Приложение к ООП ПССЗ по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии

Протокол №

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Оренбург

2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | стр. 3 |
| **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ ЛЯ** | 6 |
| **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО ДУЛЯ** | 8 |
| **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ** | 39 |
| **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРО ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)** | 45 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

* 1. **Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида п деятельности (ВД): Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг;
3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы;
4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

# Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

* исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
* продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
* организации работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
* сегментировать рынок услуг;
* применять методы маркетинговых исследований;
* изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
* оценивать позиции товара (услуги) фирмы на рынке;
* разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
* проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
* подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
* планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком произ водства работ;
* организовывать подготовительные работы на объекте;
* организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
* организовывать подготовительные и агротехнические работы с учетом климатических и почвенных особенностей региона;
* организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
* обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
* сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
* выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклоне ния;
* определять эффективность выполненных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* способы поиска информации;
* инструменты маркетинговых исследований;
* рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству*;*
* методы оценки стратегии конкурентов;
* методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
* основные методы и системы сбыта услуг;
* способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельно- сти;
* ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
* особенности почвы на объекте;
* назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
* типовые должностные инструкции подчиненных;
* правила техники безопасности и охраны труда;
* порядок организации подготовительных работ на объекте;
* технические условия и время на выполнение работ;
* технологические процессы агротехнических работ;
* технологические процессы строительных работ;
* требования, предъявляемые к качеству работ;
* способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ;
* классификацию специализированных материалов, оборудования и инструментов для благоустройства объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
* этапы организации производства работ.

# Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1218** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **894** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **956** часов; самостоятельной работы обучающегося – **298** часов;

учебной и производственной практики –**324** часа.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Ведение работ по садово- парковому и ландшафтному строительству**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 2.1 | Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. |
| ПК 2.2 | Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг. |
| ПК 2.3 | Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. |
| ПК 2.4 | Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эф-  фективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональ- ной деятельности. |
| ЛР 4 | Проявлять и демонстрировать уважение к людям труда, осознавать цен- ность собственного труда. Стремиться к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛР 7 | Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать соб-  ственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах  и видах деятельности. |
| ЛР 8 | Проявлять и демонстрировать уважение к представителям различных эт- нокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Быть со- причастным к сохранению, преумножению и трансляции культурных тра- диций и ценностей многонационального российского государства. |
| ЛР 11 | Проявлять уважение к эстетическим ценностям, обладать основами эсте- тической культуры. |
| ЛР 13 | Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими  людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и со- трудничать для их достижения в профессиональной деятельности. |
| ЛР 14 | Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. |
| ЛР 15 | Проявлять гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государствен- ных, общенациональных проблем. |
| ЛР 16 | Принимать основы экологической культуры, соответствовать современ- ному уровню экологического мышления, применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. |
| ЛР 17 | Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| ЛР 18 | Ориентироваться в изменяющемся рынке труда, избегать безработицы; управлять собственным профессиональным развитием; рефлексивно оце- нивать собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. |
| ЛР 19 | Быть экономически активным, предприимчивым, готовым к самозанятости. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

* + 1. **Тематический план профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды про- фессио- нальных компетен- ций** | **Наименования разделов профессионального моду- ля\*** | **Всего ча- сов**  *(макс. учебная*  *нагрузка и практики)* | **В т.ч. форме практиче- ской под- готовки** | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)** | | | | | | **Практика** | |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося** | | | | **Самостоятельная работа**  **обучающегося** | | **Учебная,**  часов | **Производ- ственная (по про- филю спе- циально- сти),**  часов  *(если преду- смотрена рассредо- точенная практика)* |
| **Всего,**  часов | | **в т.ч.**  **лабораторные и**  **практические занятия,**  часов | **в т.ч., кур- совая рабо- та (проект),** часов | **Всего,**  часов | **в т.ч., курсовая работа (проект),**  часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| ПК 2.3 | **МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство** | 324 | 175 | 216 | | 111 | 30 | 108 |  |  |  |
| ПК 2.4 | **МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство** | 330 | 176 | 220 | | 100 |  | 110 |  |  |  |
| ПК 2.1,  ПК 2.2 | **МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг** | 240 | 130 | 160 | | 100 |  | 80 |  |  |  |
|  | **Учебная практика (по профилю специальности)**, часов | 144 | 144 | 144 | |  |  |  |  | 144 |  |
|  | **Производственная прак- тика (по профилю специ-**  **альности)**, часов | 180 | 180 | 180 |  | | | | | | 180 |
|  | **Всего:** | **1218** | **805** | **956** | | **311** | **30** | **298** | **15** | **144** | **180** |

# 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци-**  **плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Органи зация садово- парковых и ланд шафтных работ** |  | | ***396*** |  |  |
| **МДК 02.01. Цвето-**  **водство и декора- тивное древовод-**  **ство** |  | | ***324*** |  |
| **Тема 1.1.** Ассортимент цветочно-  декоративных растений | **Содержание** | | *25* |  |
| 1 | Ассортимент цветочно-декоративных растений. Классификация и характери- стика. (Краткая запись: Ассортимент цветочно-декоративных растений). | 1 | *2* |
| 2 | Ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений. Общая характе- ристика, классификационные характеристики. (Краткая запись: Ассортимент однолетних цветочно-декоративных растений.) | 1 |
| 3 | Ассортимент декоративно-цветущих однолетников: семейства пасленовые, бегониевые. (Краткая запись: Ассортимент семейства пасленовые, бегоние-  вые.) |  |
| 4 | Ассортимент декоративно-цветущих однолетников: семейства пасленовые, бегониевые. (Краткая запись: Ассортимент семейства пасленовые, бегоние- вые.) |  |
| 5 | Ассортимент декоративно-цветущих однолетников: семейства лютиковые, лобелиевые, норичниковые. (Краткая запись: Ассортимент семейства лютиковые, лобелиевые, норичниковые.) |  |
| 6 | Ассортимент декоративно-цветущих однолетников: семейства капуциновые,  губоцветные, маковые, амарантовые. (Краткая запись: Ассортимент семейств капуциновые, губоцветные, маковые, амарантовые.) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  | 7 | Ассортимент вьющихся декоративно-цветущих однолетников: семейства  вьюнковые, синюховые. (Краткая запись: Ассортимент вьющихся декора- тивно-цветущих однолетников.) |  | 1 |  |
| 8 | Ассортимент вьющихся декоративно-цветущих однолетников: семейства бо- бовые, коноплевые. (Краткая запись: Ассортимент семейства бобовые, коно- плевые.) |  |
| 9 | Ассортимент лиственно-декоративных однолетников:  ковровых растений: семейства амарантовые, толстянковые, сложноцветные. (Краткая запись: Ассортимент лиственно-декоративных однолетников ков- ровых растений.) | 1 |
| 10 | Ассортимент ковровых растений: семейства гераниевые, губоцветные, ки-  прейные. (Краткая запись: Семейства гераниевые, губоцветные, кипрейные.) |  |
| 11 | Общая характеристика и ассортимент двулетних цветочно-декоративных растений, используемых для высадки в цветники регулярного и ландшафтно- го стиля. (Краткая запись: Общая характеристика и ассортимент двулетних растений.) | 1 |
| 12 | Ассортимент двулетних растений: семейства гвоздичные, колокольчиковые, сложноцветные. (Краткая запись: Семейства гвоздичные, колокольчиковые.) |  |
| 13 | Ассортимент двулетних растений: семейства бурачниковые, норичниковые. (Краткая запись: Ассортимент семейств бурачниковые, норичниковые.) |  |
| 14 | Ассортимент двулетних растений: семейства мальвовые, фиалковые. (Крат- кая запись: Ассортимент семейств мальвовые, фиалковые.) |  |
| 15 | Общая характеристика многолетников. Классификация многолетников. (Краткая запись: Общая характеристика многолетников) | 1 |
| 16 | Ассортимент и технология выращивания. Общая характеристика и ассорти- мент многолетних цветочно-декоративных растений, используемых для вы- садки в цветники регулярного и ландшафтного стиля. (Краткая запись: Об-  щая характеристика и ассортимент многолетних растений.) | 1 |
| 17 | Ассортимент растений семейств: лютиковые, лилейные |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  | 18 | Ассортимент растений семейств: сложноцветные. |  |  |  |
| 19 | Ассортимент растений семейств: розоцветные, зонтичные. |  |
| 20 | Ассортимент растений семейств: гречишные, злаковые. |  |
| 21 | Ассортимент растений семейств: ирисовые, канновые. |  |
| 22 | Ассортимент многолетних травянистых растений для рокария. | 1 |
| 23 | Почвопокровные растения для альпинария. | 1 |
| 24 | Ассортимент водных растений. | 1 |
| 25 | Клубнелуковичные и корнеклубневые цветочно-декоративные растения | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | 21 | 21 |  |
| 1 | Изучение цветочных культур семейства сложноцветных – агератум, бархат- цы и др. (Лр1) (Краткая запись: Изучение растений семейства Сложноцвет- ные (Лр.1)) |
| 2 | Изучение семейства крестоцветные – маттиола (Лр.2) |
| 3 | Изучение семейства пасленовые и норичниковые (Лр.3) |
| 4 | Изучение семейства бегониевые и лютиковые (Лр.4) |
| 5 | Изучение семейства бобовые – вьющиеся однолетники (Лр.5) |
| 6 | Изучение семейства маковые: эшшольция, мак (Лр.6) |
| 7 | Изучение семейства капуциновые и губоцветные (Лр.7) |
| 8 | Изучение семейства бальзаминовые, кипрейные, амарантовые (Лр.8) |
| 9 | Выявление декоративных качеств двулетников, используемых в озеленении (Лр.9) |
| 10 | Выявление декоративных качеств двулетников, используемых в озеленении (Лр.10) |
| 11 | Подбор весенне-цветущих цветочно-декоративные растений (Лр.11) |
| 12 | Изучение семейства ковровых растений: амарантовых, сложноцветных, зла- ковых, губоцветных, гераниевых (Лр.12) |
| 13 | Изучение семейства ковровых растений: амарантовых, сложноцветных (Лр.13) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем**  **ча сов** | **В т.ч.**  **фор ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  | 14 | Изучение семейства ковровых растений: злаковые, гераниевых (Лр.14) |  |  |  |
| 15 | Изучение ковровых растений семейства губоцветные (Лр.15) |  |
| 16 | Изучение ковровых растений семейства малочайные (Лр.16) |
| 17 | Выявление декоративных качеств многолетников, используемых в озелене- нии (Лр.17) |
| 18 | Изучение декоративных качеств растений семейства Сложноцветные (Лр.18) |
| 19 | Выявление декоративных качеств многолетников зимующих и незимующих в открытом грунте (Лр.19) |
| 20 | Изучение декоративных качеств растений семейства Розоцветные (Лр.20) |
| 21 | *Изучение декоративных качеств растений семейства Канновые (Лр.21)* |
| **Практические занятия** | | 34 | 34 |
| 1 | Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово- парковых и ландшафтных работ. Теневая клумба (Пр.1). (Краткая запись: Те- невая клумба (Пр.1)) |
| 2 | Подбор ассортимента однолетних растений для озеленения территории дет- ского учреждения (Пр.2). (Краткая запись: Озеленение детского учреждения (Пр.2)) |
| 3 | Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово- парковых и ландшафтных работ. Подбор ассортимента однолетних растений  для садово-парковых и ландшафтных работ (Пр.3). (Краткая запись: Ассор- тимент растений для ландшафтных работ (Пр.3)) |
| 4 | Подбор ассортимента однолетних декоративно-лиственных растений для ор- наментального цветника (Пр.4). (Краткая запись: Подбор растений для орна-  ментального цветника (Пр.4)) |
| 5 | Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово- парковых и ландшафтных работ. Подбор ассортимента однолетних растений для вертикального озеленения. (Пр.5) (Краткая запись: Подбор ассортимента  однолетних растений для вертикального озеленения (Пр.5)) |
| 6 | Выполнение эскиза «Дизайн приусадебного участка вьющимися однолетни- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем**  **ча сов** | **В т.ч.**  **фор ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  |  | ками» (Пр.6) |  |  |  |
| 7 | Разработка разбивочного чертежа орнаментального цветника. (Пр.7) |  |
| 8 | *Подбор ассортимента растений для весенне-цветущей клумбы. (Пр.8)* |
| 9 | *Подбор ассортимента двулетних растений для озеленения клумб города (Пр.9)* |
| 10 | *Подбор растений для создания ковровой клумбы. (Пр.10)* |
| 11 | Выявление отклонений и анализ причины, корректировка выявленных от- клонений. Озеленение цветников (Пр.11). (Краткая запись Озеленение цвет- ников (Пр.11)) |
| 12 | Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-  парковых и ландшафтных работ. Подбор растений для клумбы непрерывного цветения. (Пр.12) |
| 13 | Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово- парковых и ландшафтных работ. Подбор ассортимента растений и разработ- ка плана для группы, цветущей в определенное время (ранневесенний, ве- сенний, летний, осенний период цветения). (Пр.13) (Краткая запись: Подбор ассортимента растений (Пр.13)) |
| 14 | Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово- парковых и ландшафтных работ. Подбор ассортимента растений для миксбо-  рдера определенного стилевого направления. (Пр.14) (Краткая запись: Под- бор ассортимента растений для миксбордера (Пр.14)) |
| 15 | Подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово- парковых и ландшафтных работ. Подбор ассортимента растений для миксбо- рдера. (Пр.15) (Краткая запись: Подбор ассортимента растений для миксбор- дера. (Пр.15)) |
| 16 | *Расчет необходимого количества посадочного материала для миксбордера.*  *(Пр.16)* |
| 17 | *Разработка композиционного решения для озеленения прибрежной зоны во- доема ландшафтного стиля. (Пр.17)* (*Краткая запись: Разработка компо-* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **раз делов профессио- нального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем**  **ча сов** | **В т.ч.**  **фор ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  |  | *зиционного решения. (Пр.17))* |  |  |  |
| **Тема 1.2.** Ассортимент древесно-  декоративных растений | **Содержание** | | 26 |  |
| 1 | Ассортимент древесно-декоративных растений. Рядовые, аллейные, одиноч- ные посадки. (Краткая запись: Ассортимент древесно-декоративных расте- ний.) | 1 | 2,3 |
| 2 | Ассортимент древесно-декоративных растений. Ассортимент лиственных древесных растений, используемых в рядовых и аллейных посадках. (Крат- кая запись: Ассортимент лиственных древесных растений.) | 1 |
| 3 | Ассортимент древесно-декоративных растений рода клен, рода конский каш- тан. | 1 |
| 4 | Ассортимент древесно-декоративных растений. Ассортимент древесно-  декоративных растений рода дуб и бук (дуба черешчатого, дуба красного, бука восточного, европейского). ( Краткая запись: Ассортимент древесно- декоративных растений). | 1 |
| 5 | Ассортимент древесно-декоративных растений. Ассортимент древесно-  декоративных хвойных древесных растений, используемые в одиночных по- садках. (Краткая запись: Ассортимент древесно-декоративных хвойных дре- весных растений.) | 1 |
| 6 | Ассортимент древесно-декоративных растений. Ассортимент древесно-  декоративных хвойных древесных растений, используемые в рядовых и ал- лейных посадках. (Краткая запись: Ассортимент древесно-декоративных хвойных древесных растений.) | 1 |
| 7 | Древесные и кустарниковые породы, обладающие большой пылезадержива- ющей способностью. (Краткая запись: Древесные и кустарниковые породы). | 1 |
| 8 | Классификация древесных пород по газоустойчивости. Использование дре- весно-кустарниковых пород для озеленения промышленных зон. (Краткая запись: Классификация древесных пород.) | 1 |
| 9 | Ассортимент древесно-декоративных растений. Ассортимент древесно- кустарниковых пород. (Краткая запись: Ассортимент древесно- | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, тематика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем**  **ча сов** | **В т.ч.**  **фор ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  |  | кустарниковых пород.) |  |  |  |
| 10 | Ассортимент древесно-декоративных растений. Цветущие кустарники и хвойные культуры. (Краткая запись: Цветущие кустарники и хвойные куль- туры.) | 1 |
| 11 | *Ассортимент растений, применяемых для устройства живых изгородей.* | 1 |
| 12 | Живые изгороди из хвойных растений. | 1 |
| 13 | *Вьющиеся древесные растения (лианы), используемые в вертикальном озеле нении.* | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 18 | 18 |
| 1 | Способы формирование древесных растений на объектах озеленения. (Пр.18) |
| 2 | Определение эффективности выполненных работ. Выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород. (Пр.19) (Краткая запись: Выращивание посадочного материала древесно-кустарниковых пород. (Пр.19)) |
| 3 | *Формирование древесных растений в питомниках. (Пр.20)* |
| 4 | *Определение эффективности выполненных работ. Различные виды обрезки и прищипки. (Пр.21)* |
| 5 | Особенности семенного размножения. (Пр.22) |
| 6 | Сбор, переработка и хранение семян. Определение качества семян. Подго товка семян к посеву, посев. (Пр.23) (Краткая запись: Сбор, переработка и хранение семян. (Пр.23)) |
| 7 | Подбор растений для каменистого сада и составление композиции из хвойных и лиственных растений. (Пр.24) (Краткая запись: Подбор растений для каменистого сада (Пр.24)) |
| 8 | *Подбор ассортимента и составление графика посадочных работ и уход за растениями в живой изгороди из хвойных растений. (Пр.25) (Краткая за пись: Подбор ассортимента и составление графика посадочных работ*  *(Пр.25))* |
| 9 | *Подбор древесно-кустарниковых растений для живой изгороди на объекте* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **раз делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем**  **часов** | **В т.ч.**  **фор ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  |  | *озеленения в регулярном стиле с расчетом количества, стоимости посадоч-*  *ного материала и производимых работ. (Пр.26) (Краткая запись: Подбор древесно-кустарниковых растений (Пр.26))* |  |  |  |
| 10 | Изучение видов и технологий размножения декоративных древесных расте- ний прививками, черенками. (Пр.27) |  |
| **Тема 1.3.** Особенности почвы на объекте | **Содержание** | | 8 | 8 |
| 1 | Особенности почвы на объекте. Почвы, садовые земли и субстраты (терно- вые, перегнойные, листовые и торфяные, керамзит, гранит, минеральная вата и др.) (Краткая запись: Особенности почвы на объекте.) | 2,3 |
| 2 | Особенности почвы на объекте. Искусственные субстраты (перлит, верму- лит, цеолит, керамзит и др.) |
| 3 | *Оранжерейные субстраты. Гидропонный и аэропонный метод выращивания цветочных культур. (Краткая запись: Оранжерейные субстраты.)* |
| 4 | *Собственная гидропоника. Выращивание растений на влагоемких субстра- тах. (Краткая запись: Собственная гидропоника.)* |
| **Лабораторные занятия** | | 6 | 6 |  |
| 1 | *Изучение почв, технологии приготовления дерновой и перегнойной земли. (Лр.22)* |
| 2 | *Изучение технологии приготовления листовой и торфяной земли. (Лр.23)* |
| 3 | Использование стимуляторов роста для выращивания цветочных культур. (Лр.24) |
| 4 | Освоение способов подкормки растений открытого и защищенного грунта. (Лр.25) |
| 5 | *Изучение искусственных субстратов-керамзита, вермикулита, перлита. (Лр.26)* |
| 6 | Изучение технологии приготовления компоста на основе древесной коры, опилок, соломенной резки, крупнозернистого речного песка. (Лр.27) |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Тема 1.4.** | **Содержание** | | 2 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов.  Правила техники безопасности и охраны труда | 1 | Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов.  Правила техники безопасности и охраны труда. (Краткая запись: Назначение специализированных материалов. Техника безопасности.) |  |  | 2 |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 16 | 16 |
| 1 | Изучение комплекта инструментов для обработки почвы, комплекта инстру- ментов для высадки растений. (Пр.28) |
| 2 | Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. Техника безопасности при ра- боте с инструментами. (Пр.29) (Краткая запись: Техника безопасности при  работе с инструментами. (Пр.29)) |
| 3 | Изучение комплекта инструментов для ухода за растениями, для полива рас- тений. Техника безопасности при работе с инструментами. (Пр.30) (Краткая запись: Изучение комплекта инструментов. (Пр.30)) |
| 4 | Подбор оборудования для садово-парковых и ландшафтных работ. (Пр.31) |
| 5 | Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. Изучение положений по без- опасности перед работой, во время работы и после ее окончания. Требование безопасности при работе с почвогрунтами и ядохимикатами. Электро- и по- жарная безопасность. (Пр.32). (Краткая запись: Требование безопасности при  работе с почвогрунтами и ядохимикатами. (Пр.32)) |
| **Тема 1.5.**  Технологические процессы агротехнических работ | **Содержание** | | 14 | 14 |
| 1 | Технологические процессы агротехнических работ. Общие приемы агротех- ники цветковых культур. (Краткая запись: Технологические процессы агро- технических работ.) | 2,3 |
| 2 | Технологические процессы агротехнических работ. Обработка почвы и вне- сение удобрений. Минеральные удобрения и их применение для растений защищенного и открытого грунта. (Краткая запись: Технологический про-  цесс: обработка почвы и внесение удобрений). |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  | 3 | *Органические удобрения и их использование для цветочно-декоративных*  *культур. Комплексные удобрения. (Краткая запись: Органические удобрения и их использование.)* |  |  |  |
| 4 | Технологические процессы агротехнических работ. Подкормка и ее виды. Стимуляторы и ингибиторы роста. Использование пестицидов при борьбе с сорными растениями. (Краткая запись: Подкормка и ее виды. Стимуляторы и ингибиторы роста.) |
| 5 | Уход за цветочными культурами открытого грунта. Посадка, пересадка, об- резка, прополка, рыхление. (Краткая запись: Уход за цветочными культура- ми открытого грунта.) |
| 6 | Технологические процессы агротехнических работ. Изучение агротехниче- ских приемов ухода за цветочными культурами: подвязка, прищипка, пасын- кование. Полив, опрыскивание, прополка, рыхление, мульчирование. (Крат-  кая запись: Изучение агротехнических приемов ухода за цветочными культу- рами.) |
| 7 | *Уход за деревьями и кустарниками в процессе эксплуатации объектов ланд- шафтной архитектуры. (Краткая запись: Уход за деревьями и кустарника-*  *ми.)* |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 16 | 16 |
| 1 | Обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. Изучение способов и доз внесе- ния удобрений в открытом грунте. (Пр.33) |
| 2 | *Изучение технологии обеззараживания субстрата. (Пр.34)* |
| 3 | *Изучение регуляторов роста при выращивании цветочных культур – фито- гормоны. (Пр.35)* |
| 4 | Изучение размножения луковицами, клубнелуковицами, черенками вегета-  тивного размножения цветочных культур – делением куста, корневищами, клубнями и их делением. (Пр.36)(Краткая запись:Вегетативное размножение |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  |  | цветочных культур)(Пр.36)) |  |  |  |
| 5 | Организация агротехнических работ на объектах озеленения(Пр.37) |  |
| 6 | Изучение способов обрезки, подвязки, прополки, рыхления, подкормки, мульчирования, опрыскивания. (Пр.38) (Краткая запись: Изучение способов обрезки (Пр.38)) |
| 7 | Изучение способов подготовки семян к посеву. (Пр.39) |
| 8 | Освоение технологии посева семян двулетних цветочных культур. (Пр.40) |
| 9 | Освоение технологии посевы многолетних цветочных культур. (Пр.41) |
|  |  | **Курсовой проект** | 30 | 30 |
| 10 | Изучения требований к выполнению курсового проекта |
| 11 | Работа по выбору темы, вычленение этапов работы над курсовым проектом |
| 12 | Подбор источников информации |
| 13 | Работа над введением. Определение актуальности темы, целей, задач курсо- вого проекта. |
| 14 | Вычленение объекта и предмета исследования, методов исследования. |
| 15 | Работа над основной частью курсового проекта. |
| 16 | Работа над практической частью курсового проекта |
| 17 | Оформление курсового проекта. |
| 18 | Подготовка презентации к защите курсового проекта |
| 19 | Защита курсового проекта |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2** | | | 108 |  |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении МДК 02.01 Цветоводство и деко- ративное древоводство**  Подготовка фотоотчета о цветочном оформлении заданного объекта ландшафтной архитектуры и садово- паркового строительства (по итогам экскурсии). | | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому тону, светлоте и контрастности.  Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по цветовому решению. *Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по ассортименту декора- тивных растений.*  Проведение анализа композиции проектируемого орнаментального цветника по наполнителям.  *Подготовка сообщения о различных стилевых направлениях при создании миксбордеров.*  Разработка схемы декоративности миксбордера по сезонам.  *Формирование тематических каталогов (фотоматериалов) по темам*:  *Растения, используемые в «теневых» цветниках*; Растения, используемые в рокариях;  Растения, используемые при озеленении водоемов;  *Декоративные формы древесных растений, применяемые для ландшафтного оформления; Хвойные растения применяемые для оформления малых садов;*  Составление таблицы:  «Декоративные качества листьев: окраска»;  *«Декоративные качества листьев: форма»;*  «Декоративные качества листьев.  «Декоративные качества кроны: форма»; Декоративные качества кроны: фактура»;  «Хвойные растения в каменистых садах». Подготовка сообщений на тему:  Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений;  Сортовые и видовые новинки красивоцветущих декоративно-лиственных растений;  *Декоративные формы туи западной.*  *Проектирование орнаментального цветника.*  Разработка и выполнение эскиза и ассортиментной ведомости для композиции из древесных растений, с расчетом количества посадочного материала каждого вида, стоимости посадочного материала и произво- | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| димых работ.  Анализ тем курсовых проектов.  Составление плана этапов курсового проекта. Подбор видов информационных источников. Анализ методов исследования.  Анализ информационных источников по подбору ассортимента.  Составление технологических карт по агротехническим приемам ухода за растениями. Составление таблиц расчетной части.  Подбор материалов для презентации по курсовому проекту.  **Формирование фотокаталогов по темам**:   * Сортовые и видовые новинки ассортимента однолетних, двулетних и многолетних растений открытого грунта; * Различные варианты исполнения цветников в ландшафтном и регулярном стилях.   Выполнение эскиза цветников в ландшафтном (миксбордер, рокарий, каменистый сад, натур гартен) и ре- гулярном (клумба, рабатка, бордюр, группа) стилях (при составлении цветников в ландшафтном стиле выполнение 4 эскизов по месяцам: апрель-май, июнь-июль, август-сентябрь, октябрь).  Подбор ассортимента растений и расчет посадочного материала на заданную площадь цветника. Подготовка ассортиментной ведомости декоративных растений на заданные цветники. | |  |  |  |
| **Учебная практика Виды работ:**  - организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. | | 36 |  |  |
| **Производственная практика** (по профилю специальности)  **Виды работ:**  - организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. | | 36 |  |  |
| **Примерная тематика курсовых работ (проектов)**  Особенности агротехники выращивания однолетних цветочно-декоративных культур, используемых на рабатках административного центра г. Ейск.  Анализ ассортимента цветочно-декоративных культур ландшафтной фирмы.  Подбор ассортимента древесно-декоративных культур для озеленения частного домовладения. | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| Подбор ассортимента растений и агротехника выращивания декоративно-лиственных растений для  «теневой» клумбы на территории колледжа.  Подбор ассортимента и агротехника выращивания растений сем. Розоцветные для озеленения территории промышленной зоны.  Подбор ассортимента цветочно-декоративных растений для озеленения территории дошкольного учебного заведения.  Подбор ассортимента цветочно-декоративных злаковых растений для клумб курортной зоны территории г. Ейск.  Ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений для создания альпинария на территории колледжа.  Ассортимент красиво цветущих кустарников и их использование при озеленении частного домовладения. Подбор ассортимента растений и варианты использования для вертикального озеленения участка частно- го домовладения. | | |  |  |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту** | | | 30 |  |
| 1. Изучения требований к выполнению курсового проекта 2. Работа по выбору темы, вычленение этапов работы над курсовым проектом 3. Подбор источников информации. 4. Работа над введением. Определение актуальности темы, целей, задач курсового проекта. 5. Вычленение объекта и предмета исследования, методов исследования. 6. Работа над основной частью курсового проекта. 7. Работа над практической частью курсового проекта. 8. Оформление курсового проекта. 9. Подготовка презентации к защите курсового проекта. | | |  |  |
| **Раздел 2. Организация садово-паркового и ландшафтного строи- тельства** | |  | ***510*** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
| **МДК 02.02. Садово- парковое строитель- ство и хозяйство** | |  | | *330* |  |  |
| **Тема 2.1.** Назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов | | **Содержание учебного материала** | | *10* |  |
| 1 | Назначение специализированных материалов, оборудования и инстру- ментов | 2 | *2* |
| 2 | Лестницы и пандусы в садах и парках |  |
| 3 | Подпорные стенки в садах и парках |  |
| 4 | Классификация ограждений в садах и парках |  |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| ***Тема 2.2.***  Классификация специализированных материалов, оборудования и инструментов для  благоустройства объектов  садово-паркового и ландшафтного строительства | | **Содержание учебного материала** | | *14* | *14* |
| 1 | *Классификация специализированных материалов, оборудования и ин- струментов для благоустройства объектов садово-паркового и ланд- шафтного строительства* | *2* |
| 2 | *Оборудование при проектировании водных устройств* |
| 3 | *Классификация и конструкции водоемов в садах и парках* |
| 4 | *Светильники. Типы светильников для подсветки растений на объектах* |
| 5 | *Садово-парковая мебель и оборудование* |
| 6 | *Состав комплекта садово-парковой беседки* |
| 7 | *Специализированное оборудование для длительного отдыха посетите- лей и занятий на открытом воздухе* |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Тема 2.3.**  Типовые должностные инструкции подчиненных | | **Содержание учебного материала** | | *10* |  |
| 1 | Типовые должностные инструкции подчиненных. |  | *2* |
| 2 | Типовая должностная инструкция рабочего зеленого хозяйства |  |
| 3 | Типовая должностная инструкция садовника |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
|  | | 4 | Типовая должностная инструкция флориста |  |  |  |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Тема 2.4.**  Правила техники  безопасности и охраны труда | | **Содержание учебного материала** | | *10* | *10* |
| 1 | Классификация работ по строительству, капитальному ремонту и содер- жанию зеленых насаждений | *2* |
| 2 | Правила техники безопасности и охраны труда |
| 3 | Инструкция по технике безопасности |
| 4 | Общие требования охраны труда на садово-парковых объектах |
| 5 | Соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строитель- ства садово-парковых сооружений |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *12* | *12* |
| 1 | Составление инструкций по охране труда и технике безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений (Пр.1).(Краткая запись: Составление инструкций по охране труда (Пр.1) |
| 2 | Разработка мероприятий по обеспечению и соблюдению техники без- опасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых со- оружений(Пр.2). (Краткая запись: Разработка мероприятий по обеспече-  нию и соблюдению техники безопасности на объектах(Пр.2) |
| **Тема 2.5.**  Порядок организации подготовительных работ на объекте | | **Содержание учебного материала** | | *14* | *14* |
| 1 | Порядок организации подготовительных работ на объекте | *2* |
| 2 | Подготовительные работы для проведения озеленительных работ |
| 3 | Работы по подготовке территории |
| 4 | Работы по укреплению склонов оврагов, балок |
| 5 | Подготовительные работы для проведения вертикальной планировки |
| 6 | Работы по прокладке коммуникаций |
| 7 | Работы по устройству парковых дорог и площадок |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
|  | | 8 | Работы по выносу в натуру мест под насаждения |  |  |  |
| **Лабораторные занятия** | | *6* | 6 |  |
| 1 | Планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ (Лаб.1).(Краткая запись: Планирование  деятельности подчиненных (Лаб.1) |
| 2 | *Вынесение общего ситуационного плана объекта в натуру (Лаб.2)* |
| 3 | *Разбивка территории объекта на квадраты (Лаб.3)* |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Тема 2.6.**  Технические условия и время на  выполнение работ | | **Содержание учебного материала** | | *11* | *11* |
| 1 | Технические условия и время на выполнение работ. | *2* |
| 2 | Подготовка договорной документации на ведение проектных работ |
| 3 | Подготовка задания на проектирование |
| 4 | Подготовка рабочих чертежей проект, рабочей документации |
| 5 | Подготовка смет на строительство объектов |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Тема 2.7.**  Этапы организации производства работ | | **Содержание учебного материала** | | *9* | 9 |
| 1 | *Организация производства работ* | *2* |
| 2 | *Очередность и календарный план-график работ* |
| 3 | *Снабжение строительства посадочными и строительными материа- лами* |
| 4 | *Обеспечение строительства рабочей силой и механизмами.* |
| 5 | *Обеспечение строительства транспортом* |
| 6 | *Обеспечение строительства инструментом и приспособлениями* |
| 7 | *Приёмка-сдача объекта в эксплуатацию* |
| **Лабораторные занятия** | | *28* | *28* |  |
| 1 | Выдача задания на проектирование (Лаб.4) |
| 2 | Разработка рабочих чертежей проекта, рабочей документации (Лаб.5) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
|  | | 3 | Разработка смет на строительство объекта (Лаб.6) |  |  |  |
| 4 | *Составление проекта производства работ (Лаб.7)* |
| 5 | *Составление календарного плана - графика (Лаб.8)* |
| 6 | *Расчет обеспечения строительства рабочей силой и механизмами (Лаб.9)* |
| 7 | *Составление акта приемки-сдачи выполненных садово-парковых работ (Лаб.10)* |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Тема 2.8.**  Технологические  процессы строительных работ | | **Содержание учебного материала** | | *16* | *16* |
| 1 | Технологические процессы строительных работ | *2* |
| 2 | Составление генплана объекта садово-паркового и ландшафтного строи- тельства |
| 3 | Составление дендроплана объекта садово-паркового и ландшафтного строительства |
| 4 | Разбивочный чертеж планировки в масштабе |
| 5 | Посадочный чертеж в масштабе |
| 6 | Необходимые согласования рабочей документации |
| 7 | Работы по посадке деревьев и кустарников в ландшафтном строитель- стве |
| 8 | *Работы по устройству газонов* |
| 9 | Строительство дорожно-тропиночной сети на озелененной территории |
| 10 | *Производственный процесс в питомниках* |
| 11 | Производственный процесс в цветоводческих хозяйствах |
| 12 | Планирование как функция управления предприятием |
| **Лабораторные занятия** | | *20* | 20 |  |
| 1 | *Организация подготовительных работ на объекте* (Лаб.11) |
| 2 | Вынос элементов дорог в натуру (Лаб.12) |
| 3 | Расчет материалов для устройства дорожек и площадок с покрытием из |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | | **Объем**  **ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
|  | |  | бетонных плит (Лаб.13) .(Краткая запись: Расчет материалов для устрой- ства дорожек и площадок ( Лаб.13) |  |  |  |
| 4 | Расчет материалов для устройства дорожек с покрытием из торцовых срезов бревен (Лаб.14) (Краткая запись: Расчет материалов для устрой- ства дорожек с покрытием(Лаб.14) |  |
| 5 | *Расчет травосмеси для устройства обыкновенного газона (Лаб.15)* |
| 6 | *Расчет травосмеси для устройства партерного газона (Лаб.16)* |
| 7 | *Расчет травосмеси для устройства декоративного газона (Лаб.17)* |
| 8 | *Расчет травосмеси для устройства цветущего газона (Лаб.18)* |
| 9 | *Расчет травосмеси для устройства садово-паркового газона (Лаб.19)* |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Тема 2.9.**  Требования, предъявляемые к качеству работ | | **Содержание учебного материала** | | *18* |  |
| 1. | Требования, предъявляемые к качеству работ |  | *2* |
| 2 | Требования, предъявляемые к качеству цветников |  |
| 3 | Требования, предъявляемые к качеству спортивных площадок |  |
| 4 | Требования, предъявляемые к качеству монументальных сооружений |  |
| 5 | Требования, предъявляемые к качеству подпорных стенок |  |
| 6 | *Требования, предъявляемые к качеству лестниц* | 1 |
| 7 | *Требования, предъявляемые к качеству оград* | 1 |
| 8 | *Требования, предъявляемые к качеству детских площадок* | 1 |
| 9 | *Требования, предъявляемые к качеству колодцев ливневой канализации* | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | *22* | 22 |  |
| 1 | Организация работ по строительству садово-парковых сооружений (Лаб.20) |
| 2 | Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированны- ми при строительстве садово-парковых сооружений (Лаб.21) (Краткая  запись: Сопоставление фактически достигнутых результатов с заплани- рованными (Лаб.21) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
|  | | 3 | Расчет освещения деревьев и кустарников согласно нормам (Лаб.22) |  |  |  |
| 4 | Расчет освещения аллей согласно нормам (Лаб.23) |
| 5 | Расчет освещения бассейнов согласно нормам( Лаб.24) |
| 6 | *Расчет освещения подпорных стенок согласно нормам ( Лаб.25)* |
| 7 | *Расчет освещения каскадов согласно нормам (Лаб.26)* |
| 8 | Определение длины заложения подпорной стенки в данном сечении (Лаб.27) |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Тема 2.10.**  Способы корректировки садово-парковых и  ландшафтных работ | | **Содержание учебного материала** | | *8* | *8* |
| 1 | Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ | *2* |
| 2 | Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ с уче- том неровностей рельефа (Краткая запись: Способы корректировки садо- во-парковых и ландшафтных работ) |
| 3 | *Способы орошения территории* |
| 4 | *Организация поверхностного стока* |
| 5 | *Осушение территории ( дренаж)* |
| 6 | *Освещение территории* |
| **Лабораторные занятия** | | *12* | 12 |  |
| 1 | Выявление отклонений при строительстве объектов садово-паркового строительства (Лаб.28) |
| 2 | Анализ причины и корректировка выявленных отклонений при строи- тельстве объектов садово-паркового строительства (Лаб.29). (Краткая запись: Анализ причины и корректировка выявленных отклонений при строительстве (Лаб.29) |
| 3 | *Определение эффективности выполненных работ (Лаб.30)* |
| **Практические занятия** | | *-* |  |
| **Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.** | | | | ***110*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка сообщений на тему:  -« *Задачи и направления работ по строительству и содержанию зеленых насаждений»;*  - «Сортовые и видовые новинки декоративных хвойных растений»;  *-* «Разработка мероприятий по обеспечению и соблюдению техники безопасности на объектах»;  - *«Вынесение общего ситуационного плана объекта в натуру»;*   * *«Подбор и расчет конструкций дорожно-тропиночной сети»;* * «Расчет травосмеси для устройства обыкновенного газона»; * «Охрана объектов озеленения.».   Подготовка презентаций на тему:   * «Задачи и направления работ по строительству и содержанию зеленых насаждений»; * «Вертикальная планировка территории.»;   *-* «Правила техники безопасности и охраны труда»;   * «Устройство газонов и уход за ними.»; * «Устройство цветников и каменистых участков.»; * *«Снабжение строительства посадочными и строительными материалами»;*   *- «Расчет необходимого количества растительного и строительного материалов для цветников, рока- риев и альпинариев.»;*   * «Строительство и содержание садово-парковых дорожек и площадок.»; * «Расчет конструкции лестницы.»; * «Расчет конструкции подпорной стенки.»; * *«Осушение территории ( дренаж)».*   Подготовка рефератов на тему:   * «Малые архитектурные формы.»; * «Выявление отклонений при строительстве объектов садово-паркового строительства». | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| Выполнение практических работ на тему:  - *«Разработка смет на строительство объекта»;*  *- «Расчет травосмеси для устройства садово-паркового газона».*  Выполнение расчетной работы на тему: «Организация работ по строительству садово-парковых соору- жений». | | |  |  |  |
| **Учебная практика Виды работ:**  - контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. | | | **72** |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ:**  - контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. | | | **90** |  |
| **Раздел 3. Анализ спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства и их продвижение на**  **рынке услуг** |  | | ***276*** |  |
| **МДК 02.03. Марке-**  **тинг ландшафтных услуг** |  | | ***240*** |  |
| **Тема 3.1.** Способы поиска информации | **Содержание учебного материала** | | 19 |  |
| 1 | Способы поиска информации. Цели и задачи маркетинга. Виды марке- тинга. (Краткая запись: Цели и задачи маркетинга) | 1 | *2* |
| 2 | Концепции маркетинга и их эволюция. Принципы и функции маркетинга |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** | **5** |
|  | 3 | | Маркетинговая среда фирмы. Основные факторы внешней среды функцио- нирования фирмы. (Краткая запись: Маркетинговая среда фирмы) |  |  |  |
| 4 | | Основные факторы макросреды функционирования фирмы. |  |
| 5 | | Модель покупательского поведения. | 1 |
| 6 | | Поиск информации и принятие решения о покупке. |  |
| 7 | | Понятие маркетингового исследования |  |
| 8 | | Основные методы маркетингового исследования |  |
| 9 | | Структура и типология маркетингового исследования |  |
| 10 | | Комплексная модель маркетингового исследования |  |
| 11 | | Разработка плана маркетингового исследования |  |
| 12 | | Цели и задачи маркетингового исследования |  |
| 13 | | Организационная система маркетингового исследования |  |
| 14 | | Роль и место информационной работы в маркетинговой деятельности | 1 |
| 15 | | Принципы маркетинговой информации |  |
| 16 | | Концепция системы маркетинговой информации |  |
| 17 | | Система внутренней отчетности. Система сбора внешней текущей мар- кетинговой информации (Краткая запись: Система внутренней отчетно- | 1 |
| 18 | | Типология маркетинговой информации |  |
| 19 | | Носители и источники маркетинговой информации |  |
| **Лабораторные занятия** | | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | | 6 | 6 |
| 1 | | Осуществление поиска специализированной информации о рынке услуг (Пр.1) |
| 2 | | Проведение первичной обработки информации о рынке услуг (Пр.2) |
| **Тема 3.2.** Инстру- менты маркетинго- вых исследований | **Содержание учебного материала** | | | 9 |  |
| 1 | Инструменты маркетинговых исследований. Наблюдение в маркетинго-  вом исследовании. (Краткая запись: Наблюдение в маркетинговом иссле- довании) | | 1 | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  | 2 | Опросы: способы и методы проведения |  |  |  |
| 3 | Особое интервьюирование |  |
| 4 | Метод фокус-группы. Эксперимент |  |
| 5 | Панельный метод исследования. Метод «Store-Check» |  |
| 6 | Разработка выборочного плана и определение выборки для исследования | 1 |
| 7 | Методики анкетирования |  |
| 8 | Экспертные оценки в маркетинговой информации |  |
| 9 | Способы обработки и представления результатов информации исследова- тельской работы (Краткая запись: Способы обработки и представления результатов информации) | 1 |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *20* | 20 |
| 1 | Разработка программы маркетингового исследования (Пр.3) |
| 2 | Разработка выборочного плана и определение выборки (Пр.4) |
| 3 | Применение методов маркетинговых исследований: составление анкет с открытыми вопросами (Пр.5) (Краткая запись: Составление анкет с от- крытыми вопросами (Пр.5)) |
| 4 | Применение методов маркетинговых исследований: составление анкет с  закрытыми вопросами (Пр.6) (Краткая запись: Составление анкет с за- крытыми вопросами (Пр.6)) |
| 5 | Применение методов маркетинговых исследований: составление анкет со шкалой  ответов (Пр.7) (Краткая запись: Составление анкет со шкалой ответов (Пр.7)) |  |
| 6 | Применение методов маркетинговых исследований: подготовка перечня вопросов для индивидуального интервью (Пр.8) (Краткая запись: Подго- товка перечня вопросов для индивидуального интервью (Пр.8)) |
| **Тема 3.3.** Рынок услуг по садово- | **Содержание учебного материала** | | *3* | 3 |
| 1 | Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству. Поня- | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| парковому и ланд- шафтному строи- тельству |  | тие, содержание и критерии сегментации рынка. (Краткая запись: Поня- тие, содержание и критерии сегментации рынка) |  |  |  |
| 2 | Методы рыночной сегментации. Сегментирование рынка по конкурентам (Краткая запись: Методы рыночной сегментации) |
| 3 | Рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству в реги- оне |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *4* | 4 |
| 1 | *Сегментация рынка услуг (Пр.9)* |
| **Тема 3.4.** Методы оценки стратегии конкурентов | **Содержание учебного материала** | | *7* |  |
| 1 | Методы оценки стратегии конкурентов. Сущность конкуренции; ее типо- логия. (Краткая запись: Сущность конкуренции; ее типология) | 1 | *2* |
| 2 | Понятие конкурентного анализа, его цели и задачи |  |
| 3 | Система показателей и оценок конкурентного анализа |  |
| 4 | Изучение ассортиментной политики в конкурентном анализе | 1 |
| 5 | Анализ конкурентной привлекательности товара |  |
| 6 | Анализ рыночных возможностей и опасностей |  |
| 7 | Анализ конкурентных стратегий |  |
| 8 | Дифференцированный зачет по теме «Анализ спроса на услуги садово- паркового и ландшафтного строительства». (Краткая запись: Дифферен- цированный зачет по теме «Анализ спроса на услуги») | *2* |  |  |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *22* | 22 |
| 1 | Изучение запросов потребителей в садово-парковом и ландшафтном строительстве методом фокус-группы (Пр.10) (Краткая запись: Изучение запросов потребителей методом фокус-группы (Пр.10)) |
| 2 | Изучение запросов потребителей в садово-парковом и ландшафтном строительстве панельным методом (Пр.11) (Краткая запись: Изучение запросов потребителей панельным методом (Пр.11)) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  | 3 | Изучение запросов потребителей в садово-парковом и ландшафтном  строительстве методом эксперимента (Пр.12) (Краткая запись: Изучение запросов потребителей методом эксперимента (Пр.12)) |  |  |  |
| 4 | Сегментирование рынка по группам потребителей (Пр.13) |
| 5 | Определение целевой аудитории (Пр.14) |
| 6 | Сегментирование рынка по конкурентам (Пр.15) |
| 7 | Анализ рыночных возможностей и опасностей (Пр.16) |
| 8 | Оценка стратегии конкурентов (Пр.17) |
| **Тема 3.5.** Методы ценообразования и основные виды це- новых стратегий | **Содержание учебного материала** | | *8* | 8 |  |
| 1 | Методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий. Понятие  «товар» и товарная политика. Товарный знак, упаковка и маркировка. (Краткая запись: Понятие «товар» и товарная политика) | *2* |
| 2 | Жизненный цикл товара. Разработка и модификация нового товара. (Краткая запись: Жизненный цикл товара) |
| 3 | Качество и конкурентоспособность товара. Позиционирование товара (услуги). (Краткая запись: Позиционирование товара (услуги) |
| 4 | Роль цены в теории и практике конкуренции |
| 5 | Цена, ценообразование и ценовая политика |
| 6 | Задачи и политика ценообразования |  |
| 7 | Методы расчета цены на товар (услугу). Установление цены. (Краткая за- пись: Установление цены) |
| 8 | Стратегии адаптации цен. Ценовые скидки и поощрения. (Краткая запись: Стратегии адаптации цен) |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *18* | 18 |
| 1 | *Оценка позиции товара (услуги) фирмы на рынке (Пр.18)* |
| 2 | Установление цены на товары (услуги) (Пр.19) |
| 3 | Разработка ценовой политики услуг (Пр.20) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 3.6.** Основные методы и системы сбыта услуг | **Содержание учебного материала** | | *4* | 4 |  |
| 1 | Основные методы и системы сбыта услуг. Понятие «сбыт». Политика сбыта как процесс доведения товара (услуги) до потребителя. (Краткая запись: Понятие «сбыт») | *2* |
| 2 | Организация товародвижения |
| 3 | Анализ методов реализации товара (услуги) |
| 4 | Оценка и выбор каналов сбыта |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *10* | 10 |
| 1 | Анализ основных методов реализации товара (услуги) (Пр.21) |
| 2 | Выбор канала сбыта услуг (Пр.22) |
| **Тема 3.7.** Способы и средства создания рекламного продук- та, технология ре- кламной деятельно- сти | **Содержание учебного материала** | | *6* | 6 |  |
| 1 | Способы и средства создания рекламного продукта, технология реклам- ной деятельности. Комплекс маркетинговых коммуникаций. (Краткая за- пись: Комплекс маркетинговых коммуникаций) | *2* |
| 2 | Этапы разработки эффективной коммуникации |
| 3 | Понятие «реклама», ее цели, функции и основные характеристики |
| 4 | Разработка рекламной программы. Виды и носители рекламы |
| 5 | Оценка и измерение эффективности рекламы |  |
| 6 | Брендинг в современных стратегиях коммуникации |
| 7 | Дифференцированный зачет по теме «Маркетинг в садово-парковом и ландшафтном строительстве». (Краткая запись: Дифференцированный зачет по теме «Маркетинг в строительстве») | *2* |  |  |
| **Лабораторные занятия** | | *-* |  |  |
| **Практические занятия** | | *20* | 20 |
| 1 | Проектирование рекламного продукта: создание творческой креативной  идеи (Пр.23) (Краткая запись: Создание творческой креативной идеи (Пр.23)) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | **5** |
|  | 2 | Проектирование рекламного продукта: создание рекламного текста (Пр.24) (Краткая запись: Создание рекламного текста (Пр.24)) |  |  |  |
| 3 | Проектирование рекламного продукта: создание оригинал-макета ре- кламного продукта (Пр.25) (Краткая запись: Создание оригинал-макета рекламного продукта (Пр.25)) |
| 4 | Организация рекламной кампании (Пр.26) |
| 5 | Расчет бюджета рекламной кампании (Пр.27) |
| **Самостоятельная работа при изучении МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг Тематика внеаудиторной самостоятельной работы**  Подготовка рефератов, сообщений, презентаций по темам (по выбору):  «Концепции маркетинга»;  «Маркетинговая среда»;  «Методы маркетингового исследования»;  «Источники маркетинговой информации»;  «Информационные маркетинговые системы»;  «Достоинства и недостатки наблюдения»;  «Виды анкет»;  «Конкурентная среда»;  «Товарная политика предприятия»;  *«Сегментирование рынка потребителей»;*  «Методы изучения деятельности фирм конкурентов»;  «Анализ рыночного риска»;  «Влияние маркетинговой деятельности на успех предприятия».  «Виды маркетинговых стратегий»;  «Ценовая политика предприятия»;  «Психология восприятия цен потребителями»;  «Сбытовая политика предприятия»;  «Маркетинговая логистика»;  «Реклама, как средство маркетинговой коммуникации»; | | | *80* |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| «Фирменный стиль и брендинг»;  «Роль рекламы в современном обществе»;  «Социальные сферы рекламной деятельности: экономика, бытовые услуги, интеллектуальные услуги, по- литика, религия, знакомства, зрелища и др.»;  «Рекламное воздействие на человека средствами массовой коммуникации». Выполнение индивидуальных заданий:  Разработка плана маркетингового исследования; Формирование фокус-группы;  Разработка плана проведения панельного исследования; Проведение анкетирования;  Изучение и прогнозирование рынка ландшафтных услуг; Исследование особенностей услуг ландшафтного дизайна; SWOT – анализ фирм города;  Составление кроссворда.  Изучение антимонопольного законодательства.  Разработка и анализ темы: «Роль рекламного психологического воздействия на сознание человека. Фак- тор, влияющий на силу рекламного воздействия: повторяемость информации».  Изучение Федерального закона №38 от 13.03.2006 «О рекламе» (последняя редакция).  «Основные направления деятельности PR: управление, манипулирование общественным сознанием».  «Основные элементы средств рекламы, определяющие рекламное сообщение: текст, изображение, звук, шрифт, их функции, взаимосвязь и требования, предъявляемые к ним».  Анализ жизненного цикла определенного товара.  *Составление характеристики методов изменения цены на товар на разных стадиях его жизненного цикла*.  Составление сравнительной характеристики каналов сбыта. Составление сравнительной характеристики видов рекламы. | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раз- делов профессио- нального модуля (ПМ), междисци- плинарных курсов (МДК) и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, те- матика самостоятельной работы обучающихся, курсового проекта** | **Объем ча- сов** | **В т.ч. фор- ме практи- ческой**  **подготовки** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Учебная практика Виды работ:**   * исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. * продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке. | | ***36*** |  |  |
| **Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ**   * исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. * продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке. | | 18 |  |  |
| **Всего** | | ***1218*** |  |  |

* 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабине- тов экономики, менеджмента и маркетинга, безопасности жизнедеятельно- сти и охраны труда, ботаники и физиологии растений; лабораторий цветоч- но-декоративных растений и дендрологии, садово-паркового и ландшафтно- го строительства.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

* электронные носители для записи и хранения информации (флэш- диск (1гб) или диск CD-RW(700 мб));
* материал для выполнения оформительских работ;
* гуашь художественная;
* акварельные краски;
* темпера;
* бумага;
* наборы для черчения;
* набор плакатов («Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Семенное размножение растений», «Вегетативное размножение растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых рас- тений», «Малые архитектурные формы», «Плакаты образцов реклам»).

Технические средства обучения:

* интерактивная доска;
* мультимедийный проектор;
* стойка для СD;
* экран на штативе;
* демонстрационные доски;
* настенная демосистема для образцов графических работ;
* рамки для графических работ, багеты.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий:

* инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем ме-

сте;

* ассортимент горшечных растений;
* гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-

кустарниковыми образцами;

* + ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегета- тивного материла;
  + ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древес- но-кустарниковых растений;
  + образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибито- ров роста, органических и минеральных удобрений.
  + инвентарь по уходу за горшечными растениями;
  + термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка- колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировоч- ные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульвериза- тор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
  + энтомологические коллекции;
  + фитопатологическая коллекция;
  + список пестицидов и ядохимикатов;
  + воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стек- ла, чашки Петри, химическая посуда;
  + энтомологические пробирки;
  + фильтровальная бумага;
  + набор почвенных сит;
  + фитогельминтологические сита;
  + горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
  + различные виды земель и мульчирующих материалов;
  + искусственные субстраты;
  + стимуляторы и ингибиторы роста;
  + органические и неорганические (минеральные) удобрения;
  + дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
  + садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производ- ственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

* + комплект рабочей одежды, перчатки, распираторы;
  + инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем ме-

сте;

* светодальномеры;
* лазерные рулетки;
* мерные ленты и рулетки;
* горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости

для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;

* + совок, сито этикетка-колышек, трамбовка, прививочный нож, пики- ровочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, са- довые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы;
  + различные виды земель и мульчирующих материалов;
  + искусственные субстраты;
  + стимуляторы и ингибиторы роста;
  + органические и неорганические (минеральные) удобрения;
  + термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
  + лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
  + дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
  + бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки рас- тений;
  + посадочный материал цветочно-декоративных и древесно- кустарниковых растений (в промышленном масштабе).

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 N 38-ФЗ (последняя редакция)
2. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб. для студ.учреждений сред. проф. образования. - М.: Академия, 2019.-272с.
3. Громадин А.В. Дендрология М.:«Академия», 2017. – 450с.
4. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О. Строительное черче- ние.-М.: «Академия», 2016. -289 с.
5. Кнышова Е.Н. Маркетинг: учебное пособие - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2016. - 288с.
6. Мурахтанова Н.М., Еремина Е.И. Маркетинг: сборник практических задач и ситуаций - М.: Изд.. центр «Академия», 2018 – 94с.
7. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры.- Питер, 2016.-450с.
8. Пуйческу И., Муравьев С.Н., Чванова Н.А. Инженерная графика. - М.:Академия, 2016. -234с.
9. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности - М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2018. – 20 с.
10. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цве- товодство: М.: «Академия», 2017.
11. Теодоронский В.С, Сабо Е.Д., Фролова В.А Строительство и экс- плуатация объектов ландшафтной архитектуры М.: «Академия» 2016.- 345с.

Дополнительные источники:

1. Белоусова С.Н., Белоусов А.Г. Маркетинг: учебное пособие - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
2. Беляевский И.К. Маркетинговое исследование: учебное пособие - Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2004.
3. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий. - М.: Архитектура-С, 2004.
4. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними - М: МГУЛ, 2000.
5. Джикович Ю.В Экономика садово-паркового и ландшафтного строи- тельства: учебник для студ. сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
6. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век,

2001.

1. Зайцев В.А. Маркетинг: учебное пособие для студентов

дистанционной формы обучения - М.: ГИНФО, 2001.

1. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. - Издат. дом «Кристина», 2000.
2. Наумова Л.М. Прикладной маркетинг в деятельности фирмы: учебное пособие - М.: Издательство Элит, 2004.
3. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к произ- водству данного вида работ.- М, 2003.
4. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство». - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
5. Теодоронский В.С., Степанов Б.В. Ландшафтная архитектура и са- дово-парковое строительство. - МГУ Леса, 2004.
6. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство. - МГУ Леса,

2004.

1. Теодоронский В.С., Боговая И.О. Объекты ландшафтной архитек-

туры. - МГУ Леса, 2004.

1. Теодоронский В.С., Вергунов А.П., Сокольская О.Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты. - М.:Академия, 2008.
2. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений». - М.: Центрполиграф, 2002.
3. Периодические журналы по профилю специальности.

# Интернет-ресурсы:

* + - 1. <http://www.plantarium.ru/>
      2. [http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki\_nedostatka\_mineralnykh\_veshhe](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html) [stv\_u\_rastenijj.html](http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html)
      3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
      4. <http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm>
      5. <http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html>
      6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
      7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
      8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
      9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
      10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
      11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
      12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>
      13. СПС «Консультант Плюс» ([http://www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/))
      14. СПС «Гарант» ([http://www.garant.ru](http://www.garant.ru/))
      15. Российская государственная библиотека ([www.rsl.ru](http://www.rsl.ru/))
      16. Электронная научная и учебная библиотека ([www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru/))
      17. Поисковые системы

# Общие требования к организации образовательного процесса

* + 1. Работа по оптимизации занятия, строится с учетом современных методик преподавания (с ориентацией не на словесные, а на поисковые, творческие методы), работа в семинарах, с небольшой группой обучающихся снижает объем домашних заданий. Домашние задания, контрольные работы сводятся к обязательному минимуму. Высвобождающееся время использует- ся на организацию индивидуальной деятельности обучающихся; на участие их в работе НСО, студенческих фирмах, секциях, во внеклассной работе.
    2. При освоении программы модуля обеспечивается эффективная са- мостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения через организацию преподавателем самостоятельной работы сту- дентов: на занятиях теоретического обучения (сбор информации, подготовка студентами заданий производственной направленности, сбор материала для дипломного проектирования); при проектировании учебного занятия – метод проектов, кейс-метод; применение технологий развивающего обучения; под- готовка презентаций по итогам проведенных экскурсий, выставок; обобще- ние и систематизация изученного материала, использование заданий для са- моконтроля и др. Студент имеет право выбора из предложенных преподавате- лем вариантов вида самостоятельной работы по дисциплинам и междисципли- нарным курсам.
    3. Образовательное учреждение устанавливает следующие формы про- ведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
    4. Лабораторные и практические занятия, выполняемые в процессе освоения модуля, отнесены к основным видам учебных занятий. Ведущей ди- дактической целью лабораторных работ является экспериментальное под- тверждение и проверка существенных теоретических положений, практиче- ских работ – формирование практических умений (профессиональных или учебных), необходимых в последующей учебной деятельности.

Продолжительность и лабораторной работы и практического занятия – не менее 2-х академических часов.

По каждой лабораторной работе и практическому занятию разрабатыва- ются и утверждаются методические указания по их проведению.

Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродук- тивный, частично-поисковый и поисковый характер. Формы организации ра- боты студентов – фронтальная, групповая и индивидуальная.

* + 1. Учебная и производственная практика (по профилю специально- сти) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реа- лизуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинар- ную направленность.

В результате прохождения учебной и производственной практик в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

* + - * исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
      * продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
      * организации работ по садово-парковому и ландшафтному строитель-

ству;

* контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ. Производственная практика должна проводиться в учебном хозяйстве

колледжа, лабораториях и мастерских, а также на предприятиях, учреждени- ях и организациях, направление деятельности которых соответствует профи- лю подготовки обучающихся на основе договоров о социальном партнерстве. Аттестация по итогам производственной практики проводится с уче-

том (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответ- ствующих организаций. По итогам освоения профессионального модуля совместно с работодателями проводится квалификационный экзамен и сер- тификация студента.

лей:

Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин и моду-

# Общепрофессиональные дисциплины (ОП):

ОП.01. Экономика отрасли; ОП.02. Основы менеджмента; ОП.03 Охрана труда;

ОП.04.Ботаника с основами физиологии растений; ОП.05.Основы почвоведения, земледелия и агрохимии; ОП.06.Основы садово-паркового искусства;

ОП.07.Озеленение населенных мест с основами градостроительства; ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология;

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

# Профессиональные модули (ПМ), междисциплинарные курсы (МДК):

ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ. 01. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строи- тельства;

МДК 01.01 Основы проектирования объектов садово-паркового строитель- ства.

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессио- нальные компетен- ции)** | **Основные показатели оценки резуль- тата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния** |
| ПК 2.3  ОК 1-9 ЛР  4,7,8,11,14,16,  17,18 | **Уметь:**   * подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для   садово-парковых и ландшафтных работ;   * организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; * организовывать подготовительные и агротехнические работы с учетом   климатических и почвенных особенностей региона;  - обеспечивать соблюдение техники  безопасности на объектах озеленения.  **Знать:**  -ассортимент цветочно-декоративных расте- ний;  -ассортимент древесно-декоративных расте- ний;  -особенности почвы на объекте;  -назначение специализированных материа- лов, оборудования и инструментов;  -правила техники безопасности и охраны труда;  -технологические процессы агротехнических работ. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практиче- ских и лабораторных работ Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоя- тельной работы.  Экспертная оценка подготовки сообщений, таблиц, эскизов.  Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельно- сти обучающегося в процессе освоения образовательной программы:   * на практических занятиях в ходе компьютерного тести- рования, * при выполнении работ по учебной и производственной практике, * при выполнении индиви- дуальных домашних заданий, * при выполнении курсовой работы.   Устный /письменный опрос.  Форма промежуточной атте- стации обучающихся за VI се- местр по учебной практике УП.02 - дифференциро- ванный зачет.  Форма промежуточной ат-те- стации обучающихся за VI се- местр по производственной практике ПП.02 - дифферен- цированный зачет.  Форма промежуточной ат- тестации обучающихся по профессиональному модулю |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессио- нальные**  **компетен- ции)** | **Основные показатели оценки резуль- тата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния** |
|  |  | ПМ.02 – экзамен квалифика- ционный. |
| ПК 2.4 | **Уметь:** | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практиче- ских и лабораторных работ Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоя- тельной работы.  Экспертная оценка подготовки сообщений  Устный /письменный опрос  Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельно- сти обучающегося в процессе освоения образовательной программы:   * на практических занятиях в ходе компьютерного тести- рования, * при выполнении работ по учебной и производственной практике, * при выполнении индиви- дуальных домашних заданий.   Экзамен по МДК 02.02 Форма промежуточной ат-  тестации обучающихся по учебной практике УП.02 -  дифференцированный зачет  Форма промежуточной  аттестации по производственной практике ПП.02 - дифферен-  цированный зачет.  Форма промежуточной ат- тестации обучающихся по профессиональному модулю ПМ.02 – экзамен квалифика- ционный. |
| ОК 1-9 | * планировать деятельность подчиненных |
| ЛР 13,14,16,17 | в соответствии с календарным графиком производства работ;  - применять специализированные материалы, оборудования и инструменты для благо- |
|  | устройства объектов садово-паркового и |
|  | ландшафтного строительства; |
|  | * организовывать подготовительные |
|  | работы на объекте; |
|  | -организовывать работы по строительству |
|  | садово-парковых сооружений; |
|  | * обеспечивать соблюдение техники |
|  | безопасности на объектах озеленения и |
|  | строительства садово-парковых |
|  | сооружений; |
|  | * сопоставлять фактически достигнутые |
|  | результаты с запланированными; |
|  | * выявлять отклонения и анализировать |
|  | причины, корректировать выявленные |
|  | отклонения; |
|  | * определять эффективность выполненны |
|  | работ. |
|  | **Знать:** |
|  | -назначение специализированных материа- |
|  | лов, оборудования и инструментов; |
|  | -классификацию специализированных мате- |
|  | риалов, оборудования и инструментов для |
|  | благоустройства объектов садово-паркового |
|  | и ландшафтного строительства; |
|  | -типовые должностные инструкции подчи- |
|  | ненных; |
|  | - правила техники безопасности и охраны |
|  | труда; |
|  | -порядок организации подготовительных |
|  | работ на объекте; |
|  | -технические условия и время на выпол- |
|  | нение работ; |
|  | -этапы организации производства работ; |
|  | -технологические процессы строитель- |
|  | ных работ; |
|  | -требования предъявляемые к качеству |
|  | работ; |
|  | -способы корректировки садово- |
|  | парковых и ландшафтных работ. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные профессио- нальные**  **компетен- ции)** | **Основные показатели оценки резуль- тата** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обуче- ния** |
| ПК 2.1-2.2  ОК 1-9 ЛР  4,7,8,13,15,16,  17,18,19 | **Уметь:**   * осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; * сегментировать рынок услуг; * применять методы маркетинговых исследований; * изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; * оценивать позиции товара (услуги) фирмы на рынке; * разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; * проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию.   **Знать:**  -способы поиска информации;  -инструменты маркетинговых исследований;  -рынок услуг по садово-парковому и ланд шафтному строительству;  -методы оценки стратегии конкурентов;  -методы ценообразования и основные вид ценных стратегий;  -основные методы и системы сбыта услуг; Способы и средства создания рекламного  про дукта, технология рекламной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практиче- ских работ.  Экспертное наблюдение и оценка выполнения самостоя- тельной работы.  Экспертная оценка подготовки рефератов, кроссвордов, ин-  дивидуальных заданий.  Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельно- сти обучающегося в процессе освоения образовательной программы:  - при выполнении работ по учебной практике,  Устный /письменный опрос  Форма промежуточной атте- стации обучающихся за VII семестр по междисциплинар- ному курсу МДК.02.03 – диф- ференцированный зачет.  Форма промежуточной атте- стации обучающихся за VIII семестр по междисциплинар- ному курсу МДК.02.03 - диф- ференцированный зачет.  Форма промежуточной атте- стации обучающихся за VIII семестр по учебной практике УП.02 - дифференцированный зачет  Форма промежуточной атте- стации обучающихся за VIII семестр по производственной практике ПП.02 - дифферен- цированный зачет |