Приложение к ООП по специальности

22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04,

ОК 06

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения   
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код  ПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный  и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации  и ресурсы для решения задач и проблем  в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы  в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельностипоспециальности |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 5 |
| курсовая работа (проект) | - |
| *Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)* | - |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[2]](#footnote-2)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Предмет философии и его история** | | **46,5** |  |  |
| Введение. | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Становление философии как науки. Характерные черты философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и пра­вильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основ­ных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 1 «Основные вопросы философии» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков. | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Античная философия (от мифа к логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрита и Эпикура, циники, и скептики).  Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реа­листов в Средние века. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 2«Философия А.Блаженного». «Философия Ф. Аквинского» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.2. Философия Нового времени | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Проблема метода познания. Эмпиризм Ф.Бэкона и его развитие Т.Гоббсом и Д.Локком. Теория общественного права и общественного договора Т.Гоббса и Спор сенсуалистов и рационалистов. Рационализм Р.Декарта. Философские учения Б. Спинозы и Г.Лейбница. Философия эпохи Просвещения. Ш.Монтескье, Вольтер, Ж.Ж.Руссо. |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.3. Немецкая классическая философия | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Философская система И.Канта. «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждений». Объективный диалектический идеализм Г.Гегеля.»Феноменология духа», «Философия права». Материализм Л.Фейербаха». |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 3 «И.Кант о моральном законе». |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.4. Развитие русской философии. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Специфика русской философии: проблема морали, права, социального и государственного устройства. Влияние реформы Петра 1 «прорубившего окно в Европу» на развитие русской философии. Научно-философский взгляд Ломоносова – атомно – молекулярная теория строения материи. Закон сохранения материи и движения. Работа А. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», философский трактат «О человеке, о его смертности и бессмертии». Русская религиозная философия. Своеобразие русской философии в 1830 г. Славянофилы. Национальная русская идея на основе религиозных традиций православия. Алексей Степанович Хомяков о «живознание» о целостности познания. Русская философия об исторической самобытности России. И.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 4 «Русская религиозная философия 19 века» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.5. Западная философия XIX- XX веков | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Западный философский рационализм XIX- XX в. Позитивизм О.Конта. Иррационалистические школы западной философии XIX- XX в. Иррационализм Шопенгауэра. Предэкзистенциализм Кьеркегора, философия жизни Ницше. Марксизм. Идеализм и материализм. Критика идеализма и материализма. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по изменению мира. Русская философия XX в. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **0,5** |
| Практическое занятие № 5 «Иррационализм А. Шопенгауэра». «Основные направления развития философии 20 века» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| **Раздел 2 Философское осмысление природы и развития** | | **2** |  |  |
| Тема 2.1. Бытие как проблема философии. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Категория бытия в философии. Материальный мир. Духовный мир. «Третий мир». Сущность и основные категории философии. Движение и развитие как важные философские категории. Принципы, законы и категории диалектики. |
| **Раздел 3. Проблемы человека, сознания и познания в философии** | | **9,5** |  |  |
| Тема 3.1. Человек как основная проблема философии | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Философия о происхождении человека. Различные взгляды на происхождение человека. Теория креационизма. Эволюционная теория. Космическая теория человека, как инопланетное происхождение. Сущность человека и его отличительные черты. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. От индивида к личности. Смысл жизни. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 6 «Человек как центральный объект изучения философии». «Фундаментальные характеристики человека» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 3.2. Проблема сознания | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Историко-философские типы осмысления сознания. Сущность, структура и функции сознания. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 7. Сознание, мышление, язык. Основные идеи психоанализа З.Фрейда |
| Тема 3. 3. Учение о познании | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Сущность, содержание и функции познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Методология научного познания |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 8. «Исследование общих проблем в философии» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| **Раздел 4. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития** | | **13** |  |  |
| Тема 4.1. Социальная жизнь | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 4.2. Общество как развивающаяся система. | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Общество - социальная система. Общественное развитие: подходы и проблемы. |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 4.3 Формы общественного сознания | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Формы общественного сознания. Социальная регуляция как условие общественного развития. Религия. Мораль. Право. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 9 «Основные ценности современного общества». «Философия культуры. Профессиональная этика» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 4.4 Проблемы современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений. | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03  Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06  Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09  Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03  Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06  Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01  Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02  Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03  Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06  Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03  Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02  Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Глобальные проблемы человечества. Глобализация как проблема современного мира. Россия и процессы социальной эволюции» |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 10 «Глобальные проблемы человечества и пути их решения». «Глобализация как проблема современного мира» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | | 1 |  |  |
| **Всего** | | **72** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- посадочные места по количеству обучающихся,

- персональный компьютер

- монитор

- МФУ

- доска учебная

- маркерная доска

- интерактивная доска

- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

- документ-камера

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы

- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы

- учебные плакаты

- электронные образовательные ресурсы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гласер М. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / под ред. М. А. Гла-сер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9.

2. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. – 320 с.

3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2021. – 312 с.: 60x90 1/16. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009885-2.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 281 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 478 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.—339 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 392 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

5. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/455182>

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.: схемы, табл.; 21 см. - (Серия: Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5.

2. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФО-РУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 480 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0258-5.

3. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 288 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-015-3.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***умения:*** |  | -устный опрос;  -контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений);  - тестирование;  -работа с философским словарем и оригинальными текстами;  -оценка выступлений на семинарах;  -защита реферативных работ;  -дифференцированный зачет |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | -Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказывать  свою позицию по общим философским проблемам;  -аргументированно цитировать классиков разных философских школ;  -демонстрировать способность сделать правильный  нравственный, социальный,  политический выбор |
| - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей |
| ***знания:*** |  | - устный опрос;  - аналитическая работа с оригинальными текстами;  - домашняя работа творческого и проблемного характера;  - Написание рефератов  - Тестирование  - Написание философского  эссе |
| - основные категории и понятия философии; | -Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;  -четко и правильно отвечать  на вопросы по основным философским проблемам;  -приводить примеры из собственной практики  о проблемах, связанных расширением научно-технической революции;  -объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;  -проводить анализ источников  информации и составлять доклады и выступления  -четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросам  философии |
| - роль философии в жизни человека и общества; |
| - основы философского учения о бытии; |
| - сущность процесса познания; |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-2)