Приложение к ООП ПССЗ по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Министерство образования Оренбургской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

РАССМОТРЕНО:

на заседании методической комиссии

Протокол №

от «29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.01 Экономика организации

по специальности

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

г. Оренбург

2022

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 3 |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 6 |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 14 |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 15 |

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономика организации**

# Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» ОПОП ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 461, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 27 июля 2014 г. № 32891).

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и при обучении по специальности СПО 35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

# Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* + - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
    - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
    - планировать рентабельность организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* + - современное состояние экономики;
    - основные принципы построения экономической системы организации;
    - экономические показатели деятельности организации;
    - механизм ценообразования и формы оплаты труда;
    - *основы предпринимательской деятельности*.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями личностными результатами (ЛР):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово- паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

ЛР 22. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

# Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

# 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 108 |
| **в т.ч. в форме практической подготовки** | 44 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 72 |
| в том числе: |  |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 36 |
| в том числе: |  |
| индивидуальные сообщения, рефераты | 23 |
| составление кроссвордов | 2 |
| выполнение домашних заданий | 11 |
| *Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)* | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, содержание лабораторных и практических занятий, тематика самостоятельной работы обучающихся** | | **Объем часов** | **В т.ч.в форме практической**  **подготовки** | **Уровень освоения** |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1.** Современное состояние экономики | **Содержание учебного материала** | | 2 | 2 |  |
| 1 | Современное состояние экономики. Деятельность коммерческих  предприятий в условиях современного состояния экономики (анализ макро- и микроэкономики страны). (Краткая запись: Современное состояние экономики) | 1 |
| 2 | Анализ показателей ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт), профицита и дефицита бюджета страны. (Краткая запись: Современное состояние экономики) |  |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Контрольные работы** | | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |  |
| Индивидуальное сообщение по теме «Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования)» | |  |
| **Тема 2.** Основные принципы построения экономической системы организации | **Содержание учебного материала** | | 13 |  |
| 1 | Основные принципы построения экономической системы организации. Понятие и основные признаки организации. Классификация организаций. Основные принципы построения экономической системы организации.  Механизм функционирования организации. (Краткая запись: Основные принципы построения экономической системы организации) | 1 | 2 |
| 2 | Внешняя и внутренняя среда предприятия. |  |
| 3 | Основные фонды предприятий. Классификация основных фондов. |  |
| 4 | Методы оценки основных фондов. |  |
| 5 | Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов. |  |
| 6 | Воспроизводство основных фондов. |  |
| 7 | Нематериальные активы. |  |
| 8 | Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. |  |
| 9 | Стадии процесса производства. |  |
| 10 | Понятие финансов организации, их значение и функции. Финансовые | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ресурсы организации, их источники. (Краткая запись: Понятие финансов организации) |  |  |  |
| 11 | Управление финансовыми ресурсами организации. |  |
| 12 | Кадры предприятия. Структура кадров. Организация и нормирование труда. (Краткая запись: Кадры предприятия) |  |
| 13 | Производительность труда. |  |  |  |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Контрольные работы** | | 1 |  |
| 1 | Контрольная работа по теме «Основные принципы построения экономической системы организации» (Кр. 1) (Краткая запись: Контрольная работа (Кр. 1)) |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 7 |  |
| Решение задач: Расчет видовой структуры основных средств Определение стоимости основных фондов  Подготовка сообщения по теме «Источники формирования основных средств» Подготовка сообщения по теме «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»  Решение задач: Определение показателей производительности труда | |  |
| **Тема 3.** Формы оплаты труда | **Содержание учебного материала** | | 4 |  |
| 1 | Формы оплаты труда. Сущность заработной платы. Принципы оплаты труда.  (Краткая запись: Сущность заработной платы) |  | 2 |
| 2 | Тарифная система. Бестарифная система оплаты труда |  |
| 3 | Формы и системы оплаты труда. |  |
| 4 | Фонд оплаты труда. Виды премирования. |  |  |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | - |  |
| **Контрольные работы** | | - |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Индивидуальное сообщение по теме «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие».  Индивидуальное сообщение по теме «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования». | |  |  |  |
| **Тема 4.** Механизм ценообразования | **Содержание учебного материала** | | 5 |  |
| 1 | Механизм ценообразования. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции (работ, услуг). Себестоимость продукции как экономическая категория. (Краткая запись: Издержки производства) | 1 | 2 |
| 2 | Калькулирование себестоимости. |  |
| 3 | Основы сметной стоимости ландшафтного строительства. |  |
| 4 | Цена и ее функции. |  |
| 5 | Ценообразование в ландшафтном строительстве и зеленом хозяйстве. |  |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 2 | 2 |
| 1 | Расчет основных удельных технико-экономических показателей различных работ (Пр.1) (Краткая запись: Расчет технико-экономических показателей (Пр.1)) |
| **Контрольные работы** | | 1 |  |
| 1 | Контрольная работа на тему «Механизм ценообразования» (Кр.2) (Краткая  запись: Контрольная работа (Кр.2)) |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 4 |  |
| Составление сметы выполнения работ  Расчет и определение цены товара, работ, услуг. | |  |
| **Тема 5.** Экономические показатели  деятельности организации | **Содержание учебного материала** | | 6 |  |
| 1 | Экономические показатели деятельности организации. Сущность и показатели эффективности деятельности организации. (Краткая запись:  Экономические показатели деятельности организации.) |  | 2 |
| 2 | Показатели состояния и использования основных фондов, методика их расчета. (Краткая запись: Показатели состояния и использования основных фондов) |  |
| 3 | Обобщающие и частные показатели эффективности использования материальных ресурсов, методика их расчета. (Краткая запись: Показатели  эффективности использования материальных ресурсов) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | Показатели эффективности использования нематериальных активов, методика их расчета. (Краткая запись: Показатели эффективности использования нематериальных ресурсов) |  |  |  |
| 5 | Прибыль предприятия, ее сущность и формирование. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. (Краткая запись:  Прибыль) |  |
| 6 | Виды и показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности. (Краткая запись: Рентабельность) |  |
| **Лабораторные занятия** | | - |  |  |
| **Практические занятия** | | 4 | 4 |
| 1 | Расчет основных показателей экономической деятельности организации  (Пр. 2) |
| 2 | Планирование рентабельности организации (Пр.3) |
| **Контрольные работы** | | - |  |
| **Самостоятельная работа** | | 5 |  |
| Подготовка индивидуального сообщения по теме:  «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»  «Экономические кризисы в истории России»  «Конкурентоспособность предприятия в современных условиях». Составление кроссворда | |  |
| ***Тема 6.*** *Основы предпринимательской деятельности* | **Содержание учебного материала** | | 33 | 33 |
| 1 | *Основы предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательства. (Краткая запись: Понятие предпринимательства)* | 2 |
| 2 | *Основные виды предпринимательской деятельности.* |
| 3 | *Венчурный бизнес.* |
| 4 | *Формы негосударственной поддержки предпринимательства.* |
| 5 | *Сетевые формы объединения организаций.* |
| 6 | *Система предпринимательского законодательства. Антикоррупционное законодательство. (Краткая запись: Предпринимательское законодательство)* |
| 7 | *Государственная регистрация субъекта хозяйствования.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | *Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. (Краткая запись: Индивидуальное предпринимательство)* |  |  |  |
| 9 | *Производственные кооперативы, государственные унитарные предприятия.* |
| 10 | *Товарищества.* |
| 11 | *Хозяйственные общества.* |
| 12 | *Акционерные общества.* |  |
| 13 | *Некоммерческие организации.* |
| 14 | *Сущность и принципы планирования. Виды планирования.* |
| 15 | *Методы планирования. Стратегическое планирование.* |
| 16 | *Бизнес-планирование. Типы бизнес-планов.* |
| 17 | *Разработка бизнес-плана.* |
| 18 | *Источники финансирования. Открытие расчетного счета. Инвестиционная деятельность в предпринимательстве. (Краткая запись: Инвестиционная деятельность в предпринимательстве)* |
| 19 | *Экономическая эффективность инвестиций. Лизинг как*  *форма инвестирования ресурсов. (Краткая запись: Инвестиционная деятельность в предпринимательстве)* |
| 20 | *Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков и виды потерь. (Краткая запись: Предпринимательский риск)* |
| 21 | *Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Управление предпринимательскими рисками. (Краткая запись: Предпринимательский риск)* |
| 22 | *Сущность менеджмента.* |
| 23 | *Виды менеджмента: финансовый, производственный, инновационный, оперативный.* |
| 24 | *Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга. Основные принципы маркетинга. (Краткая запись: Сущность и содержание маркетинга)* |
| 25 | *Изучение потребителей и сегментация рынка.* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 26 | *Ценовая политика организации.* |  |  |  |
| 27 | *Этапы и методы установления цен на продукцию.* |
| 28 | *Налогообложение предпринимательской деятельности.* |
| 29 | *Упрощенная система налогообложения.* |
| 30 | *Конкуренция предпринимателей. Содержание и виды конкуренции.* |
| 31 | *Система государственного антимонопольного регулирования.* |
| 32 | *Культура предпринимательства. Безопасность предпринимательской деятельности. (Краткая запись: Культура предпринимательства)* |
| 33 | Дифференцированный зачет (комплексный) по теме: «Основы экономики и менеджмента в профессиональной деятельности» |
| **Лабораторные занятия** | | **-** |  |  |
| **Практические занятия** | | **-** |  |
| **Контрольные работы** | | 1 |  |
| 1 | *Контрольная работа на тему «Основы предпринимательской*  *деятельности» (Кр.3) (Краткая запись: Контрольная работа (Кр.3))* |  |
| **Самостоятельная работа** | | 17 |  |
| *Составление сравнительной таблицы по признакам различных организационно- правовых форм предприятий*  *Подготовка сообщения по темам:*  *«Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития»*  *«Поддержка малого бизнеса в России»*  *«Антимонопольное законодательство в Российской Федерации». Подготовка реферата по темам:*  *«Формы негосударственной поддержки предпринимательства в России»*  *«Развитие индивидуального предпринимательства в России»*  *«История развития менеджмента».*  *Подготовка выступления с использованием мультимедийных технологий по темам:*  *«Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования предприятия»*  *«Налогообложение предпринимательской деятельности в России». Составление сравнительной таблицы по особенностям аренды и лизинга.*  *Составление сравнительной таблицы по видам источников финансовых ресурсов* | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования* |  |  |  |
|  | **Всего:** | **108** | *44* |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации». Технические средства обучения:
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* экран.

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + 1. Акимов В.В., Макарова Т.Н., Мерзляков В.Ф., Огай К.А. Экономика отрасли строительство): – М.: ИНФРА-М, 2012г.
    2. Джикович Ю.Д. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: «Академия», 2013
    3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия)– М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016.
    4. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности – М.: ФОРУМ, 2013

Дополнительные источники:

1. Додонова И.В., Мартышевская С.М. Основы предпринимательской деятельности – Ставрополь: НОУ ВПО «Ставропольский финансово- экономический институт», 2010
2. Менеджмент: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов.-5-е изд., стер. – М.:

«Академия», 2014.

1. Пелих А.С. Маркетинг: учебник.-4-е изд., перераб. и доп. – М.:

«Дашков и Ко», 2011.

1. Экономика строительства. Под ред. И.С. Степанова - М: Юрайт, 2009. Интернет ресурсы:
2. Официальный сайт: *ЦБ РФ* Форма доступа: <http://www.cbr.ru/>
3. Официальный сайт: *Министерства финансов Р.Ф.* Форма доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт: *Министерства экономического развития и торговли.* Форма доступа: <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
5. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia.* Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
6. Сайт: *РБК.* Форма доступа: <http://www.rbc.ru/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ОК 1-9 | **умения:** | Наблюдение и оценка решения |
| ПК 1.1- 1.3, | - рассчитывать основные | профессиональных задач на занятиях. |
| ПК 2.1 -2.4 | показатели экономической | Индивидуальный и фронтальный опрос. |
| ПК 3.1-3.2 | деятельности организации; | Дифференцированный зачет. |
| ЛР 22 | - рассчитывать основные |  |
|  | удельные технико- |  |
|  | экономические показатели |  |
|  | различных работ; |  |
|  | **знания:** |  |
|  | -экономические показатели |  |
|  | деятельности организации; |  |
|  | - механизм ценообразования |  |
|  | и формы оплаты труда |  |
| ОК 1-9 | **умения:** | Наблюдение и оценка решения |
| ПК 1.1, 1.3 | - планировать | профессиональных задач на занятиях. |
| ПК 2.1-2.4 | рентабельность | Индивидуальный и фронтальный опрос. |
| ПК 3.3 | организации; | Оценка результатов самостоятельной |
| ЛР 22 |  | работы. |
|  | **знания:** |  |
|  | -современное состояние |  |
|  | экономики; |  |
|  | -основные принципы |  |
|  | построения экономической |  |
|  | системы организации; |  |
|  | - *основы* |  |
|  | *предпринимательской* |  |
|  | *деятельности.* |  |