активности. Для этого в течение года проводятся соревнования по теннису, волейболу, футболу, баскетболу. Традиционно ярко и массово проходят спортивные праздники «День здоровья», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». Ребята нашего техникума принимают участие в общероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций». Участвуют в городских и областных соревнованиях по футболу, легкой атлетике, городской легкоатлетической эстафете. Активно участвуем в Спартакиаде «Юность Оренбуржья» среди СПО. В техникуме в течение года работают секции:

«Баскетбол», «Волейбол», «Футбол», «Теннис».

Традиционно студенты техникума принимают активное участие в городских, районных, зональных, областных и всероссийских мероприятиях.

**Итоги участия студентов в городских, районных, зональных,
областных и всероссийских мероприятиях в 2023 г.**

- Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 2 полуфиналиста;
- Всероссийский конкурс «ТопБлог» - участие;
- Всероссийский форум классных руководителей- участие;
- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» - 3 победителя;
- Фестиваль студенческого творчества в городе Оренбурге «Весна на Николаевской» - 2 участника;
- Областной конкурс «Студент года – 2023» - 1 победитель;
- Фестиваль футбольных игр среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области «Спортивная молодежь – здоровая нация» - 2 место;
- Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?» - участие;
- Гуманитарная миссия в Ростове-на-Дону, 10 добровольцев на протяжении 10 дней работали на складе гуманитарной помощи;
- II региональный конкурс видеоработ «Профессиональные тренды Оренбуржья» - 2 победителя, 1 призёр.
- Экспресс- интенсив «Разминка для наставников» в рамках проекта «Карьера в России», участие.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» на площадках ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга прошли профессиональные пробы более 300 школьников по профессиям: инженер-энергетик, машинист-дорожных и строительных машин, оператор станков с программным оборудованием, сварщик, мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, специалист по аддитивным технологиям. Для обучающихся были организованы экскурсии на АО «Завод бурового оборудования», 200 человек посетили предприятие.

С 1 августа 2023 по 1 ноября 2023 успешно был реализован грантовый проект «ТВОРИческий сад» от «Газпром нефть/Родные города». Охват школьников в проекте «ТВОРИческий сад» составил 524 человека, 25 волонтеров было задействовано в проекте. В рамках реализации проекта «ТВОРИческий сад» школьники из сельской местности получили обширные знания и практический опыт в освоении профессий: «Аддитивные технологии», «Ландшафтный дизайн», «Сварочные технологии», «Ремесленная керамика». Команда проекта «ТВОРИческий сад» и дальше продолжит свою работу,

разработан план на 2024 год, с учетом пожеланий школьников и опыта работы в 2023 году, планируется привлечение к работе в проекте новых педагогов и волонтеров.

Команда амбассадоров ФП «Профессионалитет» продолжила свою работу.

В 2023 году в рамках популяризации федерального проекта «Профессионалитет» амбассадоры:

- создали Гимн СПО;
- применили навыки ораторского искусства (110 Всероссийских классных часов, 60 экскурсий);
- освоили навыки самопрезентации (опубликовано 128 видеовизиток, 300 000 просмотров);
- разработали медиа-контент ФП «Профессионалитет» (Брендируемые стикерпаки);
- стали спикерами (Открытые уроки, Пресс-конференции, Чемпионатное движение, Единые дни открытых дверей);
- прокачали компетенции (Деловые завтраки, Участие в Приёмной кампании).

Выводы:

Слаженная работа воспитательной службы техникума и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Процессы формирования ценностного отношения к собственному здоровью и окружающему миру, приобщение к системе культурных ценностей, развивается умение видеть и понимать прекрасное, умение выражать себя в творческой деятельности, формирование гражданственности, патриотизма, духовно нравственных качеств личности студента проходят в плановом порядке, достигая поставленных целей.

Сильные стороны процесса:

1. Деятельность волонтерского движения носит четко спланированный и осмысленный характер.
2. Положительная динамика в вовлеченности обучающихся к волонтерской деятельности.
3. Использование современных форм и технологий проведения мероприятий, активное включение в проектную деятельность.

4. Формирование опыта работы с социальными партнерами и результативность реализуемых проектов.
5. Добровольцы волонтерского центра «ДоброДел» участвуют в Общероссийских акциях взаимопомощи: #МЫВМЕСТЕ, направленных на поддержку пожилым, маломобильным гражданам города Оренбурга, в поддержку участников специальной военной операции.
6. Улучшилась качественная подготовка студентов техникума к соревнованиям по следующим видам спорта: баскетбол (юноши), волейбол (юноши) и легкая атлетика.
7. Реализуется цикл кураторских часов «Разговоры о важном».
8. Систематизирована и обобщена вся спортивная деятельность.
9. Члены Совета студенческого самоуправления обладают достаточно высоким уровнем лидерских качеств. По итогам участия в мероприятиях следует отметить активность и творческий подход к своей деятельности. Сформирован достаточный уровень морально-этической ответственности (от планирования к реальному проведению на хорошем уровне мероприятий).
10. Кураторами в процессе воспитания используются современные воспитательные технологии. Систематически ведется профилактическая работа со студентами группы риска. Осуществляется взаимодействие с родителями (особенно с родителями студентов, имеющих академические задолженности посредством официальных писем, личных бесед и по телефону, проведение родительских собраний).
11. Реализуется Федеральный проект «Пушкинская карта».
12. В работе со студентами кураторами основное внимание уделяется формированию коллектива и развитию самостоятельного человека, умеющего адаптироваться в современном мире. Много внимания уделяется воспитанию патриотизма и гражданственности, приобщение к духовным ценностям своего Отечества.
13. Отмечается заинтересованность руководства и всех участников учебно-воспитательного процесса кураторов в повышении своей профессиональной компетентности (проходят повышение квалификации, участвуют в конкурсах, семинарах по вопросам воспитания, реализации социально-значимых проектах).
14. Успешно реализуется популяризация ФП «Профессионалитет».

4. Оценка организации учебного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс и режим занятий осуществляется согласно Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167)».

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной и внеучебной деятельности.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин через каждые 45 мин, на обед 20 мин.

Каникулярное время организовано согласно требованиям.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

С целью реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в мае 2023 года проведены учебные сборы. В октябре учебные сборы по 35-часовой программе с обучающимися предвыпускных курсов (юношами) 90 человек ГАПОУ ГТТ с привлечением персонала и с учетом ресурсов РМЦ «Авангард».

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях всестороннего развития и социализации личности, развития познавательного интереса, творческого потенциала, вовлечения в социально ценностную, исследовательскую, проектную деятельность, сохранения и укрепления здоровья, а также достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, клубах, во внеаудиторных открытых и праздничных мероприятиях.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям.

Учебный процесс в техникуме характеризуется активным взаимодействием, организованным общением преподавателей и студентов. Основными компонентами учебного процесса, определяющими направленность профессиональной подготовки студента по специальности, являются: цели, задачи, содержание, методы, приемы, средства, формы обучения, методы стимулирования учебной деятельности и контроля над ее эффективностью.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия – учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства; учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим; морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами.

5. Оценка востребованности выпускников

Профессия/ специальность	Выпущено всего		Призваны на службу в РА		Декретный отпуск		Продолжили обучение		Трудоустроены	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	57	35	16	10	-	-	4	2	37	23
			28%	29%	-	-	8%	8%	64%	63%
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23	21	13	5	-	-	2	4	8	12
			56%	24%	-	-	9%	19%	35%	57%
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	37	24	16	10	-	-	2	3	19	11
			43%	42%	-	-	6%	12,5%	51%	45,5%
11.02.12 Почтовая связь	23	23	-	-	-	-	1	4	22	19
			-	-	-	-	4%	17%	96%	83%
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	25	23	8	6	-	-	3	3	14	14
			32%	26%	-	-	12%	13%	56%	61%
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	39	34	-	-	2	2	5	1	32	31
					5%	6%	13%	3%	82%	91%
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	23	21	17	8	-	-	-	3	6	10
			74%	38%	-	-	-	14,5%	26%	47,5%
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	24	24	10	6	-	-	-	3	14	15
			42%	25%	-	-	-	12,5%	58%	62,5%
	38	40	14	15	-	-	3	5	21	20

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			37%	37,5%			8%	12,5%	55%	50%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	45	23	19	8	-		2	1	26	14
			42%	35%			4%	4%	54%	61%
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	10	8	1		-	1	14	16
			40%	32%	4%			4%	56%	64%
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	22	42	7	15	-		2	5	13	22
			32%	36%			9%	12%	59%	52%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	18	23	7	9	-		2	-	9	14
			39%	39%	-		11%		50%	61%
Всего	420	406	150	100	3	2	26	36	241	268
	%		36%	25%	0,7%	0,5%	6%	9%	57,3%	65,5%

Из таблицы видно, что в 2023 году процент выпускников, призванных в ряды РА снизился, продолживших обучение возрос. Трудоустройство выпускников 2023 года, трудоустроенных официально, повысилось на 8,3% по сравнению с 2022 годом. Наивысший процент трудоустройства на протяжении нескольких лет показывают выпускники по специальности «Почтовая связь», хотя в 2023 г. доля трудоустроенных выпускников сократилась за счет поступивших в ВУЗ на очное обучение. Благодаря работе Центра карьеры возросло трудоустройство выпускников по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, по профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ. Количество трудоустроенных выпускников по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) уменьшилось за увеличения количества продолживших обучение; по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий за счет увеличения количества призванных в ряды РА. По профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ также возрос процент выпускников, продолживших обучение (очно) в высших учебных заведениях.

С целью исполнения стратегической задачи в части обеспечения кадровой потребности предприятий ОПК обновлено содержание основных профессиональных образовательных программ в части включения дополнительных трудовых функций для предприятий ОПК: в содержание образовательной программы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ введен раздел "Фрезерные работы" в профессиональный модуль ПМ.05 Изготовление различных деталей на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда; организована практическая подготовка студентов на предприятии АО «ПО «Стрела», в том числе с оформлением срочных трудовых договоров. ГАПОУ «Гумаитарно – технический техникум» г. Оренбурга сотрудничает с предприятиями ОПК г. Оренбурга:

- АО «ПО «Стрела»;
- ООО «Оренбургский радиатор»;
- ООО «Листпромстрой»

и предприятиями Оренбургской области:

- АО «МЭЗ «Уралэлектро»;

- АО «Уральская сталь»;
- ООО «Оренбургвторчермет»;
- ПАО «Долина».

С АО «ПО «Стрела» заключен договор об организации и проведении производственной практики студентов по профессиям «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Фрезеровщик на станках с числовым программным управлением», по специальностям «Технология металлообрабатывающего производства», «Аддитивные технологии».

В настоящее время производственную практику по индивидуальному учебному плану (с заключением трудового договора) проходят 8 студентов выпускных групп по специальности «Технология металлообрабатывающего производства», 4 студента по специальности «Аддитивные технологии», работают по профессии «Оператор станков с ЧПУ».

В 2023 году на предприятие трудоустроено 15 выпускников по профессии «Оператор станков с ЧПУ», в том числе 6 человек 2023 г выпуска; 12 выпускников по профессии «Токарь», в том числе 6 чел. 2023 г. выпуска; по профессии «Слесарь механосборочных работ – 3 чел.: по профессии «Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования» - 4 чел., по профессии «Фрезеровщик» - 3 чел.

С ООО «Оренбургский радиатор» заключен договор об организации и проведении производственной практики студентов. В октябре – декабре 2023 г. на предприятии проходили практику 3 студента по профессии «Сварщик», 11 студентов по специальности «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

На предприятие ООО «Листромстрой» трудоустроен 1 студент выпускного курса по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

С целью закрытия кадровой потребности предприятия ОПК Оренбургской области техникум информирует выпускников предыдущих лет о вакансиях предприятий, предлагает повысить квалификацию либо пройти переобучение по смежным профессиям.

6. Оценка качества кадрового состава

На 2023 год Техникум располагает преподавательским составом, соответствующим квалификационным требованиям, установленным в единых квалификационных справочниках, профессиональных стандартах, ФГОС СПО.

В Техникуме работает 74 педагогических работников. Из общей численности педагогического состава: 22 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию по соответствующей должности (30%), 32 человека – первую квалификационную категорию по соответствующей должности (43 %).

Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин, модулей:

- высшее образование: 66 человек (89%);
- среднее профессиональное образование: 8 человек (11 %).

Качество образования связано с профессионализмом участников образовательной деятельности. Главным условием достижения качества кадрового обеспечения является систематическое повышение профессионального уровня педагогических работников через систему дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональную переподготовку. Внутреннее направление повышения квалификации реализуется через участие преподавателей в заседаниях педагогического и методического советов, учебно-методических объединений, ПЦК и «Школы молодого педагога», проведение открытых занятий, мастер-классов, проведение открытых занятий в рамках аттестации.

Результатом организации дополнительного профессионального образования педагогических работников является совершенствование образовательной системы Техникума, качество подготовки выпускников, повышение престижа образовательного учреждения.

Разработанная система показателей и критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников, включая механизм увязки размера оплаты труда работников учреждения с конкретными показателями качества работ позволяют мотивировать и нацеливать всех работников на повышение своей профессиональной компетентности.

Сравнивая результаты мониторинга СПО за 2021, 2022 год, 2023 год наблюдается рост количества преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в техникум, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, увеличилась доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Наблюдается прирост и по другим показателям.

Профессиональный уровень всего трудового коллектива вырос – 100 % педагогических работников прошли повышение квалификации и профессиональные стажировки за последние 3 года, 77 процентам педагогических работников установлены квалификационные категории, в штате трудятся 2 кандидата педагогических и 1 технических наук, на условиях внешнего совместительства работают 18 преподавателей, действующих работников организаций и предприятий реального сектора экономики.

Повышение квалификации и стажировка педагогическими работниками осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

Все педагоги техникума освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также преподаватели совершенствовали навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Все педагоги техникума прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги приняли участие в записи видеоуроков для размещения на сайте техникума.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно совершенствуют педагогический опыт. В течение отчетного периода педагогические работники техникума повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и получали дополнительное профессиональное образование в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков:

Наименование программ повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
Стажировка в организации МКУ «Благоустройство и Озеленение»	2 чел
Программа повышения квалификации руководителей и работников ГО, органов управления ОТП РСЧС и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области ГО и защиты от ЧС	1 чел
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на современном оборудовании на базе современных мастерских и стажировочных площадок реального сектора производства в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения	25 чел
Обучение педагогических работников практическим навыкам работы на оборудовании в современных мастерских в соответствии с профилем реализуемой ООП СПО, ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»	12 чел.
Обучение методическому сопровождению реализации программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет»	1 чел
Повышение квалификации региональных управленческих команд образовательно-производственных центров (кластеров) СПО, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет» «Развитие управленческой команды образовательно-производственного кластера: ключевые компетенции и видение будущего», АНО «Россия страна возможностей»	4 чел.
Деятельность Центра опережающей профессиональной подготовки как инструмент достижения целевых показателей развития региона, ГАУДПО ЦОПП республики Башкортостан	1 чел
Интенсификация образовательной деятельности при проведении практической подготовки обучающихся на предприятии, ГАПОУ ГТТ	44 чел.
Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования, ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»	44 чел
Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	8 чел.
Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV – начале XX вв., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	2 чел.
Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет	1 чел
Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерских «Сварочные технологии», "Неразрушающий	9 чел.

контроль», ГАПОУ ГТТ	
Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерской «Ландшафтный дизайн», ГАПОУ ГТТ	7 чел.
Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерской «Электромонтаж», ГАПОУ ГТТ	10 чел.
Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», Сургутский государственный университет, ФГБОУ ДПО «Институтом развития профессионального образования»	17 чел.
Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», Региональный центр обучения экспертов «Абилимпикс» в Оренбургской области ГАПОУ «Оренбургский автотранспортный колледж имени заслуженного учителя РФ В.Н. Бевзюка	1 чел.
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, ФГБОУ ВО ОГАУ	1 чел.
Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерских "Изготовление прототипов», «Токарные работы на станках с ЧПУ, ГАПОУ ГТТ	12 чел.
Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения программ подготовки специалистов среднего звена с применением оборудования мастерской «Промышленная автоматика», ГАПОУ ГТТ	2 чел.
Педагогическое образование: педагог СПО, РСНЦ «Ресурс»,	1 чел.
Психолого-педагогическое сопровождение субъектов организаций социальной сферы, ФГБОУ ВО ОГПУ	1 чел.
Специалист в области медиации (медиатор)», ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	1 чел.
Тимбилдинг в образовании», ООО «Инфоурок»	1 чел.
Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости, ООО «Инфоурок»	1 чел.
Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации, ООО «Инфоурок»	1 чел.
Дополнительная профессиональная программа – программа переподготовки «Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».	4 чел. АО «Завод бурового оборудования»
Дополнительная профессиональная программа – программа переподготовки «Мастер производственного обучения. Реализация программ среднего профессионального образования с применением новой образовательной технологии «Профессионалитет».	4 чел. АО «ПО «Стрела»

Стажировки преподаватели и мастера производственного обучения проходят в соответствии с графиком на предприятиях реального сектора экономики.

Вывод: реализация программ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу методического советов, цикловых методических комиссий, методического кабинета. Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме созданы, обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

УМКД, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения и для организации самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методические комиссии работали с макетами ООП - Профессионалитет, основных структурных составляющих ОПОП-ППКРС и ОПОППССЗ основных структурных составляющих ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, фондов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При

необходимости преподаватели готовят рабочие тетради по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных методических комиссий, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС среднего общего образования, утвержденным учебным планам. К началу каждого учебного года преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной/производственной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

В 2023 году подготовлены 9 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 15 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 3 образовательные программы профессионального обучения, из них по программам ФП «Профессионалитет» 7 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 13 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» педагогами техникума был разработан цифровой образовательный контент (ЦОК) в количестве 31 единица. ЦОК имеет определённую архитектурную сборку и состоит из трёх ЭОМ (электронно-образовательный материал). Первая часть - теоретическая, педагогами были сняты видеоролики, подготовлена теоретическая база в сочетании с инфографикой, которая отвечает требованиям 85% содержания уникального контента. Вторая часть - проверка полученных знаний с помощью виртуального тренажёра, разработан комплекс из 10 вопросов с автоматической проверкой результата. Были использованы тестовые вопросы следующих типов: выбор одного из нескольких, выбор нескольких из нескольких, ответ в виде текста, сопоставить, определить верную последовательность, вписать слова, подписать картинки и другие. Третья часть - интерактивная игра. Были использованы

интеграции следующих образовательных игр: Кто хочет стать миллионером, Скачки, Найдите слова по указанной теме.

Все разработанные ЦОК успешно прошли процедуру проверки на антиплагиат и получили экспертные заключения специалистов в данной области. Материалы переданы в ИРПО для размещения на сайте. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.2022 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» ГАПОУ ГТТ был присвоен статус федеральной пилотной площадки. Работа техникума в статусе Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «ИРПО» в 2023-2024 учебном году была направлена на внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Целью внедрения является оценка эффективности предложенных в методических продуктах подходов к интенсификации общеобразовательной подготовки обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, и цифровых образовательных технологий, путем проведения процедуры мониторинга качества предлагаемых к внедрению методических продуктов и общественной экспертизы с участием представителей образовательных организаций СПО.

В 2023 году ФПП приняло участие в конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности ОП СПО» по результатам которого ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга награжден Дипломом III степени по УГПС 46.00.00 История и археология по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

16 мая 2023 года прошёл двухдневный II региональный Энергетический Форум.

Организаторами Форума выступили Оренбургский союз промышленников и предпринимателей, Правительство Оренбургской области, Западно-Уральское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору, Федерация организаций профсоюзов Оренбуржья.

Конкурс прошел на базе ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум». Для участников была подготовлена насыщенная программа: проведена экскурсия на предприятиях Сакмарской ТЭЦ Филиала «Оренбургский» ПАО «Т Плюс», где гости ознакомились с производством и применением электротехнического оборудования данных предприятий, проведен мастер-класс «Техническое обслуживание и ремонт трансформаторов». На семинаре по повышению квалификации участники обсудили вопросы электробезопасности и применение автоматизированных систем учета в управлении электропотреблением.

В рамках Форума состоялся Конкурс профессионального мастерства «Лучший электрик-2023» и «Лучший энергетик -2023». В конкурсе приняли участие 33 конкурсанта (в их числе энергетики, подготовившие проекты для защиты). В Конкурсе соревновались не только постоянные и активные участники с таких предприятий как ОАО «Гайский ГОК», АО «ПО «Стрела», АО «Уральская Сталь», ООО «Газпром добыча Оренбург», и других, но и новые участники этого года: Оренбургский филиал ООО «МЦЭ-Инжиниринг» и Филиал «Ириклинская ГРЭС» АО «Интер РАО -Электрогенерация». Наравне с профессионалами участвовали студенты ГАПОУ ГТТ занимающиеся по направлению «Электрика и энергетика».

В течение 2023 года преподаватели техникума участвовали в научных конференциях, провели значительное количество Всероссийских уроков, Единых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, в том числе открытых. Преподаватель математики участвовала во всероссийской олимпиаде «Программа «Профессионалитет» в системе СПО – диплом 1 степени, и во всероссийской олимпиаде «Разговоры о важном в системе СПО» - диплом 1 степени. Преподаватель химии приняла участие во всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка» на тему «Концепция разработки модульных уроков по химии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50» - диплом 1 степени.

С 10 октября - 23 октября 2022 года 4 преподавателя приняли участие в дистанционном этапе и прошли в региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Преподаватели и студенты в течение 2023 года приняли участие:

- с 3 по 8 ноября в просветительском проекте «Большой этнографический диктант», который знакомит с культурой народов, проживающих в России, и позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности;

- с 2 по 12 декабря в ежегодном всероссийском географическом диктанте, прошли международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;

- с 2 по 12 декабря приняли участие во VII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, данный диктант проводят в целях оценки уровня правовой грамотности населения во всех субъектах Российской Федерации;

- с 30 ноября во Всероссийском Технологическом диктанте;

- с 1 ноября 2023 года во II Областном историческом диктанте в онлайн формате, приуроченный к 250 – летию народного восстания под предводительством Е.И. Пугачева, 190-летию приезда А.С. Пушкина в Оренбургский край.

Преподаватели техникума постоянно ведут работу по распространению своего опыта, создавая собственные персональные сайты, участвуя в проектах, конкурсах. Для участия в конкурсах преподавателями техникума используется открытая платформа для проектов по развитию стратегии социальных лифтов, поддержке значимых благотворительных акций, деятельности волонтеров и социальных активистов «Россия - страна возможностей».

22 мая 2023г. на базе ГАПОУ «Гуманитарно–технический техникум» г. Оренбурга состоялось заседание регионального учебно–методического объединения на тему «Формирование стратегии развития компетенций студентов техникума с учетом запроса работодателей в условиях современных учебных мастерских» по укрупненным группам специальностей 15.00.00 Машиностроение и 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

В заседании РУМО приняли участие 45 педагогических работников из 17 образовательных организаций области, представители АО «Завод бурового оборудования».

Мероприятия, проведенные в рамках РУМО, были посвящены реализации задач Года педагога и наставника, направлены на повышение престижа работников, выполняющих наставническую деятельность как в образовательных организациях, так и на базе предприятий.

В рамках РУМО была организована мотивационная площадка в формате панельной дискуссии. На площадке выступили спикеры: специалист по кадрам АО «Завод бурового оборудования» с докладом: «Развитие стратегии подготовки кадров под запросы АО «Завод бурового оборудования», преподаватель ГАПОУ «Гуманитарно –технический техникум» г. Оренбурга с темой доклада «Формирование матрицы компетенций выпускника с учетом запроса работодателя», методист ГАПОУ «Горно – технологический техникум» г. Ясный с темой доклада: «Из опыта работы реализации проекта «Профессионалитет», , заведующая учебно-методическим кабинетом ГАПОУ «Новотроицкий политехнический колледж» Оренбургской области тема доклада: «Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и работодателя в рамках кластера новые образовательные технологии «Профессионалитет», заместитель директора ГАПОУ «Техникум транспорта города Орска имени Героя России С.А. Солнечникова», тема доклада: «Система работы в техникуме транспорта г. Орска по подготовке специалистов сварочного производства», , заместитель директора ГАПОУ «Орский технический техникум имени А.И. Стеценко» с темой доклада «Кластерный подход как инновационная практика взаимодействия с работодателем в современных условиях». Цель заседания: рассмотреть вопросы формирования образовательной экосистемы, обеспечивающей подготовку востребованных кадров в сфере электро – и теплоэнергетики.

Были представлены мастер-классы, открытые уроки ведущих преподавателей образовательных организаций с использованием инновационных технологий.

Вывод: учебно-методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и

ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения;

- сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека техникума осуществляет библиотечно и информационно библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, которые постоянно пополняются более современным экземплярами, электронными учебниками.

В библиотеке осуществляется комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

В техникуме имеется конференц-зал, оснащенный 6 компьютерами, объединенными в локальную сеть. Имеется выход в Интернет, Wi-Fi, одновременные доступы к образовательной платформе ЮРАЙТ. 3 октября 2023 года ГАПОУ ГТТ подписал с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» лицензионный договор

«Образовательная платформа ЮРАЙТ» (далее – Платформа) – Электронная образовательная система, которая является совокупностью Произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. Произведения, представленные на Платформе, систематизированы таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ. Использование образовательных сервисов Платформы происходит также с помощью ЭВМ. Платформа размещается на сайте по адресу: www.uraity.ru. На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. На Платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки). Для Пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к Произведениям через мобильное приложение Юрайт.Библиотека.

В рамках реализации гранта библиотечный фонд пополнился многопользовательскими лицензиями, сроком на 5 лет, электронных изданий ООО «Академия-Медиа»: База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROFобразование»; Программы ЭВМ "Электронно-библиотечная система «PROFобразование»; Программный модуль «Дистанционная работа Платформы «PROFобразование»; Программный модуль «API Платформы «PROFобразование»; Программный модуль «Управление группами Платформы «PROFобразование»;

Программный модуль Настройка структуры организации Платформы «PROFобразование»;

Программный модуль Интеграция Платформы «PROFобразование» с LMS MOODLE.

Объем библиотечного фонда составляет 72977 экземпляров (вместе с электронной библиотекой), что на 3946 единиц больше по сравнению с предыдущим годом. Обязательной литературы 30730 экземпляров. По сравнению с предыдущим годом библиотека пополнилась 7 наименованиями в электронном формате (с 1700 удаленным доступом). Выдано за 2023 год 45975 экземпляров, в том числе обучающимся 45780 экземпляра.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплины (5-тилетнего издания)	Количество экземпляров		Обеспечение на одного студента, экз.	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	72977	13090	Не менее 0,5	1,0
В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	7679	4179	Не менее 0,5	1,0

Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	7983	3508	Не менее 0,5	1,0
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	6340	3226	Не менее 0,5	1,0
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	8101	2201	Не менее 0,5	1,0
Электронная библиотека	3946	3946	Не менее 0,5	1,0

В техникуме имеются периодические издания, в том числе по подготавливаемым специальностям и профессиям.

Средства, затраченные на пополнение фонда учебной литературы и приобретение электронных образовательных ресурсов

Год пополнения фонда	Наименование и количество	Затраченные средства
2021	157 наименований, многопользовательская лицензия 5 лет	1529954,00
2022	7 наименований, с 1700 одновременных удаленных доступов	120000
2023	Электронная платформа «Юрайт»	108914,0

Количество читателей в библиотеке:

Год	Административно-преподавательский состав	Студенты
2019	112	1397
2020	121	1545
2021	130	1662
2022	132	1792
2023	144	1892

Анализ показателей за три последних года свидетельствует об эффективности использования библиотечного фонда, что повышает качество работы техникума.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения государственного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технического техникума» г. Оренбурга является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программно-информационное обеспечение

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 6 компьютерных кабинетов, конференц-зал, актовый зал. Всего для организации работы в техникуме имеются 297 персональных компьютера, из них 102 ноутбука, 1 планшетный компьютер. Кабинеты и мастерские оснащены необходимыми периферийными устройствами: принтерами - 34 штуки, сканер -1, МФУ - 22 штуки, мультимедийными проекторами в количестве 35 штук, 3D принтерами, 1 3D сканер, 8 интерактивных досок.

Все компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечена доступность и безопасность для работы в сети Интернет. Подключение к сети передачи данных осуществляет ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг» в 2-х корпусах. Максимальная скорость доступа в Интернет составляет 100 Мбит/сек.

В различных предметных областях: во время урочной и внеурочной деятельности, мероприятий, олимпиад используются ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки педагога, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук мобильного класса, приобретенные в рамках национального проекта «Образование» - регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В техникуме применяются универсальные и специализированные информационные технологии, основанные на работе с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных, графическими редакторами новейшими достижений в области информационных технологий. ПК используются для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий по всем специальностям и профессиям.

Установлено программное обеспечение в соответствии с требованиями по профессии ТОП-50 15.01.31 Токарь на станках с числовым программным управлением:

CAM/CAD системы, по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии программы для 3D проектирования: SprutCAM, 3D Компас, приобретено оборудование для программирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Приобретено программное обеспечение для офлайн программирования манипулятора, программирования станков с ЧПУ, CAD система для участка роботизированной сварки и фрезеровки (6 рабочих мест), программное обеспечение для офлайн программирования манипулятора, программирования станков с ЧПУ для участка под виды работ промышленные роботы (12 рабочих мест), программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ, CAD система для зоны под виды работ «Металлообработка»

В компьютерных классах, лабораториях имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, темам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры и другие специальные программные средства. Они используются для проведения занятий по учебным дисциплинам, учебной практике. Согласно требованиям ФГОС во внеурочное время в кабинетах проводится самостоятельная работа со студентами, курсовая подготовка по дополнительным профессиям. Для этих целей установлена электронная справочно-правовая система «Гарант». Студентам предоставлена возможность изучения дополнительных образовательных программ, которые находятся за рамками государственных образовательных стандартов и расширяют поля профессиональных возможностей выпускников в соответствии с лицензией. Все компьютерные кабинеты соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В техникуме имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Имеется заключение Роспотребнадзора на каждый компьютерный кабинет.

9. Оценка материально-технической базы

В учебных корпусах техникума находятся учебные кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, тир, педагогический кабинет, библиотека, актовый зал, два спортивных зала, столовая, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

По предметам общеобразовательного цикла имеются кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Физики и астрономии
- Химии, географии, биологии и естествознания
- ОБЖ
- Иностранного языка
- Информатики и ИКТ
- Истории и обществознания
- Спортивный зал
- Тир
- Тренажерный зал

По предметам профессионального цикла учебный процесс обеспечен:

а) специализированными кабинетами-лабораториями:

- кабинет-лаборатория информационных технологий и изготовления прототипов;
- кабинет-лаборатория информационных технологий
- кабинет-лаборатория почтовой связи
- кабинет-лаборатория документационного обеспечения управления и архивоведения
- Общетехнических дисциплин и черчения, инженерной графики
- Электротехники
 - Материаловедения
 - Экономических дисциплин
 - Устройства и эксплуатации автомобилей - организации секретарского

обслуживания и др.

б) учебные мастерские:

- электромонтажная мастерская;
- мастерская промышленной автоматики:
- мастерская по устройству, техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
- мастерская сварочных технологий;
- мастерская неразрушающего контроля;
- мастерская изготовления прототипов;
- токарная мастерская;
- фрезерная мастерская;
- мастерская озеленения и ландшафтного дизайна;
- мастерская водоснабжения и водоотведения;
- мастерская сити - фермерство;

В результате вхождения ГАПОУ ГТТ в федеральный проект «Профессионалитет» оборудованы участки под виды работ:

- участок промышленных роботов;
- зона под вид работ «Металлообработка»;
- участок роботизированной сварки и фрезеровки;
- зона под вид работ «Опытно – производственный участок по электронике»;
- зона под вид работ «Участок производства изделий на термопласт автомате»;
- зона под вид работ «Участок быстрого прототипирования».

Приобретено оборудование:

Компетенция	Оборудование/ инструменты
Участок промышленных роботов (12 рабочих мест)	Промышленный робот
	Стол сварочный
	Защитные ограждения
	Мультимедийная панель
	Комплект креплений
	Инструментальная тележка на колесиках
	Бокорезы (кусачки для проволоки)
	Набор шестигранников
	Пассатижи
	Металлическая линейка
	Рулетка
	Угловая линейка
	Штангенциркуль
Магнитный угольник	

	Напильник по металлу
	УШМ
	CAD система
	Программное обеспечение для офлайн программирования манипулятора, программирования станков с ЧПУ
	Персональный компьютер
Зона под вид работ «Металлообработка» (12 рабочих мест)	Осушитель
	Компрессор
	Компрессор увеличенного давления
	Вилочный погрузчик
	Лазерный станок для резки металлов
	Ленточнопильный станок. тип 1
	Ленточнопильный станок. тип 2
	Ресивер
	Трубогиб
	Лазер для удаления ржавчины и краски
	Набор ключей комбинированных
	Набор ключей комбинированных
	Набор ключей трещоточных комбинированных
	Набор шестигранников угловых длинных
	Набор торксов угловых экстрадлинных с отверстием 9 пр
	Набор отверток усиленных
	Набор вставок (бит) и ударная отвертка, ложемент
	Набор реверсивная отвертка
	Набор ударно-режущего инструмента
	Кувалда с рукояткой из дерева
	Кувалда с ручкой из дерева
	Набор метчиков и плашек
	Штангенциркуль нониусный
	Тележка инструментальная серии
	Плоскогубцы
	Токарный станок с ЧПУ
	Токарный станок с ЧПУ
	Персональный компьютер
	Программное обеспечение для программирования станков с ЧПУ
	CAD система
	УШМ
	Шлифмашинка тип 1
	Верстак
Участок роботизированной сварки и фрезеровки (6 рабочих мест)	Промышленный робот - сварщик
	Промышленный робот для выполнения фрезерных работ
	Тумба для робота
	Стол сварочный
	Сварочный источник
	Двухпальцевый пневматический захват
	Защитные ограждения

	Пульт индикации и управления и электроавтоматика ячейки
	Кронштейн крепления захвата к фланцу манипулятора
	Система безопасности
	Шкаф электроавтоматики с пультом управления
	Шкаф пневматики
	Вытяжка сварочных газов
	Стул
	Стол
	CAD система
	Программное обеспечение для офлайн программирования манипулятора, программирования станков с ЧПУ
	Персональный компьютер
Зона под вид работ «Опытно – производственный участок по электронике» (12 рабочих мест)	Мультимедийная панель
	Верстак
	Устройство для печати плат
	Персональный компьютер
	Источник постоянного тока
	Осциллограф
	Мультиметр
	Дымоулавливающая система
	Паяльная станция тип 1
	Паяльная станция тип 2
	Лупа с подсветкой
	Генератор
	Стол антистатический
	Стул антистатический
Зона под вид работ «Участок производства изделий на термопласт автомате» (6 рабочих мест)	Электронный цифровой микроскоп с дисплеем
	Термопласт автомат
	Бункер-сушилка
	Дробилка
	Чиллер
	Автозагрузчик
	Тележка техническая
	Верстак
	Шкаф
	Стеллаж
Зона под вид работ «Участок быстрого прототипирования» (6 рабочих мест)	Лазерный станок с автофокусом
	3D принтер
	3D принтер
	Камера окрасочно- сушильная
	Персональный компьютер
	CAD система
	Верстак
	Стул
Покрасочная камера	
Набор слесарных инструментов	

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты, мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

На базе современных мастерских с использованием нового высокотехнологичного оборудования проведены мероприятия:

- Методический семинар по подготовке выпускников по специальности 22.02.06 Сварочное производство, по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с учетом профессионального стандарта 40.002 Сварщик. В работе семинара приняли активное участие представители ООО «НАКС – ПФО»;

- Конкурс профессионального мастерства среди работников промышленных предприятий г. Оренбурга «Дефектоскопист – 2023», организованный ООО «НАКС – ПФО». В конкурсе в номинации «Студенческая лига» принял участие студент 1 курса по специальности «Сварочное производство», занявший 2 место;

- Конкурс профессионального мастерства среди работников промышленных предприятий электроэнергетической отрасли Оренбуржья «Лучший по профессии», организованный Оренбургским областным Союзом промышленников и предпринимателей.

Вывод: структурные подразделения техникума (мастерские), участки под виды работ, оснащаются современной материально-технической базой в соответствии с приоритетами развития российской экономики по направлению промышленные и инженерные технологии для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Мастерские соответствуют требованиям актуализированных ФГОС СПО, инфраструктурным листам площадок для проведения демонстрационного экзамена, региональных и национальных этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Оренбургской области,

регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В созданных высокотехнологичных мастерских и зонах под виды работосуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем запросам работодателей, обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей; ведется сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

10. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

Управление качеством образования в техникуме обеспечивает система внутреннего мониторинга. Разработано положение о внутритехникумовском контроле. Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда. В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы техникума.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24 апреля 2023 года № 660/306/448 в 2023 году ГАПОУ ГТТ принимал участие в аккредитационном мониторинге системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального образования. В период подготовки осуществлялся сбор и анализ информации о наличии электронной информационно-образовательной среды, о доле выпускников 2021 года, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, об участии обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах (ВПР), о результате предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации за 2022 год в форме демонстрационного экзамена, информацию о доле педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, о доле

педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников. По итогам аккредитационного мониторинга все показатели достигнуты.

№ п/п	Код и наименование УГС	Код и наименование профессии/специальности	Итоговый балл по ОП	Достижение порогового значения итогового балла
1.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	60	Достигнут
2.	08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	60	Достигнут
3.	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	11.02.12 Почтовая связь	60	Достигнут
4.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)	60	Достигнут
5.	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	60	Достигнут
6.	15.00.00 Машиностроение	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	60	Достигнут
7.	15.00.00 Машиностроение	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	60	Достигнут
8.	15.00.00 Машиностроение	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	60	Достигнут
9.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	60	Достигнут
10.	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	60	Достигнут
11.	46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	60	Достигнут

Знания основных промежуточных состояний в техникуме определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; директорские (срезовые) контрольные работы; предварительные

результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации.

Руководство контролем осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором техникума. Наряду с этим контроль осуществляют заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, методист, педагог – психолог, старший мастер, председатели методических комиссий. Контроль предусматривает систему проверки качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся и студентов техникума.

В ходе внутритехникумовского контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояние физического воспитания студентов и знания студентов основ безопасности жизнедеятельности и военной службы;
- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями и мастерами производственного обучения;
- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

В зависимости от поставленной цели осуществляется следующий контроль:

фронтальный, тематический, персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий.

В качестве внутритехникумовского контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;

- анализ выполнения учебных планов и программ;

- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;

- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;

- анализ состояния учебно-планирующей документации;

- проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических

средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);

- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;

- контроль за подготовкой, организацией и проведением государственной итоговой аттестации.

В 2023 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы ВСОКО:

- результаты мониторинга качества подготовки кадров и проектирование мероприятий по достижению показателей результативности техникума;
- современное поколение контрольно-оценочных инструментов
- об организации проведения ГИА студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;
- о результатах государственной итоговой (ГИА) аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам СПО ;
- о результатах текущей аттестации студентов. Анализ академической успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов. Формирование современного содержания образования в условиях изменений.
- Система оценки качества образовательных результатов: проблема профессионального единства. От результата внутренней оценки к независимой оценке.

Результаты деятельности по управлению качеством отражены в победах техникума, которые зафиксированы грамотами и дипломами.

ВСОКО в техникуме ориентировано на постоянный контроль и оценку качества работы каждого преподавателя. При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки, так и в условиях выборочной проверки (преподаватель глазами студента, экспертная оценка, результаты взаимопосещения занятий и т.д.), также для осуществления учета эффективности работы каждого преподавателя разработано «Портфолио педагога», где анализируются результаты его работы за год.

ВЫВОДЫ: Развитие внутренней системы оценки качества обучения, условий и результатов позволило решить вопросы сохранности контингента, улучшить общие и индивидуальные достижения обучающихся, своевременно выявлять проблемы и планировать коррелирующие мероприятия.

Организация образовательного процесса в техникуме позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Необходимо организовать работу по осуществлению системного

мониторинга качества и результатов обучения на уровне каждого педагогического работника.

Участие ГАПОУ ГТТ в реализации проектов в сфере СПО

Наименование проекта	Мероприятия, в которых принимали участие
Национальный проект «Образование»	
Федеральный проект «Профессионалитет»	Создание образовательно-производственного центра (кластера) по направлению «Машиностроение»
Федеральный проект «Профессионалитет»	Повышение квалификации педагогических работников, работников, ответственных за воспитание и классных руководителей, по программам дополнительного профессионального образования по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;
Федеральный проект «Профессионалитет»	Обучение членов управленческой команды образовательно - производственного центра (кластера) по программам дополнительного профессионального образования, в том числе онлайн, по освоению и совершенствованию компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет»;
Федеральный проект «Профессионалитет»	Организованы и проведены профстажировки на предприятиях
Федеральный проект «Профессионалитет»	Участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета».
Федеральный проект «Профессионалитет»	Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
Федеральный проект «Профессионалитет»	Создание центра опережающей профессиональной подготовки
Проект АНО «Россия - страна возможностей»	Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участие в национальном чемпионате
Проект АНО «Россия - страна возможностей»	Участие в проведении Международной выставки-форума «Россия», в Москве на ВДНХ
Проект АНО «Россия - страна возможностей»	Участие в проекте «ТопБЛОГ»
Проект АНО «Россия - страна возможностей»	Участие в полуфинале Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Оренбургской области
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Отборочные соревнования между победителями региональных этапов за право участия в финале чемпионата, а также в итоговых соревнованиях по компетенциям, не вошедшим в финал.
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Участие по итогам региональных и отборочных этапов в финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финале Чемпионата высоких технологий
Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Образовательный проект Проект TOP BLOG
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Всероссийский проект «Время строить карьеру»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Участие в проекте «Билет в будущее»
	Сотрудничество с образовательным центром для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей «Гагарин», в рамках получения обучающимися ДПО, оздоровительно-образовательный лагерь «ТЕХНОФЭСТ».
Федеральный проект «Социальная активность»	Создание студенческих клубов, вовлечение студентов в волонтерское движение, организация работы волонтерского центра «ДоброДел»
Федеральный проект «Патриотическое воспитание»	Создание патриотического движения студенческого клуба «Я горжусь»
Национальный проект «Демография»	
Федеральный проект «Содействие занятости»	Подготовка граждан по специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования
Национальный проект «Мой бизнес» при поддержке малого и среднего бизнеса	
Федеральный проект «Фабрика предпринимательства»	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес»

	Участие в бизнес-форуме «Город бизнесу – бизнес городу»
Национальный проект «Производительность труда»	
Проект «Бережливый техникум» Фабрика производственных процессов	Реализуется во исполнение майского указа Президента Российской Федерации Владимира Путина в 2018 году и призван создать условия для непрерывного роста производительности труда в стране.
Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Внедрение и реализация целевой модели цифровой образовательной среды Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
Стратегия повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 год (утверждена Правительством РФ от 25.09.2017)	
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Второй этап реализации стратегии повышения финансовой грамотности населения РФ Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Актуализация и внедрение элементов финансовой грамотности в образовательные программы Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Обучение педагогических работников по ДПО «Содержание финансовой грамотности» Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи
Региональные проекты	
Региональный проект «Сезонные школы»	Организация работы «Школы профессиональных перспектив»
Межведомственный проект «Волонтеры карьеры»	
	Создан клуб «Волонтеры карьеры»

Анализ финансовой деятельности

ГАПОУ ГТТ г. Оренбург является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, отраженное на его самостоятельном балансе, лицевой счет 034091260, открытый в Министерстве финансов Оренбургской области для проведения операций по расходованию субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, лицевой счет 034101260, открытый в министерстве финансов

Оренбургской области для проведения операций по расходованию целевых средств. Бухгалтерский учет осуществляется учреждением самостоятельно. Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Финансовое обеспечение выполнения задания Автономным учреждением осуществляется за счет средств областного бюджета путем предоставления субсидий на финансирование государственных услуг и содержание недвижимости. В рамках выполнения государственного задания в 2023 году было получено финансовое обеспечение в виде субсидии на выполнение государственного задания в общей сумме 80 714 00,00 рублей в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в сумме 5 749 600,00 руб. недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением или приобретенных им за счет средств, выделенных на эти цели учредителем.

В рамках выполнения национальных проектов в 2023 году получена субсидия на проведение аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена и на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в целях достижения результатов регионального проекта «Молодые профессионалы» в общей сумме 2 408 000,00 рублей, в 2023 году предоставлена субсидия в целях: оказания государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций действующих в реальном секторе экономике в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в сумме 20 000 000,00 рублей, в целях обеспечения нормативного технического состояния объектов недвижимости-проведение ремонтных и иных мероприятий в рамках ГП «Развитие системы образования Оренбургской области» 2 907 250,00 рублей. В целях проведения мероприятий по соблюдению требований антитеррористической безопасности в

государственных организациях и учреждениях Оренбургской области, в рамках ГП «Профилактика терроризма и его идеологии на территории Оренбургской области» в размере 2 842 253,61 рублей. На проведение ремонтных работ и иных мероприятий по пожарной безопасности в рамках ГП «Развитие системы образования Оренбургской области» исполнено 964 422,00 рубля. Субсидия на 01.01.2024 исполнена в полном объеме. В целях организации и проведения мероприятий регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2023 году была получена субсидия в сумме 993350,80рублей. На реализацию конкурсного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» выделено и израсходовано 6944331,50,00 рублей. На финансовое обеспечение питанием, одеждой и обувью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях в 2023 году была получена субсидия в сумме 3 129 300,00 рублей. в целях обеспечения материально-технической базы учебной и производственной инфраструктуры – приобретение основных средств в рамках ГП «Развитие системы образования Оренбургской области» израсходовано 1 561 300,00 рублей. На 01.01.2024 субсидия на приобретение основных средств исполнена на 100 %. Всего в 2023 году получено и израсходовано субсидии на иные цели в сумме 41 750 207,91 рублей.

На 2023 год получено доходов от предпринимательской деятельности в общей сумме 139 400 027,44 рублей. Безвозмездные денежные поступления составили 102 294 695,00 рублей из них 100 000 000 грант. Произведены расходы в общей сумме 140 770 178,01 рублей.

В 2023 году были получены средства гранта из федерального бюджета в форме субсидий для выплаты стипендии Правительства РФ по соглашению от 27.03.2023 №073-15-2023-492 в сумме 96 600,00 обучающимся и выплачены в полном объеме.

Виды финансового обеспечения	Сумма за 2023 год тыс. руб	Доля в общем финансировании в 2023 году, %
------------------------------	----------------------------	---

Субсидия на выполнение государственного задания	80714,6	31
Субсидия на иные цели	41750,2	16
Средства от приносящий доход деятельности	34031,2	53

В 2023 году было приобретено основных средств на общую сумму 115 040 014,99 рублей, в том числе:

за счет собственных доходов –2 458 901,51рублей;

за счет субсидии на иные цели–3 058 300,00рублей;

за счет средств гранта 9 745 700,00 рублей;

за счет субсидии на выполнение гос. задания 0,00 рублей;

за счет безвозмездных поступлений 12 068 113,48 рублей

В рамках выполнения дорожной карты достигнуты показатели средней заработной платы для педагогических работников в 2023 55858,2 рублей

Заработная плата выплачивается своевременно два раза в месяц, стипендия обучающимся ежемесячно.

Приложение № 1. Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	712 человек
1.1.1	По очной форме обучения	712 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1097 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1056 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	41 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	26 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	669 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	325 человек/80%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	117 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1160 человека/65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человека/73%
1.11.1	Высшая	22 человека/30%
1.11.2	Первая	32 человека/44%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 человек/24%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	197979,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2675,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	459 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	107%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,91 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,9
	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	22 человека/ 30 %

РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью выполнения показателей Национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Кадры для цифровой экономики», национального проекта «Демография», проекта АНО «Россия – страна возможностей», национальных и региональных программ, проектов, а также качественных изменений в подготовке студентов, необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение сохранности численности обучающихся в группах, реализующих программы профессионалитета;

- привлечение новых партнеров, вовлеченных в подготовку кадров по программам профессионалитета;

- заключение с предприятиями договоров о сотрудничестве в области подготовки квалифицированных рабочих, заключение целевых договоров со студентами;

- увеличение доли занятых выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» до 85% (активизировать работу Центра карьеры ГАПОУ ГТТ в целях содействия трудоустройству выпускников и студентов выпускных курсов на предприятиях Оренбургской области);

- эффективное использование, участков под виды работ, оснащенных современным оборудованием в рамках реализации проекта «Профессионалитет» в образовательном процессе;

- совместное использование оборудования с работодателями - участниками кластера «Машиностроение» (развивать деятельность учебно – производственного комплекса (УПК) проекта «техникум-завод» по выпуску изделий под заказ работодателя, увеличить ассортимент продукции);

- повышение дохода образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника, до 410,24 тыс.руб.;

- привлечение работодателей - участников кластера «Машиностроение» к участию в разработке образовательных программ (рассмотрение сроков обучения по определенным специальностям, предусматривающие сокращение под запросы предприятий);

-обеспечение возможности освоить не менее 2-х профессий (квалификаций) под заказ работодателя;

- внедрение Цифровой платформы по конструированию образовательных программ (Цифровой конструктор компетенций) для автоматизированной сборки образовательных программ под конкретный запрос заказчика;

- внедрение демонстрационного экзамена по стандартам работодателей, увеличение количества обучающихся, подтвердивших на государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена владение компетенциями на уровне не ниже медианного значения по стране 80%;

- формирование корпоративной модели поведения у выпускника, практического опыта применения инструментов бережливого производства;

- привлечение средств из регионального и федерального бюджета на дальнейшее развитие кластера;

- внедрение современных технологии организации воспитательного процесса, направленных на формирование профессионального самоопределения;

- введение курса внеурочных занятий «Семьеведение»;

- введение дисциплины «Основы безопасности и защита Родины»;

- продолжить работу по развитию добровольчества (волонтерства), развитию талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов; реализовать основную образовательную программу согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность, осуществляемую в техникуме в соответствии с планом внеурочной деятельности, создавая условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- вовлечение студентов в деятельность студенческих клубов по интересам, в творческую и добровольческую деятельность.

- организация работы Центра опережающей профессиональной подготовки Оренбургской области

- увеличение числа площадок для организации обучения в форме стажировок педагогических работников профессионального образования.
- подготовить обучающихся для участия в региональных, отборочных и финальных этапах «Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий» и Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- Интенсификация практической подготовки (реализация программ обучения, соединяющие различные формы обучения с непрерывными стажировками на предприятиях);
- выявлять студентов, проявивших выдающиеся способности, осуществлять сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом интересов обучающихся;
- проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов
- совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать условия для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения;
- повышать качество кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы;
- увеличить количество членов экспертного сообщества, чемпионов по профессиональному мастерству, обученных педагогов по программам ИРПО;

- продолжить работу для мотивированных детей с целью раннего самоопределения;
- продолжить изучение конкурентной среды с целью лучшего позиционирования техникума в системе аналогичных учреждений г. Оренбурге и Оренбургской области.
- осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности;
- активизировать взаимодействие с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательных организаций;
- вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, VK, сайта ГАПОУ ГТТ, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Члены комиссии:

А.М.Абузярова
И.В. Вербицкая
О.Н. Гришова
А.Ю. Гумарова
Е.В. Евграшкина
А.К. Кабланова
Г.А.Сундукова