Приложение к ООП по специальности22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК06

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельностипоспециальности |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 5 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| *Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)*  | 24 |
| Промежуточная аттестация  | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[2]](#footnote-2)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира и СССР в 1980-е годы** | **8** |  |  |
| Тема 1.1 Основные тенденции развитияключевых регионов мира к 1980-мгодам | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Международные отношения во второй половине XX века. Внешняя политика СССР и государств НАТО. Отношения стран соцлагеря с капиталистическими государствами Европы, США, странами«третьего мира». Социально-политическое и социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 60-80-е годы. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине на рубеже XX века. |
|  | Самостоятельная работаРабота с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 1.2Дезинтеграционные процессы вРоссии и странах Восточной Европыво второй половине 1980-х гг | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Тоталитарный социализм. Революции в странах Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР |
|  | Самостоятельная работаРабота с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| **Раздел 2. Мир и Россия в конце XX - начале XXI века** | **39** |  |  |
| Тема 2.1Постсоветское пространство в 90-е гг.XX века | **Содержание учебного материала** | 7 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 1 «РФ и локальные конфликты на постсоветском пространстве» |
|  | Самостоятельная работаРабота с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России в мире на постсоветском пространстве | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Изменения приоритетов внешней политики, корректировка прозападной ориентации, переход к «политике двуглавого орла». Осознание Россией своих национальных интересов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 2 «РФ и бывшие республики СССР: сотрудничество и противоречия (на выбор любая страна). |
| Тема 2.3. Мировые интеграционные процессы на рубеже веков, участие в них России | **Содержание учебного материала** | 5 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Расширение Евросоюза и введение единой европейской валюты. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблемы европейской безопасности. Взаимоотношение России с государствами АзиатскоТихоокеанского региона. Страны БРИКС, ОПЕК, АТЭС. |
|  | Самостоятельная работаРабота с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 2.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести». Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в мире |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие № 3 «Развитие мировой массовой культуры на рубеже на рубеже XX-XXI вв. |
|  | Самостоятельная работаРабота с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 2.5. Перспективы развития системы международных отношений в современном мире | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Перспективные направления и основные проблемы развития системы международных отношений на современном этапе. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Новый формат отношений в рамках СНГ. Переход к многополярной системе международных отношений. Кризис Европейской политической модели. |
|  | Самостоятельная работаРабота с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| **Промежуточная аттестация**  | 1 |  |  |
| **Всего**  | **72** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- посадочные места по количеству обучающихся,

- персональный компьютер

- монитор

- МФУ

- доска учебная

- маркерная доска

- интерактивная доска

- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

- документ-камера

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы

- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы

- учебные плакаты

- электронные образовательные ресурсы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

 1.Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

 2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. – 200 с.

 3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва: Юрайт, 2020. - 311 с.

 4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Юрайт, 2021. –

245 с.

 **3.2.2. Основные электронные издания**

 1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

 2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>

**3.2.3. Дополнительные источники**

 1 История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

 2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828>

 3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>

 4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

 5 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения[[3]](#footnote-3)***  | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **умения:**  |  | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | -грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
| - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; |
| - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |
| **знания:** |  | Письменный опрос в форме тестирования.Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работыустный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | -уверенно перечисляет конкретные события- правильно описывает события и называет причины;-точно перечисляет и описывает, дает оценку основнымпроцессам;-оценивает международнуюзначимость деятельности организаций;-грамотно воспроизводит иподбирает примеры о ролинауки, культуры и религии;-четкость и правильность ответов на вопросы;-дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |
| - ретроспективный анализ развития отрасли. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-2)
3. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-3)