Приложение к ООП ПССЗ по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии

Протокол №

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПМ.03 Внедрение современных технологий

садово- паркового и ландшафтного строительства

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Оренбург

2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр.  3 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 5 |
| **3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 20 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**  **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | 28 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

# ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**

# Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

* + 1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
    2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
    3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

# иметь практический опыт

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.

# уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм; выбирать необходимую современную технологию для апробации разрабатывать программу внедрения технологии в производство; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

# знать:

источники и способы получения информации;

способы систематизации информации и создания базы данных

современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;

средства и способы внедрения современных технологий;

методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения;

основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **618** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **402** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **484** часов; самостоятельной работы обучающегося – **134** часа;

учебной и производственной практики – **216** часов.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 3.1 | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.2 | Проводить апробацию современных технологий садово – паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 3.3 | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово – парковом и ландшафтном строительстве. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ЛР 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность  собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛР 11 | Проявлющий уважение к эстетичеким ценностям, обладающий основами эстетической культуры |
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в  нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к  возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 18 | Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный  жизненный опыт, критерии личной успешности. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды професс иональн ых компете нций** | **Наименования разделов профессионально го модуля** | **Всего**  **часов** | **В т.ч. форме практической подготовки** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса** | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | **Самостоятель ная работа**  **обучающегося** | | **Учебн ая,** часов | **Производстве нная (по профилю специальност и),**  часов |
| **Всего,**  часов | **в т.ч. лабораторны е и практически е занятия,** часов | **в т.ч., курсова я работа (проект**  **),**  часов | **Всего**  **,**  часов | **в т.ч., курсов ая работа (проек т),** часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **ПК 3. 1**  **– 3.3** | **МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства** | **402** | **254** | **268** | **120** |  | **134** |  |  |  |
| **ПК 3. 1**  **– 3.3** | **Учебная практика (по профилю**  **специальности)**, часов | **108** | **108** |  |  |  |  |  | **108** |  |
| **ПК 3. 1**  **– 3.3** | **Производственна я практика (по профилю**  **специальности)**, часов | **108** | 108 |  | | | | | | **108** |
|  | **Всего:** | **618** | **470** | **268** | **120** |  | **134** |  | **108** | **108** |

# Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **МДК.03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства** |  | | ***510*** |  |  |
| **Тема 1.Источники и способы получения информации** | **Содержание учебного материала** | | ***20*** | ***24*** |
| ***2*** |
| Источники и способы получения информации. Поиск информации в глобальной сети Internet в разных поисковых системах и разных электронных каталогах-классификаторах. *Создание электронных баз данных биологического разнообразия растительности.* | |
| **Практические занятия** | | ***4*** |  |
| 1 | Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.(Пр № 1) |
| 2 | Представление информации о современных технологиях заказчику. (Пр № 2) |
| **Тема 2. Проектные технологии** | **Содержание учебного материала** | | ***20*** |  |
| Проектные технологии.  *Создание проектов по темам:*  *Технология озеленения зимнего сада в японском стиле*  *Технология озеленения и освещения дачного участка индивидуальной застройки*  *Технология озеленения сада в традиционном стиле* | | 1 | ***2*** |
| 1 |
| 1 |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | *Технология озеленения детского парка развлечений Технология озеленения сада в стиле кантри*  *Технология озеленения сада в одном из исторических стилей Технология озеленения различных типов цветников Технология озеленения альпинария*  *Технология озеленения крыши*  *Технология озеленения офиса или закрытого помещения Технология создания садов в современных стилевых решениях Технология создания рокаря, сухого ручья*  Технология озеленения набережной  Технология озеленения садов в мусульманском стиле Технология озеленения зимнего сада  Технология озеленения дошкольного учреждения | |  | 1 |  |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| 1 |
| **Практические занятия** | | ***10*** |  |  |
| 1 | Выбор необходимой современной технологии для апробации. (Пр № 3) | 2 |
| 2 | Разработка программ внедрения технологии в производство. (Пр № 4) | 2 |
| 3 | Обеспечение внедрения технологии на основе программы. (Пр  № 5) | 2 |
| 4 | Проведение анализа эффективности апробированной технологии. (Пр № 6) | 2 |
| 5 | Определение потребностей заказчика. (Пр № 7) | 2 |
| **Тема 3.Способы систематизации** | **Содержание учебного материала** | | ***10*** |  |
| Способы систематизации информации и создания базы данных. | | 7 | ***2*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **информации и создания базы данных** | *Способы систематизации информации и создания базы данных в программе Microsoft Access*  *Создание базы данных растений Краснодарского края в программе Microsoft Access.* Поиск и накопление информации; Создание электронных архивов. Классификация и индексирование информации. Способы доступа к информации. Способы представления информации. Обработка запросов на поиск информации**.** Номинальная систематизация**.** Предметная систематизация. Хронологическая систематизация. Каталогизация. Библиографическое описание. Хранение документов. | |  |  |  |
| **Практические занятия** | | ***26*** |  |  |
| 1 | *Создание базы данных растений Краснодарского края (Пр № 8)* | 2 |
| 2 | Создание базы данных дорожно – тропиночной сети(Пр № 9) | 2 |
| 3 | Создание базы данных искусственных водоемов. (Пр № 10) | 2 |
| 4 | Создание базы данных МАФ. (Пр № 11) | 2 |
| 5 | Создание базы данных декоративного оформления объектов(Пр № 12) | 2 |
| 6 | Создание базы данных стилевых оформлений объектов(Пр № 13) | 2 |
| 7 | Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов. (Пр № 14) | 2 |
| 8 | Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов (Пр № 15) | 2 |
| 9 | Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов (Пр № 16) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | 10 | Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов (Пр № 17) | |  | 2 |  |
| 11 | Создание каталогов работ по садово-парковому строительству и растительных материалов (Пр № 18) | | 2 |
| 12 | 3D моделирование (Пр № 19) | | 2 |
| 13 | 3D моделирование(Пр № 20) | | 2 |
| **Тема 4. Средства и способы внедрения современных технологий** | **Содержание учебного материала** | | | ***44*** |  |
| Средства и способы внедрения современных технологий. Современные садово-парковые технологии в проектировании озеленения объекта благоустройства.  Системы освещения, полива (водоснабжения и фильтрации) с учетом современных технологий. Планировщик садового участка 3D, Наш Сад основные сведения, достоинства и недостатки. *Создание*  *объектов в программе Наш Сад.* Положение об авторском надзоре проектных организаций. Авторский надзор. | | | 44 | ***2*** |
| **Практические занятия** | | | ***8*** |  |  |
| 1 | | Построение проектного плана и эскиза(Пр № 21) | 2 |
| 2 | | Построении генерального плана объекта озеленения. (Пр  № 22) | 2 |
| 3 | | Построение разбивочного чертежа(Пр № 23) | 2 |
| 4 | | Построение посадочного чертежа(Пр № 24) | 2 |
| **Тема 5.Современные технологии садово- паркового и ландшафтного строительства** | **Содержание учебного материала** | | | ***22*** |  |
| Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.  Технология создания газонов  Технологии озеленения различных видов клумб  Технологии изеленения частных домовладений в различных стилях | | | 22 | ***2*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | Технологии вертикального озеленения Технологии топиари  Технологии создания декоративных водоёмов  Технологии использования декоративного освещения Технологии применения малых архитектурных форм  Технологии проектирования дорожно – транспортной сети  Технологии использования современных строительных материалов в садово парковом строительстве  Технологии современных стилевых решений проектирования Дифференцированный зачет | |  |  |  |
| **Практические занятия** | | ***42*** |  |  |
| 1 | Технология создания газонов (Пр № 25) | 2 |
| 2 | Технологии озеленения различных видов клумб(Пр № 26) | 2 |
| 3. | Технологии озеленения различных видов клумб(Пр № 27) | 2 |
| 4 | Технологии изеленения частных домовладений в различных стилях(Пр № 28) | 2 |
| 5 | Технологии озеленения частных домовладений в различных стилях(Пр № 29) | 2 |
| 6 | Технология устройства дорожек из нетрадиционных материалов. (Пр № 30) | 2 |
| 7 | Технологии вертикального озеленения(Пр № 31) | 2 |
| 8 | Технологии топиари(Пр № 32) | 2 |
| 9 | Технологии создания декоративных водоёмов(Пр № 33) | 2 |
| 10 | Технологии использования декоративного освещения(Пр № 34) | 2 |
| 11 | Технологии применения малых архитектурных форм(Пр № 35) | 2 |
| 12 | Технологии проектирования дорожно – транспортной сети(Пр  № 36) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | 13 | Построение разбивочного чертежа клумбы. (Пр № 37) |  | 2 |  |
| 14 | Технологии использования современных строительных материалов в садово парковом строительстве(Пр № 38) | 2 |
| 15 | Технологии современных стилевых решений проектирования(Пр № 39) | 2 |
| 16 | Технологии современных стилевых решений проектирования(Пр № 40) | 2 |
| 17 | Технологии использования мраморной декоративной крошки(Пр № 41) | 2 |
| 18 | Технологии использования декоративной крашеной щепы(Пр  № 42) | 2 |
| 19 | Технологии создания рокария(Пр № 43) | 2 |
| 20 | Технологии создания альпинария(Пр № 44) | 2 |
| 21 | Технологии применения геоматиериалов в ландшафтном дизайне (Пр № 45) | 2 |
| **Тема 6.**  **Основы агрономии и технологические процессы**  **агротехнических работ** | **Содержание учебного материала** | |  |
| Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. *Основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ с учетом климатических и почвенных особенностей Краснодарского края.Эколого-биологические основы агротехники выращивания посадочного материала в Краснодарском крае. Агротехника выращивания сеянцев и технология работ в умеренном климатическом поясе*  *Агротехника выращивания сеянцев и технология работ в* | | ***10*** | 9 | ***2*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | *субтропическом климатическом поясе. Разработка современных технологий выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и оценка*  *экономической эффективности технологических процессов в условиях умеренной и субтропической климатических зон Краснодарского*  *края. Агротехническая подготовка на территориях садово-парковых объектов. Мероприятия по сохранению ценных насаждений.Организация работ в садово-парковом строительстве. Осушение, орошение, мелиорация. Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона.*  Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.  Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.  Системы внесения удобрений в открытом и закрытом грунтах. | |  |  |  |
| **Практические занятия** | | ***6*** |  |  |
| 1 | Расчет норм внесения различных видов органических удобрений и сидеральных культур под многолетние цветочно- декоративные растения открытого грунта. (Пр № 46) | 2 |
| 2 | Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под однолетние и многолетние цветочно-  декоративные растения открытого и закрытого грунта в | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  |  | | различные периоды вегетации(Пр № 47) |  |  |  |
| 3 | | Подбор технологий известкования кислых почв с подбором известковых материалов(Пр № 48) | 2 |
| **Тема 7. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий** | **Содержание учебного материала** | | | ***10*** |  |
| Методы оценки эффективности внедрения современных технологий. Организационно-правовая основа предпринимательства  Анализ рынка услуг садово-паркового и ландшафтного строительства. Методы оценки эффективности внедрения современных технологий | | | 10 | ***2*** |
| **Практические занятия** | | | ***14*** |  |  |
| 1. | Подготовка рекламного проспекта(Пр № 49) | | 2 |
| 2. | Подготовка к встрече с заказчиком(Пр № 50) | | 2 |
| 3 | Письменная деловая коммуникация(Пр № 51) | | 2 |
| 4 | Групповая коммуникация. Деловые переговоры(Пр № 52) | | 2 |
| 5 | Предлложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика(Пр № 53) | | 2 |
| 6 | Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. (Пр № 54) | | 2 |
| 7 | Решение конфликтной ситуации с заказчиком(Пр № 55) | | 2 |
| **Тема 8. Психология общения** | **Содержание учебного материала** | | | ***10*** |  |
| Психология общения. Технология работы с источниками информации профессиональной направленности. Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. Общая классификация барьеров в общении.  Способы нейтрализации конфликтных факторов.  Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации. Правила ведения деловой беседы. Профессиональное слушание. | | | ***3*** | ***2*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | Прием заказчиков, посетителей и общение с ними. Технология  ведения деловых переговоров. Социально-психологические аспекты работы с персоналом  Психологические основы современного управления персоналом. Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.  Кодекс профессиональной этики ландшафтного строителя. Профессиональная ответственность перед окружающей средой. Взаимоотношения с общественностью и клиентами.  Взаимоотношения с коллегами | |  |  |  |
| **Практические занятия** | | ***10*** |  |  |
| 1 | Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры. Уровни общения, типовые ситуации общения, позиции в общении. (Пр № 56) | 2 |
| 2 | Проведение группового треннинга по корректировке речевого поведения.. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.  Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком. (Пр № 57) | 2 |
| 3 | Проведение группового треннинга по корректировке речевого поведения.. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.  Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком. (Пр № 58) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
|  | 4 | Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе деловой игры. Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию. (Пр № 59) |  | 2 |  |
| 5 | Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения. Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика. Консультирование способом деловой переписки. Проведение деловых переговоров по  заключению коммерческого контракта или сделки. (Пр № 60) | 2 |
| **Дифференцированный зачет по теме «Технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» (Краткая запись: Дифференцированный зачет)** | | | ***2*** |  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 03** | | | ***134*** |  |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:**  *Создание базы данных о красивоцветущих кустарниках Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках Создание базы данных о луковичных растениях*  *Создание базы данных о клубнелуковичных растениях Создание базы данных о клубневых растениях*  *Создание базы данных об однолетних растениях Создание базы данных о двулетних растениях*  *Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях*  Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте | | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Создание каталога «Декоративный огород» Создание каталога «Способы озеленения крыш»  Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве»  Создание каталога «Автоматизированная система полива» Подготовка рекламного проспекта  Подготовка портфолио «Содержание сада»**.** | |  |  |  |
| **Учебная практика Виды работ:**  Создание базы данных о декоративно-лиственных кустарниках Создание базы данных о луковичных растениях  Создание базы данных о клубнелуковичных растениях Создание базы данных о клубневых растениях  Создание базы данных об однолетних растениях Создание базы данных о двулетних растениях  Создание базы данных о многолетних декоративно-лиственных растениях  Создание базы данных о многолетних красивоцветущих растениях, зимующих в открытом грунте Создание каталога «Декоративный огород»  Создание каталога «Способы озеленения крыш»  Создание каталога «Современные источники освещения в садово-парковом и ландшафтном строительстве»  Создание каталога «Автоматизированная система полива» Подготовка рекламного проспекта  Подготовка портфолио | | ***108*** |  |  |
| **Производственная практика** (по профилю специальности)  **Виды работ:**  **Выполнение работ по:** | | ***108*** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **В т.ч. форме практическо й подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| Изучение передового опыта зарубежных и отечественных фирм.  Создание базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства. Внедрение современных технологий садово- паркового строительства при разработке ландшафтных проектов  Определение потребности заказчика.  Представление информации о современных технологиях заказчику. Предложение индивидуальных ландшафтных решений в соответствии с потребностями заказчика.  Консультирование заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. | |  |  |  |
| **Всего** | | ***618*** |  |  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы модуля имеется в наличии

# Кабинеты:

* экономики, маркетинга и менеджмента;
* безопасности жизнедеятельности;
* ботаники и дендрологии;
* основ почвоведения, земледелия и агрохимии.

# Лаборатории:

* Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
* Садово-паркового и ландшафтного;
* Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

# Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов Технические средства обучения

* Интерактивная доска;
* Мультимедийный проектор;
* Стойка для СD;
* Экран на штативе;
* Демонстрационные доски;
* Настенная демосистема для образцов графических работ;
* Рамки для графических работ, багеты.

# Электронные носители для записи и хранения информации:

* Флэш-диск (1гб);
* Диск CD-RW(700 мб);
* Материал для выполнения оформительских работ;
* Гуашь художественная;
* Акварельные краски;
* Темпера;
* Бумага;
* Наборы для черчения.;
* Набор плакатов – «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы».

# Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий: «Цветочно- декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и

**ландшафтного строительства»**

* Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.
* Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
* Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материла;
* Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений;
* Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
* Инвентарь по уходу за горшечными растениями:

термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с

копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки,

мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

* Энтомологические коллекции;
* Фитопатологическая коллекция;
* Список пестицидов и ядохимикатов;
* Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
* Энтомологические пробирки;
* Фильтровальная бумага;
* Набор почвенных сит;
* Фитогельминтологические сита;
* Различные виды земель и мульчирующих материалов;
* Искусственные субстраты;
* Стимуляторы и ингибиторы роста;
* Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
* Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
* Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
* Светодальномеры;
* Лазерные рулетки;
* Мерные ленты и рулетки;

# Для реализации программы модуля студенты походят обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
* Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
* Светодальномеры;
* Лазерные рулетки;
* Мерные ленты и рулетки;
* Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
* Совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые

ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;

* Различные виды земель и мульчирующих материалов;
* Искусственные субстраты;
* Стимуляторы и ингибиторы роста;
* Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
* Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
* Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
* Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
* Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
* Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);
* Строительные материалы (в ассортименте);
* МАФы (в ассортименте);
* Средства малой механизации.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники

* + 1. Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Н.Федорова.- 5-е изд., стер.- М.: Изд.центр «Академия», 2021.- 225 с.
    2. Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб.пособие/ Т.Н.Лежнева.-7-е изд., стер.-М.: Изд.центр «Академия», 2021.-64с.
    3. Пуйческу Ф.И.Инженерная графика: учебник для СПО/ Ф.И.Пуйческу, С.Н.Муравьев, Н.А.Чванова.-4 изд., стер.-М.: Академия, 2016-320с.
    4. Геодезия ; учебник для студ. учреждений высшего образования / Е.Б. Клюшин [и др.]. – М.: Академия, 2015. -
    5. Гостев В.Ф. Проектирование садов и парков: учебник / В.Ф.Гостев, Н.Н.Юскевич.-2 изд.стер.-СПб.:Лань, 2016.-344 с.
    6. Исачкин, А.В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования: учебник/ А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, А.Г.Скакова, Х.В.Шарафутдинов.-М.: ИНФРА-М, 2016.-522с.
    7. Разумовский Ю.В. Ландшафтное проектирование: учебное пособие / Ю.В. Разумовский, Л.М.Фурсова, В.С. Теодоронский.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-144 с.
    8. Скакова А.Г.Архитектурно-графическое оформление ландшафтного проекта: учебное пособие для студ.учреждений высшего образования / А.Г. Скакова.-М.: «Академия», 2015.-192 с.
    9. Столяренко. Л.Д Психология делового общения и управления: учебное пособие – . М.: Феникс, 2015г.

# Дополнительные источники:

* + - 1. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие/ Г.А.Потаев [и др.] -2 изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015.-320 с.
      2. Боговая И.О. Озеленение населенных мест: учебное пособие

/И.О.Боговая, В.С. Теодоронский.- СПб.: Лань, 2014-240 с.

* + - 1. Баженов Ю.А. Декоративные деревья и кустарники. Иллюстрированный атлас / Ю.А.Баженов, А.Б.Лысиков, А.Ю.Сапелин.- 4 изд.-М.:Фитон XXI, 2014. -240 с.
      2. Буймистру Т.А. Колористика: цвет-ключ к красоте и гармонии/ Т.А. Буймистру.-М.: Ниола-Пресс, 2013-236 с.
      3. Горбатова В.И. Основы садово-паркового искусства: учебник для студ.учреждений сред.проф.образования / В.И.Горбатова, В.И.Горбатов, В.А.Севостьянов.-М.:»Академия», 2016.-208с.
      4. Летин А.С. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для студ.учреждений высшего образования / А.С.Летин, О.С.Летина.-М.: «Академия», 2014.-320 с.
      5. Миронов Б. Г. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: учебное пособие для СПО / Б. Г.Миронов, Е. С Панфилова — 7-е изд., стер. — М.:Академия, 2014 — 128 с.
      6. Попова О.С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве: учебное пособие / О.С.Попова, В.П.Попов.-СПб.:Лань, 2014.-320 с.
      7. Сапелин А.Ю. Садовые композиции / А.Ю.Сапелин.-М.: Фитон XXI, 2014. -80с.
      8. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебник для СПО/ Теодоронский В.С., Горбатова В.И., Горбатов В.И.-2 изд.-М.: Академия, 2013.-128 с.
      9. Черняева Е.В. Основы ландшафтного дизайна / Е.В. Черняева.-М.: Фитон XXI, 2013. -120с.
      10. Чекмарев А.А. Справочник по черчению : учебное пособие для СПО / А.А.Чекмарев, В.К.Осипов. — 7-е изд., испр. и доп.— М. :Ака- демия, 2013. — 352 с
      11. Фатиев М.М. Строительство городских объектов озеленения: учебник / М.М.Фатиев.-М.:ФОРУМ; ИНФРА-М, 2016.-208 с.

# Периодические издания (журналы):

1. Ландшафтный дизайн:
2. Мой прекрасный сад: журнал для садоводов.

# Интернет-ресурсы:

1. Ландшафтная архитектура и зеленое строительство [Электронный ресурс]URL: <http://landscape.totalarch.com/>
2. Gardener.ru Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс]URL: <http://www.gardener.ru/>
3. Prolandshaft.ru Все о дизайне сада [Электронный ресурс]URL: http://www.pro- landshaft.ru

# Общие требования к организации образовательного процесса

**4.3.1** Работа по оптимизации занятия (урока), строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время используется на организацию индивидуальной деятельности обучающихся на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.

* + 1. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы студентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; подготовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобщение и систематизация изученного материала, использование заданий для самоконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавателем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисциплинарным курсам.
    2. Образовательное учреждение установило следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
    3. Лабораторные работы и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существенных теоретических положений, практических работ – формирование практических умений (профессиональных

или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия носят репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации работы студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

* + 1. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

-создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

-внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

-консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждениях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сертификация студента.

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и модулей:

# Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ):

ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История

ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура

# Математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН):

ЕН.01. Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

# Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.01. Экономика отрасли

ОП.02. Основы менеджмента ОП.03 Охрана труда

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии ОП.06.Основы садово-паркового искусства

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

**Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):** ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строительства ПМ. 02. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство

МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство, озеленение интерьеров МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг

# Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля в рамках специальности **250109 «Садово- парковое и ландшафтное строительство»**. Опыт деятельности в организациях соответствующей садово-парковому и ландшафтному строительству является обязательным для мастеров производственного обучения и желательным для преподавателей.

# Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам

К педагогической деятельности допущены лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации.

Развитие социального партнерства в области кадрового обеспечения образовательного процесса должно осуществляться путем привлечения к преподаванию специалистов, имеющих опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Такие специалисты могут привлекаться для следующих видов деятельности:

* проведение теоретических и практических занятий,
* руководство дипломным проектированием.

# Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Привлекаются лица, имеющее соответствующее высшее или среднее профессиональное образование или опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн и т.д.)

Мастера садово-паркового и ландшафтного строительства имеют разряд не ниже 4-5 разрядов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (садово-парковое и ландшафтное строительство, агрономия, ландшафтный дизайн, проектирования, озеленение интерьеров и т. д.) является обязательным.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | | | | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| *ОК и ПК* | *Иметь практический*  *опыт* | *Умения* | *Знания* |  |  |
| **ПК 3.1.** Создавать базу данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства  **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование  информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  **ОК 5.** Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной | создания базы данных о  современных технологиях  садово-паркового строительства;  *создания базы данных о*  *современных технологиях садово-паркового строительства с учетом*  *климатических и градостроительн ых особенностей Краснодарского*  *края;* | изучать  передовой опыт зарубежных и отечественных  фирм; обеспечивать внедрение технологии на основе программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии; определять потребности заказчика;  представлять  информацию о современных технологиях заказчику; | источники и способы получения  информации; способы систематизации  информации и создания базы данных;  *способы систематизации*  *информации и создания базы данных в программе Microsoft Access*  *создавать базы данных растений Краснодарского края в программе Microsoft Access* | Ориентируется в современных технологиях садово-паркового и  ландшафтного строительства.  Умеет обоснованно подбирать информацию  для создания базы данных о современных технологиях садово- паркового и  ландшафтного.  Соответствие отобранной информации об  апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых | Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства  работодателем (руководителем производственной практики).  Дифференцированный зачет по МДК Экспертная оценка профес-сиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово- паркового и  ландшафтного строительства. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| деятельности  **ОК 9.**  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  ЛР 4,13,18 |  |  |  | садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.  Демонстрирует умения подбирать к современным технологиям садово- паркового и  ландшафтного строительства соответствующие технологические операции (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, дорог, площадок) для проектирования объектов садово – паркового и ландшафтного строительства Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;  **-** Результативность  информационного поиска. Эффективный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач:  -использование различных | Экспертная оценка по результатам  собеседования работодателя и  руководителя практики, а так же по результатам анкетирования клиентов.  Дифференцированный зачет по МДК  Квалификационный экзамен по модулю  Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы:   * на практических занятиях * при выполнении работ по учебной и производственной практике; * при выполнении индивидуальных   домашних заданий;   * в ходе компьютерного тестирования, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | источников, включая электронные,   * использование Интернет-источников * изложение перечня документов по учету выполнения работ; | подготовки электронных презентаций |
| **ПК 3.2.** Проводить апробацию современных технологий садово- паркового и  ландшафтного строительства. **ОК 2.**  Организовывать собственную  деятельность,  выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  **ОК 3.**  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  **ОК 7.** | внедрения современных технологий  садово-паркового строительства; | *выбирать необходимую современную технологию для апробации адаптированную для*  *Краснодарского края*;  выбирать необходимую современную технологию для апробации; разрабатывать программу  внедрения технологии в производство; | современные технологии садово- паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии;  средства и способы внедрения современных технологий;  методы оценки эффективности  внедрения современных технологий; | Рациональность распределения времени при проектировании  Демонстрирует соответствие современных  технологических процессов применяемых в садово- парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной  документации, а также последовательности  выполняемых операций и хронометражу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения  заданий.  **ОК 8.**  Самостоятельно определять задачи профессионального и  личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение  квалификации ЛР 11,23 |  |  |  | Умение подбирать агротехнические мероприятия по подготовке почв к посадке при озеленении сквера с учетом климатических условий региона и впоследствии принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:  - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. Демонстрация применения средств ИКТ и программного обеспечения при  создании чертежей объектов озеленения. Соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | СПДС и СНиП  Умение планировать этапы профессионального и личностного развития |  |
| **ПК 3.3.**  Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в  садово-парковом и ландшафтном строительстве.  **ОК 1.**  Понимать сущность и социальную значимость своей  будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. **ОК 6.**  Работать в коллективе и в команде,  эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ЛР 14,15 | консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | предлагать индивидуальные ландшафтные решения в  соответствии с потребностями заказчика; консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ. | психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических  работ;  *основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ с учетом климатических и почвенных особенностей Краснодарского края;* | Обоснованность выбора методов и приемов консультирования заказчиков.  Демонстрирует соответствие полноты и достоверности  информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве  действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.  Продвижение  современных технологий и продуктов садово- паркового и  ландшафтного строительства в  соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | оснащенностью и мощностью предприятий- заказчиков.  Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.  демонстрация интереса к будущей профессии;  Взаимодействие с мастерами, коллегами в ходе выполнения работ:  - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях;  -плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством,  социальными партнерами, потребителями |  |