

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

СОГЛАСОВАНО
СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ «Благоустройство
и озеленение города Оренбурга»

А. М. Жаров

«30» 08 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ГТТ

Ю. В. Кручина
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по профессиональному модулю ПМ.03 **Внедрение современных
технологий садово – паркового и ландшафтного строительства**

Специальность 35.02.12 Садово – парковое и ландшафтное
строительство

Квалификация: Техник

Форма обучения: очная

2022 г.

Разработчики программы:

Вербицкая И. В., заместитель директора по УПР

Нетёса Т.Е., преподаватель

РАССМОТРЕНО

На заседании МК профессиональных дисциплин

Протокол № 1 от 30.08 2022 г.

Председатель МК _____

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения квалификации Техник.

1.2. Цели практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирования общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому виду профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций.

1.3. Требования к результатам практики

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является:

Формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формирование профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Приобретение практического опыта:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

1.4. Формы контроля

По производственной практике предусмотрен промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от образовательной организации и от организации работодателя; наличия положительной характеристики организации на обучающихся по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики;

полноты и своевременности предоставления дневника и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики обучающимися учитываются при итоговой аттестации.

1.5. Количество часов на освоение программы практики

Производственная практика по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства рассчитана на 108 часа (3 недели).

1.6. Условия организации практики

Производственная практика по ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства организована на предприятиях города:

- ГАПОУ «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга
- МУП «Благоустройство и Озеленение города Оренбурга»
- ООО «ЖЭУ – 4»

2. Содержание производственной практики

2.1 Содержание программы практики

Вид работ	Содержание учебной практики	Объем часов
1	2	3
ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		108
1. Современные технологии в зеленом строительстве	1. Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм. 2. Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства. 3. Внедрение современных технологий садово-паркового строительства при разработке ландшафтных проектов 4. Определение потребности заказчика. 5. Представление информации о современных технологиях заказчику. 6. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика. 7. Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. 8. Выполнение расчетов необходимых материалов для посадки деревьев, количества и видов семян трав для различных типов газонов и цветников. 9. Выполнение расчетов необходимого количества материалов для обустройства дорожно-тропиночной сети. 10. Выполнение работ по подготовке крупномерных деревьев	54

к пересадке.
Посадка деревьев с комом земли.
Уход за водоёмами, подбор ассортимента гидрофитов
Освещение, организация рельефа.
Подготовка посадочных ям
Орошение территорий и устройство водопровода
Завоз растительного грунта, его планировка и подготовка почвы.
Содержание дорожек и площадок.
Послепосадочный уход. Мероприятия по уходу и содержанию деревьев и кустарников.
Особенности формирования живых изгородей и бордюров
Виды цветников. Уход за цветниками.
Технологии устройства газона.
Устройство садов на крышах зданий. Устройство зеленых крыш.
Посадка саженцев деревьев с оголенной системой.
Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами.
Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовка их к транспортированию.
Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установка в посадочные ямы, посадка, крепление деревьев к распоркам, устройство приствольной лунки.
Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона.

<p>2. Использование современных технологий в агротехнике выращивания растений.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика удобрений, нормы и способы их внесения 2. Выкопка и хранение семян. Транспортирование семян. 3. Вегетативное размножение. Размножение неотделенными 4. частями. Размножение отделенными от растения частями. 5. Прививка: окулировка и копулировка. 6. Выращивание рассады. 7. Формирование надземной части привитых форм. 8. Различные способы стрижки растений. 9. Образцы фигурной стрижки. 10. Уход за растениями. 11. Особенности развития растений в контейнерах. 12. Основные инфекционные заболевания растений. 13. Основные вредители растений. 14. Подробный анализ фунгицидов, возможность 15. использования баковых смесей с инсектицидами, 16. удобрениями, стимуляторами роста. 17. Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с 18. подготовкой земляного основания. 19. Организация работ на объекте строительства садово-паркового объекта. 20. Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки 	<p>48</p>
	<p>13. Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</p>	<p>6</p>

3.Критерии оценки

По результатам производственной практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет, который выставляется с учетом результатов выполнения заданий, производственной характеристики и аттестационного листа.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	- экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	<p>-рациональность выбора источников информации для эффективного выполнения поставленных задач профессионального и личностного развития;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики, в ходе сдачи экзаменов и проведения зачетов.</p>
<p>личностного развития.</p>	<p>- демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационнокоммуникационных технологий.</p>	
<p>ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационнокоммуникационных технологий.</p>	<p>-демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников и информационнокоммуникационных технологий; -адекватность оценки полученной информации с позиции ее своевременности достаточности для эффективного выполнения задач профессионального и личностного развития.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- демонстрация способности эффективно общаться с преподавателями, студентами, представителями работодателя.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за результаты выполнения заданий каждым членом команды; - проявление способности оказать и принять взаимную помощь.</p>	<p>-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной)</p>

		практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- демонстрация стремления к постоянному профессионализму и личностному росту; - проявление способности осознанно планировать и самостоятельно проводить повышение своей квалификации.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	-экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, в процессе учебной (производственной) практики; - экспертная оценка портфолио работ и документов обучающегося

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и, ее использования на	Контроль за деятельностью студента в процессе освоения программы и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков;
	производстве при выборе технологических операций.	- выполнение заданий; - защиты отчета по практике

<p>ПК 3.2 Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.</p>	<p>Контроль за деятельностью студента в процессе освоения программы и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий; - защиты отчета по практике</p>
<p>ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.</p>	<p>Контроль за деятельностью студента в процессе освоения программы и оценка достижения результата через: - отработку практических навыков; - выполнение заданий; - защиты отчета по практике</p>

4. Информационное обеспечение практики

Основные источники

1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Н.Федорова.- 5-е изд., стер.- М.: Изд.центр «Академия», 2021.- 225 с.
2. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб.пособие/ Т.Н.Лежнева.-7-е изд., стер.-М.: Изд.центр «Академия», 2021.-64с.
3. Пуйческу Ф.И.Инженерная графика: учебник для СПО/ Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова.-4 изд., стер.-М.: Академия, 2016-320с.
4. Геодезия ; учебник для студ. учреждений высшего образования / Е.Б. Ключин [и др.]. – М.: Академия, 2015. -
5. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В.Ф.Гостев, Н.Н.Юскевич.-2 изд.стер.-СПб.:Лань, 2016.-344 с.
6. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г.Скакова, Х.В.Шарафутдинов.-М.: ИНФРА-М, 2016.-522с.
7. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С. Теодоронский.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.- 144 с.
8. Скакова А.Г.Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ.учреждений высшего образования / А.Г. Скакова.-М.: «Академия», 2015.-192 с.
9. Столяренко. Л.Д Психология делового общения и управления: учебное пособие – М.: Феникс, 2015г.

Дополнительные источники:

1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие/ Г.А.Потаев [и др.] -2 изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-320 с.
2. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие /И.О.Боговая, В.С. Теодоронский.- СПб.: Лань, 2014-240 с.
3. Баженов Ю.А. Декоративные деревья и кустарники.Иллюстрированный атлас / Ю.А.Баженов, А.Б.Лысиков, А.Ю.Сапелин. - 4 изд.-М.:Фитон XXI, 2014. -240 с.
4. Буймистру Т.А. Колористика: цвет-ключ к красоте и гармонии/ Т.А. Буймистру.- М.: Ниола-Пресс, 2013-236 с.
5. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.И.Горбатова, В.И.Горбатов, В.А.Севостьянов.-М.:»Академия», 2016.-208с.
6. Летин А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для студ.учреждений высшего образования / А.С.Летин, О.С.Летина.-М.: «Академия», 2014.-320 с.
7. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для СПО / Б. Г.Миронов, Е. С Панфилова — 7-е изд., стер. — М.:Академия, 2014 — 128 с.
8. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве: учебное пособие / О.С.Попова, В.П.Попов.- СПб.:Лань, 2014.-320 с.

9. Сапелин А.Ю. Садовые композиции / А.Ю.Сапелин.-М.: Фитон XXI, 2014. - 80с.
10. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО/ Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И.-2 изд.-М.: Академия, 2013.-128 с.
11. Черняева Е.В. Основы ландшафтного дизайна / Е.В. Черняева.-М.: Фитон XXI, 2013. -120с.
12. Чекмарев А.А. Справочник по черчению : учебное пособие для СПО / А.А.Чекмарев, В.К.Осипов. — 7-е изд., испр. и доп.— М. :Ака- демия, 2013. — 352 с

Интернет-ресурсы:

1. www.tsvetovodstvo.com. Журнал Цветоводство.
2. www.ru.wikipedia.org/wiki/Цветоводство.
3. [www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое строительство](http://www.ru.wikipedia.org/wiki/Зеленое_строительство).

Рекомендации к отчету по практике

Отчет по практике составляется студентом в соответствии с заданием по производственной практике.

В отчете отражается выполнение задания по практике, а также приводится описание рабочих мест предприятия, используемые технологии и оборудование, традиции предприятия.

Отчет оформляется на ксероксной бумаге формата А4 на одной стороне листа. Размеры полей: слева- 30 мм, справа – 10 мм, сверху и снизу – 20 мм. Страницы имеют сквозную нумерации. арабскими цифрами, проставленными в правом нижнем углу. Шрифт – Times New Roman, 14; интервал 1.5, выравнивание по ширине страницы. Каждый раздел начинается с нового листа, заголовок раздела выделяется жирным шрифтом, выравнивание по центру страницы. Рисунки и графики имеют сквозную нумерацию и подписываются снизу (под рисунком). Таблицы имеют сквозную нумерацию и название, располагаемое над таблицей справа.

Структура отчета

1. Титульный лист. Выполняется в соответствии с формой, приведенной в приложении.

2. Содержание. Печатается на втором листе и отражает структуру отчета.

3. Введение. Включает в себя описание организации, должность, которую занимал во время практики, функциональные обязанности на время прохождения практики.

4. Аналитический раздел. Представляет собой интегрированное описание видов работ, выполняемых в рамках формирования компетенций.

5. Практический раздел. Представляет собой выполнение задания по практике и, если имеется, производственного задания, полученного от наставника.

6. Заключение. Включает в себя личные впечатления от прохождения практики в производственной организации, оценку возможности собранного во время практики эмпирического материала в выпускной квалификационной работе, замечания и предложения по организации практики.

7. Список использованной литературы. Содержит научную, справочную литературу и профессиональные издания, которые были использованы при прохождении практики.

8. Приложения. Представляют собой материалы, иллюстрирующие работу организации и результаты работы самого практиканта. Все материалы, в создании которых принимал участие практикант, должны быть заверены подписью руководителя практики от организации.