Приложение к ООП по специальности22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 09 | Уо 09.01 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Зо 09.01 | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы |
| Уо 09.02 | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы | Зо 09.02 | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) |
| Уо 09.03 | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности | Зо 09.03 | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
| Уо 09.04 | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | Зо 09.04 | особенности произношения |
| Уо 09.05 | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Зо 09.05 | правила чтения текстов профессиональной направленности |
|  |  | Зо 09.06 | правила делового речевого этикета |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **255** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 4 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | **164** |
| курсовая работа (проект)  | **-** |
| *Самостоятельная работа* | **85** |
| **Промежуточная аттестация**  | **2** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[1]](#footnote-1)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Введение | Иностранный язык в профессиональной деятельности | **4** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности. | **Практические занятия**  | 18 |
| Профессиональная этика. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Профессиональная этика специалиста сварочного производства. Предлоги и их управление. Грамматические упражнения. | 9 |
|  | Самостоятельная работа  | 10 |  |  |
| Тема 1.2. Виды систем измерений | **Практические занятия** | **27** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Системы измерений и их виды. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Измерения скорости сварки. Количественные числительные, дроби, проценты. Грамматические упражнения. | 9 |
| Измеряемые параметры сварки и особенности измерения. Просмотровое и изучающее чтение технического текста. Виды сварки. | 9 |
|  | Самостоятельная работа  | 10 |  |  |
| Тема 1.3. Наука. | **Практические занятия** | **36** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Сварка как часть строительства. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Современные сварочные аппараты. Типы сложноподчиненных предложений. Грамматические упражнения. | 9 |
| Сварка, обработка материалов давлением и родственные процессы. Лексико-грамматические коммуникативные упражнения. | 9 |
| Теория сварочных процессов. Изучающее чтение технического текста. | 9 |
|  | Самостоятельная работа  | 10 |  |  |
| Тема 1.4.Промышленность, транспорт, детали, механизм. | **Практические занятия** | **27** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Современные сварочные технологии. Лексический материал по теме разговора. Лексические упражнения. | 9 |
| Сварочная лаборатория. Активные и пассивные конструкции глагола. Грамматические упражнения. | 9 |
| Сварочное оборудование. Диалогические и монологические высказывания по теме разговора. | 9 |
|  | Самостоятельная работа  | 10 |  |  |
| Тема 1.5. Материалы и их свойства | **Практические занятия** | **10** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Материалы и их свойства. Описание свойств материалов и веществ. Названия емкостей. Описание предметов (форма, размер, положение, материал) Грамматика: словообразование (суффиксы), местоимение one, место прилагательных в предложении. | 10 |
|  | Самостоятельная работа  | 15 |  |  |
| Тема 1.6 Слесарные инструменты. Инструкции | **Практические занятия** | **10** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| Простые слесарные инструменты Дефекты и повреждения предметов Ремонтные работы. Инструкции по технике безопасности в мастерской Производственное общение. Грамматика: повелительное наклонение Повторение языкового материала по теме. Грамматика: повелительное наклонение. | 10 |
|  | Самостоятельная работа  | 15 |  |  |
| Тема 1.7.WorldSkills | **Практические занятия** | **35** | ОК 01, ОК 04, ОК 09 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03,Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 09.01Уо 09.02, Уо 09.03, Уо 09.04Уо 09.05, Зо 01.01, Зо 01.02Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05Зо 01.06, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 09.01, Зо 09.02, Зо 09.03Зо 09.04, Зо 09.05, Зо 09.06 |
| «Профессионалы». История возникновения конкурса. Лексический материал по теме | 9 |
| «Профессионалы». Минимально необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в конкурсе. | 9 |
| «Профессионалы». Требования к квалификации. | 9 |
| «Профессионалы». Теоретические знания и практическая работа. | 9 |
|  | Самостоятельная работа  | 15 |  |  |
| **Промежуточная аттестация дифференцированный зачет** | **2** |  |  |
| **Всего**  | **255** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- посадочные места по количеству обучающихся,

- персональный компьютер

- монитор

- МФУ

- доска учебная

- маркерная доска

- интерактивная доска

- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

- документ-камера

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы

- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы

- учебные плакаты

- электронные образовательные ресурсы

 **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

 **3.2.1. Основные печатные издания**

 1. Аитов, В.Ф. Английский язык: учеб. пособие /В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - Москва: Юрайт, 2020. – 144 с.

 2. Коваленко, И.Ю. Английский язык для инженеров. English for Engineers: учебник и практикум /И.Ю. Коваленко. - Москва: Юрайт, 2021. – 278 с.

 3. Кохан, О.В. Английский язык для технических направлений: учеб. пособие / О.В. Кохан.- Москва: Юрайт, 2021. – 181 с.

 4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык для технических колледжей: учебник и практикум / Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Юрайт, 2021. – 411 с.

 5. Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие: В 2-х ч.: учеб. пособие / Р.И. Куряева.- Москва: Юрайт, 2021.

 6. Невзорова, Г.Д. Английский язык. Грамматика: учеб. пособие /Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - Москва: Юрайт, 2021.- 306 с.

 7. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. среднего профессионального образования/ Е. А. Агеева. – 3-е изд., испр. и доп.– М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 240с.

 **3.2.2. Основные электронные издания**

 1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964>

 2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471398>

 **3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)***

 1. Virginia Evans – Jenny Dooly Will Kennedy Engineering, Career Paths, Express Publishing, 2018.

 2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

 3. Буренко, Л.В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary - Pre-Intermediate: учеб. пособие / Л.В. Буренко, О.С. Тарасенко; под общ. ред. Г.А. Краснощековой.- Москва: Юрайт, 2017. – 227 с.

 4. Кутепова М.М. Английский язык для химиков = The World of Chemistry. Учебник (комплект книга + 2 аудиокассеты). – Москва: КДУ, 2017. – 256 с.

 5. Левченко, В.В. Английский язык. General english: учебник / В.В. Левченко. - Москва: Юрайт, 2017. -277 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения[[2]](#footnote-2)***  | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **умения:** |  |  |
| - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседуГрамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги,пересказывать текст на русском языке.Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссеи резюме, делать выводы позаданиюСоставлять точный литературный перевод, выполнятьграмматические задания сним, выбирать ответы из текстаИспользовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложенияТочно строить высказывания, отвечать на вопросы,участвовать в диалогахСоставлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматическиеобороты и профессиональную лексику | Лексико-грамматический анализ текстовДомашние задания проблемного характера Практические задания по работе с информацией, документацией, литературойЛексико-грамматические упражнения Мини-сочинениеПисьменный диктантЗащита индивидуальных и групповых заданий проектного характера |
| - понимать тексты на базовые профессиональные темы; |
| - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; |
| - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; |
| - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); |
| - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. |
| **-** выражать свои мысли и мнение в межличностном, профессиональной общении на иностранном языке;  |
| - формулировать проблему в профессиональной сфере на иностранном языке. |
| **знания:** | Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных словГрамотно применять и переводить профессиональнуюлексикуВоспроизводить без ошибокизученные грамматическиеправила | Индивидуальный и фронтальный опросСрез знанийТестирование |
| - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; |
| - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |
| - особенности произношения; |
| - правила чтения текстов профессиональной направленности. |

1. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-1)
2. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)