к ПООП-П по *специальности*

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»**

*Индекс и наименование профессионального модуля*

**Профессиональный цикл**

**2023 г.**

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 3 |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 7 |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 27 |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ** | 28 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Техническое и организационное обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»**

**1.1.** **Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: техническое и организационное обеспечение производства работ одного вида (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах; организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

* + 1. Перечень общих компетенций[[1]](#footnote-1)

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование общих компетенций |
| **ОК-1** | Способен выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| **ОК-2** | Способен использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| **ОК-3** | Способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| **ОК-4** | Способен эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| **ОК-5** | Способен осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| **ОК-6** | Способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| **ОК-7** | Способен содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| **ОК-8** | Способен использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| *Код* | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| **ПК 1.1.** | Способен выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.2** | Способен осуществлять оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.3** | Способен контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.4** | Способен осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах |
| **ПК-1.5** | Способен выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Навыки** | **Умения** | **Знания** |
| ОК-1 – ОК-8 |  | Эффективно работает с разноплановой информацией: выделяет главное, отсекает второстепенное, систематизирует и анализирует данные, делает верные логичные выводы. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности, заложенные в ситуации, оценивает риски, продумывает способы их минимизации.  Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения. | Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию.  В процессе профессиональной деятельности и повседневной жизни бережливо относится к компонентам ландшафта, всемерно способствует экономному расходованию ресурсов и материалов, владеет навыками грамотного обращения с отходами и агрохимикатами. Способен осуществлять действия по предотвращению ущерба окружающей среде и эффективно преодолевать последствия аварий и чрезвычайных ситуаций.  Ведет активный образ жизни с использованием средств физической культуры, привержен целям здоровьесбережения. Прилагает максимум усилий для долгосрочного сохранения профессиональной активности. |
| ПК-1.1 | Способен провести подготовку к производству работ | Умеет создать схему подготовки работ на производстве | Знает все ньюансы по подготовке работ на производстве |
| ПК-1.2 | Обладает знаниями и практикой по оперативному управлению производством | Обладает умениями управления производством | Обладает знаниями по управлению производством |
| ПК-1.3 | Имеет навыки контроля за качеством производственных работ | Может контролировать качество производственных работ | Разбирается во всех работах на производстве, следя за их качеством |
| ПК-1.4 | Способен обеспечить материально-технически производство | Умеет создать материально-техническую базу по оснащению производства | Имеет представление о составе материально-технической базы на производстве |
| ПК-1.5 | Имеет навыки руководителя | Способен руководить работниками | Знает методы и приёмы управления производством |

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: *458*

в том числе в форме практической подготовки: *458*

Из них на освоение МДК: *206*

в том числе самостоятельная работа: 2

практики, в том числе учебная: *72*

производственная: *180*

Промежуточная аттестация *дифференцированный зачет 2 часа и экзамен 6 часов.*

**2. Структура и содержание профессионального модуля**

**2.1. Структура профессионального модуля**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
| Обучение по МДК | | | | | Практики | |
| Всего | В том числе | | | |
| Лабораторных. и практических. занятий | Курсовых работ (проектов)[[2]](#footnote-2) | Самостоятельная работа*[[3]](#footnote-3)* | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* |
| **Профессиональный цикл** | | | | | | | | | | |
| ПК-1.1  ОК-1 | Раздел 1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | **34** | **34** | **34** | **16** | - | - | дифф.зачет | **5** | **-** |
| ПК-1.5  ОК-3 | Раздел 2. Контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | **24** | **24** | **24** | **10** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.4  ОК-2 | Раздел 3. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | **22** | **22** | **22** | **10** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.2  ОК-4 | Раздел 4. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве | **28** | **28** | **28** | **10** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.1  ОК-7 | Раздел 5. Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | **20** | **20** | **20** | **10** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.1  ОК-4 | Раздел 6. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур | **10** | **10** | **10** | **4** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.3  ОК-6 | Раздел 7. Контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | **8** | **8** | **8** | **4** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.1  ОК-4 | Раздел 8. Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | **8** | **8** | **8** | **4** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.1  ОК-7 | Раздел 9. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | **10** | **10** | **10** | **4** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.2  ОК-5 | Раздел 10. Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | **10** | **10** | **10** | **4** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.1  ОК-8 | Раздел 11. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой,цветочно-декоративной растительности и газонных трав | **8** | **8** | **8** | **4** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.2  ОК-6 | Раздел 12. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | **8** | **8** | **8** | **4** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.2  ОК-6 | Раздел 13. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой,цветочно-декоративной растительностью | **4** | **4** | **8** | **2** | - | - | **5** | **-** |
| ПК-1.2  ОК-8 | Раздел 14. Контроль качества производства работ одного вида на территориях и объектах | **4** | **4** | **4** | **2** | - | **2** | **7** | **-** |
|  | ***Учебная практика*** | ***72*** |  |  |  |  |  |  | ***72*** |  |
|  | ***Производственная практика*** | ***180*** |  |  |  |  |  |  |  | ***180*** |
|  | ***Всего:*** | ***458*** | ***206*** | ***206*** | ***72*** | ***-*** | ***2*** |  | ***72*** | ***180*** |

**2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)** | **Содержание учебного материала,**  **лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | **Код ПК, ОК** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | 3 | **4** | **5** |
| **МДК.01.01 Организационное и техническое обеспечение работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах;** | | **136** |  |  |
| **Раздел 1.** Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | | *34* |  |  |
| **Тема 1.1.** Общие положения по садово-парковому и ландшафтному строительству | **Содержание** |  |  |  |
| 1.Введение. Общее положение. Объекты ландшафтной архитектуры.  Типы и классификация озеленённых территорий. Общие понятия о ландшафтной территории города. | **6** | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09 |
| **В том числе практических занятий** | ***4*** |  |  |
| 1. Знакомство с пояснительной запиской и техническим заданием |  |  |  |
| 2. Методика проектирования объекта. |  |  |  |
| 3. Роль зеленых насаждений. |  |  |  |
| **Тема 1.2.** Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | **Содержание** |  |  |  |
| 1.Основа градостроительной документации. Виды документации, порядок использования.  Общие понятия: районная планировка, генеральный план, проект планировки, проект застройки. Стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП. | 12 | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 01.01  Уо 01.02  Уо 01.03  Уо 01.04  Уо 01.05  Уо 01.06  Уо 01.07  Уо 01.08  Уо 01.09 |
| **В том числе практических занятий** | *12* |  |  |
| 1. Классификация озеленённых территорий.  Изучение требований стандартов ЕСКД, СПДС, СНиП. |  |  |  |
| 2. Определение стилевых особенностей садово-паркового ландшафта Древних государств (Египет, Греция, Индия и т.п.) |  |  |  |
| 3. Определение современных стилевых особенностей садово-паркового ландшафта (лофт, минимализм, натур-гарден и т.п.) |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 1**  **Виды работ**  1. Выполнение подготовительных работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | | *5* |  |  |
| **Раздел 2.** Контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | | *24* |  |  |
| **Тема 2.1.** Согласование юридических вопросов и введение кадастрового паспорта объекта | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Основные законы землеустройства в РФ и правила землепользования.  Основные нормативные документы и кадастровый план объекта. | **6** | ПК-1.5 | Н 1.5.01  У 1.5.01  З 1.5.01  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 03.04  Уо 03.05  Уо 03.06  Уо 03.07  Уо 03.08  Уо 03.09 |
| **В том числе практических занятий** | *4* |  |  |
| 1. Изучение кадастрового паспорта объекта. |  |  |  |
| 2. Ознакомление с функциями Земельного комитета города или района. Изучение структуры организации |  |  |  |
| 3. Кадастровые работы в отношении садово-паркового объекта |  |  |  |
| **Тема 2.2.** Подготовительные работы. Организация рельефа на садово-парковом объекте | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Агротехническая подготовка территории. Осушение территории, защита от затопления, защита от оползней, от ветровой эрозии, от смыва плодородного слоя почвы | ***8*** | ПК-1.5 | Н 1.5.01  У 1.5.01  З 1.5.01  Уо 03.01  Уо 03.02  Уо 03.03  Уо 03.04  Уо 03.05  Уо 03.06  Уо 03.07  Уо 03.08  Уо 03.09 |
| **В том числе практических занятий** | *6* |  |  |
| 1. Расчет объема земляных работ |  |  |  |
| 2. Вертикальная планировка |  |  |  |
| 3. Организация рельефа на нарушенных территориях |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 2**  **Виды работ**  1. Контроль качества выполнения подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | | *5* |  |  |
| **Раздел 3.** Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | | ***22*** |  |  |
| **Тема 3.1.** Машины, механизмы, оборудование и инструменты в садово-парковом строительстве | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Общие сведения о машинах и механизмах. Малогабаритные тракторы. Мотоблоки. Мотоорудия. Садовые инструменты. | 6 | ПК-1.4 | Н 1.4.01  У 1.4.01  З 1.4.01  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 02.07  Уо 02.08 |
| **В том числе практических занятий** | *4* |  |  |
| 1. Правила техники безопасности при работе с минитракторами и малогабаритными энергетическими машинами |  |  |  |
| 2. Расчет потребности в машинах для ухода за насаждениями на объектах озеленения |  |  |  |
| 3. Расчет потребности в топливе и смазочных материалах |  |  |  |
| **Тема 3.2.** Строительные материалы, используемые в садово-парковом и ландшафтном строительств | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Свойство материалов, их приминение. Классификация, назначение. | ***6*** | ПК-1.4 | Н 1.4.01  У 1.4.01  З 1.4.01  Уо 02.01  Уо 02.02  Уо 02.03  Уо 02.04  Уо 02.05  Уо 02.06  Уо 02.07  Уо 02.08 |
| **В том числе практических занятий** | *6* |  |  |
| 1. Применение классических материалов для плоскостных и вертикальных объектов в ландшафтном строительстве |  |  |  |
| 2. Применение современных материалов для плоскостных и вертикальных объектов в ландшафтном строительстве. 3D принтер |  |  |  |
| 3. Ролевая игра «Убеди заказчика». Формирование двух групп, каждая из которых должна убедить заказчика (педагога) в выборе своих строительных материалов (классика и современность) |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 3**  **Виды работ**  1. Обеспечение работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | | *5* |  |  |
| **Раздел 4.** Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве | | **28** |  |  |
| **Тема 4.1.** Основные понятия о ландшафтах | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Понятие ландшафта и элементы ландшафта.  Типы садово-парковых  насаждений.  Объемно пространственная структура.  Закрытые и открытые пространства. | ***6*** | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| **В том числе практических занятий** | *6* |  |  |
| 1. Формы крон деревьев и кустарников в ландшафтном проектировании.  Характеристика различных ТСПН |  |  |  |
| 2. Выполнение различных композиций насаждений |  |  |  |
| 3. Проектирование открытых типов пространственной структуры |  |  |  |
| **Тема 4.2.** Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Лесные ландшафты и его составляющие Массивы, куртины, рощи. Парковый ландшафт.  Группы, солитеры. Луговые ландшафты. Поляны, типы полян, композиция полян. Альпийские ландшафты.  Альпинарии, рокарии, альпийские горки.  Регулярные ландшафты. Боскет, аллеи. Садовые ландшафты | ***12*** | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| **В том числе практических занятий** | *4* |  |  |
| 1. Выполнение схем расположения деревьев в аллее |  |  |  |
| 2. Выполнение схемы  ландшафтной группы деревьев |  |  |  |
| 3. Выполнение эскиза альпийской рокария |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 4**  **Виды работ**  1. Выполнение работ по созданию элементов ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве | | *5* |  |  |
| **Раздел 5.** Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | | ***20*** |  |  |
| **Тема 5.1.** Принципы пространственной композиции садово-паркового ландшафта | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Элементы композиции ландшафта (рельеф, вода, МАФы). Композиции пейзажных картин. Пейзаж (видовые точки, фокус, кулисы). Регулярные стили. Пропорциональность, контраст,  нюанс, тождество и подобие. Перспектива и влияние цвета и света на композицию. Равновесие. Панорама ландшафта | **8** | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03 |
| **В том числе практических занятий** | *6* |  |  |
| 1. Составление эскиза пейзажного и регулярного стиля с подбором одинаковых зеленых насаждений |  |  |  |
| 2. Составление декоративной древесной и кустарниковой группы кругового обзора |  |  |  |
| 3. Составление древесной и кустарниковой группы пользуясь различными принципами композиции |  |  |  |
| **Тема 5.2.** Приёмы размещения архитектурных объектов в композиции паркового комплекса | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Крупные архитектурные объекты. Места отдыха и укрытия. Малые архитектурные формы. Лестницы. Мосты. Подпорные стенки. Гидросооружения | ***2*** | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03 |
| **В том числе практических занятий** | *4* |  |  |
| 1. Разработка эскизов ландшафтного оформления лестниц или подпорных стенок |  |  |  |
| 2. Благоустройство различными МАФ  и озеленение уголка отдыха |  |  |  |
| 3. Выполнение чертежей различных МАФ |  |  |  |
|  | Контрольная работа | *2* |  |  |
| **Учебная практика раздела 5**  **Виды работ**  1. Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | | *5* |  |  |
| **МДК.01.02** **Выполнение паспортизации территорий и объектов зеленого фонда в населенных пунктах** | | **70** |  |  |
| **Раздел 6.** Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур | | ***10*** |  |  |
| **Тема 6.1.** Питомники | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Виды питомников и виды посадочного материала. Принципы организации территории питомника. Выбор места под питомник. Организационно-хозяйственный план питомника. Севообороты в питомниках | 2 | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Мониторинг питомников г. Волгограда и Волгоградской области |  |  |  |
| 2.Выкапывание, транспортировка и реализация деревьев и кустарников в питомниках. Перешколка |  |  |  |
| 3. Технология производства посадочного материала |  |  |  |
| **Тема 6.2.** Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных культур | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Характеристика семейств декоративных культур | *4* | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Теоретические основы декоративного садоводства |  |  |  |
| 2. Технология выращивания в открытом грунте |  |  |  |
| 3. Технология выращивания в закрытом грунте |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 6**  **Виды работ**  1. Выполнение работ при производстве посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур | | *5* |  |  |
| **Раздел 7.** Контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | |  |  |  |
| **Тема 7.1.** Цветники | **Содержание** | ***8*** |  |  |
| 1. Виды цветочного оформления (регулярные и нерегулярные цветники). | 2 | ПК-1.3 | Н 1.3.01  У 1.3.01  З 1.3.01  Уо 06.01  Уо 06.02 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Эскиз клумбы |  |  |  |
| 2. Проект клумбы на миллиметровке |  |  |  |
| 3. Посадочная ведомость. Рекомендации по уходу за цветником |  |  |  |
| **Тема 7.2.** Элементы древесно-кустарниковых зеленых насаждений | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Солитер, древесная пейзажная группа, боскет, изгороди, аллеи, ниваки, топиарии | *2* | ПК-1.3 | Н 1.3.01  У 1.3.01  З 1.3.01  Уо 06.01  Уо 06.02 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Подбор ассортимента древесно-кустарниковой формы для своего мини-проекта (высота, форма кроны, цвет листвы, наличие цветка и прочее) |  |  |  |
| 2. Составление эскиза и посадочной ведомости |  |  |  |
| 3. Составление сметной ведомости |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 7**  **Виды работ**  1. Контроль процессов развития древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | | *5* |  |  |
| **Раздел 8.** Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | | ***8*** |  |  |
| **Тема 8.1.** Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Общие требования к ландшафтной организации  жилого района.  Общие требования к благоустройству и озеленению территории микрорайона, участков жилой застройки.  Ландшафтная  организация  территории  школы.  Ландшафтная  организация  территории  детского сада.  Ландшафтная  организация  территории  больницы.  Ландшафтная  организация  территории  усадьбы | 2 | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.201 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Разработка фрагмента озеленения и благоустройства территории жилого района |  |  |  |
| 2. Выполнение  фрагмента  плана озеленения  и благоустройства территории  детского сада |  |  |  |
| 3. Ландшафтное проектирование усадьбы |  |  |  |
| **Тема 8.2.** Парки | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Назначение и классификация городских парков.  Многофункциональные парки: парки культуры и отдыха. Назначение и  задачи.  Районирование и зонирование парковой территории.  Архитектурно-планировочное решение парка.  Специализированные парки | *2* | ПК-1.2 | Н 2.1.01  У 2.1.01  З 2.1.01  Уо 04.01  Уо 04.02 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Описание метода реконструкции насаждения |  |  |  |
| 2. Составление ведомости ассортимента посадочного материала |  |  |  |
| 3. Восстановление насаждений в парках |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 8**  **Виды работ**  1. Организация работы бригад в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | | *5* |  |  |
| **Раздел 9.** Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | |  |  |  |
| **Тема 9.1.** Организация производства подготовительных работ и работ основного профиля на территориях и объектах | **Содержание** | ***10*** |  |  |
| 1. Типы бульваров в городской среде. Типы набережных.  Основные типы скверов и их архитектурно-планировочное решение.  Городские сады. Прогулочные аллеи. Жилые микрорайоны | 4 | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Создание схемы планировки сквера |  |  |  |
| 2. Выполнение схемы функционального зонирования сквера |  |  |  |
| 3. Баланс территории сквера |  |  |  |
| **Тема 9.2.** Понятие об общественных центрах городов | **Содержание** | *2* |  |  |
| 1. Общественные центры городов. Площади, их назначение, классификация, благоустройство и озеленение.  Типы общественных центров и тенденции их озеленения.  Классификация улично-дорожной сети общественных центров |  | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 07.01  Уо 07.02  Уо 07.03 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Создание площади в регулярном стиле с отображением древних исторических стилей |  |  |  |
| 2. Создание площади в пейзажном стиле с привлечением современных технологий |  |  |  |
| 3. Подготовка презентаций по назначению площадей (все варианты уже имеющиеся и придуманные) |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 9**  **Виды работ**  1. Выполнение работ основного профиля по благоустройству и озеленению на территориях и объектах | | *5* |  |  |
| **Раздел 10.** Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | |  |  |  |
| **Тема 10.1.** Проектная документация по объекту и рабочие чертежи благоустройства и озеленения территории | **Содержание** | ***10*** |  |  |
| 1. Основные документы, оформляемые в ходе проектирования объектов озеленения. Порядок составления и правила оформления.  Дендрологический план (схема озеленения участка) и посадочный чертеж.  Разбивочный чертеж.  План благоустройства территории, план организации рельефа (проект вертикальной планировки).  Чертежи генеральных планов: назначение, содержание. | 4 | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 05.01 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Выполнение разбивочного чертежа |  |  |  |
| 2. Выполнение посадочного чертежа |  |  |  |
| 3. Выполнение плана организации рельефа (проекта вертикальной планировки) |  |  |  |
| **Тема 10.2.** Компьютерные программы для ландшафтного проектирования | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Знакомство с видами программ. Их назначение. Сфера использования. | *2* | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 05.01 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Проектирование в среде AutoCAD. |  |  |  |
| 2. Программа Наш сад, достоинства и недостатки |  |  |  |
| 3. Программа Gardenia – проектировщик сада |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 10**  **Виды работ**  1. Оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | | *5* |  |  |
| **Раздел 11.** Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой,цветочно-декоративной растительности и газонных трав | | ***8*** |  |  |
| **Тема 11.1.** Агротехника в садово-парковом строительстве | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Почвы, субстраты. Удобрения. Регуляторы роста. | 2 | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 08.01  Уо 08.02  Уо 08.03 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Изучение состава почв на примере того ассортимента, который имеется в г. Волгограде |  |  |  |
| 2. Анализ состава различных удобрений от различных производителей |  |  |  |
| 3. Определение кислотности почвы. Знакомство с искусственными и естественными добавками для почв |  |  |  |
| **Тема 11.2.** Газоноведение | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Характеристика газона. Плюсы и минусы. Технология укладки. Травосмеси и монокультура. | *2* | ПК-1.1 | Н 1.1.01  У 1.1.01  З 1.1.01  Уо 08.01  Уо 08.02  Уо 08.03 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Составление травосмесей согласно их биологическим особенностям |  |  |  |
| 2. уход и содержание газона. Анализ дернового покрытия |  |  |  |
| 3. Укладка газонной решетки |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 11**  **Виды работ**  1. Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой,цветочно-декоративной растительности и газонных трав | | *5* |  |  |
| **Раздел 12.** Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | | ***8*** |  |  |
| **Тема 12.1.** Хвойные растения | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Систематика. Характеристика основных семейств | 2 | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 06.01  Уо 06.02 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Семейство сосновые |  |  |  |
| 2. Семейство кипорисовые |  |  |  |
| 3. Семейство тисовые |  |  |  |
| **Тема 12.2.** Лиственные растения | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Систематика. Характеристика основных семейств | *2* | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 06.01  Уо 06.02 |
| **В том числе практических занятий** | *2* |  |  |
| 1. Анализ ассортимента декоративно-цветущих растений |  |  |  |
| 2. Анализ ассортимента декоративно-лиственных растений |  |  |  |
| 3. Создание миксбордера из лиственных культур |  |  |  |
| **Учебная практика раздела 12**  **Виды работ**  1. Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | | *5* |  |  |
| **Раздел 13.** Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью | | ***4*** |  |  |
| **Тема 13.1.** Вредители и болезни декоративныхрастений | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Классификация. Методы борьбы. Вред и ущерб зеленым насаждениям | 2 | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 06.01  Уо 06.02 |
| **Тема 13.2.** Уход за растениями | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Обрезка, её типы и назначение. Удобрения. Полив. | *2* | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 06.01  Уо 06.02 |
| **Учебная практика раздела 13**  **Виды работ**  1. Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью | | *5* |  |  |
| **Раздел 14.** Контроль качества производства работ одного вида на территориях и объектах | | ***4*** |  |  |
| **Тема 14.1.** Деятельность ландшафтного предприятия | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Психологические основы работы с клиентами.  Реклама в ландшафтном бизнесе.  Структура ландшафтного предприятия и порядок согласования проектной документации со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками | 2 | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 09.01  Уо 09.02  Уо 09.03  Уо 09.04  Уо 09.05 |
| **Тема 14.2.** Расчёт смет | **Содержание** |  |  |  |
| 1. Нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации.  Сметная документация.  Расценки на ландшафтные работы и материала.  Порядок расчета стоимости отдельных работ по ландшафтному проектированию и проекта в целом | *2* | ПК-1.2 | Н 1.2.01  У 1.2.01  З 1.2.01  Уо 09.01  Уо 09.02  Уо 09.03  Уо 09.04  Уо 09.05 |
| **Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 14**  1. Выполнение творческого задания по садово-парковому и ландшафтному строительству | | *2* |  |  |
| **Учебная практика раздела 14**  **Виды работ**  1. Контроль качества производства работ одного вида на территориях и объектах | | *7* |  |  |
| **Производственная практика** | | ***180*** |  |  |
| **Всего** | | ***458*** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория садово-паркового и ландшафтного строительства (ауд. 207 гк).

Мастерские: садовая паркового строительства.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии/специальности35.02.12 Садово-=парковое и ландшафтное строительство.

**I Специализированная мебель и системы хранения**

Основное оборудование: стол ученический (одноместный / двухместный / регулируемый / нерегулируемый); шкаф (открытый / закрытый, со стеклом, многосекционный, угловой / прямой, для учебных пособий, для журналов); стул ученический (на ножках, на колесиках); стол учителя; кресло / стул компьютерное; система визуализации (интерактивная доска, интерактивный проектор, интерактивная накладка, интерактивная портативная система).

**II Технические средства**

Основное оборудование: автоматизированное рабочее место преподавателя; проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки); многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир).

Дополнительное оборудование: акустические колонки; система видеоконференцсвязи (групповые, персональные).

**III Демонстрационные учебно-наглядные пособия**

Основное оборудование: комплект учебного наглядного материала по всем темам программы; комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы.

Дополнительное оборудование: комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы; тренировочные комплексы.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Васильева, В. А. Ландшафтный дизайн малого сада : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Васильева, А. И. Головня, Н. Н. Лазарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 184 с.

2. Максименко А. П. Ландшафтный дизайн: учеб. пособие.- Спб.: Лань, 2021. - 160 с.

3. Николаевская И.А. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник. - М.: Академия, 2018. – 320 с.

4. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. издательский центр, «Академия» 2020. – 160 с.

5. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с.

6. Теодоронский, В.С. Ландшафтная архитектура: теория и практика: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая ; под общ. ред. проф. В.С. Теодоронского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 389 с.

7. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 239 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

Куликова, Н.А. Электронное учебное пособие «Декоративное садоводство» / Н.А. Куликова / Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование». – Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 23500. Дата регистрации: 01 марта 2018 год.

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. КФХ Лотос, сайт: кфхлотос.рф.

2. ООО «Садовая коллекция», сайт: garden-collection.ru.

3. Садовый цент «Палисадник», сайт: palisadnik34.ru.

4. Питомник растений «Фантазия», сайт: ordi34.ru.

5. «Национальная Ассоциация Цветоводов», сайт: nacflower.ru.

6. Библиотека по цветоводству, сайт: flowerlib.ru.

7. Ассоциация производителей посадочного материала (АППМ), сайт: www.ruspitomniki.ru, www.руспитомники.рф.

8. Комитет государственной охраны объектов культурного наследия Волгоградской области

9. Комитет архитектуры и градостроительства Волгоградской области https://oblarhitektura.volgograd.ru/.

10. Сайт «Растения». – Режим доступа: http://cozyhomestead.ru/Rastenia\_2170.html.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ   
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля[[4]](#footnote-4)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ПК 1.1 | Выполняет подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос |
| ПК 1.2. | Осуществляет оперативное управление производством работ одного вида на территориях и объектах | Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос |
| ПК 1.3 | Контролировать качество производства работ одного вида на территориях и объектах | Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос |
| ПК 1.4 | Осуществлять материально-техническое обеспечение производства работ одного вида на территориях и объектах | Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос |
| ПК 1.5 | Выполнять руководство работниками при производстве работ одного вида на территориях и объектах | Текущий контроль: устный и письменный опрос, выполнение внеаудиторной самостоятельной работы, тестированный опрос |

Оценка сформированных навыков, в том числе в виде ОК и ПК для цифровой экономики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фактор/**  **параметр** | **Характеристика** | **Шкала оценки уровня развития навыка** | | | |
| **0**  **Недостаточный уровень\*** | **1**  **Начальный уровень\*\*** | **2**  **Базовый (требуемый) уровень\*\*\*** | **3**  **Высокий уровень\*\*\*\*** |
| Владение информационными технологиями/ Анализ цифровой информации  и выработка решений | Ориентируется в различных источниках информации, осуществляет поиск необходимых данных, информации и цифрового контента, оценка качества данных, информации и цифрового контента. Демонстрирует знание авторского права и лицензий в цифровой среде. Использует цифровой контент для решения учебных и профессиональных задач. Эффективно работает с информацией в цифровой среде. Способен алгоритмизировать и оптимизировать свои действия. Самостоятельно использует современные и достоверные источники получения информации в цифровой среде для поиска оптимального решения. Формирует умозаключения на основании целостного представления о ситуации, принимая во внимание комплекс значимых факторов, в том числе неочевидных. Находит и использует возможности цифровой среды для оценивания ситуации, рисков, продумывает способы их минимизации. | Компетенция  не проявляется  в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется частично  в самостоятельной деятельности | Компетенция  в основном проявляется  в самостоятельной деятельности | Компетенция проявляется полностью  в самостоятельной деятельности |
| Планирование  и организация деятельности в цифровой среде/ Ориентация на результат | Эффективно планирует свою деятельность  с использованием цифровой среды: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты  по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые цифровые ресурсы. Сталкиваясь  со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения  в будущем), берет на себя ответственность  за достигнутые показатели в цифровой среде. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем. |
| Информационная безопасность | Понимает технические возможности современных цифровых устройств и интернет-технологий. Решает простые технические проблемы. Знает основы информационной безопасности на уровне пользователя  и способен защищать цифровые устройства  и персональные данные, в том числе в сети интернет. |
| Построение отношений в цифровой среде/ межличностная и деловая коммуникации в информационном пространстве | Проявляет умение взаимодействовать  в цифровой среде с учетом норм цифровой культуры и правового регулирования цифрового пространства. Осуществляет взаимодействие посредством цифровых технологий. Придерживается установленных технических правил, способен поддерживать коммуникации с использованием цифровой среды. Логично выстраивает последовательность изложения своей позиции, обосновывает свою позицию с использованием инструментов межличностной и деловой коммуникации в информационном пространстве. |

\* Выпускник не проявляет компетенцию либо демонстрирует деструктивное поведение в рамках компетенции. Уровень развития компетенции не позволяет выпускнику достигать результатов даже в хорошо знакомых рабочих ситуациях.

\*\* Выпускник демонстрирует в равной степени как позитивные, так и негативные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов в простых, хорошо знакомых рабочих ситуациях. При усложнении задачи, столкновении с нестандартной ситуацией выпускник значительно снижает свою эффективность.

\*\*\* Выпускник демонстрирует большинство позитивных индикаторов компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать результатов во всех базовых рабочих ситуациях.

\*\*\*\* Выпускник демонстрирует позитивные индикаторы компетенции. Уровень развития компетенции позволяет выпускнику достигать высоких результатов во всех рабочих ситуациях, в том числе в сложных, нестандартных

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. *Данная колонка указывается только для специальностей СПО.* [↑](#footnote-ref-2)
3. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)