**Приложение**

к ООП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании методической комиссии  Протокол № 1  от«  29   »\_августа\_2023г. |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**2023 год*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03,ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| ОК 03 | Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию  Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология  Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 07 | Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности  Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по осваиваемой специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства  Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения  Зо 07.04 принципы бережливого производства  Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 68 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** |  |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 29 |
| практические занятия | 30 |
| **Промежуточная аттестация** | 9 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** | | **30** |  |  |
|  | **Содержание** | **2** |  |  |
| **Тема 1.1.**  **Нормативно-**  **правовая база**  **безопасности**  **жизнедеятельности** | 1.Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”, “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ. | 1 | ОК 01, ОК 03,  ОК 07 | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 01.01  Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 07.01  Зо 07.02  Зо 07.03  Зо 07.04  Зо 07.05 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | *-* |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Основные виды потенциальных опасностей и их**  **последствия** | **Содержание** | **10** |  |  |
| 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. | 2 | ОК 01, ОК 03,  ОК 07 | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03  Зо 01.01  Зо 03.02  Зо 03.03  Зо 07.01  Зо 07.02  Зо 07.03  Зо 07.04  Зо 07.05 |
| 2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |  |  |
| 1.Изучение огнегасящих веществ и отработка основных способов пожаротушения. | 2 |  |  |
| 2.Изучение и оценка опасности ионизирующих излучений | 2 |  |  |
| 3.Прогноз и оценка радиационной обстановки при аварии. | 2 |  |  |
| 4. Определение химической обстановки на объектах с выбросом АХОВ. | 2 |  |  |
| **Тема 1.3.**  **Принципы**  **обеспечения**  **устойчивости объектов экономики** | **Содержание** | **2** |  |  |
| 1.Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие  условия функционирования технических систем и бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. | 2 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |  |  |
| **Тема 1.4.**  **Мониторинг**  **и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС и стихийных явлениях** | **Содержание** | **2** |  |  |
| 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. | 1 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |  |  |
| 1.Составить доклад «Проблемы прогнозирования ЧС» | **1** |  |  |
| **Тема 1.5.** **Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)** | **Содержание** | **5** |  |  |
| 1.Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | 1 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |  |
| 1.Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 2 |  |  |
| 2. Отработка навыков применения средств индивидуальной защиты для населения | 2 |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Оповещение**  **и информирование**  **населения в**  **условиях ЧС** | **Содержание** | **5** |  |  |
| 1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | 2 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |  |  |
| 1.Практическая работа №2 Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | 1 |  |  |
| 1.Разработать алгоритм действий и законспектировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС мирного времени. | 1 |  |  |
| 2.Разработать алгоритм действий и законспектировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС военного времени | 1 |  |  |
| **Тема 1.7.**  **Инженерная**  **и индивидуальная**  **защита. Виды**  **защитных**  **сооружений и**  **правила поведения в них** | **Содержание** | **4** |  |  |
| 1.Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. | 2 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |  |
| 1. Отработка модели и алгоритма действий населения при ЧС военного характера. | 1 |  |  |
| 2. Подготовка инженерных сооружений для защиты населения. | 1 |  |  |
| **Тема 1.8.**  **Обеспечение**  **здорового образа жизни** | **Содержание** | **1** |  |  |
| 1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровья человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека. | 1 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |  |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства** | | **12** |  |  |
| **Тема 2.1.**  **Национальная**  **безопасность РФ** | **Содержание** | **2** |  |  |
| 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечение военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства. | 2 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |  |  |
| **Тема 2.2.**  **Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ** | **Содержание** | **2** |  |  |
| ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС. | **-** | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |  |  |
| Изучение Устава внутренней службы | 1 |  |  |
| **Тема 2.3. Порядок прохождения**  **военной службы** | **Содержание** | **3** |  |  |
| 1. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначение на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб. | **-** | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **3** |  |  |
| 1.Отработка строевых приемов и движения без оружия. | 1 |  |  |
| 2. Изучение устройства и боевых свойств образцов стрелкового оружия | 2 |  |  |
| **Тема 2.4.** **Строевая подготовка** | **Содержание** | **4** |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| 1.Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения без оружия. | 2 |  |  |
| **Тема 2.5.**  **Огневая подготовка** | **Содержание** | **1** |  |  |
| 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата. | **-** | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |  |  |
| 1.Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы. | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | | **10** |  |  |
| **Тема 3.1.**  **Общие правила оказания первой доврачебной помощи** | **Содержание** | **4** |  |  |
| 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения. | **-** | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |  |
| 1.Практическая работа №7 Приемы искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. | 4 |  |  |
| **Тема 3.2.**  **Первая медицинская**  **помощь при ранениях,**  **несчастных случаях и**  **заболеваниях** | **Содержание** | **6** |  |  |
| 1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация | 2 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |  |
| 1.Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. | 1 |  |  |
| 2.Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута. | 1 |  |  |
| 3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. | 1 |  |  |
| 4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке. | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Производственная безопасность** | | **7** |  |  |
| **Тема 4.1.**  **Психология в проблеме безопасности** | **Содержание** | **2** |  |  |
| 1.Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных  травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами. | 1 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |  |  |
| 1.Подготовить доклад «Как воспитать стрессоустойчивость у человека»  2. Разработать и законспектировать алгоритм действий человека при аварии на химическом предприятии (выброс аммиака)» | 1 |  |  |
| **Тема 4.2.**  **Формирование опасностей в производственной среде** | **Содержание** | **3** |  |  |
| 1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения. | 1 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| 2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов. | 1 |  |  |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **1** |  |  |
| 1.Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды. | 1 |  |  |
| **Тема 4.3.**  **Технические методы и средства защиты человека на производстве** | **Содержание** | **2** |  |  |
| 1.Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током. | 2 | ОК 01, ОК 03, | Уо 01.01  Уо 03.02  Уо 03.03 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **-** |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | |  |  |  |
| **В т.ч. консультации** | | ***3*** |  |  |
| **экзамен** | | ***6*** |  |  |
| **Всего:** | | ***68*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**I Специализированная мебель и системы хранения**

Основное оборудование: стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый); шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов); стул ученический (на ножках, на колесиках); стол учителя; кресло / стул компьютерное; система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система).

Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная поверхность; настенная перфорированная панель; Pinable поверхность.

**II Технические средства**

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки); многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Дополнительное оборудование: акустические колонки; система видеоконференцсвязи (групповые, персональные).

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

Основное оборудование: комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Дополнительное оборудование: комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы; тренировочные комплексы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва :КноРус, 2019. — 192 с
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник (Среднее профессиональное образование) / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.

**2.2. Основные электронные издания**

1.https://e.lanbook.com/

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1**.** Безопасность жизнедеятельности в условиях опасностей техносферы: учебное пособие к практическим занятиям по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех специальностей СПО / М. В. Мезникова, М. А. Садовников, И. Б. Борисенко [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 80 с.

2. Казаков, Г. В. Методические указания по дисциплине "Основы безопасности жизнедеятельности": для студ. СПО, обуч. на базе основного общего образования (технический, естественно-научный и социально-экономический профиль обучения) / Г. В. Казаков; ФГБОУ ВО Волгогр. ГАУ, Ин-т непрерывного образования. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2018. - 40 с.

3. Методические указания по дисциплине **"**Безопасностьжизнедеятельности**"** по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС при пожарах" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Ю. Л. Курганский. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24 с.

4. Методические указания по дисциплине **"**Безопасностьжизнедеятельности**"** по выполнению практической работы по теме: "Расчет зоны ЧС природного характера" для обучающихся по всем направлениям СПО / Е. Ю. Гузенко, Т. С. Иванова, И. С. Мартынов, Д. В. Семин. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 24с.

5. Охрана труда: учебно-методическое пособие [для студентов СПО всех специальностей] / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]; Волгоградский государственный аграрный университет. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с.

6. Учебно-методическое пособие для практических занятий по дисциплине **"**Безопасностьжизнедеятельности**"** для обучающихся всех специальностей СПО / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, И. С. Мартынов [и др.];. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2021. - 96 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знания:** |  |  |
| Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Самостоятельная внеаудиторная работа. Устный опрос. |
| Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | Оценка результатов выполнения практической работы.  Устный опрос. Работа с Интернет-ресурсами. |
| Основы военной службы и обороны государства; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства | Самостоятельная внеаудиторная работа. Устный опрос. |
| Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. | Оценка результатов выполнения практической работы.  Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа |
| Способы защиты населения от оружия массового поражения; | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. | Оценка результатов выполнения практической работы  Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами. |
| Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. | Оценка результатов выполнения практической работы  Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. Самостоятельная внеаудиторная работа |
| Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Демонстрирует знания основ военной службы т оборон государства | Самостоятельная внеаудиторная работа. Работа с Интернет-ресурсами. |
| Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | Самостоятельная внеаудиторная работа. Устный опрос, оценка решения ситуационных задач. |
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП, оказывает первую помощь пострадавшим. | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. |
| **Умения:** | | |
| Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Демонстрирует умения нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;  Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Выполнение практических работ. Самостоятельная внеаудиторная работа. Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. |
| Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. | Умеет характеризовать различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия | Оценка результатов выполнения практической работы.  Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. |
| Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | Перечисляет способы защиты населения от ОМП. | Оценка результатов выполнения практической работы. Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения |
| Применять первичные средства пожаротушения | Демонстрирует умения эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;  Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. | Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | Демонстрирует умения основ военной службы т оборон государства | Оценка результатов выполнения практической работы. Устный фронтальный и комбинированный опрос, оценка решения ситуационных задач |
| Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | Оценка результатов выполнения практической работы. Устный фронтальный и комбинированный опрос. Устный фронтальный и комбинированный опрос |
| Оказывать первую помощь пострадавшим. | Умеет формулировать задачи и основные мероприятия ГО, оказывает первую помощь пострадавшим. | Оценка результатов выполнения практической работы. Устный фронтальный и комбинированный опрос. Работа с Интернет-ресурсами. |