Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО
СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ «Благоустройство и озеленение города Оренбурга»
_____ А. М. Жаров
«30» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ГТТ
_____ О. В. Кручинина
«26» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю **ПМ.03 Внедрение современных технологий садово – паркового и ландшафтного строительства**

Специальность 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное строительство

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

2022 г.

Разработчики программы:

Вербицкая И. В., заместитель директора по УПР

Нетеса Т.Е., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании МК профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Председатель МК _____

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения квалификации Техник.

1.2. Цели практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтногостроительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово – паркового и ландшафтногостроительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово – парковом иландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональнойдеятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результатвыполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматьсясамообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

	деятельности.

1.3. Требования к результатам практики

В результате освоения учебной практики обучающийся должен уметь:

- Изучать передовой опытзарубежных и отечественных фирм;
- обеспечивать внедрение технологии наоснове программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию осовременных технологиях заказчику;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии впроизводство;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии спотребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

Иметь первоначальный практический опыт:

- создания базы данных о современныхтехнологиях садово-парковогостроительства;
- внедрения современныхтехнологий садово-парковогостроительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Знать:

- источники и способыполучения информации;
- способы систематизации информации исоздания базыданных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способывнедрения современных технологий;
- методы оценкиэффективности
- внедрения современныхтехнологий;
- психологию общения;
- основы агрономии итехнологические процессы агротехнических работ.

1.4. Формы контроля

По учебной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

Количество часов на освоение программы практики. Учебная практики по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства составляет 108 часов.

1.5 Условия организации практики

Учебная практики по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства проводится рассредоточено при изучении теоретической части модуля. Учебная практика проводится в учебных мастерских ГАПОУ ГТТ и проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями во втором семестре 2 курса 1 раз в неделю.

2. План и содержание учебной практики

2.1. Тематический план программы учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ	Количество часов по теме
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	108	Тема 1. Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках	4
		Тема 2 Создание базы данных о луковичных растениях	4
		Тема 3. Создание базы данных о клубнелуковичных растениях	6
		Тема 4. Создание базы данных о клубневых растениях	8
		Тема 5. Создание базы данных об однолетних растениях	8
		Тема 6. Создание базы данных о двулетних растениях	8
		Тема 7. Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях	8
		Тема 8. Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте	8
		Тема 9. Создание каталога «Декоративный огород»	8
		Тема 10. Создание каталога «Способы озеленения крыш»	8
		Тема 11. Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтномстроительстве» Тема 12. Создание каталога «Автоматизированная система полива»	8 8
		Тема 13. Подготовка рекламного проспекта	8
		Тема 14. Подготовка портфолио	8
		Тема 15. Промежуточная аттестация	6

2.2. Содержание программы практики

Вид работ	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ. 03 Контроль качества сварочных работ		108
Тема 1. Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках	1. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.	4
	2. Отработка приемов использования инструментов, ботанического материала (гербарные сборы)	
	3. Изучение информационных систем	
	4. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении декоративно-лиственных кустарниках	
Тема 2 Создание базы данных о луковичных растениях	1.Инструктаж по технике безопасности, охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности Выполнение визуального измерительного контроля, составление базы	4
	2. Отработка приемов использования инструментов, ботанического материала (гербарные сборы)	
	3. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении луковичных растениях, составление базы	
Тема 3. Создание базы данных о клубнелуковичных растениях	1. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении луковичных растениях, составление базы 2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.	6
Тема 4. Создание базы данных о клубневых растениях	1. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении клубневых растениях, составление базы 2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.	8
Тема 5. Создание базы данных об однолетних растениях	1. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении однолетних растениях, составление базы	8

	2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.	
Тема 6. Создание базы данных о двулетних растениях	1. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении двулетних растениях, составление базы 2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.	8
Тема 7. Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях	1. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении многолетних декоративно-лиственных растениях, составление базы 2. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.	8
Тема 8. Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте	3. Изучение флоры определенных регионов, данные о географическом распространении многолетних красивоцветущих растениях, составление базы 4. Инструктаж по технике безопасности при выполнении работ в учебных мастерских.	8
Тема 9. Создание каталога «Декоративный огород»	1. Работа с источниками СМИ и подборка информации, оформление каталога – декоративный огород	8
Тема 10. Создание каталога «Способы озеленения крыш»	2. Работа и подборка информации , оформление каталога – способы озеленения крыш	8
Тема 11. Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве»	1. Работа с источниками СМИ и подборка информации, оформление каталога – Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтномстроительстве	8
Тема 12. Создание каталога «Автоматизированная система полива»	2. Работа с источниками СМИ и подборка информации, оформление каталога – Автоматизированная система полива	8
Тема 13. Подготовка рекламного проспекта	1. Выбор формата, работа с иллюстрацией, рисунками, схемами, дизайнами, изложение текстово материала.	8

Тема 14. Подготовка портфолио	1. Работа по подготовке портфолио: этапы, структура и оформление	8
	15.Промежуточная аттестация в форме зачета	6
Итого		108

3.Критерии оценки

По результатам учебной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет, который выставляется с учетом результатов выполнения заданий и их отражения в рабочей тетради.

Результаты (умения, приобретенный первоначальный практический опыт)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Изучение передовой опыта зарубежных и отечественных фирм	Демонстрирует навыки: определяет особенности территории	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы.
Обеспечение внедрение технологии наоснове программы;	Внедрение технологий	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы.
Проведение анализа эффективности апробированной технологии;	Проводит анализ технологии	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы. - оценка выбранного метода контроля и оборудования
определять потребности заказчика; представлять информацию о современных технологиях заказчику	Определение подребности и предоставление информации заказчику	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы. - оценка качества устранения дефекта
Выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу внедрения технологии в производство	Выбор и разработка программ	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы. - оценка документ
Предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика	Предложение ландшафтных решений	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы. - оценка документ

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ	Консультация заказчика	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы. - оценка документ
Создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства; внедрения современных технологий садово-паркового строительства	Создание базы , внедрение современных технологий садово-паркового строительства	Текущий контроль в форме: - оценки практических работ; самостоятельной работы. - оценка документ

4. Информационное обеспечение практики

Основные источники

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Н.Федорова.- 5-е изд., стер.- М.: Изд.центр «Академия», 2021.- 225 с.
2. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб.пособие/ Т.Н.Лежнева.-7-е изд., стер.-М.: Изд.центр «Академия», 2021.-64с.
3. Пуйческу Ф.И.Инженерная графика: учебник для СПО/ Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова.-4 изд., стер.-М.: Академия, 2016-320с.
4. Геодезия ; учебник для студ. учреждений высшего образования / Е.Б. Клюшин [и др.]. – М.: Академия, 2015. -
5. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В.Ф.Гостев, Н.Н.Юскевич.-2 изд.стер.-СПб.:Лань, 2016.-344 с.
6. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г.Скакова, Х.В.Шарафутдинов.-М.: ИНФРА-М, 2016.-522с.
7. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С. Теодоронский.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-144 с.
8. Скакова А.Г.Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ.учреждений высшего образования / А.Г. Скакова.-М.: «Академия», 2015.-192 с.
9. Столяренко. Л.Д Психология делового общения и управления: учебное пособие – . М.: Феникс, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие/ Г.А.Потаев [и др.] -2 изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-320 с.
2. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие /И.О.Боговая, В.С. Теодоронский.- СПб.: Лань, 2014-240 с.

3. Баженов Ю.А. Декоративные деревья и кустарники.Иллюстрированный атлас / Ю.А.Баженов, А.Б.Лысиков, А.Ю.Сапелин.- 4 изд.-М.:Фитон XXI, 2014. -240 с.
4. Буймистру Т.А. Колористика: цвет-ключ к красоте и гармонии/ Т.А. Буймистру.- М.: Ниола-Пресс, 2013-236 с.
5. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.И.Горбатова, В.И.Горбатов, В.А.Севостьянов.-М.:»Академия», 2016.-208с.
6. Летин А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для студ.учреждений высшего образования / А.С.Летин, О.С.Летина.-М.: «Академия», 2014.-320 с.
7. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для СПО / Б. Г.Миронов, Е. С Панфилова — 7-е изд., стер. — М.:Академия, 2014 — 128 с.
8. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве: учебное пособие / О.С.Попова, В.П.Попов.- СПб.:Лань, 2014.-320 с.
9. Сапелин А.Ю. Садовые композиции / А.Ю.Сапелин.-М.: Фитон XXI, 2014. -80с.
10. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО/ Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И.-2 изд.-М.: Академия, 2013.-128 с.
11. Черняева Е.В. Основы ландшафтного дизайна / Е.В. Черняева.-М.: Фитон XXI, 2013. -120с.
12. Чекмарев А.А. Справочник по черчению : учебное пособие для СПО / А.А.Чекмарев, В.К.Осипов. — 7-е изд., испр. и доп.— М. :Ака- демия, 2013. — 352 с