Приложение к ООП ПССЗ по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии

Протокол №

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего

19524 Цветовод

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Оренбург

2022 год

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. 4 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 8 |
| **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 17 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | 22 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего

**19524 Цветовод**

# 1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19524 Цветовод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 4.2. Выполнение работ по посадке и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

ПК 4.3. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве

ПК 4.4. Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур.

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта 13.015 Специалист в области декоративного садоводства

**1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт:

выращивания, ухода и использования декоративных цветочных растений в озеленении.

# Уметь:

# У1. Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности

# У2. Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы

# У3. Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования

# У3. Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы

# У4. Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем

# У5. Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности

# У6. Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов

# У7. Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии

# У8. Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии

# Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала.

# Знать:

# З1. Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования

# З2. Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения

# З3. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ

# З4. Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке

# З5. Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника

# З6. Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению

# З7. Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

# З8. Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления

# З9. Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур

# З10. Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения

# З11. Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы

# З12. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

# З13. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала

# З14. Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте

# З15. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **216** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **72** часа; в том числе практических -**25** часов

самостоятельной работы обучающегося – **36** часов; учебной и производственной практики – **108** часов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР).

Вид профессиональной деятельности: 19524 Цветовод.

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1 | Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |
| ПК 4.2 | Выполнение работ по посадке и уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав |
| ПК 4.3 | Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве |
| ПК 4.4 | Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,  оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного  развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 2 | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в  деятельности общественных организаций. |

|  |  |
| --- | --- |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к  формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и  чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно  взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с  другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей  информации и данных. |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном,  многокультурном обществе. |
| ЛР 17 | Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к  своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессио нальных компетен ций** | **Наименования разделов**  **профессионального модуля** | **Всего часов** | **В т. ч. форме практической подготовки** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятельная работа обучающегося** | | **Учебн ая,**  часов | **Производстве нная (по профилю**  **специальност и),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторные и практические занятия,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** |  | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **ПК 4. 1** | **МДК 04.01 Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод** | **108** | **65** | **72** | **25** | *-* | **36** | *-* | **-** | **-** |
| **ПК 4. 1** | **Учебная практика (по профилю**  **специальности)**, часов | **36** | **36** |  |  |  |  |  | **36** |  |
| **ПК 4. 1** | **Производственная практика (по профилю**  **специальности)**, часов | **72** | **72** |  | | | | | | **72** |
|  | **Всего:** | **216** | **173** | **72** | **25** | **-** | **36** | **-** | **36** | **72** |

# Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **В т. ч. форме практической подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** |  | ***4*** |
| **Раздел ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  | | *324* | *65* |  |
| **МДК 04.01. Выполнение работ по профессии 19524 Цветовод** |  | | *108* |
| **Тема 1.1.** Биологические основы цветоводства | **Содержание учебного материала** | | *12* | 10 |
| 1. | Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования | 1 | *2* |
| 2. | Типы и виды культивационных сооружений, их технологическое оборудование. Организация цветоводческого хозяйства (Краткая запись: Типы и виды культивационных сооружений). | 2 |
| 3. | Классификация цветочных культур, характеристика основных групп, характерные представители | 3 |
| 4. | Осуществление затачивания, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы | 2 |
| 5 | Специализированное оборудование и инструменты. Правила техники безопасности и охраны труда в цветочном хозяйстве |  |
| 6. | Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ | 2 |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *6* | 6 |
| 1. | Подбор сельскохозяйственного (садового) инвентаря. (Пр.1) | 2 |
| 2. | Подготовка семян к посеву. (Пр.2) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **В т. ч. форме практической подготовки** | **Уровень освоения** |
|  | 3. | Выполнение земляных работ по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы (Пр.3) |  | 2 |  |
| **Тема 1.2.** Общие приемы агротехники выращивания цветочных культур | **Содержание учебного материала** | | *12* | 12 |
| 1. | Общие приемы агротехники выращивания цветочных культур. | *1* | *2* |
| 2. | Семенное размножение цветочно-декоративных культур. | *1* |
| 3. | Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. | *1* |
| 4. | Приготовление и использование субстратов. Почвенные смеси и их компоненты. Приготовление почвенных смесей. Искусственные и органические субстраты (Краткая запись: Приготовление и использование субстратов). | *1* |
| 5. | Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения | *1* |
| 6. | Минеральные и органические удобрения, используемые в цветоводстве. Система внесения удобрений. Расчет нормы внесения удобрений. (Краткая запись: Минеральные и  органические удобрения) | *1* |
| 7. | Посевные качества семян. Хранение семян. Подготовка семян к посеву. | *1* |
| 8. | Способы, нормы высева и глубина посева семян. Рассадный и  безрассадный способ выращивания цветочных культур (Краткая запись: Способы, нормы высева и глубина посева семян). | *1* |
| 9. | Посадка , пересадка и пикировка, обрезка и подвязывание цветочных культур. | *1* |
| 10. | Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | *1* |
| 11. | Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления | *1* |
| 12. | Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур | *1* |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *12* | *12* |
| 1. | Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **В т. ч. форме практической подготовки** | **Уровень освоения** |
|  |  | (Пр.4) |  |  |  |
| 2 | Размножение луковицами, клубнелуковицами, клубнями (Пр.5) | *1* |
| 3. | Производство растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов (Пр.6) | *2* |
| 4. | Определение нормы внесения удобрений (Пр.7) | *1* |
| 5. | Посевные и сортовые качества семян (Пр.8) | *1* |
| 6. | Заготавка компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии  (Пр.9) | *1* |
| 7. | Посев семян цветочных культур (Пр.10) | *1* |
| 8. | Пикировка рассады (Пр.11) | *1* |
| 9. | Смешивание компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии  (Пр.12) | *2* |
| **Тема 1.3.** Цветочно- декоративные растения | **Содержание учебного материала** | | *11* | 8 |
| 1. | Способы выращивания летников из семян. | *1* | *2* |
| 2. | Способы выращивания летников из рассады. | *1* |
| 3. | Алгоритмы выращивания двулетников. | *1* |
| 4. | Правила выращивания многолетних растений. | *1* |
| 5. | Методы выращивания луковичных растений. | *1* |
| 6. | Выгоночные цветочные культуры. Выгонка луковичных растений (Краткая запись: Выгоночные цветочные культуры). | *1* |
| 7. | Основные принципы выращивания клубнелуковичных растений. | *1* |
| 8. | Технология выращивания кадочных растений. |  |
| 9. | Методика выращивания различных видов горшечных растений. | *1* |
| 10. | Водные растения. |  |
| 11. | Мероприятия по уходу за растениями. |  |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *3* | *3* |
| 1. | Выполнение основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала.  (Пр.13) | *1* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **В т. ч. форме практической подготовки** | **Уровень освоения** |
|  | 2. | Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию многолетников (Пр.14) |  | *1* |  |
| 3. | Составление агротехнической части технологической карты по выращиванию луковичных растений в открытом грунте (Пр.15) | *1* |
| **Тема 1.4.** Цветочное оформление | **Содержание учебного материала** | | *10* | 10 |
| 1. | Приемы цветочного оформления. Подбор цветочных растений  для оформления территории (Краткая запись: Приемы цветочного оформления территории). | *2* | *2* |
| 2. | Принципы подбора растений для интерьера.  Подбор цветочных растений для оформления интерьера (Краткая запись: Приемы цветочного оформления интерьера). | *2* |
| 3. | Принципы подбора растений для цветников.  Подбор растений по высоте, по времени цветения, по окраске цветков и листьев (Краткая запись: Принципы подбора растений для цветников). | *2* |
| 4. | Закладка цветников. Подготовка участка, разбивка территории, перенос цветника в натуру. Посадка рассады или посев семян (Краткая запись: Закладка цветников). | *2* |
| 5. | Государственные стандарты на цветочную продукцию.  Требования к качеству продукции открытого грунта. Требования к качеству продукции защищенного  грунта. Требования к качеству комнатных растений ( Краткая запись: Государственные стандарты на цветочную продукцию). | *2* |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *4* | *4* |
| 1. | Подбор цветочно-декоративных растений для разных видов цветников (Пр.16) | *2* |
| 2. | Подбор растений для внутреннего оформления интерьеров помещений различного назначения с учетом заданных условий содержания (Пр.17) | *1* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **В т. ч. форме практической подготовки** | **Уровень освоения** |
|  | 3. | Определение качества цветочной продукции (Пр.18) |  | *1* |  |
|  | **Дифференцированный зачет по теме «Технология выращивания цветочно- декоративных культур»** | | *2* |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ .04 Подбор материалов для составления презентаций на тему**:  Создание зимних садов.  Розы и особенности их выращивания. Хризантемы и особенности их выращивания.  Сортовое многообразие видов рода Тагетес и условия выращивания. Видовой ассортимент лилий.  Экологические условия выращивания цветочных культур. Семенное и вегетативное размножение.  Технология пикирования всходов. Декоративные травы.  Сухоцветы.  Внесение удобрений и подкормка почвы для цветочных растений. Оформление цветников.  Технология выращивания кадочных растений. | | | *36* |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Ознакомление с разнообразием цветочно-декоративных культур Особенности выращивания цветов в открытом и защищенном грунте Требования к качеству цветочной продукции  Календарь декоративности растений Подбор растений для альпинария, водоема | | |  |
| **Учебная практика Виды работ**   1. Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративной растительности. 2. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву   цветочно-декоративной растительности ( планировка под рейку или шаблон гряд и дорожек; посадка на проращивание клубнелуковичных растений, сортировка по размерам луковиц и клубнелуковиц, препарирование луковиц гиацинтов). | | | *36* | *36* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля**  **(ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | **Объем часов** | **В т. ч. форме практической подготовки** | **Уровень освоения** |
| 1. Выполнение работ по посадке и посеву цветочно-декоративной растительности ( посев мелких семян летников и многолетников, весовых "деток" в грунт, ящики, горшки; прикапывание посадочного материала). 2. Выполнение операций по уходу за цветочно-декоративной растительностью ( прореживание цветочных растений с рыхлением почвы и прополкой, срезка, выкапывание, очистка от земли корней и чешуи, отщипывание деток цветков однолетних и многолетних растений; выборочная обрезка отцветших побегов; черенкование цветочных культур.   Дифференцированный зачет по УП.04 | |  |  |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ**   1. Дезинфекция стеллажей в оранжереях с применением краскопульта, опрыскивателя, электроопрыскивателя. 2. Обработка черенков роз стимулятором роста. 3. Обтирание дезинфицирующим раствором цветочных растений. 4. Очистка от щитовки ковровых растений. 5. Подкормка растений раствором минеральных удобрений на стеллажах, верхних полках, в грунте из шланга, лейки или ранцевого опрыскивателя (Краткая запись: Подкормка растений). 6. Посадка в грунт, горшки, в грунт стеллажа или ящика цветочных растений: клубневых, корневищных, луковичных; черенков растений, частей корневищ, саженцев роз, посадка отводков роз в лунки, посадка окулянтов роз, посадка рассады (Краткая запись : Посадка растений). 7. Посадка неклубнелуковичных растений с комом и без кома из земли в грунт; посадка в лунки или борозды луковичных или клубнелуковичных растений, посадка рассады в готовые борозды; посадка растений в торфоперегнойных горшках в грунт (Краткая запись : Посадка растений). 8. Приготовление раствора минеральных удобрений, смешивание минеральных удобрений. 9. Прищипка роз, прищипка цветочных растений, пасынкование растений с отщипкой головок, пасынкование и пинцировка гвоздики, вырезка побегов, вырезка суши на розах, обрезка стеблей у растений, удаление бутонов и пасынков роз (Краткая запись прищипка цветочных растений). 10. Смешивание земляной смеси и перемешивание, протравливание земляной смеси. 11. Уборка, сортировка и резка корней, корневищ, листьев, соцветий, цветов, плодов, семян ядовитых и сильно ароматизированных растений. 12. Установка капельниц на мешках с субстратом для посадки роз. Дифференцированный зачет по ПП.04 | | *72* | *72* |
| **Всего** | | ***108*** | *173* |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля требует наличия учебных кабинетов безопасности жизнедеятельности и охраны труда, ботаники и физиологии растений, почвоведения, земледелия и агрохимии; лабораторий цветочно- декоративных растений и дендрологии, садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

* + - посадочные места по количеству студентов;
    - рабочее место преподавателя;
    - комплект учебно-наглядных пособий (набор плакатов «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Типы цветников») Технические средства обучения:
    - интерактивная доска;
    - мультимедийный проектор;
    - стойка для СD;
    - экран на штативе;
    - демонстрационные доски;
    - настенная демосистема для образцов графических работ;
    - рамки для графических работ, багеты;
    - электронные носители для записи и хранения информации
    - материал для выполнения оформительских работ;
    - бумага;
    - наборы для черчения.

Оборудование лабораторий рабочих мест, лабораторий цветочно- декоративных растений и дендрологии и садово-паркового и ландшафтного строительства:

* + - инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
    - гербарные папки с цветочно-декоративными образцами;
    - ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла;
    - ассортимент семенного материала цветочно-декоративных растений;
    - образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений;
    - садовый инвентарь (секаторы, садовые ножи, лопаты, грабли, шланги, лейки и др.);
    - список пестицидов и ядохимикатов;
    - искусственные субстраты;
    - стимуляторы и ингибиторы роста;
    - органические и неорганические (минеральные) удобрения;
    - дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;

Для реализации программы модуля студенты проходят обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* + - комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
    - инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
    - мерные ленты и рулетки;
    - горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
    - совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
    - различные виды земель и мульчирующих материалов;
    - искусственные субстраты;
    - стимуляторы и ингибиторы роста;
    - органические и неорганические (минеральные) удобрения;
    - лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
    - дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
    - бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
    - посадочный материал цветочно-декоративных растений (в промышленном масштабе).

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

1. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство: М.: «Академия», 2019г.
2. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для

студ.учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2019г.-272с.

1. Бобылева О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта. М.: Изд. центр "Ака-демия", 2018.-458с.

# Дополнительные источники:

1. Грачёва А.В. Озеленение и благоустройство территорий. Основы зеленого строительства.М.: Издательский центр «Форум» 2019.-326с.
2. Периодические журналы по профилю специальности.

# Интернет-ресурсы:

1. [www.tsvetovodstvo.com.](http://www.tsvetovodstvo.com/) Журнал Цветоводство.
2. [www.ru.wikipedia.org./wiki/](http://www.ru.wikipedia.org./wiki/) Цветоводство.
3. [www.ru.wikipedia.org./wiki/](http://www.ru.wikipedia.org./wiki/) Зеленое строительство.

# Общие требования к организации образовательного процесса

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

* + 1. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
    2. Образовательное учреждение установило следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
    3. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия носят репродуктивный,

частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

* + 1. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

-садово-паркового строительства; создания базы данных о современных технологиях

-внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

-консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей: **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):** ОГСЭ.04. Физическая культура

# Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):

Е.Н.03 Экологические основы природопользования

# Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.03 Охрана труда

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии ОП.06.Основы садово-паркового искусства

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):** ПМ.01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПМ.02.Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. ПМ.03Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Требования к квалификации педагогических (инженерно- педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

К педагогической деятельности допущены лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства. Такие специалисты привлекаются для следующих видов деятельности:

* проведение теоретических и практических занятий,
* руководство дипломным проектированием.

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаемые лица, имеют соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства имеют разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости и промежуточный контроль по результатам освоения профессионального модуля.

Текущий контроль проводится в форме фронтального устного опроса, индивидуального устного опроса, письменных самостоятельных работ, письменных работ на практических занятиях. Промежуточный контроль по профессиональному модулю проводится согласно учебному плану в форме экзамена.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Результаты освоения программы профессионального модуля** |
| **иметь практический опыт:**   * семенного и вегетативного размножения цветочно- декоративных культур; * пикировки всходов цветочных культур; * высадки растений в грунт; * выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; * ухода за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами. **уметь:**   У1. Использовать специальное оборудование и инструменты;  У2. Проводить  предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;  У3. Подготавливать почву для посева и посадки растений;  У4. Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;  У5. Определять готовность | * готовить рабочее место к работе; * выбирать   специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности;   * семенное размножение растений; * вегетативное размножение растений; * соблюдать требований ТБ; * контролировать качество выполняемой работы. | ПК.4.1, ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.  ЛР 2,4 |
| * готовить рабочее место к работе; * выбирать   специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности;   * пикировать всходы; * соблюдать требования ТБ; * контролировать качество выполняемой работы. | ПК 4.1, ОК.2 Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определяемых руководителем, выполнять пикировку всходов.  ЛР 10,14. |
| * готовить рабочее место к работе; * выбирать   специализированное оборудование в зависимости | ПК.4.1, ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять высадку растений в грунт, оценку и  коррекцию собственной |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;  У6. Высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; | от вида деятельности;  -высаживать растения в грунт;  -соблюдать требования ТБ;  - контролировать качество выполняемой работы. | деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  ЛР 13, 16, 17. |
| У7. Определять  необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за  пересаженными растениями; У8. Проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы;  У9. Проводить обработку против болезней и вредителей;  У10. Формировать растения.  **знать:**  З1. Специализированное оборудование и инструменты;  З2. Правила техники безопасности и охраны труда;  З3. Ассортимент цветочно- декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;  З4. Способы обработки семян перед посевом;  З5. Способы вегетативного размножения растений;  З6. Химические средства обработки семян и почвы;  З7. Правила посева семян и уход за всходами;  З8. Ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;  З9. Виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;  З10. Сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;  З11. Потребности в | * готовить рабочее место к работе; * выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; * выполнять агротехнические операции перевалки; * выполнять агротехнические операции пересадки; * контролировать качество выполняемых работ; * соблюдать требования ТБ. | ПК.4.1, ОК.4, ОК.5  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач: перевалки и пересадки горшечных растений.  Использовать информационно-  коммуникационные технологии в  профессиональной деятельности.  ЛР 20. |
| * готовить рабочее место к работе; * выбирать специализированное оборудование в зависимости от вида деятельности; * ухаживать за растениями, размноженными рассадным и   без рассадным способами;   * контролировать качество выполняемых работ; * соблюдать требования ТБ. | ПК.4.1, ОК.6Ухаживать за растениями,  размноженными рассадным и без рассадным способами. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.  ЛР 21,22,23. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;  З12. Виды сорняков;  З13. Сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхление почвы;  З14. Виды подкормок, способы подкормки растений;  З15. Виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;  З16. Приемы обрезки,  подвязки, прищипки растений. |  |  |