Приложение к ООП ПССЗ по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

 «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии

Протокол №

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Оренбург

2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 19 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 22 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство (утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 461, Зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 N 32891).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
		- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
		- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
		- применять первичные средства пожаротушения;
		- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
		- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
		- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
		- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

# знать:

* + - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных

чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

* + - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		- основы военной службы и обороны государства;
		- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
		- способы защиты населения от оружия массового поражения;
		- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

# Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка, всего** | ***102*** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | *4* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего** | ***68*** |
| в том числе: |  |
| практические занятия | *22* |
| контрольные работы | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося, всего** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| *Индивидуальные задания**Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)* | *8**26* |
| *Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)* |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, содержание лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | **Объем часов** | **В т.ч. в форме****практической подготовки** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Раздел 1.** |  | ***15*** |  |  |
| **Чрезвычайные** |  |
| **ситуации мирного** |  |
| **и военного** |  |
| **времени,** |  |
| **организация** |  |
| **защиты населения** |  |
| **Тема 1.1.** | Содержание учебного материала | *2* |  |
| Чрезвычайныеситуации | 1 | Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения |  |  | *2* |
| природного, |  | вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и |  |
| техногенного и |  | техногенного характера, причины и их возможные последствия. |  |
| военного характера |  | Опасные природные явления. (Краткая запись: Основные виды |  |
|  |  | потенциальных опасностей). |  |
|  | 2 | Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, |  |
|  |  | химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- |  |
|  |  | и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты |  |
|  |  | коммунального хозяйства). Международный и |  |
|  |  | внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению |  |
|  |  | возникновения и развития чрезвычайных ситуаций. (Краткая запись: |  |
|  |  | Техногенные опасности и угрозы). |  |
|  | Лабораторные занятия | *-* |  |  |
|  | Практические занятия | *-* |  |
|  | Контрольные работы | *-* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | *1* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка сообщения по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) |  |  |  |
| **Тема 1.2.** Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени | Содержание учебного материала | *2* |  |
| 1 | Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. (Краткая запись: Гражданская оборона.) |  |  | *2* |
| 2 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. (Краткая запись: Основныезадачи МЧС России) |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| 1 | Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. (Пр.1) (Краткая запись: Оформление документации поорганизации и проведении мероприятий (Пр.1)) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление таблицы «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) | *2* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.3.** Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | *2* |  |  |
| 1 | Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. (Краткая запись: Законодательные акты и нормативно-техническая документация подействиям в ЧС) |  |  | *2* |
| 2 | Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно- спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайныхситуаций. (Краткая запись: Комплекс стандартов «БЧС») |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление краткого конспекта по теме: «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне | *1* |  |
| **Тема 1.4.** Обеспечение устойчивости функционирования | Содержание учебного материала | *2* |  |
| 1 | Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том |  |  | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| объектов экономики |  | числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. (Краткая запись: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики). |  |  |  |
| 2 | Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенногопроизводства. (Краткая запись: Мероприятия по повышению устойчивости объектов экономики). |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяНа основании изученного материала разработка схемы типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание).Формулирование мероприятий, которые будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения. | *1* |  |
| **Раздел 2. Основы военной службы** |  | ***72*** |  |
| **Тема 2.1.** Основы военной службы и обороны государства | Содержание учебного материала | *10* |  |
| 1 | Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России. (Краткая запись: Основы военной службы и обороны государства.) |  |  | *2* |
| 2 | Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Угрозы национальной безопасности России. |  |  |  |
| 5 | Обеспечение национальных интересов России. |
| 5 | Военная доктрина Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи. |
| 6 | Военная организация Российской Федерации. |
| 7 | Вооруженные силы России, их структура и предназначение. |
| 8 | Виды и рода войск Вооруженных сил России. |
| 9 | Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. (Краткая запись: Основные виды вооружения) |
| 10 | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| 1 | Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. (Пр. 2) (Краткая запись: Составление документации по применению профессиональных знаний (Пр.2)) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.Подготовка сообщения о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион.Подготовка презентации на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск»Подготовка сообщения с использованием специальной литературы об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической | *6* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обороны используемых. |  |  |  |
| **Тема 2.2.** Организация воинского учета и военная служба | Содержание учебного материала | *10* |  |
| 1 | Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке. (Краткая запись:Организация и порядок призыва граждан на военную службу.) |  |  | *2* |
| 2 | Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. (Краткая запись: Организация воинского учета) |
| 3 | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. (Краткая запись: Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.) |
| 4 | Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. |
| 5 | Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. (Краткая запись: Обеспечение безопасности военной службы.) |
| 6 | Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. |
| 7 | Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. |
| 8 | Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. |
| 9 | Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. |
| 10 | Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою. |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *2* |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (Пр.3) (Краткая запись: Элементы игры по освоению способов общения и саморегуляции (Пр.3)) |  |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяФормулирование для себя понятия, что представляет воинская обязанность. Подготовка сообщения о значении воинского учета граждан для военной безопасности государстваПодготовка сообщения об основных видах подготовки юношей к военной службеОпределение нормативно-правовых документов регулирующих быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих | *6* |  |
| **Тема 2.3.** Военно- патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала | *2* |  |
| 1 | Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. |  |  | *2* |
| 2 | Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы. |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *-* |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка краткого сообщения об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).Подготовка сообщения «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества» | *1* |  |
| **Тема 2.4.**Общевоинские | Содержание учебного материала | *8* |  |
| 1 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. |  |  | *2* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уставы |  | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. (Краткая запись: Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.) |  |  |  |
| 2 | Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| 3 | Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. |
| 4 | Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. (Краткая запись: Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.) |
| 5 | Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. |
| 6 | Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. |
| 7 | Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. |
| 8 | Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование. (Краткая запись: Несение караульной службы.) |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| 1 | Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин. (Пр.4) (Краткая запись: Обязанности лицсуточного наряда (Пр.4)) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *5* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка сообщения на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».Подготовка сообщения на тему «Организация караульной службы в воинской части». |  |  |  |
| **Тема 2.5.** Строевая подготовка | Содержание учебного материала |  |  |
| Лабораторные занятия | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| 1 | Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд:«Становись», Равняйсь» «Смирно», «Вольно», «Заправиться»,«Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом. (Пр.5) (Краткая запись: Строевые приемы и движения без оружия. (Пр.5)) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщения на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки»Подготовка сообщения на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия». | *1* |  |
| **Тема 2.6.** Физическая подготовка | Содержание учебного материала |  |  |
| Лабораторные занятия | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| 1 | Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине. (Пр.6) (Краткая запись: Кросс и упражнения на гимнастических снарядах (Пр.6)) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщения на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего». | *1* |  |
| **Тема 2.7.** Огневая подготовка | Содержание учебного материала |  |  |
| Лабораторные занятия | *-* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Практические занятия | *2* |  |  |
| 1 | Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряжении и стрельбе.Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия. (Пр.7) (Краткая запись: Назначение, боевые свойства и устройство автомата (Пр.7)) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщения на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства»Подготовка сообщения на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова» | *1* |  |
| **Тема 2.8.** Тактическая подготовка | Содержание учебного материала |  |  |
| Лабораторные занятия | *-* |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| 1 | Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. (Пр.8) (Краткая запись: Отработка элементов тактической подготовки (Пр.8)) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщения на тему «Характеристика современного боя». Подготовка сообщения на тему «Обязанности солдата в бою». | *1* |  |
| **Тема 2.9.** Радиационная, химическая и биологическая защита | Содержание учебного материала | *-* |  |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *2* |  |
| 1 | Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения. (Пр.9) (Краткая запись: Применение средств защиты и пожаротушения (Пр.9)) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Контрольные работы | *2* |  |  |
| 1 | Контрольная работа по теме «Основы военной службы» (Кр. 1). (Краткая запись Контрольная работа (Кр. 1) |  |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовка сообщения «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовка сообщения «Порядок проведение радиационной и химической разведки». | *2* |  |
| **Раздел 3. Основы медицинских****знаний и оказание первой медицинской помощи** |  | ***12*** |  |
| **Тема 3.1.** Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях | Содержание учебного материала | *6* |  |
| 1 | Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях изаболеваниях. |  |  | *2* |
| 2 | Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. |
| 3 | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. |
| 4 | Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военноговремени. |
| 5 | Дифференцированный зачет по теме «Аспекты безопасности жизнедеятельности» |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *4* | *4* |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). (Пр.10) (Краткая запись: Оказание первой медицинской помощи. (Пр.10)) |  |  |  |
| 2 | Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации. (Пр.11) (Краткая запись: Оказание первой помощи при остановкесердца. (Пр.11)) |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяСоставление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.Подготовка сообщения на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | *5* |  |
| **Всего:** | ***102*** | ***4*** |

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

# Оборудование учебного кабинета:

* типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
* аудиторная доска;
* видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности);
* нормативно-правовые документы;
* учебная литература;
* раздаточный материал;
* различные приборы (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметры);
* индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно- марлевые повязки);
* общевойсковой защитный комплект;
* противохимический пакет;
* сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС);
* перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная);
* медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная);
* грелка;
* жгут кровоостанавливающий;
* индивидуальный перевязочный пакет;
* шприц-тюбик одноразового пользования;
* носилки санитарные;
* макет простейшего укрытия в разрезе;
* макет убежища в разрезе;
* тренажер для оказания первой помощи;
* учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»;
* набор плакатов или электронные издания;
* массогабаритный макет автомата Калашникова.

# Технические средства обучения:

* компьютер;
* мультимедийное оборудование;

# Спортивный комплекс:

* спортивный зал,
* открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
* стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2021.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2021.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

# Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности. – Издательский центр «Академия», 2014.
2. Косолапова Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 .
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. – Москва: КноРус, 2021.
4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. М.: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Кутуев Ю.И., Сухарев А.В., Четверов Б.Н. Теория безопасности жизнедеятельности. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
6. Марков В.В. Основы здорового образа жизни и профилактика болезней.

– М.: Издательский центр «Академия», 2014 .

1. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник. – Москва: КноРус, 2021.
2. Наставление по стрелковому делу. М.: Воениздат, 1987;
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации .- Ростов-н/Д.: Эксмо,2013.
4. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие для бакалавров. Айзман Р.И., Омельченко И.В. М.: 2013.
5. Огнестрельное оружие. Аксенова М, Кузнецов С., Евлахович и др. М.: 2012.

# Интернет-ресурсы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности <http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk>;
2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, педагогики, методики преподавания для (программы, учебники) <http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9>;
3. Министерство обороны http://[www.mil.ru](http://www.mil.ru/);
4. Министерство чрезвычайных ситуаций [www.mchs.qov.ru](http://www.mchs.qov.ru/);
5. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *ОК 2-4, 6,* | *Освоенные умения:* | оценка решения ситуационных задач и |
| *7* | - организовывать и проводить | выполнения внеаудиторной |
| *ПК 1.1-1.3* | мероприятия по защите | самостоятельной работы; |
| *ЛР 1,9* | работающих и населения от | практическое занятие 1 |
|  | негативных воздействий |  |
|  | чрезвычайных ситуаций; |  |
|  | - использовать средства | практическое занятие 4 |
|  | индивидуальной и |  |
|  | коллективной защиты от |  |
|  | оружия массового поражения; |  |
|  | - применять первичные | демонстрация умения использовать средства |
|  | средства пожаротушения*.* | индивидуальной защиты и оценка |
|  | *Освоенные знания:* | правильности их применения; |
|  | - принципы обеспечения | решение ситуационных задач по |
|  | устойчивости объектов | использованию средств коллективной |
|  | экономики, прогнозирования | защиты; |
|  | развития событий и оценки | демонстрация умения пользоваться |
|  | последствий при техногенных | первичными средствами пожаротушения и |
|  | чрезвычайных ситуациях и | оценка правильности их применения; |
|  | стихийных явлениях, в том | оценка решения ситуационных задач. |
|  | числе в условиях |  |
|  | противодействия терроризму | устный опрос, тестирование, оценка |
|  | как серьезной угрозе | правильности выполнения самостоятельной |
|  | национальной безопасности | внеаудиторной работы |
|  | России; |  |
|  | - задачи и основные |  |
|  | мероприятия гражданской |  |
|  | обороны; способы защиты |  |
|  | населения от оружия массового |  |
|  | поражения; |  |
|  | - меры пожарной безопасности |  |
|  | и правила безопасного |  |
|  | поведения при пожарах. |  |
| *ОК 4, 5* | *Освоенные умения:* | оценка решения ситуационных задач и |
| *ПК 2.1-2.4* | - предпринимать | выполнения внеаудиторной |
| *ЛР 1, 9* | профилактические меры для | самостоятельной работы; |
|  | снижения уровня опасностей | практическое занятие №1 |
|  | различного вида и их |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | последствий в профессиональной деятельности и быту; *Освоенные знания:**-* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| *ОК 1, 8, 9**ПК, 3.1-3.3**ЛР 1, 9* | *Освоенные умения:** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы *Освоенные знания:*
* основы военной службы и обороны государства;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы | тестирование, защита докладов, составление таблиц, работа с документамиоценка правильности решения ситуационных задачпрактическое занятие 2наблюдение в процессе теоретических и практических занятийпрактическое занятие 3устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| *ОК 2,3,6,7**ЛР 1, 9* | *Освоенные умения:**-* оказывать первую помощь пострадавшим | практическое занятие 10-11, демонстрацияумения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Освоенные знания:**-* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; практическое занятие, оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работыустный опрос, тестирование, контрольная работа |