

Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга
(ГАПОУ ГТТ)

СОГЛАСОВАНО



Директор

В. Кручина

06.06.2022

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГАПОУ ГТТ

О.В. Кручина
_____ О.В. Кручина

02.06.2022

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность
22.02.06 Сварочное производство

Форма обучения: очная

Квалификация (и) выпускника

Техник

2022-2026 год

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП, ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство».

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	26
5.1. Учебный план	26
5.3. Календарный учебный график	31
5.4. Рабочая программа воспитания.....	39
5.5. Календарный план воспитательной работы.....	39
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	40
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	40
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы ...	74
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	74
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	75
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	76
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.....	76
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	77
Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы.....	77
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Календарный план воспитательной работы	
Приложение 4 Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП по специальности 22.02.06 Сварочное производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 декабря 2015 № 975н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист сварочного производства».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;
КОД- комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «Техник».

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник» осваивает виды деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование сварочного производства;
- выполнение работ по профессии 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах.
- Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по квалификации: «Техник» – 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации «Техник» – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
технологические процессы сварочного производства;
сварочное оборудование и основные сварочные материалы;

техническая, технологическая и нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях

		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03		Умения:

<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
	применять современную научную профессиональную терминологию
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	презентовать бизнес-идею
	определять источники финансирования
	Знания:
	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	современная научная и профессиональная терминология
	возможные траектории профессионального развития и самообразования
	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
	правила разработки бизнес-планов
порядок выстраивания презентации	
кредитные банковские продукты	
ОК 04	Умения:

	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07		Умения:

	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Навыки:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.	ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.	применения различных методов, способов и приемов сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами	
		Умения:	
		организовать рабочее место сварщика	
		выбирать рациональный способ сборки и сварки конструкции, оптимальную технологию соединения или обработки конкретной конструкции или материала	
		использовать типовые методики выбора параметров сварочных технологических процессов	
		устанавливать режимы сварки	
		читать рабочие чертежи сварных конструкций	
		Знания:	
		виды сварочных участков	
		основные технологические приемы сварки и наплавки сталей, чугунов и цветных металлов	
		типы и виды сварных соединений и сварных швов	
		ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций	Навыки:
			технической подготовки производства сварных конструкций
Умения:			
рассчитывать нормы расхода основных и сварочных материалов для изготовления сварного узла или конструкции			
Знания:			
технологический процесс подготовки деталей под сборку и сварку			

		основы технологии сварки и производства сварных конструкций
		технологии изготовления сварных конструкций различного класса
		классификацию нагрузок на сварные соединения
	ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами	Навыки:
		выбора оборудования, приспособлений и инструментов для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами
		Умения:
		выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование
		Знания:
		правила безопасной эксплуатации механического оборудования
		предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты
		классификацию электронных приборов, их устройство и область применения
		виды сварочного оборудования, устройство и правила эксплуатации
		источники питания
	оборудование сварочных постов	
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Навыки:
		хранения и использования сварочной аппаратуры и инструментов в ходе производственного процесса
	ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса	Умения:
		правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы

		передачи движения технологических машин и аппаратов
		производить расчеты простых электрических цепей
		рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем
		снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
		Знания:
		методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей
		основные законы электротехники
		основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин
		основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств
		параметры электрических схем и единицы их измерения
		устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов
		основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках
		характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей
		Навыки:

Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.	проектирования технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами
		Умения:
		производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц
		читать кинематические схемы
		определять напряжения в конструкционных элементах
		пользоваться справочной литературой для производства сварных изделий с заданными свойствами
		составлять схемы основных сварных соединений
		проектировать различные виды сварных швов
		разрабатывать маршрутные и операционные технологические процессы
		Знания:
		основы технической механики
		виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики
		методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации
		основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения
основы проектирования технологических процессов и технологической оснастки для сварки, пайки и обработки металлов		

		правила разработки и оформления технического задания на проектирование технологической оснастки
ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.	Навыки:	выполнения расчетов и конструирование сварных соединений и конструкций
	Умения:	выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
		выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике
		выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике
		читать чертежи и схемы
		распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
		определять виды конструкционных материалов
		выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации
		проводить исследования и испытания материалов
		составлять конструктивные схемы металлических конструкций различного назначения
		производить расчеты сварных соединений на различные виды нагрузки

		Знания:
		законы, методы и приемы проекционного черчения
		правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации
		правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей
		способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем
		закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии
		классификацию и способы получения композиционных материалов
		принципы выбора конструкционных материалов для их применения в производстве
		строение и свойства металлов, методы их исследования
		классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения
		методику расчетов режимов ручных и механизированных способов сварки
		методику прочностных расчетов сварных конструкций общего назначения
		закономерности взаимосвязи эксплуатационных характеристик свариваемых материалов с их составом,

		состоянием, технологическими режимами, условиями эксплуатации сварных конструкций
		методику расчета и проектирования единичных и унифицированных технологических процессов
	ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса	Навыки:
		осуществления технико-экономического обоснования выбранного технологического процесса
		Умения:
		производить обоснованный выбор металла для различных металлоконструкций
		проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса
		Знания:
		классификацию сварных конструкций
	ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию	Навыки:
		оформления конструкторской, технологической и технической документации
		Умения:
		оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией
		оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами на

		основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности
		Знания:
		справочную литературу для выбора материалов, технологических режимов, оборудования, оснастки, контрольно-измерительных средств
	ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.	Навыки:
		разработки и оформления графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационных и (или) компьютерных технологий
		Умения:
		разрабатывать и оформлять графические, вычислительные и проектные работы с использованием информационно-компьютерных технологий
		Знания:
		состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
		основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ
		основы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей
Контроль качества сварочных работ	ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию	Навыки:
		определения причин, приводящих к образованию дефектов в сварных соединениях

дефектов в сварных соединениях.	Умения:
	производить внешний осмотр, определять наличие основных дефектов
	производить измерение основных размеров сварных швов с помощью универсальных и специальных инструментов, шаблонов и контрольных приспособлений
	Знания:
	способы получения сварных соединений
	основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения
	требования, предъявляемые к контролю качества металлов и сварных соединений различных конструкций
ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений	Навыки:
	обоснованного выбора и использования методов, оборудования, аппаратуры и приборов для контроля металлов и сварных соединений
	Умения:
	выбирать метод контроля металлов и сварных соединений, руководствуясь условиями работы сварной конструкции, ее габаритами и типами сварных соединений
	Знания:
	способы устранения дефектов сварных соединений
	методы неразрушающего контроля сварных соединений
методы контроля с разрушением сварных соединений и конструкций	

		оборудование для контроля качества сварных соединений	
ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	Навыки:	предупреждения, выявления и устранения дефектов сварных соединений и изделий для получения качественной продукции	
	Умения:	определять качество сборки и прихватки наружным осмотром и обмером	
		проводить испытания на сплющивание и ударный разрыв образцов из сварных швов	
		выявлять дефекты при металлографическом контроле	
		использовать методы предупреждения и устранения дефектов сварных изделий и конструкций	
	Знания:	способы получения сварных соединений	
		основные дефекты сварных соединений и причины их возникновения	
		способы устранения дефектов сварных соединений	
		способы контроля качества сварочных процессов и сварных соединений	
	ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.	Навыки:	оформления документации по контролю качества сварки
		Умения:	применять документацию систем качества

		<p>применять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции (услуг) и процессов</p> <p>заполнять документацию по контролю качества сварных соединений</p> <p>Знания:</p> <p>документацию систем качества</p> <p>единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах</p> <p>основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов</p> <p>основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации</p> <p>основы повышения качества продукции</p>
<p>Организация и планирование сварочного производства</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.</p>	<p>Навыки:</p> <p>текущего и перспективного планирования производственных работ</p> <p>Умения:</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>разрабатывать текущую и перспективную планирующую документацию производственных работ на сварочном участке</p> <p>Знания:</p>

		действующие нормативные правовые актов, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность
		материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования
		механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях
		основы организации работы коллектива исполнителей
		основы планирования, финансирования и кредитования организации
		принципы координации производственной деятельности
		формы организации монтажно-сварочных работ
		методы планирования и организации производственных работ
	ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.	Навыки:
		выполнения технологических расчетов на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
		Умения:
		рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)
		разрабатывать бизнес-план
		определять трудоемкость сварочных работ

		<p>рассчитывать нормы времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ</p> <p>производить технологические расчеты, расчеты трудовых и материальных затрат</p> <p>Знания:</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>методику разработки бизнес-плана</p> <p>основные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение сварочно-монтажных работ</p> <p>тарифную систему нормирования труда</p> <p>методику расчета времени заготовительных, слесарно-сборочных, сварочных и газоплазменных работ, нормативы затрат труда на сварочном участке</p> <p>нормативы технологических расчетов, трудовых и материальных затрат</p>
	<p>ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.</p>	<p>Навыки:</p> <p>применения методов и приемов организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства</p> <p>Умения:</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> <p>применять методику принятия эффективного решения</p>

		<p>организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей</p>
		<p>Знания:</p>
		<p>основные положения Конституции Российской Федерации, действующие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности</p>
		<p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</p>
		<p>производственную и организационную структуру организации</p>
		<p>организацию производственного и технологического процессов</p>
		<p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения</p>
		<p>условия эффективного общения</p>
		<p>методы обеспечения экономичности и безопасности процессов сварки и обработки материалов</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>планирование</p>	<p>организации ремонта и технического обслуживания сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>проводить планово-предупредительный ремонт сварочного оборудования</p>
		<p>Знания:</p>

предупредительного ремонта.	требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем
	состав ЕСТД
ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.	Навыки:
	обеспечения профилактики и безопасности условий труда на участке сварочных работ
	Умения:
	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации
	применять средства индивидуальной и коллективной защиты
	использовать экипировку и противопожарную технику
	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
	проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности
	соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса
	проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды

		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций
		предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
		оказывать первую помощь пострадавшим
		Знания:
		классификацию, основные виды и правила составления нормативных правовых актов
		права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
		действие токсичных веществ на организм человека
		меры предупреждения пожаров и взрывов
		категорирование производств по взрыво- и пожароопасности
		основные причины возникновения пожаров и взрывов
		особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации

		правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты
		профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии
		принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
		систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду
		средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

		<p>технику безопасности проведения сварочных работ и меры экологической защиты окружающей среды</p> <p>методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочего 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах</p>	<p>ПК 5.1 Проверка работоспособности и оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки, настройка оборудования</p>	<p>Навыки: проверки оснащённости сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p>
		<p>Умения:</p>
		<p>Знания:</p>
	<p>ПК 5.2 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p>	<p>Навыки: выполнения частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций</p>
	<p>ПК 5.3 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования</p>	<p>Навыки:</p>
	<p>5.4. Контроль с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и</p>	<p>Навыки: контроля с применением измерительного инструмента сваренных частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением деталей</p>

	производственно-технологической документации по сварке	
--	--	--

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Министерство образования Оренбургской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
"Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.В.Кручинина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

22.02.06 Сварочное производство

квалификация: **техник**

форма обучения: **очная**

нормативный срок получения образования:

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

с освоением среднего общего образования

профиль получаемого профессионального образования: **технический**

приказ об утверждении ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство: **№ 360 от 21.04.2014 г.** год

начала подготовки по учебному плану **2022 год**

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

КУРСЫ	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
I		39	0	0	0	2	0	11	52
II		36	3	0	0	2	0	11	52
III		29	6	5	0	1	0	10	51
IV		19	0	11	4	2	6	2	44
Всего		123	9	16	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации				Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час)										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)									
		зачет	дифференцированный зачет	экзамен	другие формы контроля		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										I курс		II курс		III курс		IV курс	
									всего занятий	по учебным дисциплинам и МДК						курсовых работ (проектов)	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 23 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед.	7 сем. 16 нед.	8 сем. 4 нед.		
										теоретического обучения	лаб. и практических занятий	по практикам производственной и учебной	консультации	промежуточная аттестация												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
ОУД	Общеобразовательные учебные дисциплины	1	10	4	1	2243	2106	702	1404	594	807	0	100	37	0	612	792	0	0	0	0	0	0			
	Итого общие	1	6	3	1	1451	1383	461	922	355	559	0	50	26	0	429	493	0	0	0	0	0	0			
	Русский язык			2		138	117	39	78	52	26	0	15	6	0	34	44	0	0	0	0	0	0			
	Литература		2			176	176	59	117	46	70	0	0	1	0	51	66	0	0	0	0	0	0			
	Иностранный язык		2			186	176	59	117	6	109	0	10	2	0	51	66	0	0	0	0	0	0			
	Математика			2		372	351	117	234	94	140	0	15	6	0	85	149	0	0	0	0	0	0			
	История			2		191	175	58	117	102	15	0	10	6	0	51	66	0	0	0	0	0	0			
	Физическая культура	1	2			175	175	58	117	0	115	0	0	2	0	51	66	0	0	0	0	0	0			
	ОБЖ		2			105	105	35	70	27	42	0	0	1	0	34	36	0	0	0	0	0	0			
	Астрономия		1			54	54	18	36	13	22	0	0	1	0	36	0	0	0	0	0	0	0			
	Родная литература		1			54	54	18	36	15	20	0	0	1	0	36	0	0	0	0	0	0	0			
	Итого по выбору из обязательных предметных областей		3	1		663	612	204	408	216	199	0	45	9	0	130	278	0	0	0	0	0	0			
	Информатика		2			160	150	50	100	21	78	0	10	1	0	28	72	0	0	0	0	0	0			
ОУД.11	Физика			2		204	183	61	122	37	85	0	15	6	0	34	88	0	0	0	0	0	0			

ОУД.12	Химия		2			127	117	39	78	61	16	0	10	1	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.13	Обществознание (вкл.экономику)		2			172	162	54	108	97	20	0	10	1	0	34	74	0	0	0	0	0	0
	Итого дополнительные		1		1	116	111	37	74	23	49	0	5	2	0	53	21	0	0	0	0	0	0
ОУД.19	Основы проектной деятельности. Индивидуальный проект по выбору				2	62	57	19	38	8	29	0	5	1	0	17	21	0	0	0	0	0	0
ОУД.23	Основы финансовой грамотности		1			54	54	18	36	15	20	0	0	1	0	36	0	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл		5	5		708	708	236	472	119	342	0	0	11	0	0	0	68	114	79	53	45	113
ОГСЭ.01	Основы философии		8			72	72	24	48	42	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	48
ОГСЭ.02	История		4			72	72	24	48	42	5	0	0	1	0	0	0	0	48	0	0	0	0
ОГСЭ.03	Иностранный язык		8			255	255	85	170	4	164	0	0	2	0	0	0	0	44	45	33	15	33
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,4,5,6,7	8			255	255	85	170	6	158	0	0	6	0	0	0	32	22	34	20	30	32
ОГСЭ.05	Основы финансовой грамотности		3			54	54	18	36	25	10	0	0	1	0	0	0	36	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		4			462	462	154	308	139	165	0	0	4	0	0	0	172	136	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		4			150	150	50	100	39	60	0	0	1	0	0	0	34	66	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика		4			90	90	30	60	14	45	0	0	1	0	0	0	34	26	0	0	0	0
ЕН.03	Физика		3			108	108	36	72	31	40	0	0	1	0	0	0	72	0	0	0	0	0
ЕН.04	Экология		4			114	114	38	76	55	20	0	0	1	0	0	0	32	44	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	5	11	11	2	4323	4217	1109	3144	1094	1099	892	0	85	60	0	0	336	578	533	775	531	391
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		9	5		1491	1461	487	1010	454	545	0	0	41	20	0	0	304	306	32	246	65	57
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности		6			105	105	35	70	28	40	0	0	2	0	0	0	0	0	0	70	0	0

ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		6			75	75	25	50	25	24	0	0	1	0	0	0	0	0	0	50	0	0
ОП.03	Основы экономики организации		6			81	81	27	54	27	26	0	0	1	20	0	0	0	0	0	54	0	0
ОП.04	Менеджмент		7			75	75	25	50	25	24	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	50	0
ОП.05		Охрана труда		3		81	75	25	50	38	12	0	0	6	0	0	0	50	0	0	0	0	0
ОП.06	Инженерная графика		4			216	210	70	140	20	120	0	0	6	0	0	0	62	78	0	0	0	0
ОП.07	Техническая механика		6			231	225	75	150	90	60	0	0	6	0	0	0	32	50	32	36	0	0
ОП.08	Материаловедение		4			156	150	50	100	50	50	0	0	6	0	0	0	48	52	0	0	0	0
ОП.09	Электротехника и электроника		4			126	120	40	80	40	40	0	0	6	0	0	0	48	32	0	0	0	0
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация		4			135	135	45	90	45	44	0	0	1	0	0	0	64	26	0	0	0	0
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		4			102	102	34	68	19	48	0	0	1	0	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.12	Профессиональная адаптация		8			54	54	18	36	23	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	15	21
ОП.13	Иностранный язык в профессиональной деятельности		8			54	54	18	36	1	33	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	36
ОП.14	Бережливое производство		6			54	54	18	36	23	12	0	0	1	0	0	0	0	0	0	36	0	0
ПМ.00	Профессиональные модули	5		6	2	2832	2756	622	2134	640	554	892	0	44	40	0	0	32	272	501	529	466	334
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	1		1		545	539	147	392	144	140	107	0	7	0	0	0	32	64	105	191	0	0
МДК.01.01	Технология сварочных работ		6			287	281	97	184	94	90	0	0	6	0	0	0	32	64	41	47	0	0
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций					150	150	50	100	50	50	0	0		0	0	0	0	0	64	36	0	0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	6				108	108	0	108	0	0	107	0	1	0	0	0	0	0	0	108	0	0
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	1		2	1	836	804	220	584	232	188	143	0	13	20	0	0	0	0	0	338	246	0
МДК.02.01	Основы расчёта и проектирования сварных конструкций			7	7	431	405	135	270	130	120	0	0	6	20	0	0	0	0	0	210	60	0
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов			7		261	255	85	170	102	68	0	0	6	0	0	0	0	0	0	128	42	0

ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	7				144	144	0	144	0	0	143	0	1	0	0	0	0	0	0	0	144	0
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	1		1		375	369	75	294	80	70	143	0	7	0	0	0	0	0	0	0	115	179
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций			8		231	225	75	150	80	70	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	115	35
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	8				144	144	0	144	0	0	143	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	144
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	1		1	1	362	336	76	260	62	70	107	0	7	20	0	0	0	0	0	0	105	155
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке			8	8	254	228	76	152	62	70	0	0	6	20	0	0	0	0	0	0	105	47
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	8				108	108	0	108	0	0	107	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	108
ПМ.05	Выполнение работ по рабочей профессии 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах	1	1	1		714	708	104	604	122	86	392	0	10	0	0	0	0	208	396	0	0	0
МДК.05.01	Основы технологии сварки плавлением			5		117	111	37	74	44	30	0	0	6	0	0	0	0	42	32	0	0	0
МДК.05.02	Техника и технология ручной дуговой сварки					171	171	57	114	64	50	0	0		0	0	0	0	58	56	0	0	0
МДК.05.03	Нормативно-техническая документация по сварке					30	30	10	20	14	6	0	0		0	0	0	0	0	20	0	0	0
УП.05	Учебная практика		5			324	324	0	324	0	0	321	0	3	0	0	0	0	108	216	0	0	0
ПП.05	Производственная практика	5				72	72	0	72	0	0	71	0	1	0	0	0	0	0	72	0	0	0
Всего	11	29	15	3	7736	7493	2201	5328	1946	2413	892	100	137	60	612	792	576	828	612	828	576	504	
ПДП	Преддипломная практика																						4 нед.
ПДП	Промежуточная аттестация																2		2		1	1/1	7 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																						6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																						4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																						2 нед.
												дисциплин и МДК				612	792	610	725	285	720	432	252
												учебной практики				0	0	0	108	216	0	0	0
												производственной практика				0	0	0	0	72	108	144	252

	Всего за год		1 семестр		2 семестр						
	нед.	час.	нед.	час.	нед.	час.					
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	5		11	41
2 курс	29	1044	16	576	13	468	1	14	4	2	34
итого	68	2448	32	1152	36	1296	3	19	4	13	75

уч.час.	2448
ПА	108
ГИА	144
Итого	2700

	ОЧ	ВЧ	ГИА
часы	1872	684	144
нед	52	19	4

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

5.3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

22.02.06 Сварочное производство

Квалификация выпускника

техник

Организация разработчик

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга

Нормативный срок обучения

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Форма обучения

Очная

2022 год

5.3.1 Нормативная правовая база

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. N 360 (далее ФГОС СПО).

Реализация образовательной программы по специальности 22.02.06 Сварочное производство ведется с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27.06.2014 № 32877)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29200)

- Приказ Минобрнауки России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «Об утверждении положения о практической подготовке обучающихся».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

5.3.2. Методическое обеспечение

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з)

Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении методических рекомендаций» от 14.04.2021 № 05-401.

Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-722 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

5.3.3. Организация учебного процесса

Учебный год по специальности начинается 1 сентября и заканчивается согласно календарному графику. Нормативный срок обучения – 3 года и 10 месяцев на базе основного общего образования.

Организация учебного процесса регламентируется:

- уставом техникума;
- положением о режиме занятий;
- правилами внутреннего распорядка.

Объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа в неделю. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов учебного плана.

В техникуме устанавливаются основные виды учебных занятий, такие как урок, лекция, семинар, лабораторно- практическое занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

В рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью, в форме практической подготовки, которые реализуются при проведении практических и лабораторных занятий (в некоторых случаях задания «копируют» элементы технологических процессов, применяемых на производстве), при выполнении курсового проектирования, на лекциях, мастер-классах и иных видов учебной деятельности;

Занятия в форме практической подготовки предусматривают демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателями регулярно в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

В техникуме используется стандартная пятибалльная система оценок.

В учебном плане выделяется время на промежуточную аттестацию.

5.3.4. Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство с учетом технологического профиля.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ, исходили из того, что нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа).

промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа),

каникулярное время – 11 недель.

Содержание общеобразовательного цикла сформировано в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) и примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, распределено на изучение базовых и углубленных предметов общеобразовательного цикла ППССЗ.

Обязательная часть общеобразовательного учебного цикла содержит предусматривает изучение не менее одной общеобразовательного предмета из каждой предметной области. В соответствии с технологическим профилем для углубленного изучения определены предметы химия, информатика, биология. Преподавателями определяются темы для углубленного изучения с

ориентацией на избранную профессию, студентам предлагаются задачи и практические работы профессиональной направленности.

После ознакомления с методологией проектной деятельности, студенты приступают к работе над индивидуальным проектом в режиме самостоятельной работы по биологии. Лучшие проекты обучающихся могут быть рекомендованы для участия в конкурсах исследовательских и проектных работ.

В учебный план включены дополнительные курсы «Введение в специальность» с индивидуальным проектом и занятиями в форме практической подготовки

Общеобразовательный цикл учебного плана включает до 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки в рамках учебных предметов из обязательных предметных областей, изучаемых на углубленном уровне с учетом профиля подготовки, а также дополнительных учебных предметов, курсов, реализуемых с учетом специфики осваиваемой специальности.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы на первом курсе. Углубление и расширение знаний и умений, полученных студентами при освоении предметов общеобразовательного цикла, осуществляется за счет других циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла, а также средствами отдельных дисциплин профессионального цикла.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных предметов, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточную аттестацию проводят в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующий общеобразовательный предмет, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

По учебным предметам физическая культура и иностранный язык промежуточная аттестация проводится в каждом семестре в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен.

Предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по следующим предметам: русский язык, математика (обязательные), иностранный язык, физика и информатика (углубленные учебные предметы по выбору техникума с учетом технического профиля получаемого профессионального образования).

В рабочих программах уточнена последовательность изучения материала, содержание обучения, профессионально-ориентированная направленность для освоения ОПОП СПО, и специфики по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

В рабочих программах распределены часы по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

5.3.5. Общепрофессиональный цикл

Общепрофессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.03	Основы экономики организации
ОП.04.	Менеджмент
ОП.05.	Охрана труда
ОП.06.	Инженерная графика
ОП.07.	Техническая механика
ОП.08.	Материаловедение
ОП.09.	Электротехника и электроника
ОП.10.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в рамках общепрофессионального цикла реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

5.3.6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл реализуется в форме практической подготовки и организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных полигонах, учебных базах практики и базируется на передовых, инновационных технологиях, внедряемых в современное производство.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными разделом III ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения квалификации техник.

- ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- ПМ.03 Контроль качества сварочных работ;
- ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии 19905 "Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах".

Освоение профессиональных модулей завершается экзаменом квалификационным для определения уровня сформированных у обучающихся профессиональных компетенций.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика. Проведение практик регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся, (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390).

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика направлена на:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В техникуме учебная практика реализуется путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) в рамках профессиональных модулей в несколько периодов в соответствии с календарным учебным графиком.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и междисциплинарных курсов в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в техникум и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации

5.3.7. Обоснование вариативной части

Вариативная часть ООП по специальности 22.02.06 Сварочное производство составляет 900 часов обязательной учебной нагрузки.

Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, формирования бережливого мышления, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда.

На основании запросов работодателей и решения МК вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение и расширение объема времени, необходимого на реализацию учебных дисциплин и профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) обязательной части, и на введение новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), направленных на достижение дополнительных результатов освоения образовательной программы:

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ:

В соответствии с предложениями и согласованием с работодателями часы

вариативной части (900 часов) распределены следующим образом:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

на 2 часа увеличен объем дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык;

на 2 часа увеличен объем дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура;

36 часов введена дисциплина ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности;

Математический и общий естественнонаучный цикл:

16 часов добавлены часы на дисциплину ЕН.01 Математика;

76 часов введена дисциплина ЕН.04 Экология;

Общепрофессиональные дисциплины:

Введены дисциплины:

36 часов ОП.12 Профессиональная адаптация

36 часов ОП.13 Иностранный язык в профессиональной деятельности

36 часов ОП.14 Бережливое производство

Добавлены часы на изучение дисциплин:

40 часов на ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

26 часов на ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

24 часа на ОП.03 Основы экономики организации

26 часов на ОП.04 Менеджмент

26 часов на ОП.05 Охрана труда

108 часов на ОП.06 Инженерная графика

100 часов на ОП.07 Техническая механика

44 часа на ОП.08 Материаловедение

80 часов на ОП.09 Электротехника и электроника

40 часов на ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация.

Профессиональные модули:

56 часов на МДК.05.01 Основы технологии сварки плавлением

70 часов на МДК.05.02 Техника и технология ручной дуговой сварки

20 часов на МДК.05.03 Нормативно-техническая документация по сварке

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.4.2. Примерная рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Математики;

Инженерной графики;

Информатики и информационных технологий;

Экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;

Экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Расчета и проектирования сварных соединений;

Технологии электрической сварки плавлением;

Метрологии, стандартизации и сертификации.

Лаборатории:

Технической механики;

Электротехники и электроники;

Материаловедения;

Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

Слесарная;

Сварочная.

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 22.02.06 Сварочное производство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Технической графики»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический-13 шт.	
2.	Стул ученический-26 шт.	
3.	Стол преподавателя-1 шт.	
4.	Стул преподавателя-1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер-1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Учебно-наглядные пособия	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Электротехника»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический – 26 шт.	
3.	Стол преподавателя -1 шт.	

4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер – 1 шт.	
2.	Проектор – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения и технических измерений»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический – 26 шт.	
3.	Стол преподавателя – 1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		

II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер -1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Твердомер -1шт.	
2.	Комплект ВИК – 1 шт.	
3.	Дефектоскоп – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Плакаты	
2.	Образцы	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический-13 шт.	
2.	Стул ученический-26 шт.	
3.	Стол преподавателя -1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
1.	Противогазы – 15 шт.	
2.	Противогазы – 15 шт.	

3.	Винтовка пневматическая – 1 шт.	
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер – 1 шт.	
2.	Прибор – 1 шт.	
3.	Прибор – 1 шт.	
4.	Прибор - 3 шт.	
5.	Шина для иммобилизации перелома – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макет – 2 шт.	
2.	Плакаты – 10 шт.	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Основное оборудование		
1.	Стеллажи выставочные – 3 шт.	
2.	Библиотечные столы – 9 шт.	
3.	Кафедра библиотечная – 1 шт.	
4.	Стол учительский – 1 шт.	
5.	Стулья: ученические -30 шт., учительский – 1 шт.	
6.	Каталожный шкаф – 1 шт.	
7.	Экран белый – 1 шт.	
8.	Стеллаж для печатной продукции – 1 шт.	
9.	Информационные стенды – 2 шт.	

II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер – 5 шт.	
2.	Проектор-1шт	
3.	МФУ – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III. Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Теоретических основ сварки и резки металлов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический – 13 шт.	
2.	Стул ученический - 26 шт.	
3.	Стол преподавателя – 1 шт.	
4.	Стул преподавателя – 1 шт.	
5.	Шкафы двустворчатые -2шт	
6.	Шкафы с открытыми полками-2шт	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер – 3шт.	
2.	Проектор	

3.	Экран белый	
4.	Принтер – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
III . Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Макеты – 5шт.	
2.	Плакаты – 10 шт.	
3.	Учебная модель – 1 шт.	
4.	Учебная модель – 1 шт.	
5.	Учебная модель – 1 шт.	
6.	Учебная модель – 1 шт.	
7.	Тренажер – 3шт.	
8.	Учебная модель	
9.	Инструмент	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1.	Шкаф для инструмента	
2.	Стеллаж	
3.	Верстаки с тисками-15шт	
4.	Стул преподавателя	
5.	Стол преподавателя	
6.	Вешалка	
Дополнительное оборудование		

II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Автоматизированное рабочее место (системный блок, монитор, операционная система, мышь, клавиатура, сетевой фильтр)	
Дополнительное оборудование		
1.	Сетевой фильтр Пилот, 6 розеток	
III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Электрический настольный заточной станок	
Дополнительное оборудование		
1.	Стальная щетка	
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
3.	Аптечка производственная	
4.	Часы настенные	
5.	Метла для уборки рабочих мест	
6.	Совок металлический с длинной ручкой	

7.	<p>Комплект инструментов для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - микрометры гладкие; - штангенциркули; - штангенрейсмусы; - угломер универсальный; - угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ; - уровень брусковый; - циркули разметочные; - чертилки; - кернеры; - радиусомеры №№ 1, 2; - резьбомеры (метрические, дюймовые); - калибры пробки (гладкие, резьбовые); - резьбовые кольца; - калибры скобы; - щупы плоские; - бородки слесарные; - зубила слесарные; - ключи гаечные рожковые; - наборы торцовых головок; - гайковерт с набором головок; - болгарка; 	
----	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - плита поверочная; - наковальня; - зенковки конические; - зенковки цилиндрические; - зенкера; - резбонарезной набор; - круглогубцы; - клещи; - молотки слесарные; - напильники различных видов с различной насечкой; - надфили разные; - ножовки по металлу; - острогубцы (кусачки); - пассатижи комбинированные; - плоскогубцы; - поддержки; - шаберы; - приспособления для гибки металла; - тисочки ручные; - защитные экраны для рубки; 	
IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект стендов для сварки	
2.	Демонстрационный стенд	
3.	Планшет	
4.	Демонстрационный стенд "Инверторный сварочный аппарат"	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Сварочные технологии»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Тележка инструментальная -7шт	
2.	Табурет сварщика Т-1-7шт	
3.	Стол сварщика -7шт	
4.	Сварочно монтажный стол -1шт	
5.	Слесарный стол с тисками-4шт	
6.	Комбинированные пресс-ножницы-1шт	
7.	Стол преподавателя – 1 шт.	
8.	Стул преподавателя – 1 шт.	
Дополнительное оборудование		
II. Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Комплект инструментов ВИК	
2.	УШС №3	
3.	УШС №2	
Дополнительное оборудование		
III. Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Машинка для заточки вольфрамового электрода	
2.	Печь для прокалики электродов	
3.	Комплект для газовой резки и сварки	
4.	Баллон кислородный, 40 л	
5.	Баллон для газовой смеси (Ar+CO2), 40л	
6.	Баллон аргоновый	
7.	Сварочный аппарат-7шт.	
8.	Сварочный полуавтомат инверторный-7шт	
9.	Редуктор с двумя ротаметрами	

10.	Редуктор с одним ротаметром	
11.	Редуктор с одним ротаметром	
12.	Редуктор с одним ротаметром	
13.	Балон сварочная смесь 80/20	
14.	Термопенал	
Дополнительное оборудование		
1.	Тренажер сварщика виртуальной реальности	
2.	Прямая шлифовальная машина	
3.	Розетка в комплекте с вилкой для фильтровентиляционной установки	
4.	Углошлифовальная машина под круг 125 мм	
5.	Молоток-шлака отделитель	
6.	Молоток слесарный	
7.	Зубило слесарное	
8.	Клещи зажимные	
9.	Струбцина	
10.	Магнитные угольники	
11.	Стальная щетка	
12.	Розетка – однофазная 220 В 6кВА монтаж розетки 500 мм от пола (наличие защитного проводника РЕ) - для сварочного оборудования	
13.	Розетка однофазная для электроинструмента участника 220 В 2кВА монтаж розетки 1000 мм от пола (наличие защитного проводника РЕ)	
14.	Напильник прямой	
15.	Напильник овальный	
16.	Пассатижи	
17.	Спрей антипригарный	
18.	Комбинированные плоскогубцы	
19.	Обувь с защитным носком	
20.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1	
21.	Штора сварочная серго	
22.	Краги сварщика для TIG сварки	

23.	Диэлектрический коврик 1 группы	
24.	Система освещения	
25.	Краги сварщика для MMA и MIG/MAG	
26.	Маска сварочная	
27.	Костюм сварщика	
28.	Очки защитные	
29.	Штора сварочная	
30.	Аппарат для плазменной резки металла	
31.	Компрессор для аппарата плазменной резки металлам	
32.	Пресс гидравлический	
IV. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Планшет	
2.	Планшет	
3.	Комплект плакатов "Оборудование. Техника и технология Сварки и резки металлов"	
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Неразрушающий контроль»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I. Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	25 мест
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	
Дополнительное оборудование		
4	Негатоскопы, комплекты ЦД, комплекты МПК	
II. Технические средства		
Основное оборудование		

5	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	операционная система с графическим интерфейсом, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet. С пакетом прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных).
6	Мультимедийный проектор, экран	размеры не менее 1, 25 x 1,25
Дополнительное оборудование		
III. Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
8	Комплект ВИК, УЗД А1212 Мастер, Настрочные образцы, гуль ультразвуковой	На 5 рабочих мест
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования

и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сварочное производство» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Сварочный участок»

№	Наименование оборудования	Техническое описание ¹
I. Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Посадочные места по количеству обучающихся	стулья стандартные ученические столы (парты) ученические деревянные
	Рабочее место преподавателя/мастера производственного обучения	стул стандартный стол (парта) деревянный
Дополнительное оборудование		
II. Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук с программным обеспечением	Технический паспорт оборудования
Дополнительное оборудование		

¹ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

1.	Лазерная резка	Технический паспорт оборудования
2.	Правильный станок	Технический паспорт оборудования
3.	Вальцовочный станок	Технический паспорт оборудования
4	Трубогиб	Технический паспорт оборудования

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	OC Windows	ООД.11 Информатика, ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	
2	Msoffice: MSWord , Msexcel , MSPowerPoint, MSAccess		
3.	Paint		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «Техник».

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.