Приложение

к ООП по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании методической комиссииПротокол № 1от«  29   »\_августа\_2023 г. |   |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СГ.01 История России»**

**2023**

**С*ОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **СГ. 01 История России**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 03, 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контекстеУо 01.10 определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой специальности в историческом контекстеУо 01.11 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и житьЗо 01.07 основные направления развития России и мира на рубеже вековЗо 01.08 основные процессы политического и экономического развития России и мира (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) |
| ОК 03 | Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологиюУо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминологияЗо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 06 | демонстрировать гражданско-патриотическую позицию | Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | 58 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 48 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 17 |
| практические занятия | 32 |
| **Промежуточная аттестация** | 9 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **Раздел 1.****Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | **Содержание** | **16** |  |  |
| Основные тенденции развития СССР в период 1965- 1985 гг**.** Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР в период 1965г.-1985г. Перестройка: предпосылки, основные этапы. Политика перестройки в сфере экономики. Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг. Новое политическое мышление: современная оценка. | 5 | ОК 01, ОК 03, ОК 06 | Уо 01.01Уо 01.10Уо 01.11Уо 03.02Уо 03.03Уо 06.01Зо 01.01Зо 01.07Зо 01.08Зо 03.02Зо 03.03Зо 06.01 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **11** |  |
| Анализ типов идейно-политических течений, особенностей «холодной войны» в период 1965-1085гг. Анализ наглядных и текстовых материалов по проблемам подписания и создания ОСВ, ОСНВ, ПРО, ОБСЕ, СЭВ, ЕЭС, ОВД, НАТО, СОИ.Анализ наглядных и текстовых материалов, раскрывающих характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности содержания перестроечного ускорения и результатов экономических реформ.Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности характера и хода политических событий в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Проект внешнеполитического курса СССР на 1985-1990 гг. альтернативного «новому мышлению» | 11 |  |
| **Раздел 2.****Россия и мир в конце XX – начале XXI века** | **Содержание** | **15** |  |  |
| Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Политический раскол советского общества. Геополитические изменения в России. Опыт «шоковой терапии» в экономике РФ. Политическое развитие России к 1993г. Общественно-политическиепроблемы в РФ во второй половине 1990-х гг., Внутриполитические условия развития республик Северного Кавказа в 1990-е гг. | 5 | ОК 01, ОК 03, ОК 06 | Уо 01.01Уо 01.10Уо 01.11Уо 03.02Уо 03.03Уо 06.01Зо 01.01Зо 01.07Зо 01.08Зо 03.02Зо 03.03Зо 06.01 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **10** |  |
| Сравнительный анализ исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ – в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Подбрать фотодокументы, иллюстрирующие события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.Рассмотрение и анализ международных доктрин об устройстве мира. Место и роль Российской Федерации в международных отношениях: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. Анализ экономической ситуации в стране в 90-е гг. XX века, последствий «шоковой терапии». Рассмотрение политических условий становления многопартийной системы в России, анализ содержания политического кризиса 1993 года, предпосылок гражданской войны в октябре 1993года.Понимание причин оппозиции Б.Н.Ельцину и причин потери им политического авторитета. Анализ событий, связанных с причинами, участниками вооруженного конфликта в северно-кавказском регионе Анализ политической карты Российской Федерации, понимание современного геополитического развития России. | 10 |  |
| **Раздел 3. Смена приоритетов в российской дипломатии в период 2003-2020гг.** | **Содержание** | **18** |  |  |
| Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения России со странами североатлантического военно-политического альянса.Изменения в территориальном устройстве Российской ФедерацииРоссия и мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.Глобализация современного мира. Участие России в интеграционных процесса. Особенности экономического развития страны в условиях глобальной экономики.Развитие парламентаризма в России.Развитие культуры в России. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры»Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Перспективы развития РФ в современном мире. Гражданское общество в Российской Федерации | 7 | ОК 01, ОК 03, ОК 06 | Уо 01.01Уо 01.10Уо 01.11Уо 03.02Уо 03.03Уо 06.01Зо 01.01Зо 01.07Зо 01.08Зо 03.02Зо 03.03Зо 06.01 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **11** |  |  |
| Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.Изучение основных образовательных проектов с 1992 г. с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование «общеевропейской» культуры, и документов современных националистических и экстремистских молодежных организаций в Европе и России.Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетия с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России | 11 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | **9** |  |  |
| **Консультация** | **3** |  |  |
| **Экзамен** | **6** |  |  |
| **Всего:** | **58** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**I Специализированная мебель и системы хранения**

Основное оборудование: стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый); шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов); стул ученический (на ножках, на колесиках); стол учителя; кресло / стул компьютерное; система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система).

Дополнительное оборудование: магнитно-маркерная поверхность; настенная перфорированная панель; Pinable поверхность.

**II Технические средства**

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки); многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Дополнительное оборудование: акустические колонки; система видеоконференцсвязи (групповые, персональные).

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

Основное оборудование: комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Дополнительное оборудование: комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы; тренировочные комплексы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Электрон. текстовые дан. – М.: НИЦ Инфра-М, 2017. – 474 с. – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=193945

**3.2.1. Основные печатные издания**

Самыгин, П.С. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. ̶ Ре-жим доступа: http://www.gumer.info/

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. ̶ Режим доступа: https://wciom.ru/

3. Гарант – информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. ̶ Ре-жим доступа: https://www.garant.ru/

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. ̶ Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/

**3.2.3. Дополнительные источники**

1. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов Электрон. текстовые дан. – М: НИЦ ИНФРА, 2021. – 639 с. - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=362429

2. История: учебник/А.Б.Оришев,В.Н.Тарасенко Электрон. текстовые дан. –М:РИОР,2021.-276с.Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=374798

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| Знания: |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.Ретроспективный анализ развития отрасли. | В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение международных организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.ретроспективный анализ развития отрасли. | устный индивидуальный и фронтальный опрос;- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий;- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;- устный контроль в форме проектной деятельности;- индивидуальный и фронтальный опрос;- устный контроль в форме дискуссии;- письменная работа в форме тестирования; - устный опрос – индивидуальный и фронтальный;- письменная работа в форме тестирования;  |
| Умения: |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;-определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте;-демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. | Ролевая играСитуационные задачи Практические заданияКейс –задания |