Приложение к ООП ПССЗ по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии

Протокол №

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Оренбург

2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 17 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 18 |

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Цветочно-декоративные растения и дендрология**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в области садово-паркового и ландшафтного строительства и профессиональной подготовке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения*.* В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
* классификацию цветочно-декоративных растений;
* морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых

пород;

* размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений, типы посадок;

– методы защиты растений от вредителей и болезней.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ЛР 10. Заботиться о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 16. Принимать основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применять опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

* 1. **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 269 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часов;

самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **269** |
| в т.ч. в форме практической подготовки | **120** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **178** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | **8** |
| практические занятия | **22** |
| контрольные работы |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **90** |
| **в том числе:**  рефераты, сообщения, презентации составление схем  подготовка портфолио составление эскиза  составление схемы, ведомости составление атласа | **38**  **6**  **9**  **7**  **16**  **14** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта, экзамена* | |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Цветочно-декоративное растениеводство и дендрология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторных и практических работ, тематика самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **В т.ч. в форме практи ческой подгото вки** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1. Классификация цветочно-декоративных растений** | **Содержание учебного материала** | | **8** | **2** | 2 |
| 1. | **Классификация цветочно-декоративных растений.**  Жизненные формы цветочно-декоративных растений. |  |
| 2. | Классификация травянистых декоративных растений по  биологическим признакам. (Краткая запись: Классификация травянистых декоративных растений) |  |  |
| 3. | Производственно-биологическая классификация цветочных и декоративно-лиственных растений по способу и срокам выращивания, по использованию в зеленом строительстве, по корневому строению. (Краткая запись: Производственно-  биологическая классификация) |  | 2 |
| 4. | Основные классы, семейства, рода и виды отдела.  Общая характеристика отдела Покрытосеменных растений. Общие сведения о древесных растениях. (Краткая запись: Основные классы, семейства, рода и виды отдела.) |  |  |
| **Практические занятия** | | **2** | **2** |  |
| 1. | Изучение различных групп растений и их описание. (Пр.1) |  |
| Лабораторные занятия | | - |  |
| Контрольные работы | | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  Подготовка реферата на тему: «История систематики растений». | | 5 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Подготовка презентации на тему: «Основоположники систематики растений». Составление схемы классификации растений. | | |  |  |  |
| **Тема2. Размножение** | **Содержание учебного материала** | | | **12** | **8** |  |
| **цветочно- декоративных, древесно- кустарниковых растений, типы посадок** | 1. | | Размножение цветочно-декоративных, древесно- кустарниковых растений, типы посадок. Основные способы размножения декоративных травянистых растений.  Семенное размножение и вегетативное. (Краткая запись: Семенное размножение и вегетативное.) |  |  | 2 |
| 2. | | *Предпосевная подготовка семян: протравливание, стратификация, скарификация. Сроки и способы посева. (Краткая запись: Предпосевная подготовка семян)* | 2 |
|  | 3. | | Вегетативное размножение цветочных культур делением куста, корневищем.  Размножение луковицами, клубнями, черенками, отводками, прививкой. (Краткая запись: Вегетативное размножение цветочных культур делением куста.) |  | 2 |  |
|  | 4. | | Основные понятия о семенном и вегетативном размножении древесных растений. Характеристика способов семенного и вегетативного размножения древесных растений. (Краткая запись: Основные понятия о семенном и вегетативном  размножении.) |  |  |  |
|  | 5. | | Типы посадок цветочно-декоративных, древесно- кустарниковых растений. |  | 2 |  |
|  | 6. | | *Способы посадок древесно-кустарниковых растений.* |  | 2 |  |
| **Лабораторные занятия** | | | - |  |  |
|  | **Практические занятия** | | | **2** | **2** |
|  | 1. | Способы вегетативного размножения. (Пр.2) | |  | 2 |
| **Контрольные работы** | | | - |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление опорной карты-схемы: «Вегетативное размножение цветочных культур».  *Подготовка сообщения на тему: «Виды размножения кустарниковых декоративных растений».*  Подготовка презентаций на темы: «Способы размножения цветочно-  декоративных травянистых растений», «Способы размножения древесно- кустарниковых растений».  Составление схемы размножения декоративных растений. | | 7 |  |  |
| **Тема 3. Морфологические и биологические особенности цветочно- декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых**  **пород** | 1. | Морфологические и биологические особенности цветочно- декоративных растений открытого и закрытого грунта,  древесных и кустарниковых  пород. Цветочно-декоративные растения открытого грунта. Биологические и декоративные свойства. (Краткая запись: Цветочно-декоративные растения открытого грунта.) | 85 | **54** | 2 |
| 2. | Использование в зеленом строительстве, морфологическая, производственная характеристики, декоративные особенности. (Краткая запись: Использование в зеленом строительстве растений открытого грунта.) | 2 |
| 3. | Морфология вегетативных и генеративных органов, их  разнообразия и видоизменения. (Краткая запись: Морфология вегетативных и генеративных органов) |  |
| 4. | Корень - функции, типы корневых систем и видоизмененные корни. (Краткая запись: Строение растений. Корень.) |  |
| 5. | Стебель – строение, характер роста. Видоизмененные стебли (корневище, клубень, луковица, клубнелуковица). (Краткая запись: Стебель – строение, характер роста.) |  |
| 6. | Лист – строение функции, разнообразие, листорасположение. (Краткая запись: Лист – строение функции, разнообразие) |  |
| 7. | Цветок – строение, функции. |  |
| 8. | Значение морфологических особенностей растений при оценке их декоративных качеств. (Краткая запись: Значение морфологических особенностей растений) | 2 |
| 9. | Морфологические и биологические особенности летников. Основные семейства, представители, использование, | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | применение, особенности выращивания: Сложноцветные,  Паслёновые. (Краткая запись: Морфологические и биологические особенности летников.) |  |  |  |
| 10. | Основные семейства, представители, использование, применение, особенности выращивания: Крестоцветные, Бегониевые. (Краткая запись: Семейства Крестоцветные, Бегониевые) | 2 |
| 11. | *Основные семейства, представители, использование, применение, особенности выращивания: Губоцветные,*  *Вербеновые, Лобелиевые, Капуциновые. (Краткая запись: Семейства Губоцветные, Вербеновые, Лобелиевые.)* | 2 |
| 12. | Морфологические и биологические особенности летников. Основные семейства, представители, использование. (Краткая запись: Морфологические и биологические особенности летников.) |  |
| 13. | Морфологические и биологические особенности двулетних культур. Основные семейства, представители, использование. (Краткая запись: Двулетние культуры.) |  |
| 14. | Морфологические и биологические особенности многолетних цветочных культур: корневищные.(Краткая запись: Корневищные культуры.) |  |
| 15. | Морфологические и биологические особенности многолетних цветочных культур: луковичные.(Краткая запись: Луковичные культуры ) |  |
| 16. | Клубнелуковичные и клубневые культуры. |  |
| 17. | *Выгонка цветочно-декоративных растений.* | 2 |
| 18. | *Проектирование цветника.* | 2 |
| 19. | Морфологическая и биологическая характеристика растений оранжерей. Цветочно-декоративные растения закрытого грунта. (Краткая запись: Морфологическая и биологическая  характеристика растений) |  | 2 |  |
| 20. | Происхождение, биологические и декоративный свойства растений закрытого грунта, особенности выращивания. (Краткая запись: Характеристика растений закрытого грунта.) | 2 |
| 21. | Группы декоративных растений для помещений по применению, способу культуры, декоративным признакам и |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | биологическим свойствам. (Краткая запись: Классификация декоративных растений) |  |  |  |
| 22. | Основные группы многолетних декоративных культур закрытого грунта. | 2 |
| 23. | Срезочные культуры закрытого грунта. | 2 |
| 24. | Красивоцветущие горшечные культуры | 2 |
| 25. | *Декоративно-лиственные культуры.* | 2 |
| 26. | *Использование цветочно-декоративных культур в зеленом строительстве.* | 2 |
| 27. | Морфологические особенности древесно-кустарниковых растений. |  |
| 28. | *Габитус древесно-декоративных культур.* |  |
| 29. | Характеристика растений отдела Голосеменные. Класс Хвойные. Морфологические и биологические особенности растений семейства Сосновые. (Краткая запись: Характеристика растений отдела Голосеменные.) | 2 |
| 30. | *Дендрологическая характеристика семейства*  *Можжевельниковые*, *Тиссовые. (Краткая запись: Семейства Можжевельниковые.)* | 2 |
| 31. | Дендрологическая характеристика семейств семейства Кипарисовые. | 2 |
| 32. | Морфо-биологические особенности отдела Магнолиевоцветных растений: семейство Ивовые, Кленовые. (Краткая запись: Морфо-биологические особенности отдела Магнолиевоцветные.) | 2 |
| 33. | Морфо-биологические особенности отдела Магнолиевоцветных растений: семейство Буковые, Березовые, Лещиновые, Ивовые, Бобовые, Лоховые, Липовые. (Краткая запись: Морфо-биологические особенности отдела  Магнолиевоцветные) | 2 |
| 34. | Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые, семейства Барбарисовые, Маслиновые. (Краткая запись: Морфологические и биологические особенности семейств Гортензиевые) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 35. | Морфологические и биологические особенности семейств Кизиловые, Калиновые, Жимолостные, Бузиновые, Бересклетовые, Актинидиевые (Краткая запись: Морфологические и биологические особенности семейств  Кизиловые) |  | 2 |  |
| 36. | Дендрологическая характеристика буковых. Дуб черешчатый. | 2 |
| 37. | Дендрологическая характеристика семейства Розоцветные. Боярышник кроваво-красный. Кизильник блестящий.  Шиповник (роза морщинистая). Рябина обыкновенная. Яблоня Недзвецкого. (Краткая запись: Дендрологическая характеристика семейства Розоцветные) | 2 |
| 38. | *Древесно-кустарниковые насаждения, используемые в озеленении.* | 2 |
| 39. | *Декоративные качества деревьев, кустарников и многолетников.* | 2 |
| 40. | *Древесно-кустарниковые насаждения, используемые в озеленении. Аллеи, живые изгороди, группы, массивы, солитеры, вертикальное озеленение. (Краткая запись:*  *Древесно-кустарниковые насаждения )* | 2 |
| 41. | Основные типы посадок деревьев и кустарников. | 2 |
| 42. | **Дифференцированный зачет по теме: Морфо- биологические особенности, размножение и классификация цветочно-декоративных культур** |  |
| **Практические занятия** | | **18** | **18** |  |
| 1. | *Распознавание растений в программе «Наш сад», по гербарным образцам. (Пр.3)* | 2 |
| 2. | Подбор ассортимент растений для различных объектов озеленения. Подбор многолетников при создании миксбордера. (Пр.4) (Краткая запись: Подбор многолетников при создании  миксбордера (Пр.4)) | 2 |
| 3. | Подбор ассортимент растений для различных объектов озеленения. Подбор ассортимента растений летников для рабатки. (Пр.5) (Краткая запись: Подбор ассортимента растений летников для рабатки (Пр.5)) | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4. | Подбор ассортимент растений для различных объектов озеленения. Цветник для оформления населенного пункта.  (Пр.6) (Краткая запись: Подбор ассортимента растений. (Пр.6)) |  | 2 |  |
| 5. | Подбор ассортимент растений для различных объектов озеленения. Цветника летнего и осеннего цветения. (Пр.7) | 2 |
| 6. | *Распознавание горшечных культур растений в программе*  *«Наш сад», в коллекциях. (Пр.8) (Краткая запись:*  *Распознавание горшечных культур растений (Пр.8))* |  | 2 |  |
| 7. | Подбор ассортимента растений для внутреннего озеленения помещений. (Пр.9) | 2 |
| 8. | Подбор ассортимента древесно-кустарниковых растений при озеленении частного домовладения. (Пр.10) (Краткая запись:  Подбор ассортимента древесно - кустарниковых растений (Пр.10)) | 2 |
| 9. | Подбор ассортимента древесных растений для различных  типов посадок деревьев и кустарников (Пр.11) (Краткая запись: Подбор ассортимента древесных растений (Пр.11)) | 2 |
| **Лабораторные занятия** | | **8** | **6** |
| 1. | Ознакомление с вегетативными органами растений. (Лаб.1) |  |
| 2. | Изучение морфо-биологических особенностей отдела Магнолиевоцветных растений: семейство Березовые, Липовые.  (Лаб.2) (Краткая запись: Изучение морфо-биологических особенностей отдела Магнолиевоцветных (Лаб.2)) | 2 |
| 3. | Изучение морфо-биологических особенностей отдела Магнолиевоцветных растений: семейство Буковые. (Лаб.3) (Краткая запись: Изучение морфо-биологических особенностей отдела Магнолиевоцветных (Лаб.3)) | 2 |
| 4. | Изучение морфо-биологических особенностей отдела Магнолиевоцветных растений: семейство Розоцветные, Бобовые. (Лаб.4) (Краткая запись: Изучение морфо-  биологических особенностей отдела Магнолиевоцветных (Лаб.4)) | 2 |
| **Контрольные работы** | | - |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Составление портфолио цветочно-декоративных луковичных культур открытого грунта.  Составление портфолио многолетних цветочно-декоративных культур открытого грунта.  Составление портфолио цветочно-декоративных клубнелуковичных культур открытого грунта.  *Примеры схем цветочного оформления рабаток г. Ейск Цветочное оформление клумбы, составлением схемы (эскиза) и ассортиментной ведомости.*  Составлением схемы цветника.  Составление ассортиментной ведомости цветника. Составление эскиза цветника.  Цветочное оформление клумбы, миксбордера с составлением схемы (эскиза) и ассортиментной ведомости  *Подбор ассортимента растений для рокария.*  Подготовка сообщения на темы:  «Основные виды листьев, «Декоративные свойства древесных растений», «Влияние основных экологических факторов растения» Составления плана-конспекта с рисунками видов цветков.  Составление атласа горшечных растений.  Составление атласа цветочно-декоративных срезочных растений. Составление схемы классификации цветочно-декоративных культур.  Составление атласа декоративных растений.  Составление атласа цветочно-декоративно-лиственных растений. Составление эскиза на тему: «Фитодизайн помещения (по индивидуальному заданию)».  Оформление реферата по отдельной оранжерейной или экзотической культуре.  *Составление технологической карты по выращиванию оранжерейной культуры и оформление презентации.*  Изучение ассортимента древесных и кустарниковых видов, произрастающих в городах и населенных мест региона и оформление презентации  Подготовка рефератов по темам: *«Жизненные формы древесных растений»*. | 56 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Виды лиственных деревьев и кустарников, интродуцированные в Россию».  *«Влияние основных экологических факторов на растения».* Подготовка сообщений по темам: « Общие сведения о древесных растениях», «Дендрологическая характеристика семейств Березовых, Виноградовых», «Дендрологическая характеристика семейств Ореховых, Тутовых».  *Составление таблицы на тему: «Декоративность древесно-* | | |  |  |  |
| *кустарниковых* | | *растений»* |
| Тема 3. **Методы защиты растений от вредителей и болезней** | **Содержание учебного материала** | | | **44** | **28** | 2 |
| 1. | Методы защиты растений от вредителей и болезней.  Значение методов защиты растений от вредителей и болезней в практике озеленения. | |  |
| 2. | Биологические особенности развития вредителей цветочно- декоративных растений различных групп. (Краткая запись: Вредители цветочно-декоративных растений) | |  |
| 3. | Биологические особенности развития вредителей и древесно-кустарниковых растений. (Краткая запись: Вредители древесно-декоративных растений) | |  |
| 4. | Анатомия насекомых-вредителей. | |  |
| 5. | Систематика насекомых-вредителей. | |  |
| 6. | Насекомые - вредители цветочно-декоративных растений. | | 2 |
| 7. | Насекомые - вредители древесно-декоративных растений. | | 2 |
| 8. | Клещи, нематоды, моллюски - вредители цветочно- декоративных растений. | | 2 |
| 9. | Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений открытого грунта | | 2 |
| 10. | Инфекционные болезни цветочно-декоративных растений закрытого грунта | | 2 |
| 11. | Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений открытого грунта | | 2 |
| 12. | Неинфекционные болезни цветочно-декоративных растений закрытого грунта | | 2 |
| 13. | Инфекционные болезни древесно-кустарниковых растений. | | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 14. | Неинфекционные болезни древесно-кустарниковых растений. |  | 2 |  |
| 15. | Общая характеристика методов защиты растений от вредителей. |  |
| 16. | Средства защиты цветочно-декоративных культур. | 2 |
| 17. | Методы защиты цветочно-декоративных культур. | 2 |
| 18. | Средства защиты древесно-декоративных культур. | 2 |
| 19. | Методы защиты древесно-декоративных культур |  |
| 20. | Биологические методы борьбы с вредителями декоративных растений. | 2 |
| 21. | Биологические методы борьбы с насекомыми вредителями. | 2 |
| 22. | *Биологические методы борьбы с насекомыми вредителями Краснодарского края.* |  |
| **Практические занятия** | | - |  |  |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |
| **Контрольные работы** | | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 22 |  |
| Подготовка сообщения на тему: «Строение основных вредителей членистоногих».  Подготовка презентаций на темы: «Заболевания цветочных горшечных культур», «Виды болезней древесных декоративных растений».  Подготовка презентаций: «Бактериальные заболевания культурных растений».  «Заболевания цветочных горшечных культур».  Составление таблицы на тему: «Болезни цветочно-декоративных растений».  Составление атласа болезней цветочно-декоративных культур. Составление атласа болезней древесно-декоративных культур. Составление схемы мер защиты декоративных растений.  Реферат на тему: «Средства защиты для цветочно-декоративных культур; Составление таблицы на тему: «Болезни цветочно-декоративных растений».  Составление атласа болезней древесно-декоративных кустарников. Составление атласа болезней цветочно-декоративных культур закрытого грунта. | |  |
|  |  | | 269 | **120** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблем).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории

«Цветочно-декоративных растений и дендрологии». Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

* + - 1. Посадочные места по количеству обучающихся
      2. Рабочее место преподавателя
      3. Комплект учебно-наглядных пособий «Цветочно-декоративные и травянистые растения», «Дендрология»
      4. Набор гербариев «Цветочно-декоративные травянистые растения»,

«Покрытосеменные древесные растения», «Голосеменные растения»

* + - 1. Живые комнатные растения
      2. Земляные смеси, торф, песок, вермикулит
      3. Набор удобрений, стимуляторов и гербицидов
      4. Набор инструментов и материалов по уходу за растениями. Технические средства обучения

1. Лицензионные компьютерные обучающие программы
2. Компьютер

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

# Основные источники:

* + 1. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учеб.для студ.учреждений сред.проф. образования- М.: Академия,2019.-272с.
    2. ГромадинА.В., Матюхин Д.Л. Дендрология. Учебник для сред.образовт. учреждений сред. Проф. Образования М.; «Академия» 2019

# Дополнительные источники:

1. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство Древоводство. М.:Академия, 2017
2. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. Декоративное растениеводство. Цветоводство. Учебник для сред.образовт. учреждений сред. Проф. Образования М.; «Академия» 2017

# Интернет-ресурсы (электронные издания)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | [www.plantarium.ru](http://www.plantarium.ru/)  [http://www.ecosystema.ru](http://www.ecosystema.ru/) | Интерактивный определитель флоры  Средней России |
| **2.** | <http://www.greeninfo.ru/> | Энциклопедия растений |

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей  будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.  ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно- оценочной и практической  деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. | **Умения:**  -подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; **Знания:**  - морфологические и биологические особенности цветочно-  декоративных растений открытого и закрытого грунта,  древесных и кустарниковых пород;  история садово- паркового искусства; | оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ,  проверка выполнения домашнего задания,  письменный опрос, устный опрос,  подготовка и защита презентаций по теме,  дифференцированный зачет экзамен |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных  программ. | **Умения:**   * подбирать   ассортимент растений для различных объектов озеленения; **Знания:**   * классификация цветочно-   декоративных растений | оценка результатов выполнения практических работ,  проверка выполнения домашнего задания, выполнение эскиза  устный опрос, подготовка и защита презентаций по теме, подготовка и оценка планировочного решения  дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЛР 18. Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий  безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный  жизненный опыт, критерии личной успешности. |  |  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение  квалификации.  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.3. Разрабатывать проектно- сметную документацию  ЛР 20. Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. | **Умения:**   * подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; **Знания:** * размножение цветочно-   декоративных и древесно- кустарниковых растений, типы посадок;   * методы защиты растений от   вредителей и болезней | оценка результатов выполнения практических и лабораторных работ,  проверка выполнения домашнего задания, выполнение эскиза, устный опрос, подготовка и оценка планировочного решения  подготовка и защита презентаций по теме  дифференцированный зачет экзамен |

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.