Приложение к ОПОП ППССЗ 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

**Рабочая программа учебноГО ПРЕДМЕТА**

**Введение в специальность**

г. Оренбург, 2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании методической комиссии профессиональных дисциплин по направлению 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство |  |  |

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Гуманитарно-технический техникум» г. Оренбурга.

Разработчики:

Москалева О.Г. - председатель методической комиссии

Москалева О.Г. –преподаватель профессиональных дисциплин

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика учебного предмета |  |
| 2. Место учебного предмета в учебном плане |  |
| 3. Планируемые результаты освоения учебного предмета |  |
| 4. Содержание учебного предмета |  |
| 5. Тематическое планирование учебного предмета |  |
| 6. Информационное обеспечение учебного предмета |  |
|  |  |

**1. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность**»** предназначена для преподавания дисциплины, предлагаемой образовательной организацией, обучающимся по очной форме получения образования специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство профессионального образования.

**2. место учебного предмета в учебном плане**

 Учебный план по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство предусматривает изучение учебного предмета «Введение в специальность» на 1 курсе в объеме учебной нагрузки 52 часов, из них: 32 часа – теоретическое обучение и 20 часов проектная деятельность.

Изучение дисциплины Введение в специальность необходимо для ознакомления студентов с их будущей специальностью и побуждения их к овладению необходимыми знаниями и навыками, а также знакомство студентов со спецификой среднего профессионального образования. Изучение дисциплины связано с необходимостью формирования у студентов целостного представления об избранной специальности и помогает сориентироваться при выборе конкретного направления профессиональной специализации.

**3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Введение в специальность» (перечень из ФГОС СОО, а также примерной образовательной программы СОО):

**личностные результаты:**

* Л.1 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* Л.2 - навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* Л.3- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* Л.4 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**предметные результаты:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-виды деятельности;

-назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;

-взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;

-способы решения задач профессиональной деятельности;

-перспективы развития отрасли, его основные направления.

Уметь:

-выполнять планирование и распределение рабочего времени;

-представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;

-производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития;

-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

- подбирать по справочным материалам измерительные средства измерять с заданной точностью различные электрические величины;

- использовать средства вычислительной техники для обработки результатов измерений.

Владеть:

-общими сведения о направлении подготовки специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

-способами реализации самостоятельной деятельности;

-нормативными данными для решения учебных задач и личностного развития.

**метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.;

**предметные результаты**

- сформировать представление о специальности;

- сформировать знание об историческом развитии отрасли, а также о развитии техники;

- сформировать представление о совершенствовании профессиональных знаний в будущем;

- сформировать умение применять теоретические знания на практике;

- владение навыками проектной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов

индивидуальный проект 20 часов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| в форме практической подготовки | *20* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***52*** |
| в том числе: |  |
| теоретические занятия | 24 |
| практические занятия | *8* |
| Индивидуальный проект | *20* |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

**4.2. Содержание учебноГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № урока | Наименование разделов, тем урока | Количество часов |
| **1-6** | **1.1 Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность*»*** | **6** |
| Предмет, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане специальности. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине.Введение. Общее представление о специальности. | 1 |
| Понятие специальность. Признаки специальности. Важность выбора специальности для человека. Мотивы получения специальности. Ошибки в выборе специальности. Ценности и смыслы приобретения специальности. | 1 |
| Условия получения специальности в нашей стране. | 1 |
| Уровни образования в нашей стране. Понятие профессионального образования. Виды образования; профессиональное образования и профессиональное обучение, их принципиальное различие. Доступность и бесплатность среднего профессионального образования. Уровни образования, реализуемые в техникуме.  | 1 |
| Понятие Федерального государственного образовательного стандарта. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности  | 1 |
| Характеристика подготовки по специальности: уровень образования, необходимый для приема на обучение; понятие квалификации, их перечень реализуемый в техникуме; диапазон тарифных разрядов, установленный разряд выпускнику техникума. | 1 |
| **7-11** | **1.2 История создания и развития в специальности**  | **5** |
| **12-16** | **1.3 Рынок труда и молодежь** | **5** |
| Понятие рынка труда. Место специальности на рыке труда Анализ современного рынка труда в городе (районе). Рейтинг специальностей. Слагаемые успеха: здоровье, квалификация, мотивация к труду, умение "подать себя". Конкурентоспособность молодежи на рынке труда. |
| **17-22** | **1.4 Планирование профессиональной карьеры** | **6** |
| Этапы планирования профессиональной карьеры: идеи, самонаблюдение, Я - концепция (интересы, способности, ценности), сбор и оценка информации, профессиональные пробы (проверка реальностью), принятие решений и планирование достижения цели, выбор жизненного пути (прорисовка жизненных стилей). Пути получения специальности. |  |
| **23-28** | **1.5 Собеседование с работодателем. Фактор успешности на рынке труда** | **6** |
|  | Виды собеседования. Этапы подготовки к успешному прохождению собеседования: определение цели, сбор информации о предприятии, психологическая подготовка, имидж соискателя работы, подготовка документов. Правила эффективного ведения переговоров с работодателем. |
| **29-32** | **1.6 Адаптация на новом рабочем месте. Оформление трудовых отношений** | **4** |
| Подготовка к первому рабочему дню. Знакомство с оформлением трудовых отношений. Этапы адаптации на новом рабочем месте. Взаимодействие с различными типами людей. |
|  | Индивидуальный проект | 20 |
|  | Дифференцированный зачет  |  |

**6. Информационное обеспечениеУЧЕБНОГОПРЕДМЕТА**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники**

1. Конюхова Е.А. Электроснабжение объектов. [Электронный ресурс] - М.: Академия, 2019. <http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/106758/>

2. Киреева Э.А. Электрооборудование электрических станций, сетей и систем [Электронный ресурс]: уч.пособие. – М.: КноРус, 2017. [https://ww](http://www.book.ru/book/922152/view)w.boo[k.ru/book/922152/view](http://www.book.ru/book/922152/view).

3.Нормативные документы:

* ГОСТ 13109-97 Электрическая энергия. Требования к качеству электрической энергии в электрических сетях общего назначения.
* ТКП 45-4.04-149-2009 «Системы электрооборудования жилых и общественных зданий».
* ГОСТ 19431-84 Энергетика и электрификация. Термины и определения.
* СТБ 2096-2010 Автоматизированные системы контроля и учета электрической энергии. Общие технические требования.
* ГОСТ 24291-90 Электрическая часть электростанции и электрической сети. Термины и определения.
* Правила устройства электроустановок. Все действующие разделы шестого и седьмого изданий с изменениями и дополнениями по состоянию на 1 января 2009 г. – М.: КНОРУС, 2013. – 488 с.

**Дополнительные источники**

* Сибикин Ю.Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей про-мышленных предприятий. В 2 кн. Кн.2: Учебник для учереждений нач. проф. образования / Ю.Д. Сибикин. – 8-е изд; исп. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
* Киреева Э.А. Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования /Э.А. Киреева, С.А.Цырук.-3-е изд., стир. - М.: Издательский центр «Академия», 2003.-288с.
* Болотов В.В. Шепель Г.А. Электротехнологические установки. М. Высшая школа, 1998. – 250с.
* Электротехнологические промышленные установки / Под ред. А.Д. Свенчанского М. Энергоиздат, 1982. – 387с.
* Кудрин Б.И. Прокопчик В.В. Электроснабжение промышленных предприятий. – Минск, Вышэйшая школа, 1988. – 358 с.
* Радкевич В.Н. Проектирование систем электроснабжения: Учеб.пособие.-Мн. НПООО «ПИОН». 2001.-292 с.
* Копылов И.П. Электрические машины учебник для ВУЗов. М: Высшая школа, 2005. – 767с.
* Справочник по электрическим машинам / Под ред. Копылова И.П. Клокова Б.К. / Т.1,2 М. Энергоатомиздат, 1988, 189с.
* Козловская В.Б. Радкевич В.Н. Сацукевич В.Н. Электрическое освещение: учебник – Мн: Техноперспектива, 2011. – 543 с.
* Чунихин А.А. Электрические аппараты / А.А. Чунихин. – 3-е изд. – М. Энергоатомиздат, 1988. – 720 с.
* Родштейн Л.А. Электрические аппараты / Л.А. Родштейн. – 3-е изд. – Л. Энергоиздат, 1981. – 303 с.
* Ополева Г.Н. Схемы и подстанции электроснабжения: Справ.: Учебное пособие. – М.: Форум: Инфра-М, 2008. – 480 с.

**Перечень Интернет-ресурсов**

* Школа для электрика [Электронный ресурс] .- (Сайт electricalschool) .- Режим доступа : http://electricalschool.info/ .- 20.08.2021
* Информационный сайт по энергетике [Электронный ре-сурс] .- (Сайт forca.ru) .- Режим доступа : http://forca.ru/ .- 20.08.2021
* Электроцех – гильдия электриков [Электронный ресурс] : информационный сайт для электрика.– Режим доступа : http://www.elektroceh.ru/ .- Загл. с экрана.- 20.08.2021
* Профессиональная база данных: Энергетика, оборудование, документация : Электроэнергетика [Электронный ресурс] .– Режим доступа : http://forca.ru/ .- Загл. С экрана .- 26.08.2021
* Профессиональная база данных: Энергетика и промышленность России: Учредитель: ООО «Издательский дом Энергетика и промышлен-ность» [Электронный ресурс] .- Режим доступа : http://eprussia. ru/lib .- Загл. С экрана .- 20.08.2021