Приложение к ООП по специальности22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие  и профессиональные темы | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |
|  |  | Зо 09.06 | правила делового речевого этикета |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **255** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | **164** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| *Самостоятельная работа* | **85** |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[1]](#footnote-1)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Введение | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **4** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02  Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05  Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности. | **Практические занятия** | 18 |
| Профессиональная этика. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Профессиональная этика специалиста сварочного производства. Предлоги и их управление. Грамматические упражнения. | 9 |
|  | Самостоятельная работа | 10 |  |  |
| Тема 1.2. Виды систем измерений | **Практические занятия** | **27** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02  Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05  Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Системы измерений и их виды. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Измерения скорости сварки. Количественные числительные, дроби, проценты. Грамматические упражнения. | 9 |
| Измеряемые параметры сварки и особенности измерения. Просмотровое и изучающее чтение технического текста. Виды сварки. | 9 |
|  | Самостоятельная работа | 10 |  |  |
| Тема 1.3. Наука. | **Практические занятия** | **36** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02  Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05  Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Сварка как часть строительства. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Современные сварочные аппараты. Типы сложноподчиненных предложений. Грамматические упражнения. | 9 |
| Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы. Лексико-грамматические коммуникативные упражнения. | 9 |
| Теория сварочных процессов. Изучающее чтение технического текста. | 9 |
|  | Самостоятельная работа | 10 |  |  |
| Тема 1.4.  Промышленность, транспорт, детали, механизм. | **Практические занятия** | **27** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02  Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05  Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Современные сварочные технологии. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Сварочная лаборатория. Активные и пассивные конструкции глагола. Грамматические упражнения. | 9 |
| Сварочное оборудование. Диалогические и монологические высказывания по теме разговора. | 9 |
|  | Самостоятельная работа | 10 |  |  |
| Тема 1.5. Материалы и их свойства | **Практические занятия** | **10** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02  Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05  Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Материалы и их свойства. Описание свойств материалов и веществ. Названия емкостей. Описание предметов (форма, размер, положение, материал) Грамматика: словообразование (суффиксы), местоимение one, место прилагательных в предложении. | 10 |
|  | Самостоятельная работа | 15 |  |  |
| Тема 1.6 Слесарные инструменты. Инструкции | **Практические занятия** | **10** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02  Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05  Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Простые слесарные инструменты Дефекты и повреждения предметов Ремонтные работы. Инструкции по технике безопасности в мастерской Производственное общение. Грамматика: повелительное наклонение Повторение языкового материала по теме. Грамматика: повелительное наклонение. | 10 |
|  | Самостоятельная работа | 15 |  |  |
| Тема 1.7.  WorldSkills | **Практические занятия** | **35** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01  Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04  Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02  Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05  Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03  Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| «Профессионалы». История возникновения конкурса. Лексический материал по теме | 9 |
| «Профессионалы». Минимально необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в конкурсе. | 9 |
| «Профессионалы». Требования к квалификации. | 9 |
| «Профессионалы». Теоретические знания и практическая работа. | 9 |
|  | Самостоятельная работа | 15 |  |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | | **2** |  |  |
| **Всего** | | **255** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- посадочные места по количеству обучающихся,

- персональный компьютер

- монитор

- МФУ

- доска учебная

- маркерная доска

- интерактивная доска

- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

- документ-камера

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы

- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы

- учебные плакаты

- электронные образовательные ресурсы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык: учеб. пособие /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - Москва: Юрайт, 2020. – 144 с.

2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум /И.Ю. Коваленко. - Москва: Юрайт, 2021. – 278 с.

3. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан.- Москва: Юрайт, 2021. – 181 с.

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебник и практикум / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2021. – 411 с.

5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: В 2-х ч.: учеб. пособие / Р.И. Куряева.- Москва: Юрайт, 2021.

6. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие /Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2021.- 306 с.

7. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. среднего профессионального образования/ Е. А. Агеева. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398>

**3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)***

1. Virginia Evans – Jenny Dooly Will Kennedy Engineering, Career Paths, Express Publishing, 2018.

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

3. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой.- Москва: Юрайт, 2017. – 227 с.

4. Кутепова М.М. Английский язык для химиков = The World of Chemistry. Учебник (комплект книга + 2 аудиокассеты). – Москва: КДУ, 2017. – 256 с.

5. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник / В.В. Левченко. - Москва: Юрайт, 2017. -277 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения[[2]](#footnote-2)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **умения:** |  |  |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу  Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги,  пересказывать текст на русском языке.  Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе  и резюме, делать выводы по  заданию  Составлять точный литературный перевод, выполнять  грамматические задания с  ним, выбирать ответы из текста  Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения  Точно строить высказывания, отвечать на вопросы,  участвовать в диалогах  Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические  обороты и профессиональную лексику | Лексико-грамматический анализ текстов  Домашние задания проблемного характера  Практические задания по работе с информацией, документацией, литературой  Лексико-грамматические упражнения  Мини-сочинение  Письменный диктант  Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |
| - понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| **-** выражать свои мысли и мнение в межличностном, профессиональной общении на иностранном языке; |
| - формулировать проблему в профессиональной сфере на иностранном языке. |
| **знания:** | Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов  Грамотно применять и переводить профессиональную  лексику  Воспроизводить без ошибок  изученные грамматические  правила | Индивидуальный и фронтальный опрос  Срез знаний  Тестирование |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| - особенности произношения; |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности. |

1. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)