

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга
(ГАПОУ ГТТ)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
М.С.Ч. Б.И.О.З.
Новиков С.А.



Министерство образования Оренбургской области
ИНН 5612160144
ОГРН 1155603000000

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ ГТТ
О.В.Кручинина
О.В.Кручинина
02.06.2022



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

2022-2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. Общие компетенции

4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Пояснительная записка к учебному плану

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Оценка качества освоения ППССЗ

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

II. Программы учебных дисциплин

III. Фонды оценочных средств

Приложение III.1 Фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации по специальности

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО ППССЗ) определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО ППССЗ)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 461(ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32891);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200) (с изменениями и дополнениями) (утрачивает силу с 01.03.2023)/Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 № 70167) (вступает в силу с 01.03.2023);

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) (с изменениями и дополнениями);
- Локальные нормативные акты ГАПОУ ГТТ.

ОПОП СПО ППССЗ разработана с учетом:

- профессиональных стандартов 13.015 Специалист в области декоративного садоводства, 10.005 Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий;
- ЕТКС.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций

При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – техник.

Профессия рабочего- 19524 Цветовод

2.2. Требования к поступающим

В соответствии с Правилами приема в государственное ГАПОУ ГТТ в 2022 году поступающий должен предоставить документ об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- территориальные объекты;
- технологические процессы и операции;
- материалы, в том числе специальные;
- технологическое оборудование;
- нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения ООП СПО ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК), видами деятельности (ВД) и профессиональными (ПК) компетенциями, личностными результатами (ЛР).

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Умения; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Умения: определять источники объективной информации, оценивать степень риска и принимать решения с учетом временных рамок и бизнес-приоритетов; предпринимать профилактические меры для снижения риска.</p> <p>Знания: анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемов саморегуляции в нестандартных ситуациях.</p>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	<p>Умения: проводить анализ и планировать результат, определять риски, достигать цели и мотивировать команду с учетом возникающих внутренних и внешних факторов; готовность отвечать за выполнение профессиональных задач.</p>

	результат выполнения заданий.	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Умения: определять актуальность технологий в профессиональной деятельности; применять современные технологии в профессиональной деятельности; перестраивать профессиональную деятельность в зависимости от меняющихся условий деятельности Знания: содержание современных технологий в профессиональной деятельности; возможные альтернативы применения современных технологий в профессиональной деятельности

4.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.	Практический опыт: проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения; выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ; разработки проектно-сметной документации; Умения: применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП; выполнять изыскательские работы на объекте; пользоваться приборами и инструментами; проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;
	ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.	
	ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию	

согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;

составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;

составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения; выполнять разбивочные и посадочные чертежи; применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;

составлять ведомости объемов различных работ;

рассчитывать сметы на производство различных работ;

составлять календарный график производства различных работ;

согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками

Знания:

стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;

законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; основы геодезии и геоластики; гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;

специализированные приборы и инструменты;

методы проектирования объектов;

законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; основные принципы композиции пейзажей; современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;

компьютерные программы для ландшафтного проектирования; нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации; основы психологии общения.

<p>Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p> <p>ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<p>Практический опыт: исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства; продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке; организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству; контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;</p> <p>Умения: осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг; применять методы маркетинговых исследований; изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов; разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг; проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию; подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; организовывать подготовительные работы на объекте; организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений; сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными; выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; определять эффективность выполненных работ;</p> <p>Знания: способы поиска информации; инструменты маркетинговых исследований; рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;</p>
--	---	---

		<p>методы оценки стратегии конкурентов; методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий; основные методы и системы сбыта услуг; способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности; ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; особенности почвы на объекте; назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов; типовые должностные инструкции подчиненных; правила техники безопасности и охраны труда; порядок организации подготовительных работ на объекте; технические условия и время на выполнение работ; технологические процессы агротехнических работ; технологические процессы строительных работ; требования, предъявляемые к качеству работ; способы корректировки садово-парковых работ</p>
<p>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.</p> <p>ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<p>Практический опыт создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;</p> <p>Знания: источники и способы получения информации; способы систематизации информации и создания базы данных; современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; проектные технологии; средства и способы внедрения современных технологий;</p>

методы оценки эффективности внедрения современных технологий; психологию общения; основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

Умения:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;

<p>Выполнение работ по рабочей профессии Цветовод</p>	<p>ПК.4.1 Выполнение работ по уходу за растениями, подготовке семян, клубней, луковиц и черенков к посеву, посадке и уходу за посевами, земляных работ по обработке почвы</p>	<p>Умения:</p> <p>Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности</p> <p>Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы</p> <p>Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования</p> <p>Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы</p> <p>Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем</p> <p>Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, выравнивание грунта, проверку спланированной поверхности</p> <p>Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов</p> <p>Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфо-перегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии</p> <p>Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии</p> <p>Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии</p>
---	---	--

Знания:

Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования

Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения

Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ

Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке
Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника

Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению
Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности

Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления

Технологии внесения удобрительных материалов немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур

Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения

Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку

		<p>древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной</p> <p>растительности при производстве посадочного материала</p> <p>Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте</p>
--	--	---

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 18
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается	ЛР 23
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5.2. Календарный учебный график

5.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Квалификация выпускника

техник

Организация разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

Нормативный срок обучения

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Форма обучения

Очная

5.3.1 Нормативная правовая база

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 461 (ред. от 13.07.2021) (далее ФГОС СПО).

Реализация образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. N 461 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, дорожных машин и оборудования (по отраслям)"(Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014, № 32891)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29200)

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении положения о практической подготовке обучающихся».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

5.3.2. Методическое обеспечение

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении методических рекомендаций» от 14.04.2021 № 05-401.

Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-722 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

5.3.3. Организация учебного процесса

Учебный год по специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- уставом техникума;
- положением о режиме занятий;
- правилами внутреннего распорядка.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторно- практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки, которые реализуются при проведении практических и лабораторных занятий (в некоторых случаях задания «копируют» элементы

технологических процессов, применяемых на производстве), при выполнении курсового проектирования, на лекциях, мастер-классах и иных видов учебной деятельности;

Занятия в форме практической подготовки предусматривают демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В учебном плане выделяется время на промежуточную аттестацию.

5.3.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с учетом технологического профиля.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа).

промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа),

каникулярное время – 11 недель.

Содержание общеобразовательного цикла сформировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и углубленных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ.

Обязательная часть общеобразовательного учебного цикла содержит предусматривает изучение не менее одной общеобразовательного предмета из каждой предметной области. В соответствии с технологическим профилем для углубленного изучения определены предметы химия, информатика, биология. Преподавателями определяются темы для

углубленного изучения с ориентацией на избранную профессию, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по биологии. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

В учебный план включены дополнительные курсы «Введение в специальность» с индивидуальным проектом и занятиями в форме практической подготовки

Общеобразовательный цикл учебного плана включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе. Углубление и расширение знаний и умений, полученных студентами при освоении предметов общеобразовательного цикла, осуществляется за счет других циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППСЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По учебным предметам физическая культура и иностранный язык промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен.

Предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по следующим предметам: русский язык, математика (обязательные), иностранный язык, химия и информатика (углубленные учебные предметы по выбору техникума с учетом технического профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, профессионально-ориентированная направленность для освоения ОПОП СПО, и специфики по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

5.3.5. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01.	Экономика организации
ОП.02.	Основы менеджмента
ОП.03.	Охрана труда
ОП.04.	Ботаника с основами физиологии растений
ОП.05.	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
ОП.06.	Основы садово-паркового искусства
ОП.07.	Озеленение населенных мест с основами градостроительства
ОП.08.	Цветочно-декоративные растения и дендрология
ОП.09.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10.	Керамическая флористика в интерьере

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

5.3.6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл реализуется в форме практической подготовки и организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и базируется на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности,

предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения квалификации техник.

- ПМ.01 Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ПМ.02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии "Цветовод".

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В техникуме учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

5.3.7. Обоснование вариативной части

Вариативная часть ООП СПО ППСЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство составляет **900** часов обязательной учебной нагрузки.

Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, формирования бережливого мышления, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда.

На основании запросов работодателей и решения МК вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

- в соответствии с п.11 ФГОС СОО (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) в учебном плане 36 часов вариативной части отведено на введение учебной дисциплины по выбору Основы проектной деятельности. Дисциплина введена с целью

отработки у обучающихся навыков научно-исследовательской и проектной работы по профилю получаемой специальности, углубления знаний о характере труда, специфики и перспективах профессионального роста в рамках специальности, повышения цифровой компетентности посредством поиска, анализа и обработки информации, создания базы данных и т. п.;

- в целях реализации мероприятий Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы (Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы») в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включена учебная дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности;

- на основании запроса работодателей на освоение профессии 19524 Цветовод, рекомендованной ФГОС СПО по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** и на приобретение дополнительных профессиональных компетенций введен ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Вариативная часть ОПОП СПО выполняет следующие функции:

- соответствие содержания ОПОП запросам регионального рынка труда, особенностям развития региона;
- соответствие ОПОП потребностям работодателей;
- соответствие ОПОП профессиональным стандартам 13.015 Специалист в области декоративного садоводства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.09.2020 №559н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 24.09.2020, регистрационный №6009); 10.005 Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.09.2020 №599н, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 06.10.2020, регистрационный № 60258);
- анализ тенденций развития науки, техники, производственных технологий, вектора цифровой экономики, социальной сферы, относящихся к данной специальности.

При формировании структуры и содержания вариативной части ОПОП использовались следующие методы:

1. Сопоставление единиц ФГОС по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство и профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства, Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, ЕКТС 19524 Цветовод.

Для этого в профессиональных стандартах была проанализирована функциональная карта вида профессиональной деятельности и выбраны соответствующие направленности (профилю) программы трудовые функции, уровень квалификации которых не превышает возможности ОПОП по специальности. Правильность выбора уточнялась на основе требований к знаниям и умениям, определенных профессиональными стандартами для каждой трудовой функции.

В процессе сопоставления требований ФГОС по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство** и профессиональных стандартов Специалист в области декоративного садоводства, Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов, ЕКТС 19524 Цветовод учитывались различия их терминологии, связанные с предметом описания.

Для анализа из профессионального стандарта были выбраны знания, умения, примеры работ, обобщенные трудовые функции (ОТФ) и трудовые функции (ТФ), которые соответствуют направленности (профилю) ОПОП по специальности и относятся к выбранному уровню квалификации.

На основании сравнения были сделаны выводы о необходимости конкретизации, расширения и углубления знаний и умений, предусмотренных ФГОС.

Сделанные выводы согласованы с работодателями.

2. Анализ существующих прогнозируемых требования рынка труда, позволяющий оценить требования к выпускникам по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, необходимые для обеспечения их конкурентоспособности и возможностями продолжения образования.

3. Анализ требований к результатам освоения ОПОП по специальности (виды профессиональной деятельности, профессиональные компетенции).

4. Анализ тенденций развития науки, техники, экономики, производственных технологий, социальной сферы, относящихся к специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**. В перечень требований к практическому опыту, умениям, знаниям обязательной части ОПОП включены дополнительные требования к практическому опыту, умениям, знаниям.

Распределение объема часов вариативной части

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час
	Вариативная часть учебных циклов ПССЗ	4536	3024

		(3186+1350)	(2124+900)
	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы проектной деятельности»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ информации, в том числе с помощью современных информационно-поисковых систем; – перерабатывать информацию: составлять план информационного текста, оформлять цитаты и выписки, составлять конспект и тезисы, устную и письменную аннотацию; – разрабатывать текст выступления; – формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать ее актуальность, выделять объект и предмет исследования; – составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; – определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; – работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; – оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу); – оформлять результаты проектной и исследовательской работы; – разрабатывать и защищать проекты различных типологий; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы научно-исследовательской деятельности; – формы и методы учебного и научного исследования; – способы получения и переработки информации; – особенности подготовки публичного выступления; – типологию, структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; – особенности подготовки учебно-исследовательских работ; – особенности составления индивидуальных и групповых проектов; – информационные технологии в проектной деятельности; 	<p>24 (0+24)</p>	<p>24 (0+24)</p>

	<i>– требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.</i>		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	702 (648+54)	468 (432+36)
ОГСЭ.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы финансовой грамотности»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личный финансовый план и бюджет; - планировать хозяйство, доходы, расходы и накопления семьи; - проводить анализ карманные деньги: за и против; - проводить анализ различных банковских продуктов, программ и предложений; - рассчитывать банковский и ипотечный кредит; - анализировать плюсы и минусы (риски) кредитования граждан; - решать задачи по страхованию жизни; - решать задачи по инвестированию денежных средств; - рассчитывать сумму будущей пенсии; - определять значимые направления ФЗ «О федеральном бюджете на 2021 год и плановый период 2022-2023 годов»; - распределять доходы между бюджетами бюджетной системы РФ; - проводить анализ проблем и определять пути совершенствования налоговой системы РФ; - решать задачи по налогам и налогообложению. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы личного финансового планирования; - особенности формирования банковской системы России; - фондовый и инвестиционный рынок Российской Федерации; - формирование пенсии; - способы защиты от мошеннических действий на финансовом рынке; - структуру бюджетной и налоговой системы РФ. 	54 (0+54)	36 (0+36)
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	372 (306+66)	248 (204+44)
ЕН.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Информационные технологии в профессиональной деятельности»</u></p> <p>уметь:</p>	210 (153+57)	140 (102+38)

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных; - использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации информации в современном мире; - способы работы в локальной сети и сети Интернет; - прикладные программы; - основы компьютерной графики и дизайна; - программы для ландшафтного дизайна. 		
ЕН.03	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экологические основы природопользования»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования; - охраняемые природные территории; концепцию устойчивого развития; - международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды 	81 (72+9)	54 (48+6)
П.00	Профессиональный учебный цикл	3408 (2232+1176)	2272 (1488+784)
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1485 (745+740)	990 (497+493)
ОП.01	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Экономика организации»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности. 	108 (58+50)	72 (39+33)
ОП.02	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы менеджмента»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять карту потока создания ценности; - применять метод 5С к организации своего рабочего места; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и планирования деятельности организации; - основы управления организацией; - современные технологии управления организацией; 	108 (59+49)	72 (39+33)

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>принципы бережливого производства;</i> - <i>инструменты бережливого производства</i> 		
ОП.04	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Ботаника с основами физиологии растений»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классифицировать растения; - определять растения по определителю; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию растений; - строение растительных клеток и тканей; - морфологические и анатомические особенности растений; - физиологию растений, их размножение. 	131 (54+77)	87 (36+51)
ОП.05	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы почвоведения, земледелия и агрохимии»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку почвенного покрова по механическому составу; - проводить простейшие агрохимические анализы почвы; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные виды почвы; - минералогический и химический состав почвы; - основы земледелия; - мероприятия по охране окружающей среды. 	151 (70+81)	101 (47+54)
ОП.06	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы садово-паркового искусства»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю садово-паркового искусства; - основные стилевые направления в садово-парковом искусстве; - элементы и компоненты садово-паркового искусства. 	159 (72+87)	106 (48+58)
ОП.07	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Озеленение населенных мест с основами градостроительства»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учётом особенностей местности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития озеленения региона; - планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях; - особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования. 	135 (54+81)	90 (36+54)

ОП.08	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Цветочно-декоративные растения и дендрология»</u></p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; - размножение цветочно-декоративных, древесно-кустарниковых растений, типы посадок; - методы защиты растений от вредителей и болезней. 	269 (222+47)	179 (148+31)
ОП.10	<p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>«Основы флористики»</u></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>работать с живыми срезанными цветами, горшечными растениями, декоративными растениями открытого грунта, сухоцветами, другими растительными материалами, искусственными цветами, аксессуарами, инструментами и оборудованием;</i> - <i>выполнять первичную обработку цветов и иного растительного материала;</i> - <i>создавать, аранжировать и упаковывать флористические изделия из разнообразных растений;</i> - <i>заниматься флористическим оформлением объектов, в том числе проектированием соответствующих композиционно-стилевых моделей;</i> - <i>осуществлять уход за растениями и обеспечивать сохранность композиций в течение заданного срока;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>технологии изготовления основных композиций;</i> - <i>ассортимент декоративных цветочных растений, используемых для создания композиций;</i> - <i>технологии подготовки флористического и не флористического материала;</i> - <i>виды цветочной аранжировки с учетом сложности композиции и места оформления.</i> 	268 (0+268)	179 (0+179)
ПМ.00	Профессиональные модули	1923 (1487+436)	1282 (991+291)
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Проектирование</u>	519 (473+46)	346 (315+31)

	<p><u>объектов садово-паркового и ландшафтного строительства»</u> обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; - законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; - основы геодезии и геоластики; - гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта; - специализированные приборы и инструменты; - законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики; - основные принципы композиции пейзажей; - компьютерные программы для ландшафтного проектирования; - нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации. 		
ПМ.02	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»</u> обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ; - планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ; - организовывать подготовительные работы на объекте; - организовывать агротехнические работы на объектах озеленения; - организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений; - выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения; - определять эффективность выполненных работ; - <i>сегментировать рынок услуг;</i> - <i>оценивать позиции товара (услуги) фирмы на рынке;</i> - <i>организовывать подготовительные и агротехнологические работы с учетом климатических и почвенных особенностей региона;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений; - особенности почвы на объекте; 	894 (705+189)	596 (470+126)

	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы агротехнических работ; - технологические процессы строительных работ; - требования, предъявляемые к качеству работ; - способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ; - классификацию специализированных материалов, оборудования и инструментов для благоустройства объектов садово-паркового и ландшафтного строительства; - этапы организации производства работ. 		
ПМ.03	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»</u> обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и способы получения информации; - способы систематизации информации и создания базы данных; - проектные технологии; - средства и способы внедрения современных технологий; - основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. 	402 (309+93)	268 (206+62)
ПМ.04	<p>В результате изучения вариативной части профессионального модуля <u>«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</u></p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выращивания, ухода и использования декоративных цветочных растений в озеленении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специальное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить 	108 (0+108)	72 (0+72)

	<p><i>перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– проводить подкормки и пинцировку растений, рыхление почвы;</i> <i>– проводить обработку против болезней и вредителей;</i> <i>– формировать растения;</i> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– специализированное оборудование и инструменты;</i> <i>– правила техники безопасности и охраны труда;</i> <i>– способы подготовки почвы к обработке, посевного и посадочного материала к посеву, способы полива и прополки растений;</i> <i>– правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы;</i> <i>– способы ухода за растениями;</i> <i>– типы и виды цветников и способы их создания и оформления.</i> 		
--	--	--	--

5.3.9. Самостоятельная работа

Объем времени, отведенный на самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам (учебной дисциплине, междисциплинарному курсу);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение, календарно-тематических планах, планах учебных занятий по учебной дисциплине, профессиональному модулю (междисциплинарному курсу).

Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объёму самостоятельной работы по каждой дисциплине междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время самостоятельной работы по дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема учебной нагрузки студента, отведенной учебным планом на данный цикл ППССЗ.

Объем времени, отведенного на самостоятельную работу, приводится в учебном плане по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу. Распределение объема времени на самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Время, выделенное для самостоятельной работы, не входит в объем учебной нагрузки по дисциплине, профессиональному модулю, который не должен превышать 36 часов в неделю.

5.3.10. Формы проведения консультаций

Консультации в образовательном процессе выполняют следующие задачи:

- создание условий для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся, занимающихся учебными исследованиями, проектной, творческой (подготовка к конкурсам) деятельностью;

- подготовка к олимпиадам;

- предоставление возможности ликвидации задолженностей;

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся.

Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), определяются преподавателем и утверждаются на заседании МК.

Во время консультаций студент получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Во время подготовки к экзаменам проводятся групповые консультации.

Консультации распределяются между дисциплинами и МДК, исходя из объема и трудности изучаемого материала. Объем консультаций составляет не более 10% от общего количество часов, выделяемых на предмет, дисциплину, МДК, ПМ. Количество консультационных часов, тематика и форма проведения консультаций проводятся в период промежуточной аттестации.

5.3.11. Порядок аттестации

За курс обучения предусмотрены дифференцированные зачеты, зачетов (без учета зачетов по физкультуре и иностранному языку), экзамены, экзамены квалификационные.

Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик и формы промежуточной аттестации

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Форма промежуточной аттестации
О.00	Общеобразовательный учебный цикл	1
	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины	
	Русский язык	/Э/-/-/-/-/-/-/
	Литература	/-/ДЗ/-/-/-/-/-/
	Иностранный язык	/З/Э/-/-/-/-/-/
	Математика	/-/Э/-/-/-/-/-/
	История	/-/ДЗ/-/-/-/-/-/
	Физическая культура	/З/ДЗ/-/-/-/-/-/
	Основы безопасности жизнедеятельности	/-/ДЗ/-/-/-/-/-/
	Родная литература (русская)	/-/ДЗ/-/-/-/-/-/
	Астрономия	/-/ДЗ/-/-/-/-/-/
	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины	
	Информатика	/-/Э/-/-/-/-/-/
	Химия	/-/Э/-/-/-/-/-/
	Биология	/-/ДЗ/-/-/-/-/-/
	Дополнительные учебные дисциплины	
	Введение в специальность	/-/З/-/-/-/-/-/
	Основы проектной деятельности	/З/-/-/-/-/-/-/
ОГСЭ. 00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	/-/-/-/-/-/-/ДЗ/
ОГСЭ.02	История	/-/-/-/-/ДЗ/-/-/-/
ОГСЭ.03	Иностранный язык	/-/-/З/З/З/З/ДЗ/
ОГСЭ.04	Физическая культура	/-/-/З/З/З/З/ДЗ/
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности	/-/-/-/-/-/-/ДЗ/
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	/-/-/Э/-/-/-/-/
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	/-/-/-/-/-/ДЗ/-/
ЕН.03	Экологические основы природопользования	/-/-/-/-/-/ДЗ/-/
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Экономика организации	/-/-/-/-/-/ДЗ/-/
ОП.02	Основы менеджмента	/-/-/-/-/ДЗ/-/-/-/
ОП.03	Охрана труда	/-/-/-/-/-/-/ДЗ/

ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	/-/-/Э/-/-/-/
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	/-/-/ДЗ/-/-/-/
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	/-/-/Э/-/-/-/
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	/-/-/-/Э/-/-/
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	/-/-/ДЗ/Э/-/-/-/
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	/-/-/-/-/ДЗ/-/-/
ОП.10	Керамическая флористика в интерьере	/-/-/ДЗ/-/-/-/
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Экзамен квалификационный
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Экзамен квалификационный
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Экзамен квалификационный
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Квалификационный экзамен
УП.00	Учебная практика	зачет
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	Дифференцированный зачет
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
экономики, менеджмента и маркетинга;
ботаники и физиологии растений;
почвоведения, земледелия и агрохимии;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;
цветочно-декоративных растений и дендрологии;
садово-паркового и ландшафтного строительства.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

ГАПОУ ГТТ, реализующий программу по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях техникума и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами для выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационного экзамена.

Производственная практика реализуется в организациях, отнесенных к следующим видам экономической деятельности: 01.19.2 Цветоводство, 01.30 Выращивание рассады, 71.11.3 Деятельность в области ландшафтной архитектуры и консультативные услуги в области архитектуры, 81.30 Деятельность по благоустройству ландшафта, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организации и обеспечения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Предусмотрена замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья будут обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7. Оценка качества освоения ППССЗ

7.1.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГАПОУ ГТТ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, личностные результаты. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ГТТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются ГАПОУ ГТТ после предварительного положительного заключения работодателей.

7.1.2. Государственная итоговая аттестация

Освоение основной профессиональной образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена, прошедших государственную аккредитацию, завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

На государственную итоговую аттестацию предусмотрено 6 недель.

Требования к содержанию, объёму и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательной организацией на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам ППССЗ.

Должна быть соблюдена добровольность участия выпускника на основании его заявления.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе, выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Программа ГИА по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство разрабатывается председателями МК под руководством заместителя директора по УПР, согласовывается с работодателями, утверждается на заседании педагогического совета ГАПОУ ГТТ с участием председателя ГЭК и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Расписание проведения Государственной итоговой аттестации утверждается директором техникума и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до ее начала.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в ГАПОУ ГТТ завершается выдачей диплома, установленного о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации «техник».

8. Рабочая программа воспитания (приложение)

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся техникума;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся техникума общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

8.1. Календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

ПРИЛОЖЕНИЯ

III. Программы профессиональных модулей.

IV. Программы учебных дисциплин

III. Фонды оценочных средств

Приложение III.1 Фонды оценочных средств для Государственной итоговой аттестации по специальности