**Приложение**

к ООП специальности

***35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ**

**2023 г.*СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Декоративная дендрология**

(наименование дисциплины)

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Декоративная дендрология является обязательной частью обязательного профессионального блока основной образовательной программы

в соответствии с ФГОС СПО специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ПК 1.1, ПК 2.1.

* 1. **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Умения | Знания |
| ОК 01 | - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;  - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;  - определять этапы решения задачи;  - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составлять план действия;  - определять необходимые ресурсы;  - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;  - реализовывать составленный план;  - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;  - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;  - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;  - методы работы в профессиональной и смежных сферах;  - структуру плана для решения задач;  - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ПК 1.1 | - выполнять подготовку к производству работ одного вида на территориях и объектах | - методику подготовки к производству работ одного вида |
| ПК 2.1 | - оформлять заявки на материально-техническое обеспечение работ в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве;  - пользоваться методами и средствами контроля, в том числе цифровыми, при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям;  - вести документацию, в том числе в электронном виде, по учету объема работ, расходования материалов в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве | - методы и средства контроля, используемые при определении соответствия выполненных в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве работ проектам и технологическим требованиям |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **126** |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 56 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 56 |
| практические занятия | 56 |
| *Самостоятельная работа* | 2 |
| **Промежуточная аттестация - экзамен** | **12** |

***.***

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч** | Код ПК, ОК | Код Н/У/З |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** |
| **Раздел 1.** **Основы биологии и экологии древесных растений.** | | ***23*** |  |  |
| **Тема 1.** **Основные жизненные формы и морфология древесных растений.** | ***Содержание учебного материала*** | ***4*** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 | .  З 3  У 1 |
| 1.Жизненные формы древесных растений. Морфология древесных растений: стебель, лист, корень, генеративные органы. | *2* |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие 1. «Ознакомление с жизненными формами растений» | *2* |
| **Тема 2** **Экологические группы древесных и кустарниковых**  **растений по отношению к различным факторам**  **окружающей среды и онтогенез** | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 | **З 4**  **З 2**  **З 3**  У 1 |
| 1. Отношение древесных растений к экологическим факторам: свет, температура, влага, воздух, ветер, почвы, рельеф | 2 |
| 2.Стадии онтогенеза древесных растений. Классификация деревьев и кустарников по высоте, долговечности и быстроте роста. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |
| Практическое занятие 2. «Экскурсия по территории. Знакомство с древесно - кустарниковыми растениями дендрария» | 2 |
| **Тема 3 Фенологические фазы. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений.** | ***Содержание учебного материала*** | **2** |  |  |
| Понятие фенологии. Ботанический вид и ареал. Интродукция и акклиматизация древесных растений. | 2 | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 | **З 2**  **З 4** |
| **Тема 4 Декоративные свойства деревьев и кустарников** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| Декоративные свойства деревьев и кустарников: ствола, кроны, листьев, цветов, плодов. | 2 | **З1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 3. Изучение на гербарных образцах декоративных качеств, заполнение календарного графика декоративности растений» | 2 | **У 2** |
| **Тема 5 Размножение древесно-кустарниковых растений** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| Способы размножения древесно-кустарниковых растений: семенной и вегетативный | 2 | **З 5** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 4. Изучение семян древесно-кустарниковых растений и способов вегетативного размножения. | 2 | **У 1** |
| **Тема 6 Основные типы посадок деревьев и кустарников** | ***Содержание учебного материала*** | **3** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1. Основные типы посадок деревьев и кустарников: аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение. | 2 | **З 1, З 3, З 6** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |  |
| Подбор ассортимента древесных растений для различных типов посадок деревьев и кустарников. | 1 | **У 2** |
| **Раздел 2.**  **Систематика и характеристика отдела Сосновые (Голосеменные)** | | **27** |  |  |
| **Тема 1.** **Морфологические и биологические особенности семейства Сосновые** | ***Содержание учебного материала*** | **17** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1.Класс Хвойные. Семейство сосновые (трибы и рода) | 2 | **З 1**  **З 3** |
| 2. Морфологические и биологические особенности родов Лжетсуга, Пихта, Ель. | 2 |
| 3. Морфологические и биологические особенности родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница | 2 |
| 4. Морфологические и биологические особенности рода Сосна | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **8** |  |
| Практическое занятие 5.Определение с помощью определителя видов семейства Сосновые | 2 | **У 1** |
| Практическое занятие 6. Дендрологическая характеристика родов Лжетсуга, Пихта, Ель. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 7. Дендрологическая характеристика родов Кедр, Лиственница и Лжелиственница. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 |
| Практическое занятие 8. Дендрологическая характеристика рода Сосна. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** |  |
| Подбор фотоматериалов шишек по видам семейства Сосновые. | 1 | **У 1, У 2** |
| **Тема 2.** **Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые** | ***Содержание учебного материала*** | **10** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 | **З 1**  **З 3** |
| 1.Порядок Кипарисовые. Морфологические и биологические особенности семейства Таксодиевые. | 2 |
| 2.Морфологические и биологические особенности семейства Кипарисовые. Род Кипарис. Род Кипарисовик. | 2 |
| 3.Морфологические и биологические особенности родов Туя и Можжевельник. Семейство Тиссовые. | 2 |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Практическое занятие 9.Определение с помощью определителя видов семейства Кипарисовые | 2 | **У 1** |
| Практическое занятие 10. Дендрологическая характеристика родов. Туя и Можжевельник. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| **Раздел 3.**  **Систематика и характеристика отдела Магнолиецветные (Покрытосеменные)** | | **68** |  |  |
| **Тема 1.** **Порядок Лютиковые** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| *1*. Систематика отдела Покрытосеменные. Класс однодольные и двудольные. Морфологические и биологические особенности семейства Барбарисовые. Род Магония, Барбарис. | **2** | **З 2,**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 11. Дендрологическая характеристика родов Магония, Барбарис. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 2.** **Порядок Гамамелисовые** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1. Морфологические и биологические особенности семейств Платановые и Самшитовые. Род Платан, Самшит. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 12. Дендрологическая характеристика родов Платан и Самшит. Изучение гербария, заполнение таблицы | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 3.** **Порядок Крапивные** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейств Ильмовые, Каркасовые, Тутовые. Роды Вяз, Каркас, Шелковица. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 13. Дендрологическая характеристика родов Вяз, Каркас, Шелковица. Изучение гербария, заполнение таблицы | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 3.** **Порядки Буковые и Ореховые** | ***Содержание учебного материала*** | **8** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейств Буковые и Ореховые. Роды Бук, Каштан, Дуб, Орех. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| 2.Морфологические и биологические особенности семейств Березовые и Лещиновые. Роды Береза, Ольха, Лещина, Граб. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Практическое занятие 14. Дендрологическая характеристика родов Бук, Каштан, Дуб, Орех. Изучение гербария, заполнение таблицы | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 15. Дендрологическая характеристика родов Береза, Ольха, Лещина, Граб. Изучение гербария, заполнение таблицы | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 4.** **Порядок Ивовые** | ***Содержание учебного материала*** | **6** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Ивовые. Роды Ива и Тополь. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **4** |  |
| Практическое занятие 16. Дендрологическая характеристика рода Ива. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 17. Дендрологическая характеристика рода Тополь. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 5.** **Порядки Мальвовые и Камнеломковые** | ***Содержание учебного материала*** | **10** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Липовые и Мальвовые. Роды Липа и Гибискус. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| 2.Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые и Крыжовниковые. Роды Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |  |
| Практическое занятие 18. Дендрологическая характеристика родов Липа и Гибискус. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 19. Дендрологическая характеристика родов Гортензия, Чубушник, Смородина, Крыжовник. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 20.Определение по определителю побегов в безлистном состоянии. | 2 | **У 1** |
| **Тема 6.** **Порядок Розовые** | ***Содержание учебного материала*** | **10** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник, Яблоня, Груша, Хеномелес. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| 2. Морфологические и биологические особенности семейства Розовые. Род Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха, Рябина, Айва. | 2 | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |  |
| Практическое занятие 21. Дендрологическая характеристика родов Спирея, Роза, Пузыреплодник, Рябинник. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 22. Дендрологическая характеристика родов Яблоня, Груша, Хеномелес, Рябина, Айва. Изучение гербария, заполнение таблицы | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 23.Дендрологическая характеристика родов Ирга, Кизильник, Боярышник, Миндаль, Вишня, Черемуха. Изучение гербария, заполнение таблицы. | 2 | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 7.** **Порядок Бобовые** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| 1.Морфологические и биологические особенности семейства Бобовые. Роды Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник. | **2** | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 24. Дендрологическая характеристика родов Робиния, Софора, Карагана, Аморфа, Бобовник, Ракитник. Изучение гербария, заполнение таблицы. | **2** | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 7.** **Порядки Сапиндовые и Лоховые** | ***Содержание учебного материала*** | **4** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| Морфологические и биологические особенности семейств Кленовые, Конскокаштановые и Лоховые. Роды Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия. | **2** | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **2** |  |
| Практическое занятие 25. Дендрологическая характеристика родов Клен, Каштан Лох, Облепиха, Шефердия. Изучение гербария, заполнение таблицы. | **2** | **У 1,**  **У 2** |
| **Тема 7.** **Порядок Маслиновые** | ***Содержание учебного материала*** | **10** | ПК 1.1  ОК 01  ПК 2.1 |  |
| Морфологические и биологические особенности семейства Маслиновые. Роды Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина. | **2** | **З 1**  **З 3** |
| Морфологические и биологические особенности семейств Жимолостные и Калиновые. Роды Жимолость, Калина, Бузина, Снежноягодник. | **2** | **З 1**  **З 3** |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **6** |  |
| Практическое занятие 26. Дендрологическая характеристика родов Ясень, Сирень, Форзиция, Бирючина. Изучение гербария, заполнение таблицы. | **2** | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 27. Дендрологическая характеристика родов Жимолость, Калина, Бузина, Снежноягодник. | **2** | **У 1,**  **У 2** |
| Практическое занятие 28. Подбор ассортимента растений для определенных типов посадок по заданным условиям. | **2** | **У 2** |
| **Промежуточная аттестация** | | ***12*** |  |  |
| **Всего:** | | ***126*** |  |  |

*.*

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Производственный участок «Ландшафтный дизайн»

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии/специальности.).*

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания издания**

1. Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/173141>
2. Попова, О. С. Древесные растения в ландшафтном проектировании и инженерном благоустройстве территории : учебное пособие для СПО / О. С. Попова, В. П. Попов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-8125-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/171870>
3. Ступакова, О. М.Декоративная дендрология : учебное пособие / О. М. Ступакова, Т. Ю. Аксянова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа URL: <https://e.lanbook.com/book/195218>

**3.2.2. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. **Википедия** – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. ̶ Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9>
2. **Журнал «Флора»** [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: <http://www.floraprice.ru/>,
3. **Журнал «Сад своими руками»** [Электронный ресурс]:. – Режим доступа: [www.landshaft.ru](http://www.landshaft.ru),
4. **Энциклопедия садовых растений** [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://flower.onego.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| 1.ассортимент деревьев, кустарников;  2.классификацию древесно-кустарниковых растений;  3.морфологические и биологические особенности древесных и кустарниковых пород;  4.процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;  5.размножение древесно-кустарниковых растений;  6. типы посадок | Оперирует базовым ассортиментом деревье и кустарников  Классифицирует древесно-кустарниковые растения согласно морфологическим и биологическим особенностям.  Соотносит виды растений и их требования к окружающей среде.  Соотносит вид растения и способы его размножения и виды посадок. | Тестирование, обсуждение.  опрос,  наблюдение за развитием самостоятельности и навыков применения новых знаний каждым обучающимся;  итоговая аттестация |
| 1.определять растения  2. подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; | Определяет растения визуально или с помощью определителя  Подбирает растения согласно заданным условиям | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |