

Министерство образования Оренбургской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБУ  
«Благоустройство и озеленение  
города Оренбурга»

А. М. Жаров  
«30» 08 2022.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ ГТТ  
В. Кручинина  
«30» 08 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю **ПМ.01 Проектирование объектов  
садово – паркового и ландшафтного строительства**

Специальность 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное  
строительство

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

2022 г.

Разработчики программы:

Вербидкая И. В., заместитель директора по УПР

Суашбаева А.М., преподаватель

РАССМОТРИЛО

На заседании МК профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08.22 2022 г.

## **1. Паспорт программы практики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения квалификации техник.

### **1.2. Цели практики**

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

#### ***Формирование общих компетенций:***

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

***Формирование профессиональных компетенций:***

ПК 1.1 Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2 Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3 Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**1.3. Требования к результатам практики**

Результатом освоения программы учебной практики является:

***Формирование у обучающихся умений:***

- применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;
- выполнять изыскательские работы на объекте;
- пользоваться приборами и инструментами;
- проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;

- согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;
- составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;
- составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;
- выполнять разбивочные и посадочные чертежи;
- применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;
- составлять ведомости объемов различных работ;
- рассчитывать сметы на производство различных работ;
- составлять календарный график производства различных работ;
- согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;

***Приобретение первоначального практического опыта:***

- проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;
- выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;
- разработки проектно-сметной документации;

#### **1.4. Формы контроля**

По учебной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации, полноты и своевременности предоставления дневника практики.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

### **1.5. Количество часов на освоение программы практики**

Учебная практика по ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства рассчитана на 108 часов.

### **1.6. Условия организации практики**

Учебная практики по ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства проводится рассредоточенно: в учебных аудиториях и мастерских, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением по разделу профессионального модуля и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями в третьем, четвертом и пятом семестрах 1 раз в неделю.

## 2. План и содержание учебной практики

### 2.1. Тематический план программы учебной практики

<b>Код и наименование профессиональных модулей</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Кол-во часов по теме</b>
<b>ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>	<b>108</b>	Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения.	<b>6</b>
		Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;	<b>32</b>
		Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;	<b>32</b>
		Разработка проектно-сметной документации	<b>32</b>
		Дифференцированный зачет	<b>6</b>

## 2.2 Содержание программы практики

Вид работ	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства</b>		<b>108</b>
<b>Раздел 1. Инструктаж по ТБ. Ознакомление с программой учебной практики, местом и условиями ее проведения.</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>6</b>
	1. Прохождение инструктажа по технике безопасности при работе с сетевым и другим оборудованием. Изучение нормативных документов. Правила внутреннего распорядка.	4
	2. Инструкция по технике безопасности и пожаробезопасности. Схемы аварийных проходов и выходов.	2
<b>Раздел 2. Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
	1. Ознакомление с объектом благоустройства и озеленения.	3
	2. Определение особенностей территории.	3
	3. Выполнение обмера территории.	3
	4. Составление описания исходных материалов участка.	4
	5. Проведение инвентаризации имеющихся насаждений с обследованием на объекте.	3
	6. Составление ведомости с оценкой деревьев и с санитарно-оздоровительными мероприятиями.	4
	7. Вычерчивание плана местности, проведение горизонталей с задан. ной высотой сечения рельефа.	4
	8. Составление предпроектного плана, эскиза объекта озеленения.	4
9. Ознакомление с законодательством РФ. Согласование юридических вопросов по землеустройству с заинтересованными сторонами.	4	
<b>Раздел 3. Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
	1. Выполнение изыскательских работ.	4
	2. Выполнение генерального плана объекта.	4
	3. Выполнение генерального плана объекта благоустройства и озеленения.	4
	4. Выполнение дендроплана участка.	4
	5. Составление ассортиментной ведомости посадочного материала.	4
	6. Выполнение посадочного чертежа.	4
	7. Выполнение разбивочного чертежа.	4
8. Выполнение эскизов МАФ.	4	



<b>Раздел 4. Разработка проектно-сметной документации</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>32</b>
	1. Составление ведомости инвентаризации насаждений.	4
	2. Оформление пояснительной записки.	4
	3. Составление календарного графика производства садово-парковых работ.	4
	4. Составление плана организации благоустройства, составление этапов последовательности выполнения работ.	4
	5. Составление календарного графика производства различных работ.	8
	6. Рассчитывание сметы всех материалов и работ.	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>6</b>
<b>Всего</b>		<b>108</b>

### 3. Критерии оценки

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет, который выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в рабочей тетради.

<b>Результаты (умения, приобретенный первоначальный практический опыт)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Демонстрация навыков умения применять стандарты ЕСКД, СПДС и пользоваться СНиП	Демонстрирует навыки: применяет стандарты ЕСКД, СПДС, пользуется СНиП.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения выполнять изыскательские работы на объекте.	Демонстрирует навыки: выполняет изыскательские работы на объекте.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения пользоваться приборами и инструментами.	Демонстрирует навыки: умения пользоваться приборами и инструментами.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте.	Демонстрирует навыки: проведения инвентаризации существующей растительности на объекте.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами.	Демонстрирует навыки: согласовывает юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ.	Демонстрирует навыки: составляет схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения.	Демонстрирует навыки: составляет предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения выполнять разбивочные и посадочные чертежи.	Демонстрирует навыки: выполняет разбивочные и посадочные чертежи.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.

Демонстрация навыков умения применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения.	Демонстрирует навыки: применяет компьютерные программы при проектировании объектов озеленения.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения составлять ведомости объемов различных работ.	Демонстрирует навыки: составляет ведомости объемов различных работ.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения рассчитывать сметы на производство различных работ.	Демонстрирует навыки: рассчитывает сметы на производство различных работ.	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения составлять календарный график производства различных работ	Демонстрирует навыки: составляет календарный график производства различных работ	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.
Демонстрация навыков умения согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками	Демонстрирует навыки: согласовывает проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками	Текущий контроль в форме выполнения проверочных работ.

<b>Код и наименование общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет социальную значимость профессиональной деятельности;</li> <li>- Определяет ближайшие и конечные жизненные цели в проф. Деятельности;</li> <li>- Определяет перспективы трудоустройства.</li> </ul>	Экспертная оценка деятельности обучающегося: в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях и лабораторных работах.
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- Анализирует результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от норм;</li> <li>- Определяет пути устранения выявленных отклонений.</li> </ul>	
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывает ситуацию и называет противоречия;</li> <li>- Находит пути решения ситуации</li> </ul>	

<p>ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии);</li> <li>- Сопоставляет информацию из различных источников.</li> </ul>	
<p>ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях;</li> <li>- Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения.</li> </ul>	
<p>ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устанавливает позитивный стиль общения;</li> <li>- Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами;</li> </ul>	
<p>ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ставит задачи перед коллективом;</li> <li>- Организует работу по выполнению задания в соответствии с инструкциями;</li> <li>- Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует собственные сильные и слабые стороны;</li> <li>- Анализирует существующие препятствия для карьерного роста;</li> <li>- Планирует карьерный рост;</li> <li>- Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике.</li> </ul>	
<p>ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет технологии, используемые в проф. деятельности;</li> <li>- Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования;</li> <li>- Составляет алгоритм (план) действий по модернизации</li> </ul>	

#### **4. Информационное обеспечение практики**

##### **Основные источники:**

1. Е.А. Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев Строительное черчение. М, «Академия».2018г.
2. Н.А. Нехуженко Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры. Питер,2018г 3.Ф.И. Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2018
3. Ф.И. Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова Инженерная графика М.:Академия,2018 4.В.С. Теодоронский, Е.Д.Сабо, В.А.Фролова Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры М.:Академия,2018

##### **Дополнительные источники:**

1. С.Н.Палентреер Садово-парковое и ландшафтное искусство М.: МГУ Леса, 2004г.
2. В.П.Панкратов Ландшафтный дизайн малых пространств. М.: МГУ Леса, 2004г.
3. В.С.Теодоронский Садово-парковое строительство. М.: МГУ Леса, 2004г.
4. 4.В.С.Теодоронский, И.О.Боговая Объекты ландшафтной архитектуры. М.: МГУ Леса, 2004г.
5. В.С.Теодоронский, Б.В.Степанов Ландшафтная архитектура и садово-парковое строитель-ство: МГУ Леса, 2004г.
6. В.С.Теодоронский, А.П.Вергунов, О.Б.Сокольская Ландшафтная архитектура: специализиро-ванные объекты. М.:Академия,2008
7. К.В. Кудряшев Архитектурная графика Изд.: Архитектура-С . 2006г.4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

##### **Интернет-ресурсы:**

1. «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
2. «Гарант» <http://garant.ru>

## **5. Методические указания к проведению учебной практики**

**Вид работ №1.** Проведение ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения.

Формируемые компетенции общие и профессиональные: ОК1–ОК9, ПК 1.1

На уроках учебной практики необходимо проводить ландшафтный анализ территории, осуществлять предпроектную оценку объекта озеленения.

**Вид работ №2.** Выполнение проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

Формируемые компетенции общие и профессиональные: ОК1–ОК9, ПК1.2

На уроках учебной практики необходимо выполнять проектные чертежи объектов озеленения, уметь пользоваться специальными компьютерными программами.

**Вид работ №3.** Разработка проектно-сметной документации.

Формируемые компетенции общие и профессиональные: ОК1–ОК9, ПК1.3

На уроках учебной практики необходимо разрабатывать проектно-сметную документацию.

### **Перечень вопросов к зачету по учебной практике:**

1. Определение особенностей территории.
2. Выполнение обмера территории.
3. Составление ведомости с оценкой деревьев и с санитарно-оздоровительными мероприятиями.
4. Составление схемы вертикальной планировки.
5. Построение картограмм земляных работ.
6. Выполнение изыскательских работ.
7. Выполнение генерального плана объекта.
8. Выполнение генерального плана объекта благоустройства и озеленения.
9. Выполнение дендроплана участка.
10. Выполнение посадочного чертежа.
11. Выполнение разбивочного чертежа.