Приложение к ООП ПССЗ по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

 Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии

Протокол №

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.03 Охрана труда

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Оренбург

2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | стр. |
| **1.** | **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2.** | **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **3.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 10 |
| **4.** | **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 11 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ОП.03 Охрана труда

* 1. **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью ООП ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, входящей в состав укрупненной группы специальностей

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - соблюдать санитарные требования;
		- использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее – СНиП) в профессиональной деятельности;
		- использовать инструкции по электробезопасности оборудования;
		- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* + - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
		- правовые и организационные основы охраны труда в организации;
		- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
		- основы электробезопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения. ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

## Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 36 часов; самостоятельной работы обучающихся -18 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объём часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **54** |
| в т. ч. в форме практической подготовки | **22** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **18** |
| в том числе: |  |
| написание рефератов изучение инструкцийизучение законодательных актов | 855 |
| *Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)* |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Охрана труда**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, содержание лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | **Объем часов** | **В т. ч. в форме практической подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Тема 1.** Правовые и организационныеосновы охраны труда ворганизации | Содержание учебного материала | 4 | *2* |  |
| 1 | Правовые и организационные основы охраны труда в организацииСистемы управления охраной труда в организации. Организация охраны труда на рабочем месте Система стандартов безопасности труда. Льготы и компенсации во вредных и тяжелых условиях труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда. (Краткая запись: Системыуправления охраной труда) |  | *2* |
| 2 | Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала). Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и об охране труда. Обучение работающих безопасным методам труда. Виды инструктажей. (Краткая запись: Порядок и периодичностьинструктирования) | *2* |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *2* | *2* |
| 1 | Использование стандартов по безопасности труда, санитарных норм и строительных норм и правил (СНиП) в профессиональной деятельности. (Пр.1) (Краткая запись: Использование стандартов по безопасности труда (Пр.1)) | *2* |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяИзучение нормативных документов по охране труда.Расшифровка подсистем Системы Стандартов Безопасности труда. | 3 |  |
| **Тема 2.**Особенности обеспечения безопасныхусловий труда в сферепрофессиональной деятельности | Содержание учебного материала | 8 | *4* |
| 1 | Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Обязанности работников в области охраны труда Организация охраны труда на рабочем месте. Физиологические и психологические основы трудового процесса. (Краткая запись: Обязанности работников в области охраны труда) | *2* | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, содержание лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | **Объем часов** | **В т. ч. в форме практической****подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | 2 | Технические средства обеспечения безопасности труда. Общие требования безопасности к технологическим процессам. Сигнальные цвета, знаки, плакаты безопасности. Понятие гигиены труда. Классификация вредных и опасных производственных факторов. Негативные факторы производственной среды (физические, химические, биологические) (Краткая запись: Технические средства обеспечения безопасности) |  | *1* |  |
| 3 | Понятие гигиены труда. Классификация вредных и опасных производственных факторов Негативные факторы производственной среды(физические, химические, биологические) (Краткая запись: Негативные факторы производственной среды) |  |
| 4 | Травматизм и заболеваемость на производстве. Причины травматизма и заболеваний на производстве. Методы анализа производственного травматизма. Относительные показатели травматизма. Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. (Краткая запись: Травматизм и заболеваемость на производстве) | *1* |
| 5 | Расследование и учёт несчастных случаев на производстве. (Краткая запись: Расследование несчастных случаев) |  |
| 6 | Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методика оценки условий труда и травмобезопасности. (Краткая запись: Порядок проведения аттестации рабочих мест |  |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | 2 | *2* |
| 1 | Соблюдение санитарных требований. Проведение анализа травмоопасных и вредных факторов в организации. (Пр.2) (Краткая запись: Проведениеанализа травмоопасных и вредных факторов (Пр.2)) | *2* |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихсяПодготовить реферат на тему: Аттестация рабочих мест по условиям труда. | 5 |  |
| **Тема 3.** Основыбезопасности труда и пожарной охраны | Содержание учебного материала | 6 | *4* |
| 1 | Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения. Шум и вибрация, |  | *2* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, содержание лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | **Объем часов** | **В т. ч. в форме практической****подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| в |  | их влияние на человека, средства защиты от них. Изменение |  |  |  |
| сельскохозяйственн | направленности излучения шума. Акустическая обработка помещения. |
| ом производстве, | Экранирование Защита от воздействия производственных излучений. |
| зеленом хозяйстве | Электрические поля промышленной частоты Постоянные магнитные поля. |
| и объектах | Лазерное излучение. Защита от ионизирующих излучений. (Краткая |
| озеленения | запись: Шум и вибрация) |
|  | 2 | Пожарная защита на производственных объектах. Пассивные и активные | *1* |
|  |  | меры защиты. Требования пожарной безопасности при организации работ |  |
|  |  | в электроустановках. (Краткая запись: Пожарная защита на |  |
|  |  | производственных объектах) |  |
|  | 3 | Требования пожарной безопасности при организации работ в | *1* |
|  |  | электроустановках (Краткая запись: Требования пожарной безопасности) |  |
|  | 4 | Молниезащита зданий и сооружений. Организационные и технические | *2* |
|  |  | мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность объектов Виды |  |
|  |  | горения и пожароопасные свойства веществ и материалов. (Краткая запись: |  |
|  |  | Молниезащита) |  |
|  | Лабораторные занятия | *-* |  |  |
|  | Практические занятия | *-* |  |
|  | Контрольные работы | *-* |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | 3 |  |
|  | Подготовить сообщение на тему: Применение основных приборов для контроля |  |
|  | параметров микроклимата |  |
|  | Подготовить реферат на тему: Средства защиты от вибрации. Подготовить |  |
|  | сообщение на тему: Применение способов и средств тушения пожаров при |  |
|  | возгорании в электроустановках |  |
| **Тема 4. Основы** | Содержание учебного материала | *12* | *6* |
| **электробезопаснос** | 1 | Основы электробезопасности. Воздействие электрического тока на |  |  | *2* |
| **ти** |  | организм человека. Электротравмы. (Краткая запись: Электротравмы) |  |  |
|  | 2 | Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Градация |  |  |  |
|  |  | электрического тока по величине (не ощутимый, ощутимый, отпускающий, |  |  |
|  |  | не отпускающий, фибриляционный). (Краткая запись: Факторы, влияющие |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, содержание лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | **Объем часов** | **В т. ч. в форме практической****подготовки** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  | на исход поражения электрическим током) |  |  |  |
| 3 | Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. | *2* |
|  | Требования к персоналу обслуживающему электроустановки Статическое |  |
|  | электричество, меры защиты. Освобождение пострадавших от действия |  |
|  | электрического тока (Краткая запись: Статическое электричество) |  |
| 4 | Защитное заземление и зануление электроустановок. Напряжение | *2* |
|  | прикосновения и шага, выравнивание потенциалов. (Краткая запись: |  |
|  | Защитное заземление и зануление) |  |
| 5 | Организация первой помощи пострадавшим при поражении электрическим | *2* |
|  | током. Выполнение комплекса сердечно-легочной реанимации.. |  |
|  | Фибрилляция, способы дефибриляции (Краткая запись: Организация |  |
|  | первой помощи пострадавшим) |  |
| 6 | **Дифференцированный зачет на тему: «Особенности обеспечения** |  |
|  | **безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности».** |
| Лабораторные занятия | *-* |  |  |
| Практические занятия | *2* | *2* |
| 1 | Составление и использование инструкции по электробезопасности |  | *2* |
|  | оборудования (Пр.3) |  |  |
| Контрольные работы | *-* |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | *7* |  |
| Подготовить сообщение на тему: Плакаты и знаки безопасности. |  |
| Подготовить сообщение на тему: Меры защиты от статического электричества. |  |
| Подготовить реферат на тему: Организация первой помощи пострадавшим при |  |
| поражении электрическим током. |  |
| Подготовить реферат на тему: Выполнение комплекса сердечно-легочной |  |
| реанимации. |  |
| **Всего:** | ***54*** | ***22*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

* + - посадочные места по количеству обучающихся;
		- рабочее место преподавателя;
		- комплект учебно-наглядных пособий по охране труда;
		- приборы для контроля и измерений: вредных факторов, параметров микроклимата, освещенности, сопротивления изоляции и заземления;
		- комплект средств защиты применяемых в энергетике. Технические средства обучения:
		- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
		- мультимедиапроектор;
		- экран.

## Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Охрана труда. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2018 – 496с. Дополнительные источники:
	1. Нормативные акты по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР.
	2. Охрана труда и социальное страхование. Журналы .
	3. Правила устройства электроустановок в вопросах и ответах, М.: ЭНАС, 2020.
	4. Справочник специалиста по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР.
	5. Справочник специалиста по охране труда. Журналы. Издательство МЦФЭР.
	6. Конституция Российской Федерации.
	7. Трудовой кодекс Российской Федерации с изменениями.
	8. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок. ПОТ РМ-016-2019; РД 153-34.0-03.150-00.- СПб.: ДЕАН,2018.
	9. Правила технической эксплуатации электрических установок потребителей.- СПб.: ДЕАН, 2018.
	10. Правила устройства электроустановок (ПУЭ), М. Энергосервис, 2019. с изменениями и дополнениями, 2019.

Интернет-ресурсы:

1. [**www.ohranatruda.ru**](http://www.ohranatruda.ru/)(Нормативно-правовые акты по охране труда, Общие вопросы охраны труда.)
2. [**www.trudohrana.ru**](http://www.trudohrana.ru/)(В помощь работником и специалистам службы охраны труда, рекомендации, типовые инструкции …)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов****обучения** |
| ОК 1. | уметь:* Соблюдать санитарные требования;
* Использовать Стандарты по безопасности труда (ССБТ) Санитарные нормы(СН) и Строительные нормы и правила (СнииП) в профессиональной деятельности;

знать:* Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
* Правовые и организационные основы охраны труда в организации
 | Фронтальный опрос |
| ОК 2. | Письменный опрос |
| ОК 3. | Тестовый контроль |
| ПК 1.1. | Индивидуальный опрос |
| ПК 1.2. | Экспертное наблюдение |
| ПК 2.3. | и оценка выполнения |
| ПК 2.4. | практических заданий. |
|  | Дифференцированный |
| ЛР 4 | зачёт |
| ОК 5. | уметь:* Использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

знать:* Основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и

объектах озеленения | Фронтальный опрос |
| ОК б. | Письменный опрос |
| ОК 7. | Тестовый контроль |
| ОК 4. | Индивидуальный опрос |
| ПК 2.1. | Экспертное наблюдение |
| ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3. | и оценка выполнения практических заданий.Дифференцированный зачёт |
| ПК 3.4. |  |
| ЛР 4 |  |
|  |  |
| ОК 8. | уметь:* Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации.

знать:* Основы электробезопасности
 | Фронтальный опрос |
| ОК 9. | Письменный опрос |
| ПК 1.3. | Тестовый контроль |
| ПК 2.1. | Индивидуальный опрос |
| ЛР 4 | Экспертное наблюдение |
|  | и оценка выполнения |
|  | практических заданий. |
|  | Дифференцированный |
|  | зачёт |