Приложение к ООП по специальности22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 «История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК06

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельностипоспециальности |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 5 |
| курсовая работа (проект) | - |
| *Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)* | 24 |
| Промежуточная аттестация | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[2]](#footnote-2)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Развитие ключевых регионов мира и СССР в 1980-е годы** | | **8** |  |  |
| Тема 1.1 Основные тенденции развития  ключевых регионов мира к 1980-м  годам | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Международные отношения во второй половине XX века. Внешняя политика СССР и государств НАТО. Отношения стран соцлагеря с капиталистическими государствами Европы, США, странами  «третьего мира». Социально-политическое и социально-экономическое развитие стран Западной Европы и Северной Америки в 60-80-е годы. Национально-освободительные движения в колониальных и зависимых странах Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине на рубеже XX века. |
|  | Самостоятельная работа  Работа с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 1.2  Дезинтеграционные процессы в  России и странах Восточной Европы  во второй половине 1980-х гг | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Тоталитарный социализм. Революции в странах Восточной Европы. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР |
|  | Самостоятельная работа  Работа с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| **Раздел 2. Мир и Россия в конце XX - начале XXI века** | | **39** |  |  |
| Тема 2.1Постсоветское пространство в 90-е гг.  XX века | **Содержание учебного материала** | 7 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06  ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03  Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 1 «РФ и локальные конфликты на постсоветском пространстве» |
|  | Самостоятельная работа  Работа с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России в мире на постсоветском пространстве | **Содержание учебного материала** | 8 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Изменения приоритетов внешней политики, корректировка прозападной ориентации, переход к «политике двуглавого орла». Осознание Россией своих национальных интересов |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 2 |
| Практическое занятие № 2 «РФ и бывшие республики СССР: сотрудничество и противоречия (на выбор любая страна). |
| Тема 2.3. Мировые интеграционные процессы на рубеже веков, участие в них России | **Содержание учебного материала** | 5 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Расширение Евросоюза и введение единой европейской валюты. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Проблемы европейской безопасности. Взаимоотношение России с государствами АзиатскоТихоокеанского региона. Страны БРИКС, ОПЕК, АТЭС. |
|  | Самостоятельная работа  Работа с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 2.4. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести». Проблема экспансии западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения в мире |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 1 |
| Практическое занятие № 3 «Развитие мировой массовой культуры на рубеже на рубеже XX-XXI вв. |
|  | Самостоятельная работа  Работа с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| Тема 2.5. Перспективы развития системы международных отношений в современном мире | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02,  ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Перспективные направления и основные проблемы развития системы международных отношений на современном этапе. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Новый формат отношений в рамках СНГ. Переход к многополярной системе международных отношений. Кризис Европейской политической модели. |
|  | Самостоятельная работа  Работа с конспектом, с литературой, работа с кейсами | 4 |  |  |
| **Промежуточная аттестация** | | 1 |  |  |
| **Всего** | | **72** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- посадочные места по количеству обучающихся,

- персональный компьютер

- монитор

- МФУ

- доска учебная

- маркерная доска

- интерактивная доска

- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

- документ-камера

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы

- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы

- учебные плакаты

- электронные образовательные ресурсы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1.Артёмов В. В. История: учебник для студ. учреждений СПО / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX-начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Юрайт, 2020. – 200 с.

3. Чураков, Д. О. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – Москва: Юрайт, 2020. - 311 с.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX-начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – Москва: Юрайт, 2021. –

245 с.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1 История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>

2 Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468025>

**3.2.3. Дополнительные источники**

1 История России. XX – начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. - 328 с.

2 История России. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.] ; ответственный редактор С. В. Кущенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472828>

3 Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468583>

4 Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474888>

5 Князев, Е. А. История России XX век : учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. - Москва : Юрайт, 2021. - 234 с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения[[3]](#footnote-3)*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| **умения:** |  | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц.  Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. |
| - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; | -грамотно оценивает, сравнивает, описывает, критикует, объясняет, делает выводы, высказывает свое отношение, подтверждает примерами свое отношение к событиям -обосновывает видение и вычленяет части целого, выявляет взаимосвязи, видит и озвучивает ошибки, приводит различия между фактами и следствиями -выделяет в общем контексте экономического развития страны, значение и перспективы отрасли, получаемой специальности -демонстрирует способность сделать правильный нравственный, социальный, политический выбор |
| - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; |
| - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; |
| - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. |
| **знания:** |  | Письменный опрос в форме тестирования.  Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы  устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. |
| - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | -уверенно перечисляет конкретные события  - правильно описывает события и называет причины;  -точно перечисляет и описывает, дает оценку основным  процессам;  -оценивает международную  значимость деятельности организаций;  -грамотно воспроизводит и  подбирает примеры о роли  науки, культуры и религии;  -четкость и правильность ответов на вопросы;  -дает оценку состояния отрасли, делает выводы о перспективах ее развития |
| - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; |
| -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; |
| - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; |
| - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |
| - ретроспективный анализ развития отрасли. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-2)
3. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-3)