



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ
«Гуманитарно-технический техникум»
г. Оренбурга
О.В.Кручинина
12 апреля 2023 года



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» Г. ОРЕНБУРГА

Принят на заседании
педагогического совета
от 12 апреля 2023 года

№ п/п	Содержание	стр.
	Введение	3
1.	Оценка образовательной деятельности	5-21
2.	Оценка системы управления техникумом	22-30
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31-68
4.	Оценка организации учебного процесса	69-71
5.	Оценка востребованности выпускников	72-74
6.	Оценка качества кадрового состава	75-80
7.	Оценка учебно-методического обеспечения	81-86
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	87-90
9.	Оценка материально-технической базы	91-97
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	98-107
11.	Приложение № 1. Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга за 2022 год	108
	Рекомендации	115

Введение

Самообследование ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» проводилось согласно приказу директора «О проведении процедуры самообследования». С этой целью была сформирована рабочая группа по подготовке и проведению самообследования, утвержден план мероприятий. Основанием для проведения ежегодной процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3 ч.2 ст.29;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в редакции от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 15.02.2017 г.);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изменениями и дополнениями).

Цель проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления техникумом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности техникума.

Отчет о самообследовании рассмотрен на педагогическом совете образовательного учреждения – протокол № 2 от 12 апреля 2023 г.

Общие сведения об организации

Учредитель образовательной организации:

министерство образования Оренбургской области

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

Местонахождение образовательной организации в соответствии с Уставом:

Юридический адрес: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург,

ул. Шевченко, д. 40.

Фактический адрес: 460036, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 40

(корпус 1), 460026, Оренбургская обл., г. Оренбург, ул. Шевченко, д. 249 (корпус 2).

Руководитель образовательного учреждения:

Кручинина Ольга Владимировна

Контактный телефон/ факс, электронная почта:

8 (35 32) 75 23 84, spo57@mail.orb.ru

1. Оценка образовательной деятельности

В 2022 году в техникуме осуществлялась реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- по подготовке специалистов среднего звена

№	Код реализуемых ОПОП	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Год начала реализации
		по актуализированным ФГОС СПО	
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	2018, 2019, 2020, 2021, 2022
2.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	2018, 2019, 2020, 2021, 2022
3.	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	2019, 2020, 2021, 2022
4.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	2018, 2019, 2020, 2021, 2022
5.	15.02.15	Технология металлообрабатывающего производства	2021,2022
6.	22.02.06	Сварочное производство	2022
7.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство	2022
		по ФГОС СПО ТОП-50	
1.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	2018, 2019, 2020, 2021, 2022
2.	15.02.09	Аддитивные технологии	2019, 2020, 2021,2022
		ФГОС СПО	
1.	13.02.11	Почтовая связь	2019, 2020, 2021, 2022
2.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивирование	2019, 2020, 2021, 2022

- по подготовке квалифицированных рабочих, служащих

№	Код реализуемых ОПОП	Наименование реализуемых основных профессиональных образовательных программ	Год начала реализации
		ФГОС СПО ТОП-50	
1.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	2018, 2019,2020, 2021, 2022
2.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	2019, 2020, 2021,2022
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2019, 2020, 2021,2022
4.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2019, 2020, 2021,2022
		ФГОС СПО	
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	2019, 2020, 2021, 2022
2.	15.01.26	Токарь-универсал	2019
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин	2019, 2020, 2021,2022
4.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	2019, 2020, 2021,2022

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области осуществляется получение профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития)

№	Код реализуемых программ	Наименование реализуемых программ
1	13450	Маляр
2	17530	Рабочий зеленого строительства

На базе образовательной организации с 2013 года действует структурное подразделение - многофункциональный центр прикладных квалификаций по направлению «Строительство и энергетика» (далее – МФЦПК ГАПОУ ГТТ). В 2022 году МФЦПК ГАПОУ ГТТ реализовало обучение по программам дополнительного образования и профессионального обучения по следующим направлениям:

Программы профессионального обучения

№	Код реализуемых профессиональных образовательных программ	Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	19859	Электромонтажник по кабельным сетям	Очно-заочная
2	19861	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Очная, очно-заочная
3	19827	Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации	Очная, очно-заочная
4	13788	Машинист крана автомобильного	Очно-заочная
5	18466	Слесарь механосборочных работ	Очно-заочная
6	15697	Оператор манипулятора	Очно-заочная
7	16019	Оператор связи	Очная, очно-заочная
8	13790	Машинист крана	Очно-заочная
9	18897	Стропальщик	Очно-заочная
10	19203	Тракторист	Очно-заочная
11	11442	Водитель автомобиля	Очная, очно-заочная
12	19812	Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	Очная, очно-заочная
13	19479	Фрезеровщик	Очно-заочная
14	19806	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	Очная, очно-заочная
15	13504	Машинист автогрейдера	Очно-заочная
16	18511	Слесарь по ремонту автомобилей	Очно-заочная
17	18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Очно-заочная
18	14919	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Очная
19	14388	Машинист экскаватора	Очно-заочная
20	13583	Машинист бульдозера	Очно-заочная
21	14621	Монтажник санитарно-технических систем и оборудования	Очная
22	19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	Очно-заочная
27	11453	Водитель погрузчика	Очная, очно-заочная
28	19158	Токарь-полуавтоматчик	Очно-заочная
29	19149	Токарь	Очная, очно-заочная

30	16045	Оператор станков с программным управлением	Очная, очно-заочная
31	14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	Очно-заочная
32	13755	Машинист катка самоходного с гладкими вальцами	Очно-заочная
33		Оператор наземных средств управления беспилотным летательным аппаратом	Очная
34	27534	Чертежник-конструктор	Очная
35		Сварщик газовой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Очная, очно-заочная
36		Сварщик частично механизированной сварки плавлением	Очно-заочная
37		Сварщик ручной дуговой сварки покрытым плавящимся электродом	Очная, очно-заочная
38		Сварщик дуговой сварки самозащитной проволокой	Очно-заочная
39		Оператор инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата)	Очно-заочная
40		Оператор экструзионной линии	Очно-заочная
41	18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов	Очно-заочная
42	18560	Слесарь-сантехник	Очно-заочная
43		Устройство и безопасная эксплуатация электроустановок напряжением до 1000В. Электробезопасность 2 группа	Очно-заочная
44		Рабочий люльки, работающий на подъемнике (вышке)	Очно-заочная
45	12480	Изготовитель художественных изделий из керамики	Очная
46	20190	Архивариус	Очная

Программы дополнительного профессионального образования

№	Наименование реализуемых профессиональных образовательных программ	Форма обучения
1	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Очно-заочная
2	Аддитивные технологии (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Изготовление прототипов»)	Очная
3	Банковское дело	Очно-заочная
4	Право и организация социального обеспечения	Очно-заочная
5	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Очно-заочная

6	Общее и кадровое делопроизводство (с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения»)	Очно (в дистанционном формате)
7	Проектирование и оптимизация роботизированных устройств с использованием аддитивных технологий	Очно
8	Аддитивные технологии и оборудование с числовым программным управлением в образовании: проектирование, оптимизация процесса и компьютерная поддержка	Очно
9	Ворлдскиллс-мастер по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведения»	Очно (в дистанционном формате)
10	Аддитивное производство: организация обучения в рамках урочной и внеурочной деятельности	Очно (в дистанционном формате)
11	Развитие творческого мышления при изучении базовых принципов изготовления прототипов по 3D с применением аддитивных технологий	Очно (в дистанционном формате)
12	3D моделирование и 3D печать в общем и дополнительном образовании	Очно (в дистанционном формате)
13	Делопроизводство	Очно-заочная
14	Повышение квалификации педагогов по компетенции ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя	Очно (в дистанционном формате)
15	Повышения квалификации педагогов по компетенции ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Очно (в дистанционном формате)
16	Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков». Модуль 3. Стажировка	Очно
17	Программа подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Модуль 2. Стажировка	Очно
18	Реализация плана застройки и способов применения оборудования закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Сварочные технологии»	Очно-заочная
19	Реализация плана застройки и способов применения оборудования закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Не разрушающий контроль»	Очно-заочная
20	Реализация плана застройки и способов применения оборудования закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Сити-фермерство»	Очно-заочная
21	Реализация плана застройки и способов применения оборудования закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Ландшафтный дизайн»	Очно-заочная
22	Реализация плана застройки и способов применения оборудования закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»	Очно-заочная
23	Реализация плана застройки и способов применения оборудования закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Изготовление прототипов»	Очно-заочная

24	Реализация плана застройки и способов применения оборудования, закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Промышленная автоматика»	Очно-заочная
25	Реализация плана застройки и способов применения оборудования, закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Токарные работы на станках с ЧПУ»	Очно-заочная
26	Реализация плана застройки и способов применения оборудования, закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Электромонтаж»	Очно-заочная

Программы дополнительного образования детей и взрослых

№	Наименование реализуемых образовательных программ	Форма обучения
1	Виды 3-Д печати	Очно
2	Создание чертежа настольной лампы с разработкой эскизов	Очно
3	Составление маршрута обработки детали за учебным пультом управления	Очно
4	Порядок поиска и нахождения ошибок в программах обработки деталей	Очно
5	Порядок поиска и нахождения ошибок в программах обработки деталей	Очно
6	Изготовление физического прототипа проекта «Шкатулка»	Очно
7	Эксплуатация промышленных приборов учета электроэнергии	Очно
8	«Профессиональная проба «Электромонтаж»	Очно
9	Профессиональная проба «Инженер альтернативной энергетика»	Очно
10	Ознакомление со стойкой станка с ЧПУ	Очно
11	Преобразование двухмерных в трехмерные модели	Очно
12	Основы цифрового производства аддитивных технологий	Очно
13	Профессиональная проба «Промышленная автоматика»	Очно
14	Проведение измерений с использованием цифровых микрометров	Очно
15	Монтаж средств автоматизации погрузочных механизмов	Очно
16	Создание чертежа настольной лампы с разработкой эскизов	Очно
17	Проведение тестирования модели элементов систем автоматизации	Очно
18	Тестирование неисправностей электрических схем	Очно
19	Виды цветочного оформления	Очно
20	Профессиональная проба «Ландшафтный дизайн»	Очно
21	Земледелие и ситифермерство	Очно
22	Профессиональная проба «Сити-фермерство»	Очно
23	Разработка элементов траектории движения инструмента для фрезерного станка с ЧПУ в MasterCam	Очно
24	Ввод программы для фрезерной обработки детали на фрезерном станке с ЧПУ	Очно
25	Виды контроля качества сварных швов	Очно
26	Способы испытания сварных швов и виды контроля	Очно
27	Виды сварных швов	Очно
28	Выбор сварочного оборудования для работы	Очно
29	Мастер-класс «Пасхальный утенок»	Очно
30	Физические процессы в профессиональной деятельности	Очно-заочная
31	Культура речи. Секреты публичного выступления	Очно-заочная

В структурном подразделении МФЦПК ГАПОУ ГТТ в 2022 году по вышеперечисленным программам было подготовлено 2080 человек, что на 48,4 % больше, чем в 2020 году (1370 чел.) и на 48,2% по сравнению с предыдущим 2021 годом (1402 чел.)

Увеличение численности слушателей произошло за счет реализации программ обучения граждан в рамках национальных проектов «Демография», «Образование» и «Производительность труда».

В 2022 году наш техникум совместно с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – ФГБОУ ДПО ИРПО) разработал и реализовал на базе обновленных мастерских в рамках реализации национального проекта «Образование» 2 программы:

1. Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»:

- модуль 1 по направлениям: «Эксплуатация оборудования промышленных и гражданских зданий» (технический профиль), «Машиностроение» (инженерный профиль);

- модуль 3 по направлениям: «Ландшафтный дизайн», «Машиностроение» - прошли стажировку 7 человек из Оренбургской и Самарской области;

2. Программу обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков».

- модуль 3. Стажировка в мастерской по направлениям «Промышленная автоматика», «Сварочные технологии», «Аддитивное производство» - прошли стажировку 67 человек из Калужской, Липецкой, Оренбургской и Московской области.

Совместно с автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Агентство развития профессий и навыков) реализовал мероприятия по 2 программам:

1. Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" – обучение прошли 218 человек, что позволило им сохранить занятость или устроиться на работу в 2022 году.

Обучение проводилось опытными педагогами – экспертами с правом проведения регионального чемпионата по соответствующей компетенции в очной форме, в т.ч. с применением дистанционных технологий в связи с пандемией. В 2022 году удалось расширить линейку компетенций для обучения граждан по стандартам Ворлдскиллс с 12 до 17: электромонтаж, токарные работы на станках с ЧПУ, сварочные технологии, обработка листового металла, фрезерные работы на станках с ЧПУ, изготовление прототипов, сантехника и отопление, управление фронтальным погрузчиком, эксплуатация беспилотных летательных аппаратов, документационное обеспечение управления и архивоведение, ремесленная керамика, промышленная автоматика и 5 новых компетенций: инженерный дизайн CAD, работы на токарных универсальных станках, аддитивное производство, рекрутинг и охрана труда.

2. Организация обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер по компетенциям «Документационное обеспечение управления и архивоведение» - обучение прошли 33 человека из 7 регионов страны.

Обучение проводилось опытными педагогами. Ведущими преподавателями программы были сертифицированные эксперты по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение, а также эксперты с правом проведения регионального чемпионата по соответствующей компетенции в очной форме.

Выпускники программы, прошедшие итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и получившие высокие результаты, получили статус «Эксперт-мастер Ворлдскиллс».

В 2022 году на базе мастерских, созданных в 2021 году в рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Грант) по 4 направлениям: изготовление прототипов; промышленная автоматика; токарные работы на станках с ЧПУ; электромонтаж, по разработанным и актуализированным программам профессионального обучения и дополнительного образования прошли обучение 1200 человек, в том числе 259 работников образования повысили квалификацию по 11 дополнительным профессиональным программам. На базе созданных в 2022 году мастерских в рамках Гранта по 5 направлениям: сварочные технологии, неразрушающий контроль, фрезерные работы на

станках с ЧПУ, ландшафтный дизайн и сити-фермерство по актуализированным и разработанным 26 основным программам профессионального обучения, 9 дополнительным профессиональные программы и 15 программам дополнительного образования детей и взрослых прошли обучение 251 человек, в том числе 25 работников образования повысили квалификацию по 7 дополнительным профессиональным программам.

10 проживающих в государственном бюджетном учреждении социального обслуживания «Геронтологический центр «Долголетие» прошли обучение лиц старшего возраста компьютерной грамотности для преодоления проблемы включения их в информационную среду, формирования практических навыков работы на современном персональном компьютере в рамках программы «Обучение компьютерной грамотности граждан пожилого возраста» национального проекта «Демография».

В 2022 году выросло число обращений от предприятий города Оренбурга и области по вопросам переподготовки и повышения квалификации сотрудников, а также образовательный организаций на повышение квалификации педагогов на базе мастерских, оснащенных высокотехнологичным и современным оборудованием. Около 13 %, а именно 101 чел., подготовлено по востребованным рабочим профессиям, таким как тракторист, машинист экскаватора, токарь, слесарь механосборочных работ, электромонтер охранно-пожарной сигнализации, оператор станков с программным управлением и другим. В рамках реализации федерального проекта «Поддержка занятости и повышение эффективности рынка труда для обеспечения роста производительности» прошли обучение на базе современных мастерских 40 работников ООО «Пластик» по таким новым для техникума направлениям как оператор инжекционно-литьевой машины (термопластавтомата) и оператор экструзионной линии.

Повысили свою квалификацию 43% всех слушателей, прошедших обучение в МФЦПК по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Более 446 студентов техникума расширили свои компетенции, пройдя обучение по родственным рабочим профессиям, дополнительным профессиональным программам или дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на базе МФЦПК ГАПОУ ГТТ в 2022 году, в 2021 годом - 450 чел.

С целью вовлечения ребят в инновационную деятельность и интенсивную образовательную среду, формирующую профессиональные компетенции посредством участия в ко-

мандных проектных лабораториях совместно с преподавателями профессионального профиля техникума, представителями стартапов Оренбургской области, популяризации высокотехнологичного образования в детской и молодежной среде региона на базе техникума в летний период была организована работа оздоровительно-образовательного лагеря «ТЕХНОФЭСТ». В 2022 году участниками лагеря были дети работников наших социальных партнеров, таких как АО «ПО «Стрела», АО «Завод бурового оборудования», ООО «Оренбург-нефтемашстрой».

В рамках реализации ФП «Профессионалитет» организовано профессиональное обучение обучающихся 9-х классов, в том числе проведение уроков «Технология», с присвоением первой профессии

Количество обучающихся 9-х классов, начавших обучение по программам профессионального обучения, согласно региональной программе популяризации, чел.	20 уроков	50
Наименование программ профессионального обучения (перечислить названия реализованных программ по профессиям) Электромонтаж	1 программа	15
Наименование программ профессионального обучения (перечислить названия реализованных программ по профессиям) токарь - универсал	1 программа	15

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя			ТР,%	ТПР,%
			2020 год	2021 год	2022 год		
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	98,9	100	100	101,1	+1,1
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	25,44	49,5	28,1	110,6	+10,6
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	51,19	30,4	31,0	60,56	-39,44
4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	%	46,7	61,7	49,4	105,8	+5,8

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель	Количество студентов		+/-	Значение показателя
	2021 (01.01.2022)	2022 (01.01.2023)		
Всего групп	74	76	+	2
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	1571	1673	+	102
Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:				
очная форма обучения	824	886	+	62
- на 1 курсе ППССЗ	239	290	+	51
- на 2 курсе ППССЗ	239	228	-	11
- на 3 курсе ППССЗ	210	225	+	15
- на 4 курсе ППССЗ	136	143	+	7
заочная форма обучения	55	50	-	5
- на 1 курсе ППССЗ	13	11	-	2
- на 2 курсе ППССЗ	14	11	-	3
- на 3 курсе ППССЗ	12	14	+	2
- на 4 курсе ППССЗ	16	14	-	2
Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:				
очная форма обучения		653		
- на 1 курсе ППКРС	221	220	-	1
- на 2 курсе ППКРС	220	204	+	4
- на 3 курсе ППКРС	226	204	-	22
- на 4 курсе ППКРС	25	25	=	0
В т.ч. дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья	14	13	-	1
Профессиональное обучение	88	84	-	4

Движение контингента обучающихся

	Прием (КЦП)			Прием по договорам об оказании платных образовательных услуг	Приняты переводом из других ПОО, восстановлены			Отчислено			В том числе переведено в другие ПОО	
	2020	2021	2022		2020 /2021/2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2021
Программы подготовки специалистов среднего звена	225	225	275	77/ 15/31	10	18	4	33	37	55	2	4
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	175	150	150	50/ 75/75	3	7	4	25	36	56	0	4
ИТОГО	400	375	425	/127 /100/106	13	15	8	58	73	111	2	8

Отчислены	2020		2021		2022	
	чел	%	чел	%	чел	%
	58	3,0	73	4,6	111	6,7

Отчисления на первом курсе происходят по собственному желанию: в связи с ошибочным выбором профессии и переводом в другую образовательную организацию, в связи с переездом в другой регион, по семейным обстоятельствам. Появилась проблема отчисления обучающихся из-за наличия у них академической неуспеваемости, невыход из академического отпуска.

В качестве основных причин неуспеваемости выделены недостаточный уровень подготовки абитуриентов по отдельным предметам, имеющим ключевое значение для подготовки специалиста, недостаточные действия со стороны техникума по вовлечению обучающихся младших курсов в свою образовательную среду.

В группах по договорам об оказании платных образовательных услуг обучающиеся отчисляются из-за финансовых сложностей. В техникуме организована и реализуется система мер для снижения процента отчисления из образовательного учреждения, проводятся следующие мероприятия: разъяснительные беседы с обучающимися и родителями, Советы профилактики (с приглашением инспектора КДН), индивидуальная работа преподавателей и классных руководителей, посещение обучающихся на дому, предлагаются дополнительные занятия и проводятся консультации для ликвидации задолженностей.

Исполнения решений совета профилактики контролируются классными руководителями, учебной частью и заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер. По сравнению с предыдущим отчетным периодом с учетом увеличения контингента процент отчисленных увеличился на 2%.

Качество подготовки студентов, в том числе зависит от уровня подготовки абитуриентов и их мотивации. При этом качество набора зависит от престижа техникума и эффективности профориентационной работы.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи, трудоустройству или дальнейшему обучению выпускников техникума. В течение всего 2022 года реализовывались: проект ранней профессиональной ориентации учеников 6–11-х классов. «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»: на площадках ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга прошли профессиональные пробы 180 школьников по профессиям: мастер слесарных работ: слесарь по ремонту строительных машин, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, ландшафтный дизайн, инженер-электроэнергетик, специалист по аддитивному производству, архивист, специалист по работе с документами архива (в том числе электронными), мастер отделочных строительных и декоративных работ: маляр строительный, монтажник каркасно-обшивных конструкций, облицовщик -мозаичник, штукатур резчик по камню, облицовщик систематическими материалами.

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» проведен Единый день открытых дверей, ребята и их родители познакомились с проектом, узнали о возможностях для

студентов, которые будут учиться в техникуме по программам «Профессионалитета». Для знакомства с образовательно-производственным кластером «Машиностроение», были организованы экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы, встречи, презентации, родительские собрания с представителями предприятий. Основной целью мероприятий является содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии, мотивирования школьников.

Техникум заключил 11 договоров о сетевом взаимодействии с городскими общеобразовательными организациями г. Оренбурга и Оренбургского района. В период проведения седьмого открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и Абилимпикс конкурсные площадки техникума посетили более 700 школьников г.Оренбурга и Оренбургского района.

Преподавателями техникума для школьников города Оренбурга были проведены экскурсии, мастер-классы по современным мастерским с целью ознакомления и выбора профессии, за 2022 год было привлечено 1524 человека.

Прием обучающихся осуществлялся в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 30.04.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 N 60770).

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям и профессиям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе до 01 марта 2022 года были размещены на стенде и сайте техникума. Контрольные цифры приема на 2022 год – 425 обучающихся - выполнены в полном объеме. Для профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья принято 45 обучающихся.

Принято 106 студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по договорам об оказании платных образовательных услуг на 1 курс принято 75 обучающихся, по программам подготовки специалистов среднего звена -20 человек на очную форму обучения, 11 человек на заочную форму обучения.

Средний балл результатов (по 5-бальной шкале) проведения отбора лиц, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам СПО за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, интегрированным с образовательными программами среднего общего образования ППССЗ - 4,00, ППКРС - 3,7.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по программам СПО в расчёте на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения) – 3,4.

Удельный вес инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения - 0,8% (13 человек).

Численность студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей –3,4 % (57 человек) из них: 27 человек находятся на полном государственном обеспечении.

Принято по договорам о целевом обучении 5 обучающихся.

Вывод:

В ходе самообследования выявлена необходимость увеличения численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении; в создании условий для привлечения абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения; расширении международного сотрудничества, в том числе за счет обучения студентов.

В 2022 году:

- разработаны и начали реализовываться две новые профессиональные образовательные программы по специальностям 22.02.06 Сварочное производство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

- обновлены требования к образовательным программам среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям, с учетом профессиональных стандартов и опыта АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»;

- в техникуме наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся;

- по программам среднего профессионального образования по актуализированным и 50 наиболее востребованным и перспективным (ТОП-50) профессиям и специальностям – обучаются 75 %;

- принято по договорам о целевом обучении 1,2%;

- на 01.09.2022 по договорам об оказании платных образовательных услуг - обучаются 53 обучающихся по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 50 обучающихся заочной формы обучения по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, 69 обучающихся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (очная форма обучения), 47 обучающихся по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 68 обучающихся по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением. Всего 281 обучающихся – 17,6% (на 0,9% больше, чем в 2021 г.)

В 2022 году, несмотря на увеличение числа реализуемых компетенций, наметилась отрицательная динамика по охвату населения программами профессионального обучения и дополнительного профессионального образования при реализации национального проекта «Демография» за счет снижения квот. Участие в реализации мероприятий национального проекта «Образование» в 2022 году, позволило увеличить охват населения программами дополнительного профессионального образования за счет привлечения слушателей из других регионов РФ. Реализация национального проекта «Образование» совместно с ФГБОУ ДПО ИРПО позволила повысить квалификацию более чем 70 работникам профессионального образования на базе современных мастерских техникума. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий совместно с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» позволило повысить квалификацию 33 слушателей из разных регионов нашей страны по программе дополнительного профессионального образования «Ворлдскиллс-мастер».

Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения и ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 23%. Таким

образом, несмотря на расширение охвата населения программами дополнительного профессионального образования, в том числе и за счет привлечения слушателей из других регионов РФ, в 2022 году наметилась тенденция к снижению доходов.

Следовательно, в 2023 году необходимо искать новые источники увеличения дохода и охвата населения образовательными программами профессионального обучения и дополнительного образования, уделив особое внимание реализации новых программ, таких как обучение участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих в субъектах Российской Федерации в 2023 году. Особое внимание следует обратить на работу со студентами техникума по вопросам получения дополнительных компетенций еще в период обучения на очном отделении, так как уже второй год количество заинтересованных в расширении профессиональных компетенций остается неизменным.

В рамках реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по 4 направлениям: изготовление прототипов; промышленная автоматика; токарные работы на станках с ЧПУ; электромонтаж необходимо обучить по разработанным и актуализированным программам не менее 1444 человека, а по 5 новым направлениям: сварочные технологии, неразрушающий контроль, фрезерные работы на станах с ЧПУ, ландшафтный дизайн и сити-фермерство не менее 408 человек.

- С целью развития инженерного мышления у школьников и реализации программ дополнительного образования детей и взрослых планируется продолжить работу на базе техникума оздоровительно-образовательного лагеря с дневным пребыванием детей «ТЕХНОФЭСТ».

2. Оценка системы управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Оренбургской области, Уставом ГАПОУ ГТТ. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Техникуме в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные инструкции.

С 2020 года система управления адаптирована для работы в периоды дистанционного и электронного обучения. При необходимости удаленной работы сотрудников спектр обязанностей заместителей директора расширен и закреплён локальными актами – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Для качественного выполнения педагогами трудовых функций – определены способы оповещения педагогов и сбора данных, способы хранения информации на виртуальных дисках и сервере техникума.

Техникум зарегистрирован как юридическое лицо, о чем выдано Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серии 56 № 002718408 от 08.10.2002 за основным государственным регистрационным номером 1025601805316. Техникум имеет самостоятельный баланс, печать со своим наименованием, угловые штампы, фирменные бланки и другие необходимые реквизиты. Техникум от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, может выступать истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с действующим законодательством. Техникум не имеет филиалов и представительств. Имущество Техникума является собственностью Оренбургской области, и закрепляются за Техникумом на праве оперативного управления министерством природных ресурсов, экологии и имущественных отношений Оренбургской области.

Основные учредительные документы, которые используются в процессе деятельности Техникумом:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности 56 Л О1 № 0003389 выдана министерством образования Оренбургской области 14 мая 2015 года, регистрационный № 1695-1, бессрочная;

- Свидетельство о государственной аккредитации 56 А 01 № 0004197 выдано министерством образования Оренбургской области 04 апреля 2019 года регистрационный № 2428, срок действия – до 04 апреля 2025 года;

- Свидетельство о государственной аккредитации 56А01 № 0003452 выдано министерством образования Оренбургской области 24 мая 2016 года регистрационный № 1785, срок действия – до 24 мая 2028 года;

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 08.10.2002 серия 56 № 002718408 за ОГРН 1025601805316;

- Свидетельство от 22.10.2002 серии 56 № 003501045 о постановке на учет в ИФНС по Центральному району г. Оренбурга, присвоен ИНН 5612023275 с КПП 561201001;

- Приказ о продлении условий трудового договора директору Кручининой О.В. от 20.01.2023 № 6-л/с;

Техникум самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научно-исследовательской, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Оренбургской области и Уставом ГАПОУ ГТТ.

Управление Техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности, самостоятельностью подразделений по направлениям их деятельности.

Органами управления Автономного учреждения является Наблюдательный совет Автономного учреждения, директор Автономного учреждения, а также Совет Автономного учреждения, Педагогический совет, Студенческий совет. В рамках реализации ФП «Профессионалитет» в 2022 году подписано соглашение с опорными работодателями АО «ПО «Стрела» и АО «Завод бурового оборудования» о партнерстве в целях создания и развития кластера по подготовке кадров для машиностроительной отрасли Оренбуржья, создан Региональный наблюдательный совет и Управляющая компания.

Непосредственное управление Техникумом осуществляет директор, назначаемый Учредителем.

Структура управления Техникумом определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты согласно Уставу ГАПОУ ГТТ и действующему законодательству. По всем должностям педагогических и других работников Техникума разработаны должностные инструкции. Структура управления Техникумом построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала Техникума, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Структура, компетенция органов Техникума, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом ГАПОУ ГТТ в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

В техникуме детализировано разграничение служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, четкая координация деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий. Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

В Техникуме создана гибкая система управления организацией образовательного процесса, направленная на процесс устойчивого развития учебного заведения, вовлечение всего коллектива в обеспечение качества профессионального образования, контроль и оценку качества образовательного процесса.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в Техникуме осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов (Министерство просвещения Российской Федерации, министерство образования Оренбургской области) и разрабатываемой самостоятельно. Нормативная правовая документация, поступающая из вышестоящих органов, кон-

центрируется у директора Техникума, в учебной части, методическом кабинете, у руководителей структурных подразделений. Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим структурным подразделением, согласовывается с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседаниях Совета Техникума, Педагогического совета и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации Техникума. Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

Общая линия деятельности Техникума в комплексе представлена в Плане работы ГАПОУ ГТТ на год, в котором отражена вся иерархия рассмотрения вопросов и перспектив деятельности. План работы на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная и учебно-методическая деятельность, учебно-производственная деятельность, научная и научно-методическая деятельность, воспитательная деятельность, финансово-экономическая и административно-хозяйственная деятельность.

Делопроизводство в Техникуме ведется в соответствии с номенклатурой дел, утверждаемой директором Техникума и согласованной с экспертно-проверочной методической комиссией Комитета по делам архивов Оренбургской области. Номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Техникума и распределена по структурным подразделениям. Отдел кадров Техникума ведет книги приказов по личному составу работников техникума, личные дела, трудовые книжки работников техникума.

Архив Техникума располагается в помещении, достаточном для хранения документации. Все структурные подразделения имеют номенклатуру дел, нормативы хранения документов в соответствии с Перечнем типовых управленческих документов, образующихся в деятельности Техникума, с указанием сроков хранения.

В Техникуме в соответствии с Уставом разработаны и действуют следующие локально-нормативные акты:

1. Правила внутреннего трудового распорядка;
2. Положение об оплате труда работников;
3. Положение о критериях оценки эффективности и качества деятельности работников;
4. Порядок установления выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и материальной помощи;
5. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки;
6. Положение о Совете техникума;
7. Положение о педагогическом совете техникума;
8. Положение о Студенческом совете;
9. Положение о первичной профсоюзной организации работников техникума;
10. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
11. Положение о работе приемной комиссии;
12. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
13. Положение об олимпиадах профессионального мастерства;
14. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению;
15. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
16. Положение о проведении ГИА по ОП СПО;
17. Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих ОПОП СПО;
18. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
19. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий;

20. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
21. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГАПОУ ГТТ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
22. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
23. Положение о конкурсе методических разработок преподавателей;
24. Положение о разработке методической продукции;
25. Положение о порядке формирования учебно-методических комплексов;
26. Положение о языке образования;
27. Положение о порядке проведения научно-практической конференции;
28. Положение о комиссии по трудовым спорам;
29. Положение о совете родителей;
30. Положение о совете профилактики правонарушений;
31. Положение о смотре-конкурсе на лучшую группу;
32. Положение об организации и порядке ведения внутритехникумовского учёта обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
33. Положение о запрете курения;
34. Положение о защите студентов от информации, причиняющей вред их здоровью или развитию;
35. Порядок экстренного реагирования на случаи употребления обучающимися наркотических средств;
36. Положение о Единых требования к одежде студентов;
37. Положение о порядке работы комиссии по сопровождению аттестации педагогических работников;
38. Положение об организации и проведении аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
39. Положение об организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ;
40. Положение о режиме занятий обучающихся;
41. Правила пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта;

42. Положение о внутренне системе оценки качества среднего профессионального образования;
43. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов;
44. Положение о проведении самообследования;
45. Положение об общественном посте формирования здорового образа жизни техникума (наркопост);
46. Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
47. Положение о единой комиссии по осуществлению закупок;
48. Положение о закупке товаров, работ, услуг для обеспечения нужд ГАПОУ ГТТ;
49. Положение о бракеражной комиссии;
50. Положение об индивидуальном учете результатов освоения ОП;
51. Положение о структурном подразделении - МФЦПК;
52. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОППО в МФЦПК;
53. Правила приема на обучение по ОППО;
54. Правила приема по ПДПО;
55. Правила приема на обучение по ПДО детей и взрослых;
56. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля МФЦ ПК;
57. Положение о порядке организации обучения по индивидуальному плану, порядке перезачетов и ускоренному обучению в МФЦПК;
58. Положение о документах о профессиональном обучении, дополнительном образовании установленного образца;
59. Положение о постоянной рабочей группе по противодействию коррупции;
60. Положение о порядке привлечения, расходования и учета добровольных пожертвований физических и юридических лиц;
61. Положение о комиссии по оценке выполнения отверженных показателей и критериев оценки качества выполняемых работ работниками ГАПОУ ГТТ;
62. Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в техникуме и не предусмотренных учебным планом;
63. Политика в отношении обработки персональных данных;
64. Положение о защите, хранении, обработке и передаче ПД;

65. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
66. Инструкция по осуществлению комплекса организационных, разъяснительных и иных мер по недопущению должностными лицами поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание дачи взятки или предложения дачи взятки, либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки;
67. Положение об РКЦ;
68. Инструкция по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении ГАПОУ ГТТ.
69. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
70. Положение об организации пропусочного режима.
71. Порядок назначения и выплаты пособий по обязательному социальному страхованию в ГАПОУ ГТТ;
72. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
73. Положение о портфолио студента;
74. Положение о системе управления охраной труда;
75. Положение о реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

На базе техникума приказом министерства образования Оренбургской области от 11 июля 2016 г. № 01-21/1767 (с изменениями от 15.11.2021) «О создании Специализированных центров компетенций» созданы специализированные центры:

для основной возрастной группы по компетенциям электромонтаж, обработка листового металла, токарные работы на станках с ЧПУ, работы на токарных универсальных станках, управление фронтальным погрузчиком, документационное обеспечение управления и архивоведение, промышленная автоматика, рекрутинг, ремесленная керамика;

для возрастной группы «Юниоры»: изготовление прототипов, управление беспилотными летательными аппаратами, ремесленная керамика, электромонтаж;

для возрастной категории «Навыки мудрых»: документационное обеспечение управления и архивоведение

Целью специализированных центров является осуществление подготовки по представленным компетенциям и организация участия в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia основной возрастной группы, возрастной группы «Юниоры», возрастной группы «Навыки мудрых»

Важными задачами СЦК являются: оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождение профессионального самоопределения; подготовка профессиональных кадров; популяризация рабочих профессий на территории Оренбургской области.

На основании приказа министерства образования Оренбургской области «Об определении уполномоченной организации» № 01-21/57 от 18.01.2021 РКЦ - ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, определено уполномоченной организацией ответственной за подготовку и проведение ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в Оренбургской области и за процессы взаимодействия с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

ВЫВОДЫ: грамотное управление образовательным учреждением позволило достичь высоких стабильных показателей в области качества образования, готовить кадры по актуализированным ФГОС СПО, и по 50 (ТОП-50) наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям, требующим среднего профессионального образования, выполнять показатели по выполнению федеральных и региональных проектов национального проекта РФ «Образование».

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализуемые в техникуме основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий утверждены, в содержание внесены обновления вариативной части в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы и потребностей работодателей, образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации. В соответствии с примерной программой воспитания и требованиями ФГОС разработаны рабочие программы воспитания по каждой профессии и специальности.

В 2022 году в техникуме началась реализация образовательных программ по специальностям 22.02.06 Сварочное производство, 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, что расширяет возможность участия в грантах и проектах по обеспечению соответствия материально-технической базы среднего профессионального образования, современным требованиям.

Образовательные программы могут реализовываться с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучающиеся и их родители (законные представители), своевременно информированы, организованы методические мероприятия, консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ, актуализация имеющихся методических материалов для использования в дистанционном обучении, создание тестовых заданий, публикация объявлений, сбор письменных работ обучающихся, организация текущей и промежуточной аттестации, размещение на официальном сайте инструкций для обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по организации работы в «виртуальных» группах.

Для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования использовались следующие инструменты виртуальной коммуникации: «Сферум» - информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников, Webinar — российская платформа для проведения вебинаров, «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», Яндекс учебник, социальные сети VK В Контакте.

Для полноценного проведения учебных занятий, текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации заключен договор на обеспечение 1500 доступов к платформе для организации и проведения вебинаров и онлайн-встреч Mirapolis Virtual Room.

В ООП среднего профессионального образования реализуется ФГОС среднего общего образования, в связи с чем обновлены учебные планы, рабочие программы общеобразовательных дисциплин с учетом профиля профессионального образования, специфики осваиваемой профессии или специальности. В учебные планы введена дополнительная учебная дисциплина «Введение в профессию (специальность)», в обязательном порядке, особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) – индивидуальный проект. Большое внимание уделяется дисциплинам технологического профиля: физика, математика, информатика, дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Профильные учебные дисциплины ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся. В рамках общеобразовательного цикла реализовывались элективные курсы: решение инженерных задач, основы проектной деятельности, основы моделирования.

Во исполнение поручения Департамента государственной политики в сфере СПО и профессионального обучения Минпросвещения России начали проводить курс лекций «Россия – Моя история» для обучающихся 1-2 курса.

С целью изучения методик повышения эффективности работы и сокращения потерь для обучающихся введена учебная дисциплина «Бережливое производство», учитывается практикоориентированность.

При разработке образовательных программ, учитывались требования профессиональных стандартов, рынка труда, методики проведения демонстрационных экзаменов. В рамках выполнения мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для формирования новых видов грамотности в ОПОП включена дисциплина «Финансовая грамотность».

Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» помогает студентам получить равный доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений.

Эксперты рассказывают студентам о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт.

Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Организатором проекта выступает регулятор финансового рынка России – Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

Обучающиеся имеют возможность пройти промежуточную и государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, как независимую оценку компетенций, и получить дополнительно к диплому Skills Passport, как свидетельство профессиональных достижений.

В техникуме определены приоритетные направления развития эффективного социального партнерства:

- последовательное внедрение в программы СПО практикоориентированной (дуальной) модели обучения, где предполагается непосредственное участие предприятий в профессиональном образовании студентов, в результате чего профессиональное образование ориентируется на реальное производство; повышается эффективность системы прогнозирования потребности в кадрах; реализуется вариативность индивидуальных профессиональных образовательных программ; происходит значительный рост квалификации рабочих кадров и повышение престижа рабочих профессий. Удельный вес реализуемых профессий и специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО - 68 %. Договоры об организации и проведении дуального обучения заключены с предприятиями ООО «Элекон», Оренбургский филиал АО «Почта России», ООО «СП «Вектор»; Оренбургское ПО «МРСК Волги» - «Оренбург-энерго»; ООО «Оренбургская жилищно-строительная компания»;

- сетевая форма реализации образовательных программ с организациями работодателями, а также другими образовательными организациями общего, среднего профессионального и высшего образования, в том числе и межрегиональными центрами компетенций на основании заключенных соглашений (договоров). В настоящее время заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ с 15 предприятиями по 17 направлениям подготовки.

Долговременное и успешное сотрудничество техникум осуществляет с АО «Почта России», УФПС по Оренбургской области, АО «Завод бурового оборудования», Оренбургский локомотиворемонтный завод - филиал ОАО «Желдорремаш»; производственными отделениями ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго». Эти предприятия принимают участие в обсуждении содержания образовательных программ, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

В дополнение к уже имеющимся заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ СПО с предприятиями АО «Завод бурового оборудования» по специальности «Технология машиностроения», ООО «РН – Бурение» по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», ООО «Альтитуда» по специальности «Технология эксплуатации и обслуживания роботизированного производства».

Для реализации сетевой профессиональной программы по направлению Сантехника и отопление в качестве партнера техникум взаимодействует с Межрегиональным Центром Компетенций (МЦК) Московской области - техникумом имени С.П. Королева.

Деятельность МЦК является частью общегосударственной программы по модернизации профессионального образования и повышению престижа рабочих и инженерных профессий среди молодежи.

В структуре АО «ПО «Стрела» (г. Оренбург) создан учебный центр. Студенты ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга сначала осваивают часть теоретического материала и проходят учебную практику в данном центре, после этого допускаются до производственного обучения в цеха, при этом за каждым студентом закрепляется наставник. Проектирование модулей, которые реализуются на данном предприятии, ведется совместной группой, состоящей из преподавателей техникума и специалистов завода, с учетом используемых в производственной организации технологий, оборудования, системы управления, принятой корпоративной культурой.

Одним из важных аспектов подготовки квалифицированного специалиста (рабочего) и его мотивации к трудоустройству на предприятиях г. Оренбурга и области является заключение договоров о целевом обучении.

В 2021-22 учебном году заключены договоры о целевом обучении со студентами по профессиям (специальностям): «Слесарь по контрольно – измерительным приборам и авто-

матике»; «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»; «Электроснабжение (по отраслям)», «Почтовая связь», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования (по отраслям)», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Технология металлообрабатывающего производства», «Машинист дорожных и строительных машин». Итого заключено 52 договора о целевом обучении.

С целью развития у студента профессиональных и общих компетенций внедрена система наставничества. Наставниками являются преподаватели профессиональных дисциплин, формирующие умения и первоначальный практический опыт на уроках МДК и учебной практики, представители предприятий, формирующие профессиональные компетенции в рамках производственной практики. Развить общие компетенции, подготовить студента к производственной деятельности, привить ему такие черты, как целеустремленность, аккуратность, пунктуальность, умение работать в команде помогает наставник - куратор группы в рамках реализации проекта «Профессиональное воспитание».

Основные задачи, стоящие перед наставником с производства:

- оказание помощи студенту в освоении профессии и овладении в полном объеме современными методами и приемами труда, передача наставником личного опыта;
- содействие достижению студентом высокого качества труда;
- вхождение студента в трудовой коллектив, освоение им корпоративной культуры и установление длительных трудовых отношений с предприятием;

Наставники от предприятий: начальник цеха ОАО «Завод бурового оборудования», зам. начальника службы распределительных сетей Оренбургского ПО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго»; гл. инженер ООО «Уралсибгидромеханизация», инженер-метролог ООО «Оренбургский радиатор»; начальник почтового отделения АО «Почта России»; токарь-наладчик ООО «Опытно-механический завод», специалист учебного центра АО «ПО «Стрела».

- создание базовых кафедр совместно с ведущими предприятиями города с целью реализации и совершенствования образовательного процесса, усиления его практической направленности на основе привлечения к преподаванию высококвалифицированных специалистов-практиков, подготовки востребованных специалистов путем использования в образовательной деятельности результатов, новых знаний и современных достижений производства. Кафедра является структурным подразделением техникума ведущем учебную, учебно-производственную работу, подготовку не только выпускников, но и педагогических кадров, повышение их квалификации.

Заключены договоры на создание базовых кафедр «Сварочных технологий» на базе ООО «ПСК «Вектор», «Энергетических систем и электроснабжения» на базе Оренбургского ПО «МРСК Волги» - «Оренбургэнерго»; «Инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства» на базе ООО «Оренбургская жилищно-строительная компания».

Министерство образования Оренбургской области, общество с ограниченной ответственностью «Газпромнефть Энергосистемы», ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, ПАО «Газпром нефть» заключили Соглашение об обязательствах и действиях, направленных на:

укрепление и развитие партнёрства в сфере обучения по производственной безопасности;

развитие компетенций студентов Техникума в сфере образования по электроэнергетическому направлению;

переподготовки и повышения квалификации работников Общества по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам по электроэнергетическому направлению в системе профессионального образования в соответствии с потребностями экономики региона и Общества;

внедрение практико-ориентированного подхода в обучении, основывающегося на передовых разработках в области производственной безопасности и нефтегазового направления;

объединение совместных ресурсов и усилий для укрепления кадрового потенциала и создания материально-технической базы обучения Техникума и Общества;

формирование условий для укомплектования квалифицированными кадрами организаций нефтегазовой сферы и повышения престижа рабочих профессий;

участие в развитии чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Министерство образования Оренбургской области, общество с ограниченной ответственностью «Газпромнефть Энергосистемы», ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, ПАО «Газпромнефть» заключили Соглашение об обязательствах и действиях, направленных на:

- укрепление и развитие партнёрства в сфере обучения по производственной безопасности;
- развитие компетенций студентов Техникума в сфере образования по электроэнергетическому направлению;
- переподготовки и повышения квалификации работников Общества по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам по электроэнергетическому направлению в системе профессионального образования в соответствии с потребностями экономики региона и Общества;
- внедрение практико-ориентированного подхода в обучении, основывающегося на передовых разработках в области производственной безопасности и нефтегазового направления;
- объединение совместных ресурсов и усилий для укрепления кадрового потенциала и создания материально-технической базы обучения Техникума и Общества;
- формирование условий для укомплектования квалифицированными кадрами организаций нефтегазовой сферы и повышения престижа рабочих профессий;
- участие в развитии чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2022 году прошли встречи со студентами выпускных курсов на базе техникума с представителями предприятий: АО «ПО «Стрела»; АО «Завод бурового оборудования»; Оренбургский локомотиворемонтный завод; «Россети Волга» - «Оренбургэнерго»; ООО «Оренбургский радиатор»; ООО «Оренбургводоканал»; АО «Особая экономическая зона ППТ «Алабуга», ООО «Инженерные технологии»; ООО «Технопром», ООО «Завод металлоконструкций»; ООО «Наш городок»; АО «Газпромавтоматизация»; ООО «ГазпромГазораспределение Оренбург»; ООО «Газпромнефть Энергосистемы», ООО «Оренбургнефть», ООО «Уральская инвестиционная компания «ИСК», ООО «Завод метпром».

С целью знакомства студентов и школьников с современным производством, современной техникой и технологиями, структурой предприятий, с условиями и спецификой работы на них организованы экскурсии в:

- АО «ПО «Стрела» для групп по профессии «Токарь на станках с ЧПУ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», по специальностям «Сварочное производство», «Технология металлообрабатывающего производства», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- АО «Завод бурового оборудования» для групп по профессии «Токарь на станках с ЧПУ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», по специальностям «Сварочное производство», «Технология металлообрабатывающего производства»;

- Оренбургский локомотиворемонтный завод «Токарь на станках с ЧПУ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», по специальности «Технология металлообрабатывающего производства», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;

- Оренбургское ПО филиала ПАО «Россети Волга» - «Оренбургэнерго» для групп по специальностям «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», «Электроснабжение (по отраслям)», «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий». Для студентов проведены мастер – классы по электробезопасности и релейной защите;

- ООО «Скан – Сервис» для групп по профессии «Машинист дорожных и строительных машин», «Машинист крана (крановщик)», по специальности «Техническая эксплуатация подъемно – транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)»;

- ООО «Оренбургский радиатор» по профессии «Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики», по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;

- ООО «Велдер» по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

- ПАО «Т – плюс» - «Сакмарская ТЭЦ» по профессиям «Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;

- ООО «Оренбургводоканал» по профессиям «Мастер контрольно – измерительных приборов и автоматики», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для проведения промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена использовались комплекты оценочной документации (КОДы) включающие задания, перечень оборудования и оснащения, план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, инструкцию по технике безопасности, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и размещенных на цифровой платформе.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка освоения обучающимися образовательной программы (или ее части), оценка соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

В период проведения пятидневных учебных сборов для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

На основании приказа министерства образования Оренбургской области от 14.09.2022 № 01-21/1278 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022/2023 учебном году», всероссийские проверочные работы проводились для обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО). ВПР СПО в техникуме проводились в сентябре - октябре 2022 года.

Результаты ВПР СПО в ГАПОУ ГТТ по дисциплине «Информатика»

Наименование общеобразовательного предмета/учебной дисциплины	Курс	Кол-во обучающихся	Результаты ВПР СПО			
			2	3	4	5
Информатика	1	72				
			91,17%	8,83%	0	0
Информатика	2	68				
			31,52	64,28%	4,2%	0

Результаты мониторинга показали низкий уровень подготовки обучающихся первого курса по профильным дисциплинам, в частности по информатике. На основании анализа результатов участников ВПР первого курса определена группа обучающихся, которые нуждаются в усилении внимания, необходимости осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп обучающихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

Результаты мониторинга второго курса по дисциплине информатика показывают что обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

В целях повышения уровня подготовленности обучающихся необходимо:

- больше внимания на уроках уделять формированию умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- добиваться прочного усвоения обучающимися умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- на уроках максимально организовать работу с текстовым материалом и исторической картой;

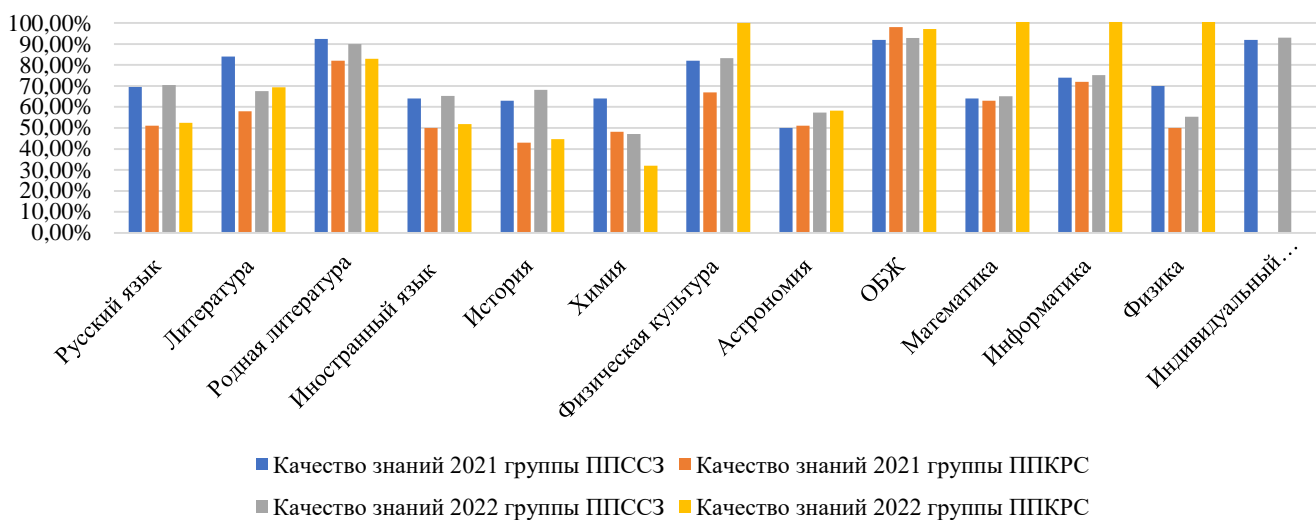
- совершенствовать навыки работы со справочниками;

- продолжить работу по формированию умений устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

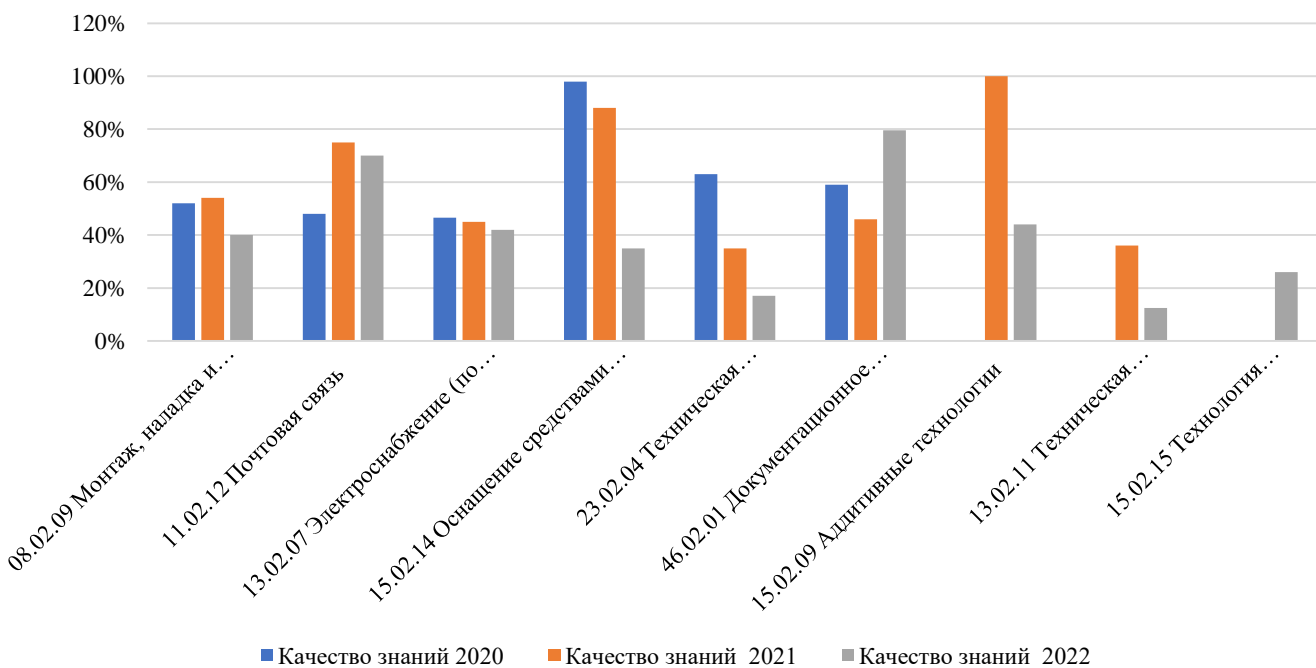
Итоги промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам представлены в таблице и на диаграмме

Результаты изучения общеобразовательных дисциплин	Качество знаний 2021		Качество знаний 2022	
	группы ППССЗ	группы ППКРС	группы ППССЗ	группы ППКРС
Русский язык	69,60%	51%	70,50%	52,40%
Литература	84%	58%	67,50%	69,30%
Родная литература	92,40%	82%	90%	83%
Иностранный язык	64%	50%	65,30%	51,80%
История	63%	43%	68,20%	44,60%
Химия	64%	48,20%	47,10%	32%
Физическая культура	82%	67%	83,30%	100%
Астрономия	50%	51%	57,30%	58,30%
ОБЖ	92%	98%	92,80%	97,10%
Математика	64%	63%	65,10%	63,05
Информатика	74%	72%	75,20%	73,12
Физика	70%	50%	55,40%	52,6
Индивидуальный проект	92%	90%	93%	92%

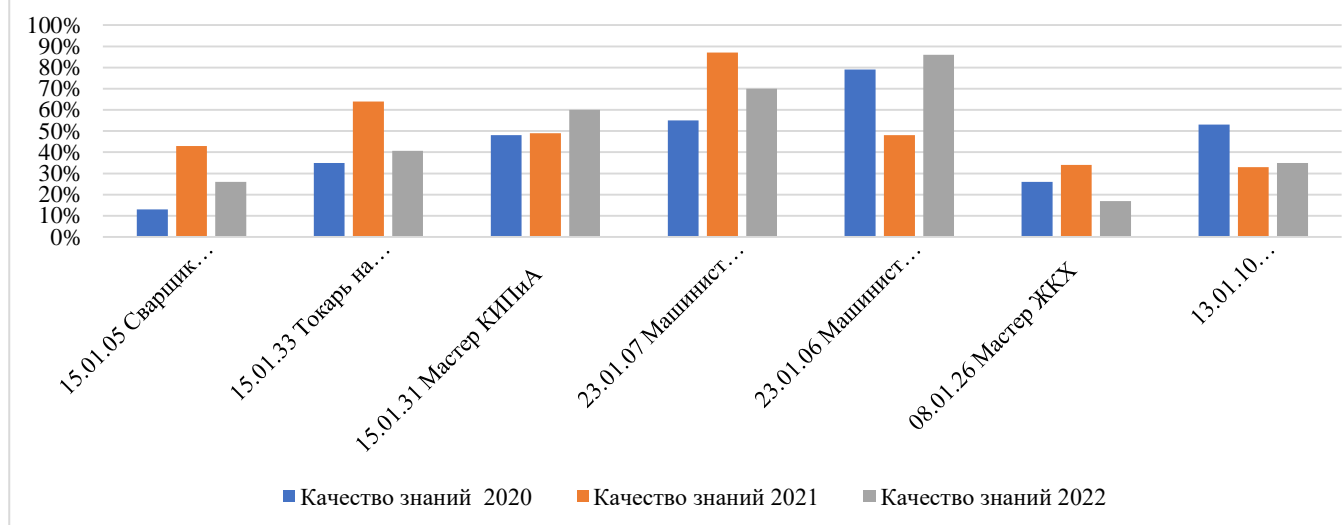
Качество знаний по общеобразовательным дисциплинам



Качество знаний по специальностям (ППСС3)



Качество знаний по профессиям в группах ППКРС



Снижение качества знаний, видимо, связано с наличием периодов дистанционного и электронного обучения, отсутствием должного контроля со стороны родителей; уровня подготовленности учащихся в школе; ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье, мыслительную деятельность учащихся; недостаточное отслеживание преподавателем западающих тем по предмету, не интересно на уроке, т.к. преобладают пассивные формы (фронтальная, коллективная) обучения ребят.

В рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», а также с целью достижения показателей гранта по созданию (обновлению) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования на базе в ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» с 02.06.2022 по 30.06.2022 проведена государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс - моделирования реальных производственных условий для решения практических задач профессиональной деятельности по компетенциям «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Токарные работы на станках с ЧПУ»; «Управление фронтальным погрузчиком», а также промежуточная аттестация по компетенциям «Изготовление прототипов», «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Сварочные технологии». Всего в 2022 году сдали демонстрационный экзамен 310 студентов техникума.

Для проведения демонстрационного экзамена аккредитованы ЦПДЭ (центр проведения демонстрационного экзамена). По компетенциям «Документационное обеспечение

управления и архивоведение», «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Токарь на станках с числовым программным управлением», «Управление фронтальным погрузчиком», получены электронные аттестаты о присвоении статуса ЦПДЭ.

Компетенция	Группа	Вид аттестации	Кол-во сдающих экзамен по плану	Количество "5"	Количество "4"	Количество "3"	Качество
Электромонтаж	402	ГИА	21	4	8	9	57%
Электромонтаж	406	ГИА	20	1	8	11	45%
Электромонтаж	405	ГИА	22	8	11	3	86%
Электромонтаж	408	ГИА	15	0	13	2	87%
Электромонтаж	309	ГИА	23	0	22	1	95%
Электромонтаж	315	ГИА	22	0	13	9	59%
Промышленная автоматика	407	ГИА	25	2	21	22	92%
Промышленная автоматика	412	ГИА	25	3	16	6	76%
Управление фронтальным погрузчиком	401	ГИА	23	3	15	5	78%
Управление фронтальным погрузчиком	316	ПА	24	3	18	3	88%
ДОУ	303	ПА	24	12	8	4	83%
ДОУ	322	ПА	15	2	9	4	73%
Токарные работы на станках с ЧПУ	310	ГИА	22	6	9	7	73%
Изготовление прототипов	306	ПА	24	2	18	4	83%
Сварочные технологии	311	ПА	24	2	10	8	50%

Как видно из таблицы, высокое качество сформированности компетенций показали студенты по специальности «Документационное обеспечение управления и архивоведение», по профессии «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», по специальности «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)». Низкое качество сдачи ДЭ показали выпускники по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Также на базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) ГАПОУ ГТТ по компетенции «Электромонтаж» аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли 22 студента ГАПОУ «Оренбургский государственный колледж», 25 студентов ГАПОУ «Акбулакский политехнический техникум».

Уровень профессиональных знаний, умений и навыков выпускников находится на достаточно высоком уровне. Некоторые ребята за счет личной заинтересованности, целеустремленности и мотивации показывают значительно более высокие результаты

Для повышения качества и результатов демонстрационного экзамена необходимо:

- при подготовке к демонстрационному экзамену для повышения заинтересованности обучающихся экспертам и преподавателям применять элементы современных инновационных технологий;
- повысить уровень ответственности экспертов и преподавателей за конечный результат через совершенствование форм и методов итоговой аттестации;
- осуществлять административный контроль по подготовке к демонстрационному экзамену (ответственные руководители МК, заместители директора).

Участие в чемпионатном движении дает возможность развития профессиональных компетенций, повышение престижа квалифицированных рабочих кадров, демонстрации возможности компетенций для экономического развития региона и личного успеха.

В январе - феврале 2022 года прошел VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Оренбургской области. Обучающиеся ГАПОУ ГТТ приняли участие в 14 компетенциях основной возрастной группы.

№	Компетенция	Результат
1.	Работы на токарных универсальных станках	Золотая медаль, серебряная медаль
2.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Золотая медаль, серебряная медаль
3.	Управление фронтальным погрузчиком	Золотая медаль, серебряная медаль
4.	Электромонтаж	Золотая медаль
5.	Документационное обеспечение управления и архивирование	Бронзовая медаль
6.	Изготовление прототипов	Золотая медаль
7.	Обработка листового металла	Золотая медаль
8.	Охрана труда	Медальон за профессионализм
9.	Инженерный дизайн CAD	Участие

10.	Сварочные технологии	Бронзовая медаль
11.	Промышленная автоматика	Золотая медаль
12.	Управление бульдозером	Бронзовая медаль
13.	Рекрутинг	Золотая медаль
14.	Ремесленная керамика	Золотая медаль, серебряная медаль, бронзовая медаль

Также в техникуме были организованы чемпионатные площадки по четырем компетенциям «Электромонтаж - юниоры», «Изготовление прототипов - юниоры», «Эксплуатация беспилотных авиационных систем - юниоры», «Ремесленная керамика - юниоры», в которых принимали участие обучающиеся общеобразовательных школ города и области и возрастная группа «Навыки мудрых» по компетенции «Документационное обеспечение управления и архивоведение», в которой преподаватель ГАПОУ ГТТ завоевала золотую медаль.

Победители VII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) приняли участие в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата, показав результаты:

№	Компетенция	Результат
1.	Ремесленная керамика	Золотая медаль
2.	Управление фронтальным погрузчиком	Серебряная медаль
3.	Работы на токарных универсальных станках	Медальон «За профессионализм»
4.	Изготовление прототипов	Медальон «За профессионализм»
5.	Документационное обеспечение управления и архивоведение (навыки мудрых)	Золотая медаль
6.	Ремесленная керамика Юниоры	Золотая медаль
7.	Изготовление прототипов Юниоры	Серебряная медаль
8.	Токарные работы на станках с ЧПУ	участие
9.	Промышленная автоматика	участие
10.	Обработка листового металла	участие

Педагоги и студенты техникума активно участвуют в движении профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс». В 2022 году состоялся VI Региональный этап национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенциям: «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Малярное дело», «Ланд-

шафтный дизайн», «Гончарное дело» по категории «Студенты», по компетенциям «Электромонтаж», «Малярное дело», «Ландшафтный дизайн», «Гончарное дело» категория «Школьники».

В рамках подготовки к VI региональному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» участники под руководством своих наставников знакомились с новым оборудованием, приобретали новые знания и совершенствовали свои компетенции. Наставники проводили тренировочные мероприятия в мастерских по компетенции «Электромонтаж», «Гончарное дело», «Ландшафтный дизайн». В финале Национального чемпионата студенты техникума завоевали серебряную и бронзовую медали (2 и 3 место) по компетенции «Гончарное дело», школьники - 3 место по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».

В рамках подготовки к VI региональному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» участники под руководством своих наставников знакомились с новым оборудованием, приобретали новые знания и совершенствовали свои компетенции. Наставники проводили тренировочные мероприятия в мастерских по компетенциям.

Под руководством опытных наставников обучающиеся техникума приняли участие в конкурсах открытой платформы «Россия - страна возможностей»:

Наименование конкурса	Результат
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участников – 10, 6 человек вышли в полуфинал.
- Всероссийский проект ТопБлок номинирован преподаватель.	Полуфиналист - 1
- Всероссийский конкурс «Твой ход»	участник.

Также студенты приняли участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней:

Наименование конкурса	Количество участников	Результат
Всероссийская онлайн-олимпиада «Основы финансовой грамотности»	16 человек	2 победителя.
Профессиональные тренды Оренбуржья	1	1 победитель
Всероссийская онлайн олимпиада по профессии сварщик	9 человек	1 место, 2 место, 3 место
Студент года в номинации «Профессионалы года»	1 человек	1 место

Областная историческая онлайн – олимпиада «Эпоха Петра I»		7 дипломов I степени
Всероссийская историко – экономическая олимпиада, посвященная 160 – летию П.А. Столыпина (с международным участием)	20 человек	3 диплома абсолютных победителя, 5 дипломов II степени, 3 диплома III степени.

- Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца» в память о Сопредседателе Центрального штаба Общероссийского гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России», Народном артисте СССР, Герое Труда РФ Василии Лановом
- Конкурс «Театр слова» большого открытого фестиваля детско-юношеского творчества «Музыкальный театр без границ»
- Всероссийский конкурс сочинений «Россия-страна возможностей»
- Участие в реализации системных профориентационных проектов Группы компаний «Россети» (Всероссийская олимпиада школьников).
- Областной конкурс сочинений «Я выбираю жизнь»
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийский проект «Большая перемена». Конкурс творческих работ «Арт движение» Оренбургская область
- Внутритехникумская олимпиада по химии
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории (участник)

С целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) и образовательной программы среднего профессионального образования проведена государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме выпускной квалификационной работы. В соответствии с порядком проведения ГИА были составлены программы государственной итоговой аттестации, изданы приказы о создании государственной экзаменационной комиссии, по утверждению тем письменных экзаменационных и дипломных работ и закреплению руководителей работ; по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Приказом министерства образования Оренбургской области утверждены председатели государственных экзаменационных комиссий по всем профессиям и специальностям - представители предприятий г. Оренбурга

Государственная итоговая аттестация прошла организованно, на высоком уровне. Апелляционных заявлений не поступило.

Сравнительный анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

№ п/п	Код	Профессия	2020			2021			2022		
			Количество выпускников	Качество знаний	Дипломов с отличием	Количество выпускников	Качество знаний	Дипломов с отличием	количество выпускников	Качество знаний	Дипломов с отличием
		ИТОГО: ППКРС ФГОС СПО	87	91%	2	46	91%	1	86	92,2	2
1.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)							18	83%	0
2.	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	40	95%	1	24	100%	0	23	100%	2
3.	23.01.06	Машинист дорожных и строительных машин							24	100%	0
4.	15.01.26	Токарь-универсал	25	92%	0	22	82%	1	21	86%	0
		ИТОГО: ППКРС ФГОС СПО ТОП-50	86	55,16%	2	105	72,38	4	130	68,3	0
1.	15.01.05	Сварщик (руной и частично механизированной сварки (наплавки))	42	26,5%	0	42	43,5%	0	38	55%	0
2.	15.01.33	Токарь на станках с числовым программным управлением	23	87%	2	24	63%	3	22	73%	0
3.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	21	52	0	0	18	83%	45	75,5%	0
4.	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	0	0	0	21	100%	1	25	76%	0

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

№ п/п	Код	Специальность	2020			2021			2022		
			Очная форма обучения	количество выпускников	Качество знаний	дипломов с отличием	количество выпускников	Качество знаний	дипломов с отличием	количество выпускников	Качество знаний
1.	46.02.01	Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	100%	5	25	92%	5	39	100%	12
2.	23.02.04	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	24	100%	1	16	100%	0	23	87%	0
3.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	24	100%	0	40	93%	2	41	90%	4
4.	11.02.12	Почтовая связь	20	95%	6	22	91%	5	23	91%	6
5.	13.02.07	Электроснабжение (по отраслям)	23	87%	1	22	100%	3	37	96,5%	2
6.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	0	0	0	25	96%	2	25	100%	2
ИТОГО: ППССЗ			111	96,4%	13	150	94,8%	17	188	94,7	26
Заочная форма обучения											
	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	15	100%	0	11	94%	1	15	100%	1

Рекомендации:

1. Актуализировать образовательные программы по соответствующим профессиям и специальностям в соответствии с заданиями контрольно-оценочной документации.
2. Повышать качество знаний по общеобразовательным дисциплинам.
3. Увеличить результативность государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена.
4. Развивать материально-техническую базу техникума, обеспечить подготовку рабочих мест ЦПДЭ, оборудованных в соответствии с требованиями инфраструктурного листа комплекта оценочной документации по каждой компетенции, для организации и проведения промежуточной аттестации, ГИА..

Анализ воспитательной работы техникума

Воспитательная работа в техникуме выстраивается в соответствии с нормативной базой:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
4. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2017 № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей». - Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015
6. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

8. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
9. ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
10. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666).
11. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 г. № МД-1197/06).
12. Концепция дополнительного образования детей в Российской Федерации.
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025г., утверждена Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р.
15. Распоряжение Правительства РФ № 1618 – р от 25.08.2014 «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года».
16. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
17. Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
18. Комплексная программа развития Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга (ГАПОУ ГТТ) на 2019 – 2023 годы.
19. Программа воспитания Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга (ГАПОУ ГТТ) на 2021 – 2023 годы.

На основе комплексного плана воспитательной работы составляются планы работы в учебных группах. Создана социально-психологическая служба (2 социальных педагога, педагог-психолог), служба медиации.

Система воспитательной работы определяет содержание и основные направления воспитательной работы техникума и ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями, позволяющими ему жить в изменяющемся мире, быть готовым к профессиональному и ценностному самоопределению, способным ответить на вызовы XXI века. Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, разнообразную деятельность и общение, влияние социальной среды. Воспитательная работа техникума выстроена в соответствии с программами и по следующим направлениям деятельности:

Основные направления воспитательной деятельности
Профессионально-ориентированное
Гражданско-патриотическое направление
Спортивное и здоровьесберегающее направление
Студенческое самоуправление
Экологическое направление
Культурно-творческое направление
Бизнес – ориентирующее направление

С целью организации работы классных руководителей и оказания методической помощи в работе в техникуме создана методическая комиссия классных руководителей. В 2022 учебном году в ней состоит 49 классных руководителей. Ежемесячно проводятся рабочие совещания, где решаются организационные вопросы по подготовке и проведению мероприятий, утверждается план работы на месяц, подводятся итоги проведенной работы. Председателем методической комиссии проводятся индивидуальные занятия, консультации с молодыми классными руководителями, которые направлены на создание адаптационной среды для начинающих кураторов и расширение психолого-педагогических, методических знаний.

В ходе проведения методических комиссией были рассмотрены методические вопросы:

- Профилактическая работа кураторов учебных групп по противоправному поведению
- Современные технологии как инструмент управления качеством образования

- Социальная и психологическая адаптация первокурсников
- Профилактика(предупреждение) конфликтов в коллективе студентов
- Использование ИКТ при проведении воспитательных мероприятий

Классные руководители имеют возможность повысить свой профессиональный уровень с помощью курсов повышения квалификации, посещения мероприятий воспитательного характера, вебинаров и т.д. В 2022 году 22 классных руководителя прошли курсы повышения квалификации

Работа по повышению профессиональной компетенции педагогических работников, занятых воспитанием в 2022 году отражена в таблице.

Наименование мероприятия	Перечень вопросов по проблемам организации воспитательной деятельности	Сроки проведения
Межрегиональное родительское онлайн-собрание по Приволжскому федеральному округу «Родитель и школа вместе в будущее» (заместитель директора по УВР)	- результаты надзорной деятельности в профессиональной образовательной организации по вопросам воспитания за 2021-2022 уч. году - воспитательная работа в общежитии: направления, функции и формы -организация работы по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии профессиональной организации -организация работы по обеспечению безопасности и профилактики правонарушений учащихся, проживающих в общежитии -организация профилактической работы в общежитии -превентивные меры по предупреждению деструктивного поведения обучающихся, проживающих в общежитии -организация работы самоуправления в общежитии. Работа Совета общежития -организация коллективной творческой и социально-полезной деятельности учащихся, проживающих в общежитии	7 сентября 2022
Форум «Девиантное поведение подростков» (кураторы, педагог-психолог)	- организация работы по профилактике девиантного поведения подростков - организация работы по профилактике употребления ПАВ подростков	23 сентября 2022

Семинар «Профилактики экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений» (педагог - психолог, социальный педагог)	- вопросы профилактики экстремизма; - вопросы формирования толерантного отношения обучающихся в образовательной среде.	28 октября
Курсы повышения квалификации «По профилактике терроризма и его идеологии для государственных и муниципальных служащих сотрудников образовательных учреждений» (кураторы)	- организация работы по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном учреждении	ноябрь 2022
Курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе СПО: профилактика асоциального поведения, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» (кураторы)	- вопросы мониторинга социально опасных контентов	ноябрь 2022
Курсы повышения квалификации «Разговоры о важном» (кураторы)	- вопросы гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении	декабрь 2022
Всероссийский форум «Трудовая занятость выпускников с инвалидностью: обеспечение социальной мобильности»	вопросы трудоустройства студентов после окончания образовательного учреждения с учетом ограниченных возможностей здоровья организация доступной среды инвалидов	8 декабря 2022
Всероссийский образовательный форум для руководителей и специалистов системы СПО в рамках федерального проекта «Профессионалитета» (кураторы)	организация работы в сфере образования и воспитания	С 11-13 декабря 2022

Формирование личности специалиста среднего звена и квалифицированного рабочего, способного осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться к условиям современного общества осуществлялось классными руководителями с помощью проведения внеурочных занятий таких как: классные часы, тимбилдинг, викторины, линейки, встречи с интересными людьми и т.д. Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы проводятся в соответствии с планом воспитательной

работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями студентов. В процессе целеполагания можно проследить осознание студентами значимости и целесообразности мероприятия.

Классными руководителями техникума разработаны планы воспитательной работы группы, созданы портфолио групп.

Собран накопительный методический материал для кураторов:

- Единая коллекция методических разработок классных часов;
- Методические рекомендации по работе с портфолио группы;
- Инструктажи.

Таким образом можно отметить, что работа методической комиссии ведется систематически и целенаправленно. В целом, деятельность классных руководителей анализируется по итогам работы за год, через отчетность, предоставленную классными руководителями и председателем методической комиссии.

В техникуме сложилась система в организации профилактической работы:

- Составлен план совместной работы ГАПОУ ГТТ г. Оренбурга с подразделением по делам несовершеннолетних ОВД, Центрального района г. Оренбурга.

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений проводится в тесном взаимодействии с комиссиями по делам несовершеннолетних, с ОДН отдела участковых уполномоченных полиции и ПДН полиции № 2 УМВД России по г. Оренбургу.

- составлен план совместной работы по проекту «Крылья юности» с УНК УМВД России по Оренбургской области

- подписан план проведения комплекса профилактических антинаркотических мероприятий с УНК УМВД России по Оренбургской области

- подписан план совместных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни с ГАУЗ «ООКНД»

- подписан план мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма

В техникуме реализуются следующие программы профилактической направленности:

	<p>наркомании (предусматривает мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и созданию социальной рекламы (разработка и издание наглядно-профилактической продукции (плакатов, буклетов, информационно-методических и иных пособий); мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании (предусматривает мероприятия по раннему выявлению лиц, употребляющих алкогольные напитки и наркотики; антинаркотические профилактические мероприятия среди обучающихся (акции, фестивали, конкурсы, тренинги); массовые физкультурные мероприятия, антинаркотической направленности</p>	<p>центр медицинской профилактики»</p> <p>УНК УМВД России по Оренбургской области</p>
<p>Программа профилактики правонарушений обучающихся</p>	<p>работа с обучающимися (проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков, участие в проведении межведомственных операций «Подросток», «Скажи наркотикам – нет!», организация профилактических мероприятий совместно с КДН, ОДН по предупреждению безнадзорности и правонарушений, организация индивидуальной работы со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им социальной, педагогической, психологической помощи для преодоления проблем в обучении и поведении, проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма, вовлечение обучающихся во внеурочную занятость.); работа с родителями (обновление информации по обучающимся и семьям, находящимся в социально – опасном положении, индивидуальные и групповые консультации); работа с педагогическими работниками (проведение семинаров, пед. советов по вопросам профилактики, проведение профилактических встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма)</p>	<p>ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское» ОДН ОП № 1 МУ МВД России «Оренбургское» УМВД России по Оренбургской области</p>

- Осуществляется ежедневный контроль за поведением и посещаемостью студентов со стороны кураторов, социальных педагогов, администрации.

- При заместителе директора по УВР проводятся индивидуальные беседы профилактической направленности со студентами.

- Осуществляется регистрация правонарушений в журнале.

- Осуществляется индивидуальная разъяснительная работа с родителями

- Ведется работа Совета родительской общественности по профилактике правонарушений студентов.

- Проводятся родительские собрания с приглашением специалистов:

	Врач нарколог	Специалист КДН и ЗП	Психолог
2022	1	1	2

- В техникуме функционирует коллективный орган по предупреждению правонарушений – Совет профилактики, который проходит ежемесячно.

	2022
Проведено заседаний Совета профилактики	10
Заслушано студентов группы «риска»	97
Приглашено родителей	92
Присутствовали специалисты, в том числе инспектор ПДН	7

- 100% студентов «группы риска» вовлекаются в общественные мероприятия техникума, спортивные соревнования, кружки, экскурсии.

- Шесть лет в техникуме реализуется работа службы медиации, целью которой является распространение среди студентов, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов.

Общее число членов данной службы	Формы работы	Результаты, достижения
3	Тестирование уровень конфликтности Информирование участников образовательного процесса о задачах и работе службы медиации Работа службы медиации по разрешению поступающих конфликтных ситуаций.	Выявление уровня конфликтности групп Информирование студентов, преподавателей, родителей Разрешение споров, конфликтов

Должное внимание уделяется работе с родителями, которая направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ и предусматривает следующие формы взаимодействия: родительские собрания в группах, индивидуальная

работа с родителями, консультирование, привлечение родителей к организации мероприятий воспитательной направленности.

В 2022 году на родительских собраниях в группах рассмотрены вопросы: безопасность в Интернете и реальной жизни, адаптация первокурсников, информирование о работе Многофункционального центра прикладных квалификаций по направлению «Строительство и энергетика», формирование коммуникативной культуры и ее развитие, о деятельности Российских студенческих отрядов, психологические аспекты взаимоотношений в коллективе, комфортная и безопасная образовательная среда: профилактика противоправного поведения, безопасное поведение, наращивание профессиональных навыков, Финансовое мошенничество, Профилактика суицидального поведения в молодежной среде, Социально-психологическое тестирование.

При осуществлении профилактической деятельности и психологического просвещения следует обратить внимание на следующие моменты: методическая и информационная оснащенность, а также совершенствование и модернизация способов подачи информации.

Воспитательный процесс в техникуме рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов

Реализуется проектная деятельность обучающихся:

Наименование проекта	Направление деятельности	Охват учащихся	Сроки реализации	Руководитель (Ф.И.О., должность)	Участники
Кошкин Дом	социальное	25	Сентябрь 2022	Гарина Е.И.	Группа 202
Твори добро	социальное	30	Октябрь 2022	Зарипова Р.Г.	Группа 117, 217
Мы Вместе	социальное	324	Ноябрь	Г.В.Бакирова	Группы 1,2,3курсов

В техникуме активно развивается волонтерское движение:

	Количество зарегистрированных волонтеров	Социально-значимая деятельность	Профилактическая деятельность	Проектная деятельность
2022	143	50	35	10

Добровольцами волонтерского центра «ДоброДел» проводятся тематические мероприятия, посвящённые Всемирному дню психического здоровья, Международному дню толерантности, Международному дню безопасного Интернета, Всемирному дню здоровья.

Волонтеры техникума являются организаторами акций:

- Акция «10 октября – день психического здоровья», приуроченная ко всемирному дню психического здоровья

- Акция «Забор комплиментов», в рамках недели толерантности

- Акция «Международный день толерантности» приуроченная к всемирному дню толерантности

- Акция «Рисунки против наркотиков»

- Акция «Защити себя! Будь здоров!» приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом

- Акция, направленная на профилактику табакокурения «Дыши легко!», приуроченная к Международному дню отказа от курения.

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Белая ромашка»

- Акция «Зарядка для здоровья и добра», в рамках проведения мероприятий, приуроченных к Всемирному дню здоровья.

- Антинаркотическая акция «Хочешь быть здоровым- будь!»

Волонтеры являются активными помощниками при организации регионального чемпионата «Молодые профессионалы», регионального этапа национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», работы сезонной школы техникума «Школа профессионального мастерства»; городских форумов - Международный молодёжный образовательный форум «Евразия», студенческий фестиваль «На Николаевской».

Участие волонтеров в мероприятиях и конкурсах в 2022 году							
Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
ий	ков	ий	ков	ий	ков	ий	ков
7	94	5	92	1	21	2	25

В 2022 году лидеры студенческого самоуправления приняли участие в онлайн форуме «Лидеры волонтерского движения Оренбуржья».

С целью популяризации ФП «Профессионалитет» в кластере создана молодая, энергичная, амбициозная команда амбассадоров «Команда мечты». За короткий период им удалось заинтересовать большое количество школьников профессиями такой сложной и интересной отрасли, как машиностроение. В целях популяризации набора на обучение

в рамках экспериментальной программы и достижения результата федерального проекта «Профессионалитет» с 1 сентября 2022 года было проведено уже более 250 мероприятий: классные часы, экскурсии на предприятия, мастер-классы, родительские собрания, профориентационное тестирование.

Культурно-творческое воспитание наполнено как традиционными, так и новыми мероприятиями, литературный вечер, областной фестиваль «Я вхожу в мир искусств», фотоконкурс «Улыбка Гагарина», «Новогодний калейдоскоп» и др.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленной на развитие молодых талантов, создание единого образовательного пространства, основанного на вариативности и многообразии видов социально-творческой деятельности детей дополнительным образованием охвачено 890 (50,6%) обучающихся в возрасте до 18 лет и зарегистрированы в региональной системе дополнительного образования Оренбургской области «Навигатор».

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» на базе техникума создан центр одарённых детей «Гагарин». Обучающиеся имеют возможность получить дополнительное образование по интересам. В распоряжении ребят девять мастерских. Оборудование такое же, как на ведущих предприятиях страны. Здесь школьники и студенты на практике учатся работать на станках с числовым программным управлением, конструировать приборы, роботов, авиамодели, обрабатывать металл, дерево, работать с композитными материалами, работать в гончарной мастерской. В течении 2022 года в техникуме реализуется проект «Пушкинская карта». На сегодняшний день Пушкинскую карту имеют 1613 обучающихся техникума (100%). Благодаря ей студенты за счет государства посетили культурные мероприятия в г. Оренбурге:

- спектакли Оренбургского драматического театра им М. Горького, театра музыкальной комедии, татарский драматический театр им М. Файзи, Выставочную галерею, Оренбургский музей изобразительных искусств, Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей и мероприятия проводимые областной библиотекой им Н.К. Крупской.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» на площадках ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга прошли профессиональные пробы 180 школьника по профессиям: мастер отделочных строительных и декоративных работ, монтажник санитарно-технических систем и оборудования, оператор станков с программным

оборудованием, сварщик, архивист/специалист по работе с документами архивами(в том числе электронными), ландшафтный дизайнер , специалист по аддитивным технологиям, мастер слесарных работ

Для воспитания экологического сознания и поведения обучающиеся принимают участие в озеленение и благоустройстве территории техникума, в общегородских субботниках и благоустройствах города, Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», акциях «Парк территория заботы», «Нашим рекам – чистые берега», проводятся познавательные часы, тематические беседы «Мы за чистый город, мы за чистую планету», всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче, часы общения «Экологическая грамотность молодежи», уроки безопасности «Соблюдение правил пожарной безопасности дома и в образовательной организации».

В техникуме на основе государственной программы "Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан в Оренбургской области" разработана и реализуется программа гражданско - патриотического воспитания. Военно-патриотическое воспитание осуществляется через уроки по предметам, а также через внеурочную деятельность. В годовом плане учебно-воспитательной работы выделен раздел «Гражданско-патриотическое воспитание», в котором отражены мероприятия патриотической направленности в течение всего года.

В рамках данного направления в техникуме проводятся беседы, на которых студенты знакомятся с решениями Правительства РФ, законами РФ, законами Оренбургской области и другими нормативными актами, демонстрируются социальные ролики, проходят классные часы по изучению единых педагогических требований к обучающимся, единый час общения «Нам мир завещано беречь», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, тематические часы, беседы с участием представителей правоохранительных органов, посещаются театры, музеи, выставки, кинотеатры с последующим обсуждением в группе, правовые беседы о воинской обязанности «Правовые основы военной службы», «Ответственность допризывников за выполнение обязанностей по воинскому учету» мероприятия гражданско-патриотической направленности (круглые столы, актуальные разговоры, беседы и т.д.),урок Мужества «Присягаем Победой» с приглашением ветеранов техникума , Всероссийский урок, посвященный дню интернета «Безопасность в сети интернет», в рамках месячника правовых знаний в очном формате

с приглашением специалистов ОУУП ПДН МУ МВД России «Оренбургское» проведены круглые столы, уроки по изучению Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, международного и российского законодательства в сфере прав человека, часы общения, беседы, по вопросам правовой ответственности несовершеннолетних, защите их прав и свобод, информационной безопасности детей и подростков в современной телекоммуникационной среде. мероприятия, посвященные Международному дню толерантности, Дню Героев Отечества, Дню Конституции, Дню Победы.

Профессионально-ориентирующее направление реализовывалось посредством организации встреч с работодателями, экскурсий на предприятия, акций «В профессию на денек», проведения познавательных часов, тематических бесед, профессиональных конкурсов и олимпиад, участие в областных конкурсах профмастерства, участие в чемпионатах «Абилимпикс» и «Молодые профессионалы».

На базе ГАПОУ «Гуманитарно-технического техникума» г. Оренбурга функционирует «Базовый центр содействия трудоустройству». Цель работы центра содействие трудоустройству студентов и выпускников.

Бизнес-ориентирующее направление осуществлялось посредством привлечения обучающихся к участию в неделе предпринимательства, экскурсии на предприятия города, организации клуба интересных встреч для начинающих кураторов и расширение психолого-педагогических, методических знаний. В рамках реализации национального проекта по поддержке малого и среднего бизнеса студенты техникума в центре «Мой бизнес» принимали участие в вебинарах, тренингах, семинарах и коммуникативных встречах с предпринимателями г. Оренбурга.

Итоги участия студентов в мероприятиях от центра «Мой бизнес» 2022 г.

Название мероприятия	Результативность
Семинар «Управление продажами»	Сертификат за участие
Семинар «Продвижение в социальных сетях»	Сертификат за участие
Вебинар «Я самозанятый»	Участие
Вебинар «Хочу начать свое дело»	Участие
Тренинг «Я предприниматель»	Участие
Тренинг «Генерация бизнес-идеи»	Грамота за участие

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы,

проводятся в соответствии с планом воспитательной работы, материал подобран в соответствии с возрастными особенностями студентов: участие в ярмарках профессий, экскурсии в центр занятости населения, тренинги личностного роста для студентов, уроки финансовой грамотности «Основы налогообложения».

В техникуме развита система самоуправления студентов, которая рассматривается как особая форма социально-значимой, самостоятельной, инициативной, ответственной общественной деятельности студентов. Студенческий Совет техникума избирается на отчетно-выборном собрании, которое проходит ежегодно в начале учебного года. На собрании активисты Совета отчитываются о проделанной работе за учебный год, избирают новый состав Совета и определяют направления своей работы.

Целью студенческого самоуправления является организация активного участия студентов в деятельности учебного заведения, культурно-массовой, спортивной, научно-исследовательской, общественной работе.

Председатель студенческого совета координирует работу студенческого совета, совет старост, активов учебных групп. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, связанные с социальными, дисциплинарными проблемами студентов, подготовки к городским, областным мероприятиям, планируются концерты, акции, встречи в техникуме, анализируется работа по направлениям.

Силами Студенческого Совета организуются и проводятся традиционные мероприятия: День знаний, День учителя, День студента, акция «Мы вместе», а также интеллектуальные игры, акции, конкурсы, акции по ЗОЖ, работа добровольческого отряда.

Большое внимание уделяется физическому здоровью студентов, активной пропаганде здорового образа жизни. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа осуществляется под чутким руководством руководителя физического воспитания, согласно плану воспитательной работы и действующим нормативным актам разработан календарный план спортивно-массовых мероприятий.

В техникуме разработан план по физическому воспитанию, в рамках которого ежемесячно проводятся первенства по различным видам спорта, организована работа спортивных секций, студенты постоянно принимают участие в районных и областных соревнованиях, спартакиадах. Студенты техникума активно проходят регистрацию по сдаче ГТО, за 2022 год – 3 человека получили золото, 7 человек – серебро, 8 человек – бронзу.

Одним из направлений спортивно-массовой работы является охват обучающихся массовым занятием физической культурой, спортом и увеличение двигательной активности. Для этого. В течение года проводятся соревнования по теннису, волейболу, футболу, баскетболу. Традиционно ярко и массово проходят спортивные праздники «День здоровья», «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!». Ребята нашего техникума принимают участие в общероссийских соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций». Участвуют в городских и областных соревнованиях по футболу, легкой атлетике, городской легкоатлетической эстафете. Активно участвуем в Спартакиаде «Юность Оренбуржья» среди СПО. Для увеличения двигательной активности в техникуме в течение года работают секции:

«Баскетбол», руководитель Михаль Д.Р.

«Волейбол», руководитель Ракушев А.В

«Футбол», руководитель Ракушев А.В.

«Теннис», руководитель Алферова И.В.

Традиционно студенты техникума принимают активное участие в городских, районных, зональных, областных и всероссийских мероприятиях.

Итоги участия студентов в городских, районных, зональных, областных и всероссийских мероприятиях в 2022 г.

Конкурс	Результативность
Областная дистанционная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота за участие
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналисты
Военно-спортивные соревнования г. Оренбурга «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества	Грамота за участие
Фестиваль футбольных игр среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Оренбургской области «Спортивная молодежь – здоровая нация»	II, III место
Всероссийский конкурс «Цифровой прорыв – 2022»	Сертификат участника
Областной конкурс «Студент года – 2022»	Грамота за участие
Всероссийский конкурс «ТОП БЛОГ»	Полуфиналист
Фестиваль студенческого творчества в городе Оренбурге «Весна на Николаевской»	Участник

Большое внимание в техникуме уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. В техникуме обучается 57 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С обучающимися данной категории

систематически проводится информационно-разъяснительная, консультационная и профилактическая работа.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей осуществляется в соответствии с законодательством в отношении лиц данной категории.

На каждого обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей сформировано личное дело, где собраны документы по статусу, информация по жилью, имеется карта индивидуальной работы. Ведется контроль за посещаемостью, выясняются причины отсутствия, принимаются меры воспитательного воздействия, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Осуществляется индивидуальная работа по занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей во внеурочное время, по вовлечению их в кружки, спортивные секции, творческие объединения, а также по занятости в период каникул, проводятся инструктажи на период каникул по правилам поведения в общественных местах и соблюдению мер безопасности.

С целью защиты жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляются рейды, в ходе которых составляются акты жилищно-бытовых условий; составляются запросы в управление жилищной политики, отделы опеки попечительства о закреплении и сохранности жилья; оказывается, консультационная помощь, организуются встречи со специалистами для разъяснения законодательства по жилью.

С целью защиты имущественных и неимущественных прав организуются разъяснительные беседы с обучающимися из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении в техникуме по вопросу льготных выплат в индивидуальном порядке; проводится работа с законными представителями или лицами, их заменяющими по вопросам социальных выплат, жилищному вопросу, успеваемости и т.д.

Для организации работы профилактического характера с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей привлекаются заместители директора, преподаватели, врач-нарколог, специалисты центра медицинской профилактики, инспектор ПДН.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа с сиротами проводится эффективно, комплексно, охватывая все направления.

В техникуме помимо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

обучаются 14 студентов с ограниченными возможностями здоровья (имеющие инвалидность). Цель работы с инвалидами – сформировать эффективную систему интегрированного включения молодых инвалидов в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

Каждый обучающийся из данной категории получает социальную стипендию. Организация познавательной и досуговой деятельности студентов-инвалидов осуществляется классным руководителем. Кураторство социально-правовой направленности деятельности осуществляет социальный педагог совместно с классным руководителем. Психологическое сопровождение осуществляет педагог-психолог техникума.

Выводы и рекомендации: Сложившаяся система воспитательной работы в техникуме создает необходимые условия для профессионального и личностного развития и совершенствования студентов: целенаправленно ведется работа по сохранению и укреплению традиций техникума - студенты участвуют в соревнованиях, конкурсах, акциях и других мероприятиях, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей сирот и «группы риска», уделяется должное внимание обучению, развитию и воспитанию во время учебного процесса и конкурсов профессионального мастерства, обеспечивается занятость студентов во внеурочное время, работа методической комиссии классных руководителей ведется целенаправленно и системно, сложилась система в организации профилактической работы, созданы необходимые условия для развития волонтерского движения и студенческого самоуправления. Для эффективного развития воспитательной системы техникума необходимо дальнейшее совершенствование межведомственного взаимодействия и укрепление связей с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения, спорта и культуры; привлекать родительскую общественность к организации и проведению учебно-воспитательных мероприятий; развивать работу со студенческим активом используя современные формы и методы воспитания.

4. Оценка организации учебного процесса

Реализация образовательных программ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс и режим занятий осуществляется согласно Приказу Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по ФГОС СПО составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем учебной нагрузки обучающегося по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50 составляет 36 часов в неделю, включая все виды учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Занятия организуются парами по 90 мин. с перерывом 10 мин через каждые 45 мин, на обед 20 мин.

Каникулярное время организовано согласно требованиям.

Учебная деятельность предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику.

С целью реализации компетентного подхода в образовательном процессе предусматриваются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях). При реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.

В период обучения в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в мае 2022 года проведены учебные сборы. В октябре учебные сборы по 35-часовой программе с обучающимися предвыпускных курсов (юношами) 90 человек ГАПОУ ГТТ с привлечением персонала и с учетом ресурсов РМЦ «Авангард»

Учебным планом предусмотрено проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе соответствующих профессиональных модулей.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

В целях всестороннего развития и социализации личности, развития познавательного интереса, творческого потенциала, вовлечения в социально ценностную, исследовательскую, проектную деятельность, сохранения и укрепления здоровья, а также достижения результатов при освоении образовательных программ в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в работе органов студенческого самоуправления, спортивных секциях, кружках, клубах, во внеаудиторных открытых и праздничных мероприятиях.

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям.

Учебный процесс в техникуме характеризуется активным взаимодействием, организованным общением преподавателей и студентов. Основными компонентами учебного процесса, определяющими направленность профессиональной подготовки студента по специальности, являются: цели, задачи, содержание, методы, приемы, средства, формы обучения, методы стимулирования учебной деятельности и контроля над ее эффективностью.

Для эффективного функционирования учебного процесса созданы определенные условия – учебно-материальные: учебные помещения, наглядные пособия, дидактический материал, технические средства; учебно-гигиенические: оптимальный световой, воздушный, температурный режим; морально-психологические: моральный комфорт в коллективе, соблюдение норм педагогической этики, такта в общении со студентами.

В соответствии с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях МП 3.1/2.4 0206–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2022/23 учебном году администрация техникума:

1. Пересмотрела режим работы, в т.ч. расписание учебных занятий, практик, изменив время начала первого занятия для разных учебных групп и время проведения перемен, в целях максимального разобщения групп.

2. Организовала «входной фильтр» всех лиц, входящих в техникум с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом.

3. Закрепила группы за кабинетами.

4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и фойе.

5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки групп.

6. Разместила на сайте техникума необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях и на сайте техникума.

7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5. Оценка востребованности выпускников

Профессия/ специальность	Выпущено всего		Призваны на службу в РА		Декретный от- пуск		Продолжили обучение		Трудоустроены официально		Трудоустроены не официально	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электро- оборудования промыш- ленных и гражданских зданий	58	57	12	16	-	-	5	4	34	35	8	2
			21%	28%	-	-	8%	8%	59%	60%	12%	4%
23.02.04 Техническая экс- плуатация подъемно- транспортных, строитель- ных, дорожных машин и оборудования (по отрас- лям)	16	23	8	13	-	-	2	2	4	6	2	2
			50%	56%	-	-	12,5%	9%	25%	26%	12,5%	9%
13.02.07 Электроснабже- ние (по отраслям)	22	37	12	16	-	-	2	2	8	18	-	1
			54,5%	43%	-	-	15,5%	6%	30%	48%	-	3%
11.02.12 Почтовая связь	22	23	-	-	1	-	-	1	21	21	-	1
			-	-	5%	-	-	4%	95%	92%	-	4%
15.02.14 Оснащение сред- ствами автоматизации технологических процес- сов и производств (по от- раслям)	25	25	14	8	-	-	3	3	6	13	2	1
			56%	32%	-	-	12%	12%	24%	52%	8%	4%
46.02.01 Документацион- ное обеспечение управле- ния и архивоведение	25	39	-	-	-	2	3	5	18	28	4	4
					-	5%	12%	13%	72%	72%	16%	10%
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	24	23	13	17	-	-	-	-	7	6	4	-
			54%	74%	-	-	-	-	29%	26%	17%	-

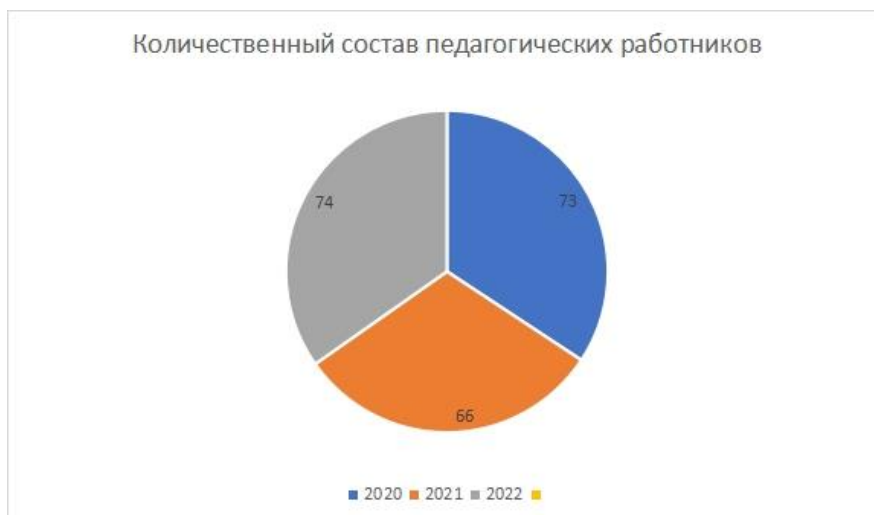
15.01.26 Токарь-универсал	22	21	12	14	-	-	-	-	6	7	4	-
			54,5%	67%	-	-	-	-	27%	33%	18,5%	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	-	24	-	10	-	-	-	-	-	12	-	2
			-	42%	-	-	-	-	-	50%	-	8%
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	42	38	22	14	-	-	-	3	18	19	2	2
			52%	37%	-	-	-	8%	43%	50%	5%	5%
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	18	45	8	19	-	-	-	2	8	25	2	1
			44%	42%				4%	44%	52%	12%	2%
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	25	6	10	-	1	3	-	8	13	4	1
			28%	40%	-	4%	14%		38,5%	52%	19,5%	4%
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	24	22	11	7	-	-	-	2	7	11	6	2
			46%	32%				9%	29%	50%	25%	9%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	18	-	7	-	-	-	2	-	9	-	-
			-	39%	-	-	-	11%	-	50%	-	-
Всего	319	420	118	150	1	3	18	26	145	223	37	18
	%		37%	36%	0,3%	0,7%	5,7%	6%	45,4%	53%	11,6%	4,3%

Из таблицы видно, что в 2022 году процент выпускников, призванных в ряды РА и продолживших обучение остался практически на прежнем уровне. Трудоустройство выпускников 2022 года, трудоустроенных официально, возросло на 16,7 % по сравнению с 2021 годом. В то же время в три раза сократилось количество не официально трудоустроенных выпускников. Наивысший процент трудоустройства на протяжении нескольких лет показывают выпускницы по специальности «Почтовая связь» - 92%. Еще будучи студентками девушки, работают операторами связи на штатных рабочих местах по целевым договорам с УФПС «Почта России». Наблюдается положительная динамика карьерного роста студенток, по окончании техникума лучшие из них становятся начальницами почтовых отделений. Значительно возросла доля официально трудоустроенных выпускников по специальностям 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение, 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. К сожалению, по-прежнему велика доля неофициально трудоустроенных выпускников по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

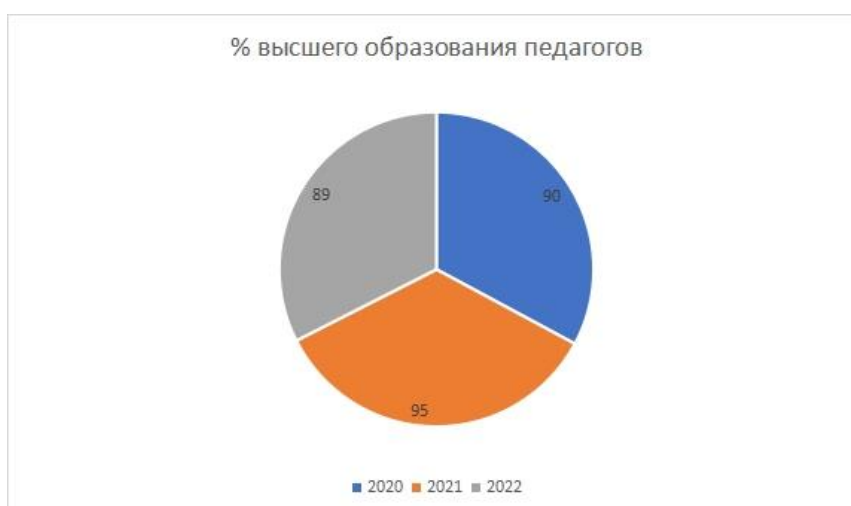
Преподавателям профессиональных дисциплин необходимо повысить качество профессиональной подготовки студентов по этой профессии и содействовать их трудоустройству уже в период прохождения производственной практики, содействовать заключению договоров о целевом обучении с предприятиями города и области.

6. Оценка качества кадрового состава

Показатели кадрового состава техникума соответствуют требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, реализующим образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных кадров рабочих, служащих.

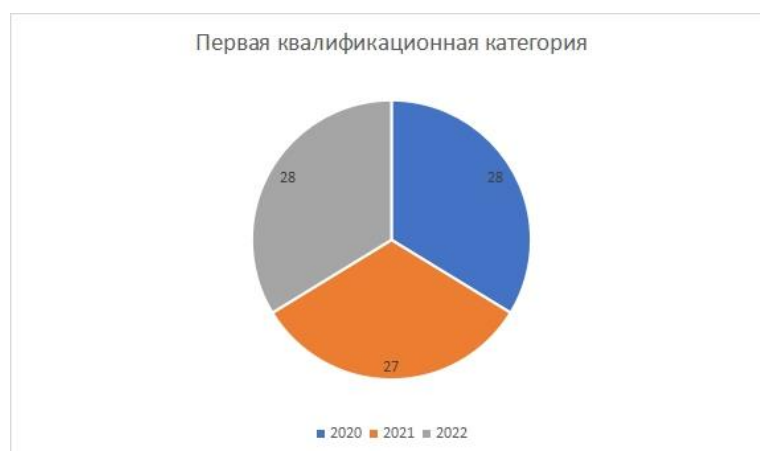
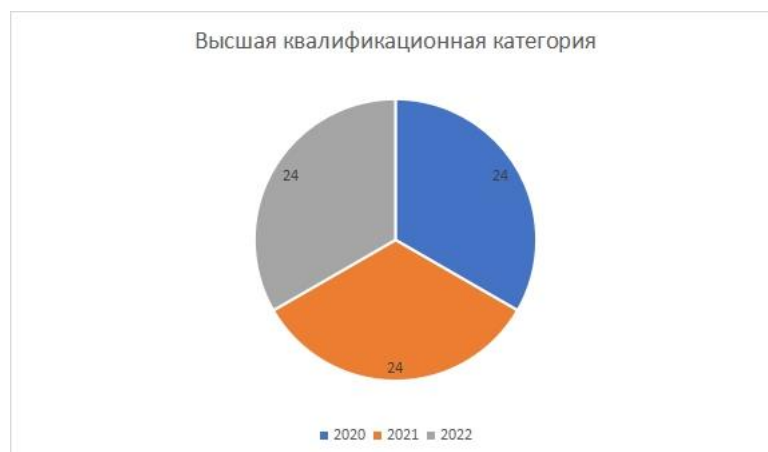


Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам рабочих учебных планов специальностей и профессий позволяет организовать подготовку востребованных на рынке труда специалистов и соответствует содержательной части рабочих программ дисциплин, модулей.



Показатель 2022 года ниже показателя 2021, т.к на работу были приняты наши выпускники со средним профессиональным образованием на должность «мастер п/о». Все они продолжили обучение в Вузах по программе «Бакалавр».

Квалификационные категории по годам распределились следующим образом:



В техникуме трудится два кандидата наук.

Разработанная система показателей и критериев оценки эффективности и результативности деятельности педагогических работников, включая механизм увязки размера оплаты труда работников учреждения с конкретными показателями качества работ позволяют мотивировать и нацеливать всех работников на повышение своей профессиональной компетентности.

Сравнивая результаты мониторинга СПО за 2020, 2021 год, 2022 год наблюдается рост количества преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, увеличилась доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения. Наблюдается прирост и по другим показателям.

Все педагогические работники техникума прошли повышение квалификации за последние 3 года. В сентябре 2022 года педагогические работники техникума прошли обучение навыкам оказания первой помощи.

Повышение квалификации и стажировка педагогическими работниками осуществляются в соответствии с утверждаемым графиком с обязательным исполнением сроков, предусмотренных нормативными документами.

Все педагоги техникума освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Также преподаватели совершенствовали навыки работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: платформа «Mirapolis Virtual Room», Moodle, ЯКласс, videouroki.net, uchi.ru. Все педагоги техникума прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Педагоги приняли участие в записи видеоуроков для размещения на сайте техникума.

Преподаватели и мастера производственного обучения ежегодно совершенствуют педагогический опыт. В течение отчетного периода педагогические работники техникума повышали квалификацию на курсах повышения квалификации и получали дополнительное профессиональное образование в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков:

Наименование программ повышения квалификации	Количество педагогов, прошедших обучение
Внедрение методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин (методик преподавания, примерных рабочих программ и учебно-методических комплексов) в образовательные программы профессиональных образовательных организаций, ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования"	1 чел
Практическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введение профстандарта «Специалист в области воспитания», АНО ДПО «Институт современного образования»	1 чел.
Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования, ФГБОУ Международный детский центр «Артек»	2 чел.

Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	3чел.
Организация и сопровождение проектно- исследовательской деятельности студентов, Проектная академия «ТАУ за талант», интенсив «Школа наставников проектов», АНО «Центр развития образовательных технологий	1чел.
Педагогическое образование: преподаватель географии в СПО, Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	1чел.
Учебная практическая площадка «Фабрика офисных процессов», ФЦК Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда	4 чел.
Технология смешанного обучения (Blended Learning), образовательная онлайн-платформа SKLAD	10 чел.;
Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень), ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	4чел.;
Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ, "Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности "Астрономия", «Математика", "Биология", "Физика", "Химия", "Родная литература(русская)"	8 чел.;
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок» Смоленск	1чел.
Национальный центр «Абилимпикс», организация и проведение Подготовительного этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс»	1чел.
Инклюзивное образование: Теория и практика инклюзивного образования, Центр онлайн Сфера педагогики	3чел.
Курс целевого назначения по газовой безопасности для персонала, осуществляющего работы на опасных производственных объектах, АНО ДПО УЦ «СтройЭнергоМонтажСервис»	6 чел.
SprutCAM Пользователь. Токарная (с приводным инструментом), ООО «Центр СПРУТ-Т»	1чел.
Основы проектирования и программирования СЧПУ INTNC PRO/Ввод в эксплуатацию и обслуживание, НТЦ «ИНЭЛСИ»	1чел.
Бизнес- планирование (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Предпринимательство» ГАПОУ «Оренбургский учётно- финансовый техникум»	2 чел.

Графический дизайн и вёрстка веб-страниц (с учётом стандарта Ворлдскиллс) по компетенции «Веб-технологии», ГАПОУ «Оренбургский колледж экономики и информатики»	7чел.
Педагогическое Образование: преподаватель географии в СПО, Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»	1чел.
Слесарь по ремонту автомобилей, ГАПОУ ОАТК, Экспедитор перевозки грузов, ГАПОУ ОАТК	4 чел.
Учебная практическая площадка «Фабрика офисных процессов», ФЦК Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда	2 чел.
Основы проектирования и программирования СЧПУ INTNC PRO/Ввод в эксплуатацию и обслуживание, НТЦ «ИНЭЛСИ»-	1чел.;
ДПО «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Естественнонаучный профиль. Ландшафтное строительство» в ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;	1 чел.
«Освоение компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»	2 чел.
«Инклюзивные образовательные программы для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС): разработка и условия реализации»,	2 чел.
Реализация плана застройки и способы применения оборудования, закупленного в рамках федерального гранта мастерской «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Изготовление прототипов», «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2 чел.
«Содержание финансовой грамотности (продвинутый уровень)»	14 чел.
"Методы и технологии, основанные на работе с данными", направленность "Введение в управление на основе данных, АНО "Университет Национальной технологической инициативы 2035" (Университет 2035)	1 чел.
Организация проведения демонстрационного экзамена в учреждениях СПО	1 чел.
Разработка ИТ-решений на платформе «1С: Предприятие» и практики наставничества (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие-8»), ОКЭИ	2 чел.
Модульная программа повышения квалификации. Развитие профессиональных навыков педагогов - керамистов. Модуль 4 "Мастерство керамиста", ООО "Академия керамики" г. Санкт-Петербург	1 чел

Количество работников, имеющих свидетельство АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» с правом на участие в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс составляет 46 человек. В образовательном процессе задействованы работники из реального сектора экономики для подготовки квалифицированных специалистов в части реализации профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ.



Стажировки преподаватели и мастера производственного обучения проходят в соответствии с графиком на предприятиях реального сектора экономики.

Вывод: реализация программ СПО обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей).

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическая работа проводится через систему взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, диагностических и дидактических материалов, через работу методического советов, цикловых методических комиссий, методического кабинета. Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме созданы, обновляются и совершенствуются учебно-методические комплексы дисциплин основных профессиональных образовательных программ.

Учебно-методический комплекс дисциплин (УМКД) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы цикловых методических комиссий.

УМКД, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и мастерами производственного обучения и для организации самостоятельной работы студентов.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности методическими комиссиями подготовлены и утверждены макеты основных структурных составляющих ОПОП-ППКРС и ОПОП-ППССЗ – рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочих программ практик, фондов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению. При необходимости преподаватели готовят рабочие тетради по дисциплинам, междисциплинарным курсам. Такие материалы рассматриваются и обсуждаются на заседаниях профильных методических комиссий, после чего принимается решение об их использовании в образовательном процессе.

Разработанные преподавателями техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, ФГОС

среднего общего образования, утвержденным учебным планам. К началу каждого учебного года преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывают тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной/производственной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

В 2022 году подготовлены 7 образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 11 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, а также 2 образовательные программы профессионального обучения.

В 2022 году преподаватели техникума продолжили работу по формированию электронной базы учебно-методических материалов. Которые размещаются и хранятся в облачном сервисе Яндекс-диск.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №П-252 от 26.07.2022 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» ГАПОУ ГТТ был присвоен статус федеральной пилотной площадки.

В рамках проекта был организован конкурс «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» для участников внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности. Организатором Конкурса является Центр методического сопровождения среднего профессионального образования (далее - ЦМС СПО) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее - ФГБОУ ДПО ИРПО). Конкурс проводился в рамках разработки, апробации и внедрения методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования (далее – Проект) в рамках Федерального проекта «Современная школа» с 31 октября 2022 г. по 12 декабря 2022 г. по двум направлениям:

1. Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по укрупненной группе профессий, специальностей (далее - УГПС).

2. Отбор лучших образовательных моделей общеобразовательной подготовки по образовательной дисциплине (каждой из 8 ОД).

ФПП ГАПОУ ГТТ передало региональному оператору комплекты разработанных методических материалов:

1) Пакет рабочих методических материалов по профессии/специальности, входящей в УГПС, определенной региональным оператором (ОП1 – образовательная программа 1), в который входят:

- учебный план;
- комплекты рабочих методических материалов по 8 ОД, включающий рабочую программу, не менее 2х технологических карт и ФОС.
- Заключение методического совета ФПП, профильной предметной цикловой комиссии.

По итогам конкурса «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки» по направлению «Отбор лучших образовательных моделей по укрупненным группам профессий, специальностей (УГПС)» ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга награжден Дипломом III степени по УГПС 46.00.00 История и археология по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

01.06.2022 была утверждена дорожная карта по внедрению принципов бережливого производства в ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбург на 2022-2023 гг.

На базе Гуманитарно-технического техникума реализация пилотного проекта «Бережливый техникум» направлено на повышение эффективности образовательного процесса, устранение потерь времени и финансовых ресурсов, а также усовершенствование рабочих мест в мастерских. Проект сопровождают эксперты Регионального центра компетенций (РЦК), который реализует нацпроект «Производительность труда» в Оренбургской области.

За июнь – август 2022 года преподаватели ГАПОУ ГТТ посетили Фабрику офисных процессов и Фабрику производственных процессов на базе «Оренбургского областного бизнес-инкубатора». Под руководством высококвалифицированного штата тренеров, обученных и сертифицированных по стандартам Федерального центра компетенций преподаватели познакомились с основными инструментами улучшения организационных процессов и сразу применили их на практике. Сентябрь – октябрь на базе гуманитарно-технического техникума было организовано обучение преподавателей и мастеров производственного обучения техникума методике внедрения технологий бережливого производства в учебный процесс: рассмотрены вопросы картирования, шаги по реализации проектов по улучшениям, система 5S.

В 2022 учебном году в образовательную программу техникума включена дисциплина «Основы бережливого производства». Этот курс даёт студентам знания по применению инструментов и методов бережливого управления и производства. Закреплять теорию студенты будут на новой учебно-производственной площадке «Фабрика производственных процессов» на примере сборки кнопочного поста.

В ноябре 2022 преподаватели Гуманитарно-технического техникума при поддержке АО «Завод бурового оборудования» приняли участие в Международном чемпионате высокотехнологичных профессий Хайтек в г. Екатеринбурге. Были заявлены команды ГТТ в двух компетенциях "Токарные работы на станках ЧПУ" и "Бережливое производство". Чемпионат нацелен на укрепление кадрового обеспечения экономики страны за счет ориентации на применение российского оборудования с сохранением высокого уровня качества и производительности, быструю подготовку и переподготовку под задачи импортозамещения.

В конкурсных мероприятиях регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» участвовали три лучших преподавателя техникума. Конкурсанты показали мастер-классы с использованием современных, передовых педагогических технологий, в итоге два педагога стали победителем и призером. Победитель представил Оренбургскую область в финале в г. Екатеринбург.

В течение 2022 года преподаватели техникума участвовали в научных конференциях, провели значительное количество Всероссийских уроков, Единых уроков, внеурочных и внеклассных мероприятий, в том числе открытых. Преподаватель математики участвовала во всероссийской олимпиаде «Программа «Профессионалитет» в системе СПО – диплом 1 степени, и во всероссийской олимпиаде «Разговоры о важном в системе СПО» - диплом 1 степени. Преподаватель химии приняла участие во всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка» на тему «Концепция разработки модульных уроков по химии в условиях реализации ФГОС СПО по ТОП-50» - диплом 1 степени.

С 10 октября - 23 октября 2022 года 4 преподавателя приняли участие в дистанционном этапе и прошли в региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

В течение отчетного периода преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в следующих семинарах, форумах:

Наименование семинара, онлайн-форума	Преподаватели, мастера производственного обучения
Семинар «Областной день сварщика»	1 человек
Семинар «Дефектоскопист 2022»	1 человек
Всероссийский форум «Права педагога: инновации в образовании»	2 человек
Областной педагогический форум «Новые подходы к организации воспитания в образовательной организации: классное руководство как один из важнейших элементов системы воспитания»	1 человек
Всероссийский онлайн-семинар «Практические подходы к решению проблем межкультурной коммуникации в образовательном учреждении».	1 человек
Онлайн -форум в рамках информационно-профилактической акции «СТОП СПИД».	1 человек
Онлайн -форум «Педагоги России»: на тему «Нормативно-правовые аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	1 человек
Всероссийском молодежном научном форуме «Квант» на базе Оренбургского института путей сообщения – филиала ФГБОУ ВО СамГУПС	2 человека

Преподаватели и студенты в течение 2022 года приняли участие в просветительском проекте «Большой этнографический диктант», который знакомит с культурой народов, проживающих в России и позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности, в ежегодном всероссийском географическом диктанте, прошли международный тест по Великой отечественной войне «Героико-патриотический диктант», приняли участие в юридическом диктанте, технологическом диктанте, а также в областном историческом диктанте приуроченном к 410 - летию освобождения Москвы от польских захватчиков и истории Смутного времени.

Преподаватели техникума постоянно ведут работу по распространению своего опыта, создавая собственные персональные сайты, участвуя в проектах, конкурсах. Для участия в конкурсах преподавателями техникума используется открытая платформа для проектов по развитию стратегии социальных лифтов, поддержке значимых благотворительных акций, деятельности волонтеров и социальных активистов «Россия - страна возможностей».

На базе ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга создано учебно-методическое объединение (УМО) по укрупненной группе специальностей и профессий 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика (приказ Министерства образования Оренбургской области от 25.08.2017 г. № 01-21/1720).

В соответствии с планом работы министерства образования Оренбургской области 11 марта 2022 г. прошло заседание УМО под общим названием «Изучение технологий обеспечения энергоэффективности через создание единой интеллектуальной системы управления электрооборудованием на базе учебных мастерских». В РУМО приняли участие представители предприятий профильного направления, преподаватели и мастера производственного 7 профессиональных образовательных организаций Оренбургской области, а также преподаватели вузов.

Цель заседания: рассмотреть вопросы применения технологий энергоэффективности в различных сферах экономики, использование современной модернизированной материально-технической базы профессиональных образовательных организаций для подготовки запросов современного рынка труда квалифицированными кадрами.

В рамках РУМО был проведен ряд мероприятий: мотивационная площадка в формате панельной дискуссии «Технологии обеспечения энергоэффективности: современные подходы и опыт предприятий Оренбургской области», педагогическая мастерская (экскурсия и мастер-класс по учебным мастерским ГАПОУ ГТТ г.Оренбурга, обновленным в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; калейдоскоп открытых уроков от преподавателей ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга, ГАПОУ «Медногорский индустриальный колледж», ГАПОУ "Оренбургский государственный колледж"; открытый микрофон.

Вывод: учебно-методическая работа в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов – федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения;

- сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО

8. Оценка библиотечно – информационного обеспечения

Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников.

В библиотеке имеется необходимый набор художественной, научно-публицистической, учебной, учебно-методической литературы и периодических изданий, которые постоянно пополняются более современным экземплярами, электронными учебниками.

В библиотеке осуществляется комплектование фонда в соответствии с учебными программами и планами. Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации.

В техникуме имеется конференц-зал, оснащенный 6 компьютерами, объединенными в локальную сеть. Имеется выход в Интернет, Wi-Fi, одновременные доступы к электронной библиотеке издательства «Академия». В течение 2022 года в рамках реализации гранта библиотечный фонд пополнился многопользовательскими лицензиями, сроком на 5 лет, электронных изданий ООО «Академия-Медиа»: База данных электронных изданий учебной, учебно-методической и научной литературы для Электронно-библиотечной системы «PROФобразование»; Программы ЭВМ "Электронно-библиотечная система «PROФобразование»; Программный модуль «Дистанционная работа Платформы «PROФобразование»; Программный модуль «API Платформы «PROФобразование»; Программный модуль «Управление группами Платформы «PROФобразование»; Программный модуль Настройка структуры организации Платформы «PROФобразование»; Программный модуль Интеграция Платформы «PROФобразование» с LMS MOODLE.

Объем библиотечного фонда составляет 69031 экземпляров, что на 92 единицы больше по сравнению с 2021 годом. Обязательной литературы 30730 экземпляров. По сравнению с предыдущим годом библиотека пополнилась 7 наименованиями в электронном формате (с 1700 удаленным доступом). Выдано за 2022 год 41202 экземпляров, в том числе обучающимся 40015 экземпляра.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплины (5-тилетнего издания)	Количество экземпляров		Обеспечение на одного студента, экз.	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	69031	13090	Не менее 0,5	1,0

В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	7679	4179	Не менее 0,5	1,0
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	7983	3508	Не менее 0,5	1,0
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	6340	3226	Не менее 0,5	1,0
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	8101	2201	Не менее 0,5	1,0

В техникуме имеются периодические издания, в том числе по подготавливаемым специальностям и профессиям.

Средства, затраченные на пополнение фонда учебной литературы и приобретение электронных образовательных ресурсов

Год пополнения фонда	Наименование и количество	Затраченные средства
2019	4 наименования, многопользовательская лицензия на 3 года	309720
2020	124	19599
2021	157 наименований, многопользовательская лицензия 5 лет	1529954,00
2022	7 наименований, с 1700 одновременных удаленных доступов	120000

Количество читателей библиотеке:

Год	Административно-преподавательский состав	Студенты
2019	112	1397
2020	121	1545
2021	130	1662
2022	132	1792

Анализ показателей за три последних года свидетельствует об эффективности использования библиотечного фонда, что повышает качество работы техникума.

Вывод: уровень состояния библиотечного обеспечения государственного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технического техникума» г. Оренбурга является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Программно-информационное обеспечение

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используется 6 компьютерных кабинетов, конференц-зал. Всего для организации работы в техникуме имеются 274 персональных компьютера, из них 102 ноутбука, 1 планшетный компьютер. Кабинеты и мастерские оснащены необходимыми периферийными устройствами: принтерами - 33 штуки, сканер - 1, МФУ - 22 штуки, мультимедийными проекторами в количестве 35 штук, 3D принтерами, 1 3D сканер, 6 интерактивных досок.

Все компьютеры объединены в локальную сеть. Обеспечена доступность и безопасность для работы в сети Интернет. Подключение к сети передачи данных осуществляет ЗАО «ЭР-Телеком Холдинг» в 1 учебном корпусе, ООО «ВостокМедиаСвязь» - во 2 учебном корпусе. Максимальная скорость доступа в Интернет составляет 100 Мбит/сек.

В различных предметных областях: во время урочной и внеурочной деятельности, мероприятий, олимпиад используются ноутбуки для управленческого персонала, ноутбуки педагога, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением, ноутбук мобильного класса, приобретенные в рамках национального проекта «Образование» - регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

В техникуме применяются универсальные и специализированные информационные технологии, основанные на работе с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных, графическими редакторами новейшими достижений в области информационных технологий. ПК используются для выполнения обучающимися лабораторных работ и практических занятий по всем специальностям и профессиям.

Установлено программное обеспечение в соответствии с требованиями по профессии ТОП-50 15.01.31 Токарь на станках с числовым программным управлением: САМ/САD системы, по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии программы для 3D проектирования: Autodesk Inventor, Autodesk Fusion 360, 3D Компас, приобретено оборудование для программирования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

В компьютерных классах, лабораториях имеются обучающие компьютерные программы по отдельным предметам, темам, программы компьютерного тестирования, виртуальные тренажеры и другие специальные программные средства. Они используются для проведения занятий по учебным дисциплинам, учебной практике. Согласно требованиям ФГОС во внеурочное время в кабинетах проводится самостоятельная работа со студентами, курсовая подготовка по дополнительным профессиям. Для этих целей установлена электронная справочно-правовая система «Гарант». Все обучающиеся и преподаватели имеют доступ к электронным изданиям ООО «Академия-Медиа». Студентам предоставлена возможность изучения дополнительных образовательных программ, которые находятся за рамками государственных образовательных стандартов и расширяют поля профессиональных возможностей выпускников в соответствии с лицензией. Все компьютерные кабинеты соответствуют санитарным и противопожарным нормам. В техникуме имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Имеется заключение Роспотребнадзора на каждый компьютерный кабинет.

9. Оценка материально-технической базы

В учебных корпусах техникума находятся учебные кабинеты, учебные лаборатории, учебно-производственные мастерские, тир, педагогический кабинет, библиотека, актовый зал, два спортивных зала, столовая, медицинский кабинет, административные и служебные помещения.

По предметам общеобразовательного цикла имеются кабинеты:

- Русского языка и литературы
- Математики
- Физики и астрономии
- Химии, географии, биологии и естествознания
- ОБЖ
- Иностранного языка
- Информатики и ИКТ
- Истории и обществознания
- Спортивный зал
- Тир
- Тренажерный зал

По предметам профессионального цикла учебный процесс обеспечен:

а) специализированными кабинетами-лабораториями:

- кабинет-лаборатория информационных технологий и изготовления прототипов;
- кабинет-лаборатория информационных технологий
- кабинет-лаборатория почтовой связи
- кабинет-лаборатория документационного обеспечения управления и архивоведения
- Общетехнических дисциплин и черчения, инженерной графики
- Электротехники
- Материаловедения
- Экономических дисциплин

- Устройства и эксплуатации автомобилей
- организации секретарского обслуживания и др.

б) учебными мастерскими:

- электромонтажная мастерская;
- мастерская промышленной автоматики:
 - мастерская контрольно-измерительных приборов, автоматики и робототехники;
 - мастерская по устройству, техническому обслуживанию и ремонту дорожно-строительных машин и тракторов;
 - мастерская сварочных технологий;
 - мастерская неразрушающего контроля;
 - мастерская изготовления прототипов;
 - токарная мастерская;
 - фрезерная мастерская;
 - мастерская озеленения и ландшафтного дизайна;
 - мастерская водоснабжения и водоотведения;
 - мастерская сити - фермерство;

Результатом исполнения проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям» в рамках гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» стала модернизация существующих в техникуме и создание новых, высокотехнологичных мастерских по компетенциям «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Сварочные технологии», «Неразрушающий контроль», «Сити - фермерство», «Ландшафтный дизайн».

Компетенция	Оборудование/ инструменты
Изготовление прототипов	Интерактивная доска JEMINICO
	ноутбуки HP 470 G7
	принтеры Feliks 3.02 , Picasso
	станки Roland
	Фрезерно-гравировальный станок Advercut K6090T4A
	осцилляционный шпиндельный шлифовальный станок Joss – S
	ленточно – шлифовальный станок JET EHVS – 80CS
	настольный токарный станок по металлу JET BD – 8A DRO с УЦИ
	вертикально – фрезерный станок с УЦИ Stalex BF60
	ленточнопильный станок по дереву PM1800B Powermatic
	3D сканер RENViger Pr
	вытяжная установка DC-3500
	пылеулавливающий агрегат WoodTec FRK-6500
	паяльная станция LUKEY 852D+(компрессорная)
	фрезерно-гравировальный станок Charly 4U 800W с комплектом поворотной оси и оснастки
	станок фрезерный для концевой инструмента EcoWood M50
	Плита поверочная гранитная 630x400x70 мм 901-123 Mitutoyo
	Станок с ЧПУ фрезерный BZT-PF750-P
	Фрезерный станок Roland MDX-50
	Покрасочная камера NUOVA VINIDRY1
Станок дисковый шлифовальный Metalstar 2000 SFERA 60 (DG60)	
Промышленная автоматика	щитовое оборудование;
	преобразователи частоты;
	НКУ (низковольтные комплектные устройства);
	элементы управления;
	кабеленесущие системы и проводники;
	ноутбуки HP 470 G7
	многофункциональное устройство HP Laser Jet Pro
	проектор Epson EB – X41; верстаки металлические двухтумбовые с тумбой и драйвером;
	инструментальные тележки;
	пакеты программ человеко – машинного интерфейса для интегрированной среды разработки и операторской панели SIMSTIC WinCC Advansed V16;
	программное обеспечение разработки системы энергоменеджмента для интегрированной среды разработки SIMATIC Energy Suite V16;
	интегрированная среда разработки программного обеспечения систем автоматизации технологических процессов TIA Portal Cloud Connector V1.1;
	программное обеспечение для разработки систем автоматизации для логического контролера SIMATIC STEP 7 Prof V16/2017;
	среда для программирования отказобезопасных систем STEP7 Safety Advansed Combo;
	среда для проектирования и ввода в эксплуатацию приводов SINAMICS Stardrive Advansed:

	программный контроллер для программируемого логического контроллера SIMATIC ODK;
	компонент моделирования систем автоматизации Siemens Network Planner V 2.0.
Электромонтаж	ноутбуки HP 470 G7:
	- стеллажи;
	- инструментальные открытые тележки;
	- комплект оборудования для сдачи демонстрационного экзамена, в том числе: Щит ЩУР (щит учетно-распределительный), содержащий аппараты защиты, прибор учета электроэнергии, устройства дифференциальной защиты;
	Щит ЩО (щит освещения), содержащий аппараты защиты, аппараты дифференциальной защиты, аппараты автоматического регулирования (реле, таймеры и т.п.);
	Щит ЩУ (щит управления электродвигателем) содержащий аппараты защиты (автоматические выключатели, плавкие предохранители и т.п.);
	аппараты управления (выключатели, контакторы, пускатели и т.п.); кабеленесущие системы;
	- стенд для поиска неисправностей;
	- комплект оборудования для стенда программирования KNX.
Токарные работы на станках с ЧПУ	Токарный станок с ЧПУ DMG MORI CTX310 Ecoline № 8044000561 U
	устройство для расточки сырых кулачков
	тиски лекальные фрезерные
	тиски для сверлильного станка
	электронный мерительный инструмент
	верстаки металлические 2-х тумбовые с тумбой и драйвером
	интерактивная панель Legamaster e-Screen ETX на мобильной стойке
	набор головок торцевых 1/2"DR 11-32 MM
	постпроцессор под Mastercam для токарного станка с ЧПУ Haas ST 30 со стойкой HAAS (3 оси)
	операторская панель SIMATIC HMI TP1500 Comfort: системные блоки Dell, мониторы;
	тележки инструментальные с ящиками;
	комплект оснащения для проведения демонстрационного экзамена.
	Сварочные технологии (10 рабочих мест)
Источник питания с устройством подачи сварочной проволоки EVOMIG 500W для процессов 135 GMAW, MAG, 136 FCAW: DC	
Баллоны с защитной смесью K-25 40 л. ГОСТ 949-73	
Баллоны с защитным газом 100% Ar высшего сорта 40 л. ГОСТ 949-73	
	Тележка инструментальная
	Сборочно-сварочный стол с крепежными элементами (для фиксации трубы в положения Н-L045 PC; PH и пластин в PA; PC; PF; PE положении)
	Табуреты подъемно-поворотные
	Углошлифовальные машины
	Инструменты сварщика
	УШС (универсальный шаблон сварщика) №2

	УШС (универсальный шаблон сварщика) №3
	Штангенциркуль цифровой
	Маска сварочная - хамелеон (запасной светофильтр)
	Щиток для работы с УШМ
	Набор для визуально-измерительного контроля
	Шаблон Ушера-Маршака с цифровой индикацией
	Прибор для измерения глубины подреза и неполного заполнения разделки кромки
	Электрический настольный заточной станок
Неразрушающий контроль (5 рабочих мест)	Ультразвуковой дефектоскоп (в комплекте с преобразователями прямыми и наклонными частотой 2,5-5 МГц, углом ввода в сталь 65 и 70 градусов)
	Калибровочный образец СО-3
	Люксметр ТКА-ПКМ
	Образцы шероховатости поверхности ОШС ШП
	Комплект для визуального и измерительного контроля
	Универсальный шаблон сварщика УШС-2
	Денситометр
	Негатоскоп
	Трафарет для расшифровки Р - снимков
	Эталон чувствительности
	Маркировочные знаки
	Набор для цветной дефектоскопии
	Контрольный образец для КК
	Термогигрометр
	Намагничивающее устройство
	Измеритель напряженности магнитного поля
Фрезерные работы на станках с ЧПУ (1 рабочее место)	Вертикально-фрезерный обрабатывающий центр с ЧПУ
	Контейнер для сбора стружки
	Набор удлиненных производственных шестигранников (2,5-10 мм)
	Набор параллельных подкладок
	Набор шаберов
	Набор надфилей
	Крючок для уборки стружки
	Молоток с резиновым бойком
	Верстак
	Штангенциркуль цифровой 0-150 мм
	Штангенглубиномер 0-150 мм
	Набор микрометров цифровых 0-75 мм
	Набор микрометров зубомерных (дисковых) 0-75мм
	Микрометр для измерения пазов (лезвийные) 25-50
	Микрометр для измерения наружной резьбы 25-50 мм
	Набор микрометрических нутромеров 20-50 мм
	Набор стальных концевых мер, класс 1. ISO3650 или аналоги
	Прециз. индикатор часового типа с защитой от толчков 1/58 мм
	Магнитный измер. штатив (с опорой)
	Калибр Пробка М30х1,5 - 6Н/аналог
	Оправка с цангой под корпус предназначенный для снятия фасок
	Оправка с цангой под сверло диаметром 5 мм

	Оправка с цангой под метчик М6
	Тиски гидравлические машинные прецизионные
	Компьютер
	Монитор 24"
Сити – фермерство (6 рабочих мест)	Гидропонная ферма VeFarm ED (или аналог)
	Мультиметр
	Кондуктометр
	Arduino IDE или аналог
	Блок питания для Arduino или аналог
	Дисплей Nextion ENHANCED 320×240 / 2,8", HMI (или аналог)
	Макетная плата 830 точек
	Релейный модуль на основе 4-х реле G5SB-14 для Arduino проектов или аналог
	Автоматический выключатель 25 А, 10А, 6 А
	Набор с инструментами
	Ноутбук с беспроводной мышью
	Ms office Pro+
	Windows PRO
	Паяльная станция
	Зажим с лупой. Третья рука
Ландшафтный дизайн (8 рабочих мест)	Ручная трамбовка для уплотнения грунта
	Дрель-шуруповерт
	Лопата штыковая
	Лопата совковая, облегченная
	Универсальная метла
	Пистолет-распылитель
	Тачка строительная
	Универсальные грабли, черенок для граблей универсальный
	Шланг садовый, 10 м
	Металлический верстак ВП -1
	Широкий деревянный поддон 1200x1000 мм
	Киянка резиновая
	Струбцина
	Ножницы бытовые
	Нож технический
	Правило трапециевидное, 1,0 м
	Правило трапециевидное, 1,5 м
	Лазерный уровень
	Геодезический штатив
	Лейка садовая 5 литров
	Нивелирная рейка телескопическая
	Шланг поливочный 30 м
	Ножовка по пеноблокам
	Универсальная метла
	Ножницы по пнд трубе Фонтанный насос

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствует современным требованиям. Во всех лабораториях и кабинетах имеются инструкции по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте.

Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: лаборатории, кабинеты, мастерские обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с нормативами.

Для проведения регионального чемпионата «Абилимпикс» оборудованы площадки по компетенциям «Ремесленная керамика», «Малярное дело», «Ландшафтный дизайн», «Электромонтаж», «Документационное обеспечение управления и архивоведение» приобретено оборудование, согласно инфраструктурным листам.

Вывод: структурные подразделения техникума (мастерские) оснащаются современной материально-технической базой в соответствии с приоритетами развития российской экономики по направлению промышленные и инженерные технологии для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия.

Мастерские соответствуют требованиям актуализированных ФГОС СПО, инфраструктурным листам площадок для проведения демонстрационного экзамена и региональных чемпионатов WorldSkills и Абилимпикс.

В созданных мастерских осуществляется образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем мировым стандартам, в том числе стандартам Ворлдскиллс Россия, обеспечены условия для оценки компетенций и квалификаций обучающихся и слушателей; ведется сопровождение профориентационных мероприятий обучающихся образовательных организаций, в том числе обучение первой профессии.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Управление качеством образования в техникуме обеспечивает система внутреннего мониторинга. Разработано положение о внутритехникумовском контроле. Цель управления качеством образования – подготовка выпускников, обладающих компетенциями, соответствующими требованиям современного рынка труда. В соответствии с поставленной целью осуществляется планирование деятельности учебного заведения, что отражено в ежегодно разрабатываемом на основе аналитических материалов предыдущего года плане работы техникума.

Знания основных промежуточных состояний в техникуме определяются последовательным сбором информации в рамках организованного мониторинга качества: входной контроль; директорские (срезовые) контрольные работы; предварительные результаты полугодия и учебного года; окончательные результаты полугодия и учебного года; результаты промежуточной аттестации, результаты итоговой аттестации.

Руководство контролем осуществляет педагогический совет, возглавляемый директором техникума. Наряду с этим контроль осуществляют заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-методической работе, учебно-воспитательной работе, методист, педагог – психолог, старший мастер, председатели методических комиссий. Контроль предусматривает систему проверки качества проведения учебных занятий, уровень выработки компетентностей, обучающихся и студентов техникума.

В ходе внутритехникумовского контроля изучаются и анализируются такие стороны учебно-воспитательного процесса как:

- качество общеобразовательного уровня и профессиональной подготовки специалистов;
- учебно-методический и научно-методический уровни преподавания и состояния воспитательной работы;
- выполнение учебных планов и программ, планирующей, учётной и отчётной документации;
- состояние физического воспитания студентов и знания студентов основ безопасности жизнедеятельности и военной службы;

- организации индивидуальной и самостоятельной работы обучающихся, студентов, внеклассной и кружковой работы;
- организация и эффективность методической работы, выполнение индивидуальных планов работы преподавателями и мастерами производственного обучения;
- система работы преподавателей и мастеров производственного обучения, передового педагогического опыта и внедрения новых педагогических технологий обучения;
- состояние учебно-материальной базы по каждой дисциплине и специальности.

В зависимости от поставленной цели осуществляется следующий контроль: фронтальный, тематический, персональный, предметно-обобщающий, классно-обобщающий.

В качестве внутритехникумовского контроля применяются такие методы как:

- посещение и анализ уроков производственного и теоретического обучения, внеклассных воспитательных мероприятий, кружков, секций, клубов по интересам и прочее;
- анализ выполнения учебных планов и программ;
- непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки студентов путем проведения фронтальных контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях;
- проверка знаний и соблюдение правил техники безопасности мастерами производственного обучения, преподавателями и студентами;
- анализ состояния учебно-планирующей документации;
проверка эффективности использования учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, оборудования, средств вычислительной техники.

Основными видами контроля, которые применяются в техникуме являются:

- входной контроль, который позволяет определить готовность обучающихся к восприятию новой учебной информации, базирующейся на ранее сформированных знаниях и умениях (контрольные работы, тестирование);
- текущий контроль, который дает возможность определить, как усвоен учебный материал и осуществляется на основе устных и письменных ответов обучающихся на контрольные вопросы, выполнения практических заданий, различных упражнений, в процессе

наблюдения на занятиях за активностью и самостоятельностью обучающихся (контрольные проверочные работы, тестирование, защита творческих работ, собеседования);

- контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;
- контроль за подготовкой, организацией и проведением государственной итоговой аттестации.

В 2022 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы ВСОКО:

- результаты мониторинга качества подготовки кадров и проектирование мероприятий по достижению показателей результативности техникума;
- современное поколение контрольно-оценочных инструментов
- об организации проведения ГИА студентов, обучающихся по образовательным программам СПО;
- о результатах государственной итоговой (ГИА) аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам СПО ;
- о результатах текущей аттестации студентов. Анализ академической успеваемости и посещаемости учебных занятий;
- повышение качества образования через достижение новых образовательных результатов. Формирование современного содержания образования в условиях изменений.
- Система оценки качества образовательных результатов: проблема профессионального единства. От результата внутренней оценки к независимой оценке.

Результаты деятельности по управлению качеством отражены в победах техникума, которые зафиксированы грамотами и дипломами.

ВСОКО в техникуме ориентировано на постоянный контроль и оценку качества работы каждого преподавателя. При этом оценка работы преподавателей осуществляется как в рамках периодической оценки, так и в условиях выборочной проверки (преподаватель глазами студента, экспертная оценка, результаты взаимопосещения занятий и т.д.), также для осуществления учета эффективности работы каждого преподавателя разработано «Портфолио педагога», где анализируются результаты его работы за год.

ВЫВОДЫ: Развитие внутренней системы оценки качества обучения, условий и результатов позволило решить вопросы сохранности контингента, улучшить общие и индивидуальные достижения обучающихся, своевременно выявлять проблемы и планировать коррелирующие мероприятия.

Организация образовательного процесса в техникуме позволяет достигать оптимального уровня ориентации учебного процесса на практическую деятельность студентов и осуществлять тесную связь с заинтересованными предприятиями и организациями. Необходимо организовать работу по осуществлению системного мониторинга качества и результатов обучения на уровне каждого педагогического работника.

Участие ГАПОУ ГТТ в реализации проектов в сфере СПО

Наименование проекта	Мероприятия
Национальный проект «Образование»	
Федеральный проект «Профессионалитет»	Создание учебно-производственного кластера по направлению «Машиностроение» Реализация программы обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций Участие в проекте «Амбассадоры Профессионалитета»
Проекты АНО «Россия - страна возможностей»	
Федеральный проект «Молодые профессионалы» АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	Организация и проведение VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Оренбургской области , участие в итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу X Национального чемпионата
Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Абилимпикс Проведение регионального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», участие в национальном чемпионате
Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Участие в демонстрационном экзамене в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия
Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) в Академии Ворлдскиллс Россия по программе «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия» (5 000 мастеров)
Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Внедряется методология наставничества - привлечение в роли наставников обучающихся по образовательным программам работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики
Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»	Реализации гранта «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям»
Федеральный проект «Молодые профессионалы»	Участие в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия)
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Призеры регионального этапа, полуфинала. Участие в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена» для студентов СПО в г. Москва

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Всероссийский конкурс студенческих работ «Профстажировки 2.0»
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Образовательный проект Проект TOP BLOG
Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»	Всероссийский проект «Время строить карьеру»
Федеральный проект «Успех каждого ребенка»	Участник проекта «Билет в будущее»
	Сотрудничество с образовательным центром для раннего выявления, развития и поддержки одаренных детей «Гагарин», в рамках получения обучающимися ДПО, оздоровительно-образовательный лагерь «ТЕХНОФЭСТ».
Федеральный проект «Социальная активность»	Создание студенческих клубов, вовлечение студентов в волонтерское движение, организация работы волонтерского центра «ДоброДел»
Федеральный проект «Патриотическое воспитание»	Создание патриотического движения студенческого клуба «Я горжусь»
Национальный проект «Демография»	
Федеральный проект «Содействие занятости»	Подготовка граждан по специальной программе профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (Академия Ворлдскиллс Россия);
Национальный проект «Мой бизнес» при поддержке малого и среднего бизнеса	
Федеральный проект «Фабрика предпринимательства»	Всероссийский конкурс «Мой первый бизнес»
	Участие в бизнес-форуме «Город бизнесу – бизнес городу»
Национальный проект «Производительность труда»	
Пилотный проект «Бережливый техникум» Фабрика производственных процессов	Реализуется во исполнение майского указа Президента Российской Федерации Владимира Путина в 2018 году и призван создать условия для непрерывного роста производительности труда в стране.
Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»	

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования» (2-ая очередь)	Реализация гранта «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология»
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»	Внедрение и реализация целевой модели цифровой образовательной среды Региональный проект «Цифровая образовательная среда»
Стратегия повышения финансовой грамотности населения на 2017-2023 год (утверждена Правительством РФ от 25.09.2017)	
Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» Второй этап реализации стратегии повышения финансовой грамотности населения РФ Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи	Участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности Обучение педагогических работников по ДПО «Содержание финансовой грамотности» Участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности для детей и молодежи
Региональные проекты	
Региональный проект «Сезонные школы»	Организация работы «Школы профессиональных перспектив»
Межведомственный проект «Волонтеры карьеры»	
	Создан клуб «Волонтеры карьеры»

Анализ финансовой деятельности

ГАПОУ ГТТ г. Оренбург является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, отраженное на его самостоятельном балансе, лицевой счет 034091260, открытый в Министерстве финансов Оренбургской области для проведения операций по расходованию субсидии на выполнение государственного задания и внебюджетных средств, лицевой счет 034101260, открытый в министерстве финансов Оренбургской области для проведения операций по расходованию целевых средств. Бухгалтерский учет осуществляется учреждением самостоятельно. Автономное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Финансовое обеспечение выполнения задания Автономным учреждением осуществляется за счет средств областного бюджета путем предоставления субсидий на финансирование государственных услуг и содержание недвижимости. В рамках выполнения государственного задания в 2022 году было получено финансовое обеспечение в виде субсидии на выполнение государственного задания в общей сумме 73 301 510,00 рублей в том числе ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам в сумме 5 390 280,00 руб. недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Автономным учреждением или приобретенных им за счет средств, выделенных на эти цели учредителем.

В 2022 году была получена субсидия на капитальный ремонт мастерских ГТТ по адресу: г. Оренбург, ул. Шевченко, 249; в общей сумме расходам 44 598 589, 34 рублей. Субсидия использована в полном объеме. В рамках выполнения национальных проектов в 2022 году получены субсидии на проведение аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена и на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в целях достижения результатов регионального проекта «Молодые профессионалы» в общей сумме 2 380 000,00 рублей, на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации регионального проекта, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата мероприятия «Создание (обновление) матери-

ально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» выделено и израсходовано 27 984 900,00 рублей

В рамках антитеррористических мероприятий в 2022 году были получены субсидии на обеспечение охраны объектов сотрудниками ЧОП и приобретение турникетов в рамках мероприятий, направленных на профилактику терроризма в общей сумме 2 247 376,20 рублей. В целях организации и проведения мероприятий регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в 2022 году была получена субсидия в сумме 932 000,00 рублей. В целях организации и проведения мероприятий регионального чемпионата «WorldSkills Russia» в 2022 году была получена субсидия в сумме 9 084 100 рублей. На финансовое обеспечение питанием, одеждой и обувью обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях в 2022 году была получена субсидия в сумме 3 059 300,00 рублей. Всего в 2022 году получено субсидий на иные цели в сумме 90 646 265,54 рублей.

На 2022 год получено доходов от предпринимательской деятельности в общей сумме 33 735 873,36 руб. Безвозмездные денежные поступления составили 307 600,00 рублей. Произведены расходы в общей сумме 35 881 825,76 рублей .

В 2022 году были получены средства гранта из федерального бюджета в форме субсидий для выплаты стипендии Правительства РФ по соглашениям от 20.05.2022 № 073-15-2022-852 в сумме 128 000,00 обучающимся, а также от 07.09.2022. № 073-15-2021-1383 в сумме 64 400,00 и выплачены в полном объеме.

Виды финансового обеспечения	Сумма за 2022 год тыс. руб	Доля в общем финансировании в 2022 году, %
Субсидия на выполнение государственного задания	73301,5	37
Субсидия на иные цели	90646,3	46
Средства от приносящий доход деятельности	34031,2	17

В 2022 году было приобретено основных средств на общую сумму 53 228 255,35 рублей, в том числе:

за счет собственных доходов – 4 354 683,98 рубля;

за счет субсидии на иные цели – 28 210 900,00 рубль;

за счет средств гранта – 35 571 837,97 рублей;

за счет субсидии на выполнение гос. задания – 28 750,00 рублей;

безвозмездное поступление по извещениям Министерства образования оренбургской области – 17 886 466,63 рублей;

за счет безвозмездных поступлений – 2 747 454,74 рублей

В рамках выполнения дорожной карты достигнуты показатели средней заработной платы для педагогических работников в 2022 44053,87 рублей.

Заработная плата выплачивается своевременно два раза в месяц, стипендия обучающимся ежемесячно.

Приложение № 1. Показатели деятельности Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	653 человека
1.1.1	По очной форме обучения	653 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	936 человек
1.2.1	По очной форме обучения	886 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	50 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	19 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	520 человек
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	363 человека/87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	103 человека/7%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	866 человека/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74 человека/63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/89%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/70%
1.11.1	Высшая	24 человека/32%
1.11.2	Первая	28 человек/38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	74 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	16 человек/24%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	197979,00 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2675,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	459 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации (пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	107%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,1 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,9
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	13/0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека
4.3.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих , в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации (п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)	21 человек/ 20 %

РЕКОМЕНДАЦИИ

С целью выполнения показателей Национального проекта «Образование», федерального проекта «Профессионалитет», федеральных проектов «Молодые профессионалы», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Кадры для цифровой экономики», национального проекта «Демография», проекта АНО «Россия – страна возможностей», национальных и региональных программ и проектов добиться качественных изменений в подготовке студентов:

- организовать работу образовательно-производственного центра (кластера) по направлению Машиностроение, представляющего собой интеграцию техникума и организаций реального сектора экономики;

- внедрять новые образовательные программы – интенсивные, ориентированные на потребности отраслевых рынков труда и конкретных предприятий;

- повышать качество профессионального образования за счет реформирования системы СПО и внедрения новых подходов, в плотной связке с работодателями, бизнес-сообществом, образовательными организациями;

- создать учебно-производственные комплексы по компетенциям;

- пройти обучение по компетенциям, необходимым для эффективной реализации федерального проекта «Профессионалитет» кадровому составу образовательно-производственного центра (кластера) (педагогическим работникам, мастерам производственного обучения, работникам, ответственным за воспитание, и представителям управленческих команд с целью получения педагогических, производственных, управленческих навыков, навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

- подготовить обучающихся для участия в региональных, отборочных и финальных этапах «Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионата высоких технологий»;

- создать участок роботизированной сварки, участок металлообработки, участок промышленных роботов, опытно-производственный участок по электронике, участок производства изделий на термопластавтомате, участок быстрого прототипирования

- использовать в образовательном процессе «Фабрику производственных процессов» - как методику обучения позволяющую в игровой форме познакомиться с основными инструментами, применяемыми для улучшения организационных процессов, и сразу применить их на практике;
- создать современные условия для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ ПО и ДПО;
- формировать условия для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующие кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда;
- реализовывать программы обучения, соединяющие различные формы обучения с непрерывными стажировками на предприятиях;
- увеличить количество площадок (мастерских, лабораторий, кабинетов) обновивших имеющуюся материально-техническую базу в т.ч. для сдачи демонстрационного экзамена»;
- создать центры проведения демонстрационных экзаменов, оснащенные в соответствии с инфраструктурным листом для каждой, реализуемой в ГАПОУ ГТТ укрупненной группы специальностей;
- увеличить количество обучающихся (слушателей), подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена владение компетенцией;
- выявлять студентов, проявивших выдающиеся способности, осуществлять сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития;
- формировать индивидуальные образовательные траектории с учетом интересов обучающихся;
- проводить системную работу по созданию условий для организаций обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов
- совершенствовать доступную среду, для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать условия для повышения привлекательности и доступности профессионального образования для различных категорий населения;

- повышать качество кадрового потенциала техникума через механизмы переподготовки, индивидуальное планирование работы всех сотрудников и структурных подразделений, оценку результативности их работы, стимулирование за высокие результаты работы;

-увеличить количество членов экспертного сообщества, чемпионов по профессиональному мастерству, обученных педагогов по программам ИРПО;

- продолжить работу по развитию добровольчества (волонтерства), развитию талантов и способностей у студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов; реализовать основную образовательную программу согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность, осуществляемую в техникуме в соответствии с планом внеурочной деятельности, создавая условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- вовлекать студентов в деятельность студенческих клубов по интересам, в творческую и добровольческую деятельность;

- продолжить работу для мотивированных детей с целью раннего самоопределения;

- продолжить изучение конкурентной среды с целью лучшего позиционирования техникума в системе аналогичных учреждений г. Оренбурге и Оренбургской области.

- осуществлять с определенной периодичностью мониторинг удовлетворенности получателей услуг, из числа обучающихся (воспитанников), а также родителей (законных представителей получателей услуг) качеством образовательной деятельности;

- активизировать взаимодействие с родительской общественностью и формирование у родителей привычки получения информации на сайте и стендах образовательных организаций;

-вести целенаправленную и системную работу по привлечению активных пользователей VK, сайта ГАПОУ ГТТ, способствовать воспитанию информационной культуры, как родителей, так и обучающихся.

Члены комиссии:

А.М.Абузярова

О.Н. Гришова

Е.В. Евграшкина

А.Н.Мазаев

И.В. Вербицкая

А.Ю. Гумарова

А.К. Кабланова

Г.А.Сундукова