

Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга  
(ГАПОУ ГТТ)

Утверждаю  
Директор ГАПОУ ГТТ  
О.В.Кручинина  
«11» Января 20 24 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки**  
**качества образования**

Рассмотрено  
на заседании Педагогического Совета  
«11» января 20 24 г.  
Протокол № 01

г. Оренбург  
2024

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества среднего профессионального образования (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и определяет организационную структуру внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) и порядок ее функционирования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга (далее – Техникум).

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы ВСОКО в Техникуме, ее организационную и функциональную структуру, объекты и предметы ВСОКО.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**оценка в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

**внутренняя система оценки качества образования** – целостная система реализуемых Техникумом, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования;

**экспертиза** – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

**измерение** – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

**критерий** – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;

**ВСОКО** - внутренняя система оценки качества образования;

**ПОО** – профессиональная образовательная организация

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ДЭ** – демонстрационный экзамен;

**ОП СПО** – образовательная программа среднего профессионального образования;

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ПЦК** - предметные цикловые комиссии.

1.5. Перечни объектов и показатели ВСОКО формируются педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления (Приложение 1).

1.6. Перечень обязательной информации, подлежащей ВСОКО:

а) уровень доступности СПО и количество обучающихся, получающих СПО;

б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по ОП СПО;

в) кадровое обеспечение в части реализации ОП СПО;

г) материально-техническое и информационное обеспечение для реализации ОП СПО;

е) учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников техникума;

з) финансово-экономическая деятельность техникума в части обеспечения реализации ОП СПО;

к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в техникуме, в части реализации ОП СПО.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО**

2.1. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

2.1.1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в техникуме для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

2.1.2. максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов; так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования;

2.1.3. формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в Техникуме и своевременное выявление его изменений;

2.1.4. предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

2.1.5. прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

2.2. Задачи ВСОКО:

2.2.1. формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

2.2.2. формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования мониторинга качества образования;

2.2.3. осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;

2.2.4. определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования;

2.2.5. определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;

2.2.6. оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

2.2.7. выявление факторов, влияющих на качество образования;

2.2.8. расширение общественного участия в управлении образованием в Техникуме.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

2.3.1. объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2.3.2. реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

2.3.3. открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

2.3.4. доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

2.3.5. рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

2.3.6. повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого преподавателя.

2.4. Основные функции ВСОКО:

2.4.1. аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;

2.4.2. экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Техникума;

2.4.3. информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

2.4.4. обеспечение внешних пользователей (учредителя, работодателей, представителей общественных организаций, родителей) информацией о развитии Техникума, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

### **3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. В преддверии начала каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив, студенты и их родители рассматривают Положение о внутренней системе оценки качества.

3.2. Приказом директора Техникума создается Комиссия ВСОКО, которая изучает все замечания и предложения, вносит коррективы и выносит уточненные проекты документов по ВСОКО на заседание педагогического совета. После согласования представленных документов ВСОКО, эти документы утверждаются директором техникума.

3.3. В течение учебного года ВСОКО функционирует в соответствии с утвержденными нормативно-правовыми документами до начала следующего учебного года.

3.4. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Техникума, педагогический совет, методический совет, ПЦК преподавателей.

3.5. Администрация Техникума:

3.5.1. формирует, утверждает приказом директора Техникума и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;

3.5.2. разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО Техникума, участвует в этих мероприятиях;

3.5.3. обеспечивает на основе ОП СПО проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

3.5.4. организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;

3.5.5. организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

3.5.6. обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования;

3.5.7. формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (самообследование, публичный доклад и др.);

3.5.8. принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.6. Педагогический совет техникума:

3.6.1. содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;

3.6.2. содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

3.6.3. принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;

3.6.4. содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

3.6.5. заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с техникумом по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации.

3.4. Методический совет техникума и ПЦК преподавателей:

3.4.1. участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов техникума;

3.4.2. проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;

3.4.3. готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.5. Совет техникума осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью техникума в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

#### **4. Содержание внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности Техникума, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий.

4.3. ВСОКО осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают объекты мониторинга:

##### **4.3.1. Качество образовательных результатов:**

планируемые результаты ОП СПО:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВГП);

метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся, мониторинг личностного развития обучающихся);

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен);

индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах профессионального мастерства, Абилимпикс, работа с одаренными обучающимися;

удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;

организация трудоустройства выпускников;

здоровье обучающихся (динамика).

##### **4.3.2. Качество реализации образовательного процесса:**

- основные профессиональные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- дополнительные профессиональные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся, родителей);

- качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- качество воспитательной работы: рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, кураторство;
- удовлетворенность работодателей и их объединений качеством образовательных программ и образовательными результатами;
- удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в техникуме.

#### **4.3.3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**

- материально-техническое обеспечение (в т.ч. условия получения образования лицами с ОВЗ и детьми-инвалидами, взаимодействие с родителями, создание безопасных условий для обучающихся и работников и др.);
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- психологический климат в техникуме;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение профессионального уровня, инновационную и научно-методическую деятельность педагогических работников);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительская общественность, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития техникума, локальная нормативная база осуществления образовательной деятельности техникумам).

4.4. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.5. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы Техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.6. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в Приложении 1 к настоящему Положению.

### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества**

5.1. В соответствии с нормативно-правовыми документами по ВСОКО в Техникуме ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные



собираются в комиссию по ВСОКО, которая организует обработку полученной информации и работу экспертных групп.

5.2. Рекомендуются организовать три экспертные группы:

- 1) группа оценки образовательных результатов;
- 2) группа оценки реализации образовательного процесса;
- 3) группа оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

5.3. Каждая экспертная группа получает информацию (в согласованных форматах) о качестве работы по соответствующему направлению за учебный период (семестр, год). Специалисты экспертной группы проводят анализ полученных данных, оценку состояния каждого объекта мониторинга, характер изменения показателей, сопоставление с «нормативными показателями», установление причин отклонений. По каждой группе показателей формируется итоговое заключение, включающее не только описание имеющегося состояния, но и рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

5.4. Результаты анализа данных являются документальной основой для составления ежегодных отчетов о выполнении государственного задания и о результатах самообследования деятельности техникума и публикуются на официальном сайте техникума в сети «Интернет».

## Приложение 1

### Перечень объектов мониторинга и характеризующих их показателей ГАПОУ ГТТ

Каждый из показателей по направлению «**Результаты**» определяется для группы обучающихся

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Результаты</b>					
1	Результаты освоения обучающимися ОП СПО	<p>Доля студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями, заявленными в федеральных государственных образовательных стандартах</p> <p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – входной контроль; текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР</p> <p>Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по дисциплине</p> <p>Результаты защиты индивидуальных проектов</p> <p>Статистические данные: качество обучения, успеваемость внутренней диагностики – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по профессиональным дисциплинам, МДК</p> <p>Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена.</p> <p>Результаты защиты дипломных проектов (работ).</p> <p>Результаты государственного экзамена</p>	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УР	Конец полугодия
2	Посещение занятий и сохранность контингента	<p>Доля студентов, пропустивших занятия, без уважительной причины</p> <p>Доля студентов, отчисленных из образовательной организации</p>	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УР, УПР	Конец полугодия
3	Здоровье студентов	<p>Динамика в доле студентов, имеющих отклонения в здоровье.</p> <p>Доля студентов, которые занимаются спортом.</p> <p>Процент пропусков занятий по болезни.</p>	Мониторинговое исследование	Руководитель физвоспитания	Конец учебного года
4	Внеурочные и индивидуальные достижения студентов	<p>Доля студентов, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали)</p> <p>Доля студентов, занявших призовые места в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (олимпиады, конкурсы, выставки, фестивали)</p>	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР, УР, УПР	Конец учебного года

		Доля участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс Количество медалей, полученных на чемпионате «Профессионалы»					
5	Удовлетворённость студентов качеством образования	Доля студентов, положительно высказавшихся о качестве образования в ООО СПО	Анонимное анкетирование	Психолог	Конец учебного года		
6	Трудоустройство выпускников	Удельный вес численности выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УР, УПР	Начало учебного года		
<b>II. Реализация образовательного процесса</b>							
7	Структура основных профессиональных образовательных программ	Соответствие структуры основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	Администрация	Начало учебного года		
8	Содержание основных профессиональных образовательных программ	Соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Соответствие содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в техникуме требованиям работодателей	Экспертиза Анонимное анкетирование	Администрация	Начало учебного года		
9	Содержание дополнительных профессиональных образовательных программ, программ подготовки и повышения квалификации	Соответствие содержания Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, реализуемых в МФЦ ПК требованиям работодателей	Экспертиза Анонимное анкетирование	Руководитель МФЦ ПК	Начало учебного года		
<b>III. Условия</b>							
10	Материально-техническое обеспечение	Соответствие (в процентах) учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования и технических средств требованиям федеральных государственных образовательных стандартов Соблюдение: Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований	Экспертиза	Администрация	Начало учебного года		
11	Учебно-техническое	Соответствие учебно-методическое обеспечения требованиям	Экспертиза	Администрация	Начало учебного года		

	обеспечение	федеральных государственных образовательных стандартов Обеспечение учебной литературой		трация	учебного года
12	Кадровое обеспечение	Доля педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Экспертиза	Администрация	Начало учебного года
13	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методического обеспечения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов	Экспертиза	Администрация	Начало учебного года
14	Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Экспертиза	Администрация	Начало учебного года
15	Общественно-государственное управление образовательной деятельностью	Участие Совета Техника в принятии управленческих решений	Экспертиза	Администрация	Начало учебного года
16	Финансовое обеспечение	Соответствие финансового обеспечения ОПОП нормативам финансирования образовательной организации	Экспертиза	Гл. бухгалтер	Начало учебного года
17	Локальная нормативная база осуществления образовательной деятельности	ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность Программа развития Наличие и соответствие требованиям законодательства об образовании	Экспертиза	Заместитель директора, юрист	Начало учебного года