

СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Наименование раздела | Стр. |
|----------|--|-----------|
| 1. | РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 5 |
| 2. | РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 13 |
| 3. | РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 19 |
| 4. | РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 24 |

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Примерной программы воспитания для УГПС 15.00.00 Машиностроение, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. № 1506.

Авторы-составители: заместитель директора по учебной работе Сундукова Г.А., заместитель директора по учебно-производственной практике Вербицкая И.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тухватулина Л.Г., Методист Кабланова А.К.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности *35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное производство* в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, области, России и мира. Программа содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации, а также оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; - Федерального закона РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Указа Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346); - Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжения Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Постановления Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»; - Постановления Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; - Национального проекта «Образование» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)]; |

- Национального проекта «Демография» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт - норма жизни» и др.)];

- Национального проекта «Культура» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.)];

- Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16); (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)];

- Национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)];

- Национального проекта «Экология» [утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)];

- Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2022 г. № 461;

- Федерального государственного образовательного стан-

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>дарты среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство - Профессионального стандарта «Специалист по аддитивным технологиям», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2020 года № 697; - Профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 431н; - Устава ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга; - Программы развития ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга; - Локальных нормативных актов ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга; |
| <p>Цель программы</p> | <p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих</p> |
| <p>Сроки реализации программы</p> | <p>На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.</p> |
| <p>Исполнители программы</p> | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор техникума, заместитель, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заместители директора, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, библиотекари, руководители</p> |

| | |
|--|---|
| | кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, при содействии представителей Родительского комитета, членов Наблюдательного совета, представителей организаций – работодателей. |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания | Код личностных результатов |
|--|----------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |

| | | |
|---|--|-------|
| своими детьми и их финансового содержания | | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | | |
| выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в формировании условий для успешного развития потенциала молодежи в интересах социально-экономического, общественно-политического и культурного развития региона | | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | | |
| способный генерировать новые идеи для решения профессиональных задач, перестраивать сложившиеся способы их решения, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | | ЛР 19 |
| гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению | | ЛР 20 |
| готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | | ЛР21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | | |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| ПМ 01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства | ЛР 13-22 |
| ПМ 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству | ЛР 13-22 |
| ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ЛР 13-22 |
| ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 13-22 |
| | |
| Русский язык | ЛР 5, ЛР 17 |
| Литература | ЛР 5, ЛР 17 |
| Родная литература | ЛР 5, ЛР 17 |
| Иностранный язык | ЛР 8 |
| Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию) | ЛР 17 |
| История | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16 |
| Физическая культура | ЛР 9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 9 |
| Астрономия | ЛР 10 |
| Информатика | ЛР 4, ЛР 10 |
| Химия | ЛР 10 |
| Биология | ЛР 10 |
| ОГСЭ.01 «Основы философии» | ЛР 1-3, ЛР 11, ЛР 16 |
| ОГСЭ.02 «История» | ЛР 1-3, ЛР 5, ЛР 16 |
| ОГСЭ.03 «Иностранный язык» | ЛР 8 |
| ОГСЭ.04 «Физическая культура» | ЛР 9 |
| ЕН.01 «Математика» | ЛР 19 |
| ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» | ЛР 4, ЛР 10 |

| | |
|--|------------------------|
| ЕН 03 Экологические основы природопользования | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОП 01 «Экономика организации» | ЛР 22 |
| ОП 02 «Основы менеджмента» | ЛР 22 |
| ОП 03 «Охрана труда» | ЛР 4 |
| ОП 04 «Ботаника с основами физиологии растений» | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОП.05 «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии» | ЛР 10, ЛР 16 |
| ОП.06 «Основы садово-паркового искусства» | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП.07 «Озеленение населенных мест с основами градостроительства» | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП 08 Цветочно-декоративные растения и дендрология» | ЛР 10, ЛР 16, ЛР 17 |
| ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР 9 |
| ОП 10 «Метрология, стандартизация и сертификация» | ЛР 4, ЛР 10 |
| ОП 11 Инженерная графика | ЛР 19 |
| ОП 12 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | ЛР 1-3, ЛР 5-8 |
| ОП 13 «Основы предпринимательства и технология поиска работы» | ЛР 19-22 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для эффективного управления программой воспитания необходим постоянный системный мониторинг, анализ результатов мониторинга и на его основе - самооценка воспитательной деятельности образовательной организации.

В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации включены показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, отраженные в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|---|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | | |
| 1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.3. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.4. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, студенческой или др. комиссий, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в волонтерском движении, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социальном психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучаю- | | | | | |

| | | ЩИХСЯ | | | |
|-------|---|--------------|---|--|--|
| | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именные стипендии, стипендию правительства РФ, стипендию Губернатора Оренбургской области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами, перечень которых указан в паспорте программы, на основании опыта воспитательной деятельности и имеющихся ресурсов ГАПОУ СПО «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|------------------------|-----------------------|---|
| Директор техникума | 1 | Ответственность за организацию воспитательной работы в профессио- |

| | | |
|--|----|--|
| | | нальной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной воспитательной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Заместитель директора по ООД | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | 2 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 2 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 2 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 58 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Мастер производственного обучения | 8 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 71 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к конкурсам профессионального мастерства и чемпионатам Worldskills используются как собственные ресурсы, так и ресурсы социальных партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение мер безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 19 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Учебные базы практик на предприятиях социальных партнеров | 56 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 41 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный | 1 | Обеспечение учебного и воспита- |

| | | |
|--------------------------|---|--|
| зал с выходом в Интернет | | <p>тельного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.</p> <p>Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> |
| Актовый зал | 2 | <p>Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;</p> <p>проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.</p> |
| Спортивный зал | 2 | <p>Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;</p> <p>- наличие эффективной системы вентиляции;</p> |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 2 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://www.gtt56.ru/>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
на период 01.09.2022 по 31.06.2023 г.

Оренбург, 2022

Участие студентов в течение года в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

- ✓ «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- ✓ «Большая перемена» <https://bolshayaperedmena.online/>;
- ✓ «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- ✓ «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);
- ✓ отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- ✓ движения «Ворлдскиллс Россия»;
- ✓ движения «Абилимпикс»;
- ✓ Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» <https://гу.гу/projects/my-vmeste/>;
- ✓ Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН» <http://juniorkv.com/>;
- ✓ Всероссийский проект «Лига вожатых» <https://вожатый.рф/>;
- ✓ Всероссийская акция «Экодежурный по стране» <https://рлш.рф/competition/>;
- ✓ Всероссийский проект «Я познаю Россию» <https://рлш.рф/competition/>;
- ✓ Всероссийская военно-спортивная игра «Победа» https://upload.tu/upload/1block/ba8/Polozhenie-o-Vserossiyskou-voenno_sportivnoy-igre-Robeda-na-2021_2024-godu.pdf;
- ✓ Бизнес-игра «Начинающий фермер» <https://tssm.su/projects/samorealizatsiya-molodezhi/mezhdunarodnaya-biznes-igra-nachinayushchiy-fermer/>;
- ✓ Всероссийские открытые онлайн-уроки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» <https://трансляции.институтвоспитания.рф/>;
- ✓ Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» <https://безсрокадавности.рф/>
- ✓ Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием <https://cordis.fondsci.ru/>;
- ✓ Федеральный просветительский марафон <https://www.znanierussia.ru/>;
- ✓ Всероссийская акция «Поделись своим Знанием» <https://www.znanierussia.ru/>.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды |
|--------------------|---|--------------------|------------------|---|---------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний: Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний Часы общения | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | 1, 2, 3, 7 8 |
| Каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1,2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы групп | 1, 2, 3, 7 8 |
| Каждый понедельник | Переименования Г осударственного флага РФ и исполнения Г осударственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 8 |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагог-организатор ОБЖ | 3, 9, 10 |
| 2 | День окончания Второй мировой войны День воинской славы России - урок памяти «Этих дней не смолкнет слава!» | 2-3 курс | Аудитория | Преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 7 |
| 3 | Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы» https://диктантпобеды.рф/ | 1-3 курс | Аудитория | Преподаватели истории, кураторы | 1, 2, 3, 5, 7, 8 |
| 1-20 | Участие во Всероссийском конкурсе молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя - творческая инициатива» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 17, 18 |
| 2 | Беседа «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка колледжа и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 3, 7 |
| 3 | Участие во Всероссийском историческом диктанте «Знать, чтобы помнить!» | 2-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 1, 5, 8 |

| | | | | | |
|-------|---|----------|--------------|---|------------|
| 3 | <p>День солидарности в борьбе с терроризмом: - уголок памяти; - тематический классный час – посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом; - уроки-тренинги «Алгоритм действий по сценариям антитеррористической направленности»</p> | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, организатор ОБЖ, | 1, 8 |
| с 3 | Месячник пожарной безопасности | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватель-организатор ОБЖ | 9, 10 |
| 4 | Общетехникумовское родительское собрание для родителей студентов 1 курсов | родители | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | 12 |
| 5-9 | Участие обучающихся во Всероссийском экологическом субботнике | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по АХЧ | 2, 6, 9 |
| 10-20 | Психологическое тестирование 1 курса на выявление лиц, склонных к девиантному поведению | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагог-психолог | 2, 7, 9 |
| 6 | Ознакомление обучающихся с планом эвакуации техникума | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватель-организатор ОБЖ | 9 |
| 6-11 | Неделя безопасности. Встреча с работниками транспортной полиции, инспекторами ГИБДД, пожарной безопасности, инспекторами ПДД | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы, социальный педагог | 1, 3, 4, 9 |
| 6 | Международный день распространения грамотности Урок-беседа «Международный день грамотности» | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватель МК общеобразовательных дисциплин, преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11 |
| 1-15 | Организация работы объединений и спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам. | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 9, 18 |
| 19-24 | Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (классные часы) https://xn--90adeag.xn--r1ai/ https://edu.gov.ru/ | 1-2 курс | аудитории | Кураторы | 2, 7, 9 |

| | | | | | |
|------------------|--|--|-----------|-------------------------------------|---------------|
| 24 | Отчетно-перевыборное собрание Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 3, 7, 9 |
| 21 | День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). Интеллектуальная викторина «Поле Куликово» | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели истории | 1, 2, 5 |
| 2-15 | Психологический тренинг в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива и лидеров | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагог-психолог | 2, 7, 9 |
| 15-30 | Проведение анкетирования с целью составления (корректировки) социального паспорта группы/техникума | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы, социальные педагоги | 2, 7, 9 |
| с 20 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление неадекватного потребления наркотических средств и психотропных веществ (издание приказа, ознакомление родителей и законных представителей обучающихся с методикой проведения) | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагог-психолог | 9, 10, 12 |
| в течение месяца | Участие в областной акции «В здоровом теле – здоровый дух» | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| с 15.09 | Первенство техникума по мини-футболу | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 20-30 | Спортивный праздник для адаптации 1-курсников «Веревочный курс» | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Студенческий совет | 2, 7, 8, 9 |
| 28-30 | Проведение легкоатлетической эстафеты «Кто быстрее» 4*300 среди групп техникума (юноши, девушки) | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 9 |
| 30 | Урок-практикум «Правила здорового питания: энергетический баланс» | 1 курс | Аудитория | Преподаватели химии | 9 |
| по графику | Участие во Всероссийском дне бега «Кросс нации» | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств») | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы, | 5, 11 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|--|--------------------------|
| В течение Месяца | Участие во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 16 |
| В течение Месяца | Организация встречи с работодателями для мотивированных студентов | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФЦПК | 16, 17, 18, 19, 20 |
| по графику проведения | Участие в мероприятиях, посвященных Дню народов Оренбуржья | Команда участников | Управление молодежной политики | Заместитель директора, по УВР, члены студенческого совета, волонтеры | 1, 2, 5, 8 |
| В течение Месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра | 2, 6 |
| В течение Месяца | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | 9 |
| В течение Месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств» (дистанционно) | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы, | 5, 11 |
| В течение Месяца | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы | 2, 5, 6, 11 |
| В течение Месяца | Участие в Российской национальной премии «Студентгода – 2022» | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2 |
| В течение Месяца | Подготовка и участие в Первом этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели | 16-20 |

ОКТАБРЬ

| | | | | | |
|--------------------|--|--|-----------|--|-------------------|
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 1 | День пожилого человека. Акция «Дорога добра» (оказание помощи пожилым людям). | Студенческий совет, волонтерский отряд | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 6 |
| 1-30 | Подготовка он-лайн поздравления. Месячник гражданской обороны | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1, 2 |
| 1-15 | Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2022/2023 учебном году | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог | 3, 9 |
| 2 | День профессионально-технического образования Подготовка видеопоздравления ветеранам труда | Студенческий совет | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 4 |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ). Открытый урок совместно с сотрудниками МЧС | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватель – организатор ОБЖ | 1, 2 |
| 5 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому дню учителя | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Члены Студенческого совета | 2, 4 |
| 7-8 | Участие в общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, преподаватели экономики | 2, 14, 16, 18, 20 |
| 15, 16 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 10 |
| 1-15 | Первенство колледжа по мини-футболу #ВместеЯрче | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 1-15 | Первенство колледжа по мини-футболу | 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|-----------------|---|--------------------|
| 18-29 | Правовая беседа о воинской обязанности «Закон необходимо выполнять» (в рамках дисциплины ОБЖ, БЖ) | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватель – организатор ОБЖ | 1, 3 |
| 18-29 | Проведение классных часов по вопросам безопасности, предупреждению опасных и чрезвычайных ситуаций, о действиях при ЧС различного характера | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватель – организатор ОБЖ, кураторы | 1, 3, 9, 10 |
| 25-30 | Часы общения в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети интернет | 1-4 курсы | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 4, 10, 20 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий Час исторической памяти «Сохранённая память» Правовая беседа «Закон необходимо выполнять» | 1-4 курсы | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели истории и обществознания | 4, 5, 8, 11 |
| в течение месяца | Участие в областной военно-спортивной игре «Орленок» | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагог-организатор ОБЖ | 1, 2, 5 |
| по графику проведения | Участие в областной военно-спортивной игре «Орленок» | Участники военно-патриотического объединения «Патриот» | Войсковая часть | Педагог-организатор ОБЖ | 1, 2, 5 |
| в течение месяца | Занятия обучающихся в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | 1-4 курсы | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 9, 10, 11 |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по учебно-производственной работе, руководитель МФЦПК | 16, 17, 18, 19, 20 |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2, 6 |
| в течение месяца | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | 9 |

| | | | | | |
|-----------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|
| В течение Месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств» (дистанционно)) | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы, педагог-организатор | 5, 11 |
| В течение Месяца | Областной конкурс проектов «Гвори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора, кураторский воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2,6 |
| В течение Месяца | Подготовка команд техникума для участия в XVIII Спартакиаде «Юность Оренбуржья» среди обучающихся организаций среднего профессионального образования | Команда | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| В течение Месяца | Подготовка и участие в Первом этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели | 16-20 |
| НОВЯБРЬ | | | | | |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора, по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 2-3 | День народного единства Часы общения, приуроченные ко Дню народного единства | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11 |
| 2-30 | Конкурс-викторина «День народного единства» | | | | |
| | Первенство техникума по баскетболу среди юношей | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 10-11 | Час общения «Ответственность за содействие террористической деятельности» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 2,3,8 |
| 15-22 | Участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных отношений: круглые столы, встречи с представителями религиозных организаций и др. | Команда участников | Управление молодежной политики | Заместитель директора по УВР, члены студенческого совета, волонтеры | 1, 2, 5, 8 |
| 1-15 | Первенство техникума по мини-футболу | 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |

| | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------|---|---|--------------------------|
| 15-30 | Первенство техникума по мини-футболу | 3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 16 | Международный день толерантности Квиз «Гармония в многообразии» | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Студенческий совет | 1, 2, 3 5, 7, 8 |
| 17 | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества. «Диалог на равных» - встреча директора техникума с членами студенчета | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 5, 8, 9, 11, 12 |
| 18 | Международный день отказа от курения Акция «Неделя без табака» Молодежный патруль – против курения Диспут «Курение или здоровье?» (классный час) | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Студенческий совет, волонтерский отряд, кураторы | 2, 3, 9 |
| 22-26 | День матери Акция «Письмо матери» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 6, 7, 12 |
| 24-30 | Психолого-педагогические консультации | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, кураторы | 2, 3, 9 |
| в течение месяца | Месячник правовых знаний | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Социальный педагог | 2, 3, 9 |
| в течение месяца | Занятия, обучающиеся в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах | 1-3 курсы | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 9, 10, 11 |
| по согласованию | Семинар для выпускных групп «Успешное трудоустройство» с приглашением специалистов ЦЗН, молодежной политики, успешных выпускников | 4 курс | ГАПОУ ГТТ | заместитель директора по УПР, руководитель МФЦПК | ДР 13, 14, 15 |
| по графику | Организация медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам совместно с учреждениями здравоохранения | 1 курс | военные комиссарияты Северного и Южного округа | преподаватель-организатор ОБЖ | 1, 9 |
| по графику проведения | Участие в ежегодном турнире по мини-футболу «Спорт против наркотиков» | команда техникума | г. Оренбург | Руководитель физического воспитания | 3, 9 |

| | | | | | |
|---------------------|--|-----------------------|--------------|--|--------------------------|
| В течение Месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УПР, руководитель МФУПК | 16, 17, 18, 19, 20 |
| В течение Месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2022» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2, 6 |
| В течение Месяца | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | 9 |
| В течение Месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств» (дистанционно)) | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы | 5, 11 |
| В течение Месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора, кураторский воспитание, педагог-организатор, волонтеры | 2, 6 |
| В течение Месяца | Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года». Подача заявок. | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 7, 16 |
| В течение Месяца | Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия» https://moystрана.ru | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, педагоги, кураторы | 1, 2, 3 |
| В течение Месяца | Российская национальная премия «Студент года» для обучающихся профессиональных образовательных организаций https://minobrnauki.gov.ru/ https://ruy.ru/ | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы, студенческий совет | 1, 2 |

| В течение месяца | Подготовка и участие в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагоги | 16-20 |
|--------------------|--|-----------|-----------|---|--------------------|
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 1 | Перемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ Всемирный день борьбы со СПИДом Участие в онлайн акции «СТОП ВИЧ/СПИД» Профилактическая беседа сотрудника Оренбургского центра профилактики и борьбы со СПИД Проведение тренингов для студентов по профилактике СПИДа, употребления психоактивных веществ и по формированию навыков уверенного поведения | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 2-9 | Первенство техникума по настольному теннису | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Социальный педагог, педагог-психолог | 3, 9 |
| 2-23 | Первенство техникума по волейболу среди юношей и девушек | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 3 | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания Кураторы | 2, 9 1, 2, 5, 6 |
| 5 | Международный день добровольца в России. Ролик о волонтерском отряде «ДоброДел» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 6 |
| 6-10 | Информационно-просветительская работа по вопросам защиты персональных данных. Класные часы «Цифровая репутация и размещение персональных данных. Как защитить цифровую репутацию?», «Сетевой этикет – правила и нормы поведения в сети» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Социальный педагог, кураторы | 4, 10 |
| 9 | День Героев Отечества Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://c1ek.ru/RADAD | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 1, 5, 6 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|--------------|--|---------------|
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией Участие в акции «Мы за честную сессию» в социальных сетях Конкурс плакатов «Мир без коррупции» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагог-организатор | 2 |
| 10 | Международный день прав человека «Единый урок прав человека» Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 3 |
| 11 | День Конституции Российской Федерации Квиз-викторина «Конституция РФ» Урок гражданственности «Конституция РФ - основной закон нашей жизни» (классный час) | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Председатель МК общеобразовательных дисциплин | 7, 11 |
| до 15 | Первенство техникума по мини-футболу | 3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3 |
| с 15 | Кубок техникума по мини-футболу | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 20-25 | Проведение смотра конкурса на лучшее оформление техникума и окон «Новогоднее чудо» | Члены творческих коллективов | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 25-27 | Поздравление студентов и педагогов с наступающим новым годом «Новогоднее чудо!» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 11 |
| 20-24 | Классные часы, посвященные ознакомлению студентов с инструментами на время зимних каникул | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 6, 11 |
| 24 | Отчетное собрание Студенческого актива за I полугодие | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 3, 9 |
| в течение месяца | Участие в ежегодном городском конкурсе «Студент года» | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 3, 7, 9 |
| в течение месяца | Акция «Подарите детям Рождество» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2 |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, руководитель МФЦПК | 2, 7, 12 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|---------------------|--|------------------|
| В течение Месяца | Первенство техникума по настольному теннису | 1, 2 курсы | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 3, 9 |
| В течение Месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2,6 |
| В течение Месяца | Областной смотр-конкурс на лучшую организацию профилактической работы в профессиональных образовательных организациях «Здоровая молодежь – здоровая Россия», в том числе на лучшую организацию постоянно действующего наркопоста (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог | 9 |
| В течение Месяца | Участие в областном конкурсе чтецов (в рамках областного фестиваля «Я вхожу в мир искусств» (дистанционно) | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы, педагог-организатор | 5, 11 |
| В течение Месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2,6 |
| В течение Месяца | Подготовка и участие в муниципальном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагоги | 16-20 |
| по графику проведения | Участие в городской Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест, выставка «Образование и карьера» образования | 3-4 курс | согласно графика | Заместитель директора по УПР, преподаватели, волонтеры | 6, 13-20 |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 8-11 | Участие в региональном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО «Что? Где? Когда?» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 17, 18 |

| | | | | | |
|------------------|--|--------------------|--------------|--|--------------------|
| 24-28 | Час общения «Ответственность за употребление, распространение и хранение ПАВ, курительных смесей и наркотических веществ» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы, социальный педагог | 3, 9, 10 |
| 17-28 | Час общения, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 1, 2, 5, 8 |
| 18 | Проведение соревнований по гиревому спорту среди юношей и девушек | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 23 - 28 | Предметная неделя МК общеобразовательных, общих гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Председатели МК, методист, педагоги, кураторы | 1, 2 |
| 25 | «Гатянин день» Поздравление студентов | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель волонтерского центра «ДоброДел» | 2, 3, 11 |
| 25 | Чемпионат техникума по перетягиванию каната и армрестлингу | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 25-27 | День снятия блокады ЛенинградаЧасы общения, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 5, 6, 7 |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста Тематический классный час «Помни... Не забудь...» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 1, 5, 8 |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УПР, руководитель МФЦК | 16, 17, 18, 19, 20 |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, руководитель волонтерского центра, волонтеры | 2, 6 |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2, 6 |
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | | |
|--------------------|--|--------------------|-----------|--|--------------------|
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Час общения «Историческая память» | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 5, 6, 7 |
| 15-17 | Час общения, посвященный Дню памяти воинов, исполнивших служебный долг за пределами Отечества Встречи с участниками локальных конфликтов | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы, педагоги-организаторы ОБЖ | 5, 6, 7 |
| 14-28 | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы: Спортивно-развлекательная игра Военно-спортивная эстафета Интеллектуальная викторина «Служу России». | 1 – 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ | 1, 2, 9 |
| 23 | День Защитника Отечества Тематические часы общения «Есть такая профессия – Родину защищать» Спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!» | 1 – 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 3, 5, 6, 7, 9п |
| в течение месяца | Соревнование по лыжным гонкам (эстафета 4*500 м) среди групп техникума | 1, 2 курсы | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 3, 9 |
| в течение месяца | Организация встреч с работодателями для мотивированных студентов | 3-4 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УПР, руководитель МФЦПК | 16, 17, 18, 19, 20 |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2, 6 |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2, 6 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------------|--------------|---|--------------------------|
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. День открытых дверей | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 |
| по графику проведения | | команда участников | ГАПОУ ГТТ | Руководитель МФЦПК, заместитель директора по УПР | 6, 13-20 |
| МАРТ | | | | | |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 1-5 | Вероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Предоаватель- организатор ОБЖ | 2 |
| 4 | Спортивное мероприятие «А ну-ка, девочки» | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель физического воспитания | 2, 9 |
| 7 | Международный женский день Праздничный концерт | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, педагог – организатор | 5, 6, 7, 8, 11, 12 |
| 7-12 | Часы общения в виде тематической беседы о рисках и угрозах в социальной сети: - о видах информации, способной причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; - о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (готовой) связи (в том числе путем рассылки SMS- сообщений незаконного содержания). Ознакомление с международными принципами и нормами и нормативными правовыми актами РФ в сфере обеспечения информационной безопасности детей | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 4, 10 |

| | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------|--------------|---|---------------------|
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Час общения «Крымская весна» Онлайн акция «Крымская весна» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 24 | Акция «Белая ромашка» Профилактическая беседа врача-фтизиатра | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Социальный педагог | 7, 9, 10 |
| с 15 | Семинар для выпускных групп «Успешное трудоустройство» с приглашением специалистов ЦЗН, молодежной политики, успешных выпускников | 4 курс | ГАПОУ ГТТ | заместитель директора по УВР, заместитель директора по УТР, руководитель МФЦПК | ЛР 13, 14, 15 |
| в течение месяца | Участие в областной конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2,6 |
| в течение месяца | Областной конкурс проектов «Твори добро» (дистанционно) | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2,6 |
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 |
| в течение месяца | Зональные творческие отчеты художественных коллективов, творческих объединений, работающих на базе организаций профессионального образования области (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств») | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 5, 11 |
| в течение месяца | Подготовка и участие в региональном этапе олимпиады по общеобразовательным предметам для обучающихся профессиональных образовательных организаций, подведомственных министерству образования | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Педагоги | 16-20 |
| по графику проведения | День открытых дверей | команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, руководитель МФЦПК, Волонтеры | 6, 13-20 |

АПРЕЛЬ

| | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------------|--------------|---|------------------|
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 7-8 | День здоровья Акция «Зарядка для жизни» в рамках Всемирного дня здоровья Серьезный разговор «Подумай о себе сегодня» (в рамках кл. часа) | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, члены студенческого совета, руководитель физического воспитания, кураторы | 3, 9 |
| 4-8 | Тематические беседы «Мы за чистый город, за чистую планету» Участие в областной акции «Нашим рекам – чистые берега» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 2, 10 |
| по графику проведения | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 4, 10 |
| по графику проведения | Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы, волонтерский отряд | 2, 10 |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2, 6 |
| в течение месяца | Марафон профилактических мероприятий «Молодежь России – за здоровый выбор»: - Конкурс творческих работ; - Конкурс профилактических проектов. | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, члены студенческого совета | 2, 9 |
| в течение месяца | Зональные творческие отчеты художественных коллективов, творческих объединений, работающих на базе организаций профессионального образования области (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 2, 5, 11 |
| в течение месяца | Участие в областной научно- практической конференции «Молодежь XXI века» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Руководитель МФЦПК | 1-12 |

| по графику проведения | Участие в городской Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест, выставка «Образование и карьера» | 1-3 курс | согласно графика | Заместитель директора по УВР, преподаватели, волонтеры | 6, 13-20 |
|-----------------------|---|----------------------------|------------------|--|------------------|
| МАЙ | | | | | |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 1 | Праздник весны и труда. Видеопоздравление для обучающихся и педагогов | Члены студенческого совета | ГАПОУ ГТТ | Руководитель волонтерского центра | 1, 2, 4, 5 |
| 1-9 | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 |
| 1-6 | Часы общения «Чтобы помнили!» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 1, 2, 5 |
| 1-6 | Конкурс эссе «Война для меня – это...» | 1, 2 курсы | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы, кураторы | 1, 2, 5 |
| 5 | Участие в областном мероприятии «Вальс Победы» | Группа студентов | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 5 |
| 6 | Музыкально-театрализованное представление «Чтобы помнили...» | Группа студентов | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 5 |
| 1-9 | Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» | 1-4 курсы | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 5 |
| 9 | Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» | 1-4 курсы | ГАПОУ ГТТ | Руководитель центра «Волонтеры Победы» | 1, 2, 5 |
| 1-9 | Участие в акции «Свеча Памяти» | 1-4 курсы | ГАПОУ ГТТ | Руководитель центра «Волонтеры Победы» | 1, 2, 5 |
| 9 | День Победы Участие в Параде Победы | Группа студентов | ГАПОУ ГТТ | Педагог-организатор ОБЖ | 1, 2, 5 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|---|------------------|
| 12 | День России Час общения «Я – гражданин России» Классный час «Их имена прославили Россию» Фотоконкурс «Мой любимый город» Выставка в библиотеке «Символы России» | 1-4 курсы | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, библиотекарь | 1, 2, 3, 5 |
| 15 | Международный день семьи Фотоконкурс «Я и моя СЕМЬЯ!» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Члены студенческого совета, педагог-организатор | 2, 12 |
| в течение месяца | Организация шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труженникам тыла» | Волонтерский отряд | ГАПОУ ГТТ | Руководитель центра «Волонтеры Победы» | 1, 2, 5 |
| в течение месяца | Участие в фестивале студенческого творчества «На Николаевской» | команда участников | г. Оренбург | Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования | 2, 11 |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР волонтеры | 2, 6 |
| по графику проведения | Областной гапа-концерт по итогам творческих отчетов художественных коллективов, творческих объединений, работающих на базе организаций профессионального образования области (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусства» | Команда участников | ООДПДМ им. В.Л. Полянничко | Заместитель директора по УВР | 2, 5, 11 |
| По графику | Проведение пятидневных сборов (юноши) по 35- часовой учебной программе. | 2 курс | войсковая часть | Преподаватель-организатор ОБЖ | 1, 2, 9 |
| по графику проведения | Участие в городской Ярмарке вакансий рабочих и учебных мест, выставка «Образование и карьера» | 1-3 курс | согласно графика | Заместитель директора по УВР, преподаватели, волонтеры | 6, 13-20 |
| ИЮНЬ | | | | | |
| каждый понедельник | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» | 1, 2 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| каждый понедельник | Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы | 1, 2, 3, 7, 8 |
| 1 | Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 |

| | | | | | |
|------------------|---|--|-----------|--|------------------|
| 1-26 | Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом: - Часы общения «Живи без ПАВ. Здоровье - главная ценность в Вашей жизни!», «Здоровому образу жизни - ДА! Наркотикам - НЕТ!»; - конкурс плакатов «Будущее в твоих руках. Молодежь против наркотиков!»; - флешмоб «Поколение ЗОЖ»; - раздача памяток и буклетов; - Психологический лекторий «Наркомания. Причины и последствия» | Обучающиеся всех курсов | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета | 7, 9 |
| 6 | Пушкинский день России Викторина знатоков русского языка | 1 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы | 5, 7, 11 |
| 12 | День России. Урок гражданственности «День России» (классный час) | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Кураторы | 1, 2, 3, 6, 7, 9 |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны Участие в акции «Свеча памяти» | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 5, 6, 12 |
| 30 | Отчетное собрание Студенческого актива за 2 полугодие. Планирование работы на 2022-2023 уч.год | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 3, 7, 9 |
| до 30 | Организация мероприятия «Горжественное вручение дипломов» | Студенты выпускных групп | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, кураторы выпускных групп, | ДР 11 |
| в течение месяца | Участие в областном конкурсе «Лучший волонтерский отряд – 2023» | Команда участников | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, волонтеры | 2, 6 |
| в течение месяца | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы | 2, 5, 6, 11 |

ИЮЛЬ

| | | | | | |
|---|---|----------|--------------|--|----|
| 8 | День семьи, любви и верности. Видеопоздравление. | 1-3 курс | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого совета | 12 |
|---|---|----------|--------------|--|----|

АВГУСТ

| | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------|--------------|--|----------------|
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации. Размещение информации на сайте и в социальных сетях | Актив студен- ческого совета | ГАПОУ ГТТ | Руководитель волонтерского центра «ДоброДел» | 5 |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943). Размещение информации на сайте и в социальных сетях | Актив студен- ческого совета | ГАПОУ ГТТ | Руководитель волонтерского центра «Волонтеры Победы» | 5 |
| 27 | День российского кино. Размещение информации на сайте и в социальных сетях | Актив студен- ческого совета | ГАПОУ ГТТ | Заместитель директора по УВР | 5 |
| 25 | Участие в региональной профильной смене «Лидеры волонтерского движения» | волонтеры | ДООЛ | Заместитель директора по УВР | 2, 7, 16 |
| в течение месяца | Областной конкурс литературных работ «Искусство слова» (в рамках областного фестиваля художественного творчества «Я вхожу в мир искусства») | 1-2 курс | ГАПОУ ГТТ | Преподаватели литературы | 2, 5, 6, 11 |