Приложение к ООП по специальности

22.02.06 Сварочное производство

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**2022 г.СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
|  |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ООП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04,

ОК 06

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения
и знания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| КодПК, ОК | Код умений | Умения | Код знаний | Знания |
| ОК 01 | Уо 01.01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте | Зо 01.01 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить |
| Уо 01.02 | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части | Зо 01.02 | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| Уо 01.03 | определять этапы решения задачи | Зо 01.03 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |
| Уо 01.04 | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Зо 01.04 | методы работы в профессиональной и смежных сферах |
| Уо 01.05 | составлять план действия | Зо 01.05 | структуру плана для решения задач |
| Уо 01.06 | определять необходимые ресурсы | Зо 01.06 | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| Уо 01.07 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах |  |  |
| Уо 01.08 | реализовывать составленный план |  |  |
| Уо 01.09 | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |  |  |
| ОК 02 | Уо 02.01 | определять задачи для поиска информации | Зо 02.01 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности |
| Уо 02.02 | определять необходимые источники информации | Зо 02.02 | приемы структурирования информации |
| Уо 02.03 | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию | Зо 02.03 | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
| Уо 02.04 | выделять наиболее значимое в перечне информации | Зо 02.04 | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| Уо 02.05 | оценивать практическую значимость результатов поиска |  |  |
| Уо 02.06 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |  |  |
| Уо 02.07 | использовать современное программное обеспечение |  |  |
| Уо 02.08 | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач |  |  |
| ОК 04 | Уо 04.01 | организовывать работу коллектива и команды | Зо 04.01 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| Уо 04.02 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Зо 04.02 | основы проектной деятельности |
| ОК 06 | Уо 06.01 | описывать значимость своей специальности | Зо 06.01 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей |
| Уо 06.02 | применять стандарты антикоррупционного поведения | Зо 06.02 | значимость профессиональной деятельностипоспециальности |
|  |  | Зо 06.03 | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** | **72** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 42 |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 5 |
| курсовая работа (проект)  | - |
| *Самостоятельная работа[[1]](#footnote-1)*  | - |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет | 1 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** | **Коды компетенций и личностных результатов*[[2]](#footnote-2)*,** **формированию которых способствует элемент программы** | **Код Н/У/З** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Раздел 1. Предмет философии и его история** | **46,5** |  |  |
| Введение.  | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Становление философии как науки. Характерные черты философии. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и пра­вильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основ­ных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 1 «Основные вопросы философии» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков.  | **Содержание учебного материала** | 12 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Античная философия (от мифа к логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрита и Эпикура, циники, и скептики).Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реа­листов в Средние века. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 2«Философия А.Блаженного». «Философия Ф. Аквинского» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.2. Философия Нового времени | **Содержание учебного материала** | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Проблема метода познания. Эмпиризм Ф.Бэкона и его развитие Т.Гоббсом и Д.Локком. Теория общественного права и общественного договора Т.Гоббса и Спор сенсуалистов и рационалистов. Рационализм Р.Декарта. Философские учения Б. Спинозы и Г.Лейбница. Философия эпохи Просвещения. Ш.Монтескье, Вольтер, Ж.Ж.Руссо. |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.3. Немецкая классическая философия | **Содержание учебного материала** | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Философская система И.Канта. «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждений». Объективный диалектический идеализм Г.Гегеля.»Феноменология духа», «Философия права». Материализм Л.Фейербаха». |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 3 «И.Кант о моральном законе». |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.4. Развитие русской философии. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Специфика русской философии: проблема морали, права, социального и государственного устройства. Влияние реформы Петра 1 «прорубившего окно в Европу» на развитие русской философии. Научно-философский взгляд Ломоносова – атомно – молекулярная теория строения материи. Закон сохранения материи и движения. Работа А. Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», философский трактат «О человеке, о его смертности и бессмертии». Русская религиозная философия. Своеобразие русской философии в 1830 г. Славянофилы. Национальная русская идея на основе религиозных традиций православия. Алексей Степанович Хомяков о «живознание» о целостности познания. Русская философия об исторической самобытности России. И.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 4 «Русская религиозная философия 19 века» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 1.5. Западная философия XIX- XX веков | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Западный философский рационализм XIX- XX в. Позитивизм О.Конта. Иррационалистические школы западной философии XIX- XX в. Иррационализм Шопенгауэра. Предэкзистенциализм Кьеркегора, философия жизни Ницше. Марксизм. Идеализм и материализм. Критика идеализма и материализма. Взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса по изменению мира. Русская философия XX в. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | **0,5** |
| Практическое занятие № 5 «Иррационализм А. Шопенгауэра». «Основные направления развития философии 20 века» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| **Раздел 2 Философское осмысление природы и развития** | **2** |  |  |
| Тема 2.1. Бытие как проблема философии. | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Категория бытия в философии. Материальный мир. Духовный мир. «Третий мир». Сущность и основные категории философии. Движение и развитие как важные философские категории. Принципы, законы и категории диалектики. |
| **Раздел 3. Проблемы человека, сознания и познания в философии** | **9,5** |  |  |
| Тема 3.1. Человек как основная проблема философии | **Содержание учебного материала** | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Философия о происхождении человека. Различные взгляды на происхождение человека. Теория креационизма. Эволюционная теория. Космическая теория человека, как инопланетное происхождение. Сущность человека и его отличительные черты. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия. От индивида к личности. Смысл жизни. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 6 «Человек как центральный объект изучения философии». «Фундаментальные характеристики человека» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 3.2. Проблема сознания | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Историко-философские типы осмысления сознания. Сущность, структура и функции сознания. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 7. Сознание, мышление, язык. Основные идеи психоанализа З.Фрейда |
| Тема 3. 3. Учение о познании | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Сущность, содержание и функции познания. Основные направления в теории познания. Истина, ложь, заблуждение. Методология научного познания |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 8. «Исследование общих проблем в философии» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| **Раздел 4. Общество: сущность, формы проявления и перспективы развития** | **13** |  |  |
| Тема 4.1. Социальная жизнь | **Содержание учебного материала** | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 4.2. Общество как развивающаяся система. | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Общество - социальная система. Общественное развитие: подходы и проблемы. |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 4.3 Формы общественного сознания | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Формы общественного сознания. Социальная регуляция как условие общественного развития. Религия. Мораль. Право. |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 9 «Основные ценности современного общества». «Философия культуры. Профессиональная этика» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| Тема 4.4 Проблемы современного общества. Россия в системе макросоциальных отношений. | **Содержание учебного материала**  | 1 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06 | Уо 01.01, Уо 01.02, Уо 01.03Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 04.01Уо 04.02, Уо 06.01, Уо 06.02Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.03Зо 02.04, Зо 04.01, Зо 04.02Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03 |
| Глобальные проблемы человечества. Глобализация как проблема современного мира. Россия и процессы социальной эволюции» |
| **В том числе практических и лабораторных занятий** | 0,5 |
| Практическое занятие № 10 «Глобальные проблемы человечества и пути их решения». «Глобализация как проблема современного мира» |
|  | Самостоятельная работа | 2 |  |  |
| **Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет** | 1 |  |  |
| **Всего**  | **72** |  |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин*»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,

- посадочные места по количеству обучающихся,

- персональный компьютер

- монитор

- МФУ

- доска учебная

- маркерная доска

- интерактивная доска

- мультимедийная система визуализации с программным обеспечением

- документ-камера

- комплект учебного наглядного материала по всем темам программы

- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы

- учебные плакаты

- электронные образовательные ресурсы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гласер М. А. Основы философии: учебное пособие для СПО / под ред. М. А. Гла-сер. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 360 с. – ISBN 978-5-8114-7450-9.

2. Основы философии: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 13-е изд., стер. – М.: Академия, 2021. – 320 с.

3. Основы философии: учебное пособие / Т.Г. Тальнишних. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2021. – 312 с.: 60x90 1/16. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-009885-2.

**3.2.2. Основные электронные издания**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии учебник для среднего профессионального образования/ В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко.— 2-е изд., испр. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 281 с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

2. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 478 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

3. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2021.—339 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474407>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования/ А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 392 с.— (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

5. Бранская, Е. В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/455182>

**3.2.3. Дополнительные источники** *(при необходимости)*

1. Руденко А.М. Философия в схемах и таблицах [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. М. Руденко. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. – 382 с.: схемы, табл.; 21 см. - (Серия: Высшее образование).; ISBN 978-5-222-23436-5.

2. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: ИД ФО-РУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 480 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0258-5.

3. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. - 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 288 с.: 60x90 1/16. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-015-3.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Методы оценки*** |
| ***умения:*** |  | -устный опрос; -контроль представления выполнения домашних заданий проблемного и творческого характера (эссе и выступлений); - тестирование; -работа с философским словарем и оригинальными текстами; -оценка выступлений на семинарах; -защита реферативных работ; -дифференцированный зачет |
| - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; | -Доходчиво, убедительно, грамотно разъяснять, доказыватьсвою позицию по общим философским проблемам;-аргументированно цитировать классиков разных философских школ;-демонстрировать способность сделать правильныйнравственный, социальный,политический выбор |
| - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей |
| ***знания:*** |  | - устный опрос;- аналитическая работа с оригинальными текстами;- домашняя работа творческого и проблемного характера;- Написание рефератов- Тестирование- Написание философскогоэссе |
| - основные категории и понятия философии; | -Грамотно и аргументированно использовать категориальный философский аппарат;-четко и правильно отвечатьна вопросы по основным философским проблемам;-приводить примеры из собственной практикио проблемах, связанных расширением научно-технической революции;-объяснять место научных философских знаний в современной жизни и профессии;-проводить анализ источниковинформации и составлять доклады и выступления-четко представлять структуру реферата, эссе, выступления по основным вопросамфилософии |
| - роль философии в жизни человека и общества; |
| - основы философского учения о бытии; |
| - сущность процесса познания; |
| - основы научной, философской и религиозной картин мира; |
| - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; |
| - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. |

1. Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. [↑](#footnote-ref-1)
2. В соответствии с Приложением 4 ПООП-П. [↑](#footnote-ref-2)